॥ श्रीश्रीगौरगदाघरौ विजयेताम् ॥

काव्यकीस्तुभः

श्रील श्रीबलदेवविद्याभूषण-पाद-विरचितः



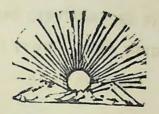
श्रीहरिदासशास्त्री







श्रीश्रीगौरगदाघरौ विजयेताम्



काव्यकौस्तुभः

श्रील श्रीवलदेवविद्याभूषण-पाद-विरचितः

श्रीवृन्दावनधामवास्तव्येन

न्याय-वैशेषिकशास्त्रि, नन्यन्यायाचार्य, कान्य, न्याकरण, सांख्य, मीमांसावेदान्ततर्कतर्कतर्क, वैष्णवदर्शनतीर्थ, विद्यारत्नाद्युपाध्यलङ्कृतेन

भीहरिदासशास्त्रिणा सम्पादितः।



सद्ग्रन्थप्रकाशक
श्रीहरिदास शास्त्री
श्रीगदाधरगौरहरिप्रेस
श्रीहरिदास निवास, कालोदह,
पो०—वृन्दावन, जिला—मथुरा,
(उत्तर प्रदेश) पिन—२८११२१

मद्रकश्रकाशक:---

श्रीगवाधरगौरहरि प्रेस, श्रीहरिदास निवास, कालीदह, पो०—वृन्दावन, जिला—मथुरा (उ० प्र०) पिन—२८११२१



प्रकाशनितिथि—२२।१०।८७ प्रथम-संस्करण—१०००

प्रकाशन सहायता - रु० ३०.००

सर्वस्वत्वं सुरक्षितम्।

अधिकीगौरगदाधरौ विजयेताम् अ

-- 0%0-

विज्ञाप्तिः

-- 0 % 0 ---

काव्य कौस्तुभ नामक ग्रन्थ प्रणेता श्रीबलदेव विद्याभूषणपाद हैं। प्रस्तुत अलङ्कार ग्रन्थ नव प्रभात्मक है। प्रथमा प्रभा-काव्य निर्णय, द्वितीया प्रभा-शब्दार्थ तद्वृत्ति निर्णय, तृतीया प्रभा-रस निर्णय, चतुर्थी प्रभा--गुण निर्णय, पञ्चमी प्रभा--रीति निरूपण, षष्ठी प्रभा--दोष निर्णय, सप्तमी प्रभा--व्यनि भेद निरूपण, अष्टमी प्रभा--सध्यम काव्य निर्णय एवं नवसी प्रभा-शब्दार्थालङ्कार निर्णयात्मक है।

निज रचित साहित्य की सुदी ग्रन्थ के समान इस में भी पूर्णतया समस्त विषय निबद्ध हैं। स्वाधीन रूप से इस में समस्त प्रमेय का विक्लेषण हुआ है। एवं विषादन प्रभृति कतिपय नवीन अलङ्कारों का सिब्बिश भी इस में है। उदाहरण समूह प्रायशः पूर्वीचार्य की उक्ति से सिब्बिष्ठ हुये हैं।

श्रीबलदेव विद्यासूवण--उड़िष्या प्रदेशम्य रेसुणा के समीप धर्ली किसी ग्राम में जन्म ग्रहण आनुमानिक खृशीय अष्टादश सताब्दी में किये थे।

चित्काह्य के तीर स्थित विसी गास्त्रज्ञ के निकट व्याकरण, एवं न्याय शास्त्र अध्ययन करके वेद अध्ययनाथं आप महीशूर गमन किये थे । एवं वहाँ माध्व सम्प्रदाय का शिव्यत्व अङ्गीकार किये थे, अनन्तर सन्त्यास ग्रहण पूर्वक पुरुषोत्तम क्षेत्रस्थ तत्त्ववादि के मठ में अवस्थान किये थे।

अतन्तर शीरसिका नन्द प्रभुक्ते प्रशिष्य कान्य कुब्ज निवासी श्रीराधा दामोदर (वेदान्त स्यमन्तक ग्रन्थ रचियता)विप्र के निकट श्रीजीव गोस्वामी प्रणीत मौलिक व्रज भक्ति प्रतिपादक षट् सन्दर्भ अपर नाम भागवत सन्दर्भ ग्रन्थ अध्ययन करके श्रीचंतन्यदेव प्रवक्तित गौड़ोय वैष्णव घर्म के विगाढ़ सम्म में आकृष्ट होकर श्रीराधा--वामोदर विप्र के शिष्य हुये थे।

श्रीपीताम्बर दास के निकट भक्ति शास्त्र एवं श्रीविश्वनाथ-चक्रवर्ती पाद के निकट श्रीमद् भागवत अध्ययन किये थे, एवं विरक्त वंष्णव वेश ग्रहण कर 'एकान्ति गोविन्ददास' नाम से प्रख्यात हुथे थे। श्रीवृन्दावनमें स्थित श्रीश्यामसुन्दर विग्रह प्रतिष्ठाता आप ही हैं। उद्धव दास एवं नन्दिमश्र इनके प्रधान शिष्य थे।

बह्मसूत्र समूह के श्रीगीविन्द भाष्य प्रणयन कर आप गौड़ीय वेदान्ताचार्य नाम से ख्यात हुये थे। श्रील विश्वनाथ चक्रवित्त पाद के चरम वयस में जयपुरस्थ मन्दिर समूह से बङ्गीय सेवाधिकारि वृन्द निष्काशित होने पर श्रीगीविन्द देव के आदेश से श्रीमत् कृष्ण-देव सार्वभौम के सहित जयपुरस्थ विपक्ष वृन्द को शास्त्रार्थ द्वारा पराजित करके 'गलता' नामक पार्वत्य प्रदेश में गौड़ीय वैष्णवों को पुनः प्रतिष्ठित करके वहाँ 'श्रीविजय गोपाल विग्रह' स्थापन किये थे, अद्यापि वह विग्रह तत्रत्य मन्दिर में विराजमान हैं। इसी समय आप श्रीगोविन्द देव के आदेश से 'श्रीगोविन्द भाष्य प्रणयन कर गौड़ीय वैष्णवों को सुप्रतिष्ठित किये थे। आप के द्वारा रचित ग्रन्थाविल का विवरण इस प्रकार है।

(१) षट् सन्दर्भ की टीका, (२) लघु भागवतामृत की टीका, (३) सिद्धान्तरत, (४) प्रमेयरत्नावली, (४) सिद्धान्त दर्पण (६) ह्यामानन्द इतक की टीका, (७) नाटक चिन्द्रका की टीका, (६) साहित्य कौमुदी, (६) काव्य कौस्तुभ, (१०) छन्दः कौस्तुभ की टीका, (११)ओमद् भागवत की टीका वैष्णवानन्दिनी, (१२) दशोप निषत् की टीका, (१३) श्रीभोपाल तापनी टीका, (१४) श्रीभगवद् गीता भाष्य, (१४) स्तव माला की टीका (१६) ऐश्वर्य कादिम्बनी प्रभृति ग्रन्थ प्रणयन के द्वारा गौड़ीय बैष्णव साहित्य की सेवा आप

प्रभूत रूप से किये हैं।

यज्ञः, अर्थ, सुखमय व्यवहार ज्ञान, परमज्ञान्ति, एवं सुमधुर रीति से कर्त्तव्याकर्त्तव्य बोध लाभ हेतु काव्य ज्ञास्त्रकी आवश्यकता स्नानव समाज में अपरिहार्य्य रूप से है।

"अलङ्कार शास्त्र" को सुघीगण काव्यमीमां शाब्दसे कहते हैं, उक्त नामसे ही अलङ्कार शास्त्र की सम्यक् उपयोगिता परिस्फुट होती है, अलङ्कार शास्त्र में व्युत्पन्न व्यक्ति,-काव्य रचना में एवं काव्यस्थ गुणदोष रीति अलङ्कार प्रभृतिका परिज्ञान करनेमें सक्षम होता है। चिकित्सा शास्त्र में जिदान की आवश्यकता जिस प्रकार होती है, उस प्रकार ही भाषा में व्याकरण की आवश्यकता है, काव्य में भी अलङ्कार शास्त्र की आवश्यकता तद्रूप ही है। प्रस्तुत शास्त्र में खोष, गुण, रीति रसादिका सन्निवेश प्रचुरतया होने पर भी मुख्य क्ष्यसे 'अलङ्कार' शब्द से ही कहते हैं।

भामहोद्भट रुद्रट वामन प्रभृति प्राचीन आलङ्कारिकगण गुणालङ्कार की प्रायक्षः समता को मानकर "अलङ्कारा एव काव्ये प्रधानमिति" अलङ्कार आख्या देते हैं। अतएव अलङ्कार की प्रधानता के कारण ज्ञास्त्र भी अलङ्कार नाम से परिचित हुआ। इस प्रकार सिद्धान्त को ही अलङ्कार प्रस्थान कहते हैं।

काव्यादर्श नामक प्रन्थ में श्रीदण्डीने प्रधानतया अलङ्कार का स्थापन करने पर भी "गुणा एव काव्यप्राणाः" कहकर गौड़ीय वेदर्भी रीति भेद का निरूपण किया है। 'इलेकः प्रसादः समता' इत्यादि द्या गुण वैदर्भी मार्गका प्राण हैं। इसके दिपरीत ही उनके मत में गौड़ीय रीति है। वामन ने भी काव्यालङ्कार सूत्रवृत्ति में "गुणं काव्यशोभाविधायकं, अलङ्कारञ्च गुणकृत काव्यशोभाया उत्कर्ष सम्पादकम्" कहकर गुणों का प्राधान्य ही माना है। इनके मत में "रीतिरेच काव्यात्मा"। वैदर्भी पाञ्चाली गौडी रीति के मध्य में खैदर्भी रीति ही श्रेष्ठा है। ध्वन्यमान अथं को ही वाच्यार्थ का उपकरण मानकर इस सत सें भी अलङ्कार का प्राधान्य स्वीकृत है। इसे रीतिप्रस्थान कहते हैं। भागहोट्भट-अलङ्कार का सर्वथा प्राथान्य को मानते हैं, एवं उससे अतिरिक्त धर्मान्तर का अस्तित्व को भो नहीं मानते हैं, अन्यान्य धर्म समूह का अन्तर्भाव अलङ्कार में करते हैं।

भरत नाटच ज्ञास्त में अलङ्कार एवं बोब गुणों की विवृति
है। आचार्य वामन ने ज्ञब्दगुण यंगुणों का पार्थक च सुस्पष्ट रूपसे
दर्जाया है, भोजराज कृत सरस्वती कण्ठाभरण में दोष गुणों का
विस्तृत विवरण एवं विभाग निरूपण भी है। रुद्रट् कृत काव्यालङ्कार
में गुण अलङ्कार, दोष रीतियों का सिन्नवेश समानरूपसे विद्यान
है। लाटीरीति को मानकर उन्होंने चतुर्विध रीति का प्रतिपादन
भी किया है। लघु समास निबद्धा रचना को पाञ्चाली, मध्य समास
युक्ता को लाटी, अतिविस्तृत समास बहुल रचना को गौड़ी कहते हैं,
समास रिहता रचना को दैदभी कहते हैं, शब्दालङ्कार
अर्थालङ्कार का भेद प्रदर्शन भी आपने किया है।

रहट के प्रत्थ में रस शब्दकी अवतारणा है, आपने 'श्रृङ्कार वीर करण बीभत्स भयानक अद्भुत हास्य रौद्र शान्त प्रेयान्' रूपमें दसविध रसका उल्लेख किया है। श्रृङ्कार रसणा-सम्भोग-विप्रयोग मेद-नायकतायिका भेद का वर्णन भी आपने किया है। विप्रलम्भ श्रृङ्कार में उपमानुराग, मान प्रवास करण रूपमे अवान्तर भेद भी माना है। वस्तुतः प्राचीन आलङ्कारिकों के मध्य में आपने ही रस का प्राधान्य एवं महत्त्व की घोषित किया है।

अग्निपुराणस्थ ३३७ अध्याय से ३४० पर्यंन्त अलङ्कार का वर्णन है। 'लक्ष्मीरिव विना त्यागान्तवाणी भाति नीरसा'' (अग्नि ३३६।६) न भावहीनोऽ'स्त रसो न भावो रसर्वाजतः। (३३६।१२) चिन्नयब्रह्म की स्वाभाविक आनन्दाभिष्यक्ति होने से चम्त्कार अपर पर्याय रस होता है, रस का प्रथम विकार ही अहङ्कार है, उससे अभिमान होता है, उससे प्रीति का उद्रेक होता है। यह रित विभावानुभावसाहिवक स्यभिचारी के सम्बलन से शृङ्कार रस होता 青 1 (33818-8)

राग से—शृङ्गार, उग्रता से—गीइ, अवस्टम्स से—वीर, सं होच से बीमत्स रस होता है। और भी शृङ्गार से—हास्य, रोद्र से—करुण, बीर से—अव्भुत बीमत्स से—भयानक रसोत्पण होता है। (३३६।५-८) काव्य शोभावर्द्धक धर्म को अलङ्कार कहते हैं, 'अलङ्करणमर्थानापर्यालङ्कार इस्यते' अलङ्कार के बिना शब्द सौन्दर्य मनोहर नहीं होता है। अर्थालङ्कार रहित सरस्वती विधवा को भाँति होती है। (३४३-२)

"लक्ष्मीरित्र विना त्यागान्त वाणी भाति नीरसा । (३३६।६) न भावहीनोऽस्ति रसो न भावो रसवर्जित:।" (३३६।१२)

शब्दार्थ—उभयविध अलङ्कार भेद से अलङ्कार हैविध्य का उल्लेख इस पुरःणमें है। "शब्दार्थयोरलङ्कारो द्वादलङ् कुरुते समम्। एकत्र निहितोहारः, स्तनं ग्रीवासिवस्थियः॥" (३४५।१)

परवर्ती आलङ्कारिकगण रस का आत्मारूप में वर्णन करने पर भी पूर्व प्रचलित अलङ्कार जास्त्र नाम से ही परिचित है।

ध्वस्थालोक में (११५) आगन्दवर्द्धनाचार्य ने "काव्यस्थात्मा
म एवार्थः" कह कर ध्वनि को ही काव्यात्मा माना है। इनके मत
में ध्वनिके द्वारा अथवा व्यङ्गार्थ के द्वारा अमीत्मित वस्तु प्रतिपादन
से काव्य चमत्कारिता एवं सौन्दर्य की अभिवृद्धि होती है।
व्यञ्जना क्ष व्याप रान्तर से वस्तु एवं अलङ्कार का रस भावादि का
परिज्ञान होने में उत्तम काव्य होता है। ध्वनि से ध्वन्यस्तर होने से
काव्य उत्तमोत्मम नाम से अभिहित होता है। श्रीविश्वनाथ
कविराज ने साहित्यदर्गण नामक ग्रन्थ में 'रसात्मक' वाक्य को
ही काव्य वहा है। आनन्दवर्द्धन चार्य ने व्यञ्जनावृत्ति विरोधी
मतवादों का निरास करके ध्वनि वाद का स्थापन किया है।
अभिनव गुनने मी 'लोचन' नामक धन्या लोक को टीका में
अविचीन विपक्षों के मतवादका निरास करके ध्वनिवाद का स्थापन

किया है। अनन्तर मम्मटभट्ट ने भी काव्य प्रकाश में व्यञ्जनावृत्ति की महिमा का गान सर्वातिशय रूप से किया है। काव्य प्रकाश की रीति के अनुसरण से ही कविराज श्रीविश्वनाथ ने साहित्य वर्षण की रचना की है। उसके बाद पण्डितराज श्रीजगन्नाथ ने रसगङ्गाधर नामक ग्रन्थरत्न में पूर्वाचार्थकृत अस्पष्ट सन्दिग्ध प्रमेय समूह का स्थापन निःसन्दिग्ध रूप से किया है। रय्यक ने अलङ्कारों का श्रेणी विभाग तथा अवान्तर भेद का प्रदर्शन अलङ्कार सर्वस्व में किया है। साहित्यदर्पण--रसगङ्गाधर एकावली चित्रमीयांसा प्रभृति ग्रन्थ में रय्यक मत का हो सुसंग्रह हुआ है।

"रतो वं काव्यस्यात्मा" काव्य का आत्मा रस है, इस मत का समादर अनेकों ने नहीं किया, किन्तु नवीन आलङ्कारिकों ने काव्यात्मा रसको व्यञ्जनावृत्ति लभ्य कह कर उक्त मतको सम्मानित हो किया है। व्वनि मत में प्राचीनार्वाचीन प्रसिद्ध मत समूह का समावेश यथायय रूप में हुआ है। उन सबों में परस्पर सम्बन्ध तथा अमन्दिग्धता विशेष रूप से परिलक्षित होती है। अतएव "रसो वं काव्यस्यात्मा" मत का बहुशः समर्थन हुआ है। "रसो वं काव्यस्यात्मा" शब्दार्थों तस्य इरोरं, गुणारसधर्मा एव।

प्राचीन आलङ्कारिकों के मत में काव्य प्राणरूप में जिसका निरूपण हुआ है, बह अलङ्कार है। काव्य वारीरमूत कब्बार्थ का कोमा सम्पादक रूप में काव्यास्मभूत रसाधिव्यक्ति का ही वह कारण है। यह सिद्धान्त "ध्वनिष्रस्थान" नामक चतुर्थ श्रेणी का है।

इस मत में शब्दार्थ का अविच्छेद्य सम्बन्ध स्वीकृत हुआ है।
गुण—शब्दगत एवं अथगत है। दोष एव अलङ्कार शब्दाथ उभय
धमंख्य में स्वीकृत हुआ है। काव्यातमभूत रस ध्वान की अभिव्यक्ति
में प्रत्येक की उपयोगिता है। इस प्रकार सर्वाङ्गीण ध्विन प्रस्थान
का समावर समस्त सहस्य मनीषिओं ने किया है। प्रसङ्गवशतः
ऋग्वेदीय अलङ्कार समूह का प्रदर्शन करते हैं—यास्ककृत निघण्डु में
(३।१३) वैदिक पर्याय निरूपण प्रसङ्ग में उपमालङ्कारों का

विवरण है।---

इदामव (१), इदं यथा (२), अग्निनंगे (३), चतुरिष्टद्द-मानात् (४), ब्राह्मणा व्यव्यारिणः (५) वृक्षस्य नृ ते पुरुहृतवयाः (६), जार आ भगम् (७), भेषोभूतोऽभी यन्नयः (८), तद्र्पः (६), तद् वर्णः (१०), तद्वत् (११) तथा (१२), इति द्वादकोपमा ।

अस्य विवृत्ति र्यथा नैघण्डुक काण्डे-

अस्य निपाता उच्चाबचेध्वर्थे निपतन्ति उपमार्थेऽपि, उपमा नान - किंसिविचदेवार्थे यः प्रसिद्धो गुणः तदन्धस्मिन्न प्रसिद्धस्तद्ः गुणेऽर्थे बब्दमालेण यदुपसंयोज्य तद्गुणप्रकाः नं क्रियते – सोपमा । दुमंदासो न सुरायामित्युपमार्थीय उपरिष्ठात् उपचार स्तस्य येनोपिममीते, (५।७।१८) मन्त्रेऽस्मिन् न शब्दोऽयं उपमाथं व्यवहृत:। लौकिक संस्कृते 'न' शब्दो निषेधार्थे प्रयुज्यते, वेदे तु निषेधोपमा-द्योतकोऽयिधिति मन्तव्यम् । व वा शब्दाविप उपमावाचकौ। लौकिक तु केवलमुपमार्थे तौ प्रयुच्येते यथा—(१) जातामन्ये तुड्नि मथितां पद्मिनीं वान्यरूपान् (मेघदूतं ८३), (२) मणीवोष्ट्स्य लम्बेते (सिद्धान्त कौमुदी) (३)हुण्टो गर्जात चातिर्दापतबलो दुर्घोधनो वा शिखी (मृच्छ ४१६)। पुनरुपमा लक्षण निर्णय – सामान्य लक्षणमासां बाबोति " यदतत्तत् सहश्चिति गार्ग्यः ।" यत् किञ्चिदर्थ-जातमतःद्भवति, तत् स स्वरूपं च, यथा-अनिश्नः खद्योतः, अश्नि सरूपश्च सोऽग्निनोपमीयते-अग्निरिय खद्योत इति। एवमेतत् सरूपेण गुणेन गुणसामान्यादुवमीयते-इत्येवं गार्ग्यः आचार्यो मन्यते । 'तदासां कर्म' स आसामुपमानानामर्थः यटप्रसिद्धतर गुणस्य कस्यचित् प्रसिद्धतर गुणेनान्येन गुण प्रकाशनिमत्यादि । ज्याय सा वा गुणेन, प्रख्याततमेन वा कनीयांसे वा प्रख्यात: वोपिममीते। तद् यथा--सिहे मानवकः चन्द्र इव कान्तो मानवकः इत्यादि ।

(१) तनूत्यजेव तस्करा वनगू (७।४।३२।६), सक्तूमिव तितउना (५।२३।२२), अत इव शब्द उपमा द्योतकः। (२) यथा इति-यथा

कर्मीपमा, "ध्या वातो यथा वनं" यथा समुद्र एजित (४।४।२०।४) अत्र यथा—इव। (३) अग्नि न ये लाजसा (६।३।१२।२), अत्र न—इव। (४) "चतुर्श्चिद्दमानात्" अत्र ।चत्—इव। (५) "ज्ञाह्मणा वतचारिणः" (४।७।३।१), "अल काह्मण इव वत चानिणः" इति लुप्तोपमा। (६) 'वृक्षस्य न ते' (४।६।१७।३), अत्रोपमाथें 'नृ'। (७) 'जार आ भगम्' (३।६।१०।१), आ इत । (८) मेषोभूतो भि यन्नयः (४।७(२४।४), अत्र मेष इत्येषा भूत झब्देनोपमा। (६--१०) अग्निरिति-एषा रूपोपमा, हिरण्य वर्णः (२।७।२३।४), (११) वितित-एषा सिद्धोपमा, बाह्मण वदधोते, वृषलवच्चाक्रोर्ञात। (१२) 'था' इत्ययं चोपमाञ्चदः, तं प्रत्रथा पूर्वथा विश्वथेपथा (४।२।२३।१)

अय तुप्तोपमान्यर्थोपमानीत्या चाक्षते— लिहो व्याद्यः, इति पूजायां, श्वा काक इति कुत्सायां, काक इति शब्दानुकृति स्तादिवं शकुनिषु बहुलं न शब्दानुकृति विद्यते इत्योपमन्यवः।

उदाहृते मन्त्रसमूहे उपमानां चातुर्विध्यं स्वीकृतमस्ति-

(१) कर्मोपमा, (२) रूपोपमा, (३) सिद्धोपमा, (४) लुप्तोपमा यास्केन उपमान — राज्दोऽनि व्यवहृतः । 'धावन्मात्रमुखसोन प्रतीकम्' इति (८।४।१२।३). मन्त्र व्याख्यायां वास्त्युपमानस्य संप्रत्यर्थे प्रयोगः ।

पाणिनि ने स्वीय व्याकरण में उपमानीयमिति सामान्य प्रभृति शब्दों का प्रयोग किया है।

(१) उपमा—उपमानाति सामान्य वचनैः (२।१।४४), उपमानावप्राणिषु (४।४।६७), उपमानाच्य(४।४।१३७),(२) उपमितं —उपमितं द्याझाविभिः सामान्याप्रयोगे (२।१।४६), (३) सामान्यम् (२।१।४४; ५६), इत्यादौ महाभाष्ये (२।१।४४), चोपमानस्य लक्षणमास्ते निरूपितम् ॥

सम्प्रति ध्वनि प्रस्थानानुसरणरत गौड़ीय वैष्णव साहित्य समूह में निबद्ध प्रणाली एवं अलङ्कारों का दिग्दर्शन करते हैं। १४६३ शकाद्या में श्रीरूपगोस्वामीचरण ने श्रीहरिभक्तिरसामृतसिन्धु का प्रणयन किया, तदनन्तर शकाद्या १४७१ में श्रीउज्ज्वलनीलमणि नामक परिशिष्ट ग्रन्थ का निम्म्नीण किया,रसामृतसिन्धु ग्रन्थ का ही उज्ज्वलनीलमणि परिशिष्ट ग्रन्थ है। ग्रन्थकार ने स्वयं हि कहा है। (पिश्चम १।२)

> "निवृत्तानुषयोगित्वाद् दुरूहत्वादयं रसः। रहस्यत्वाच्च संक्षिष्य वितताङ्गोऽपि लिख्यते॥"

उज्जवलनीलमणि ग्रन्थमें शृङ्कार रसका ही सुविस्तृत वर्णन हुआ है, यह ग्रन्थ श्रीशिङ्कभूपाल कृत'रसाणवसुधाकर' के छायावलम्बन से रचित हुआ है। रसामृत एव उज्जवल में भक्तिरस का ही सम्यक् आलोचना है, गोस्वामीपाद ने भक्ति को ही मुख्य अभिधेय रूप में माना है, एवं भक्ति रस का अभिनव व्याख्यान भी प्रस्तुत किया है। रसामृतोक्त भक्तिरस लक्षण इस प्रकार है,—

''विभावैरनुभावैश्च सास्त्रिकं व्यंभिचारिमिः स्वाद्यत्वं हृदि भक्तानामानीता श्रवणादिभिः। एषा कृष्ण रतिः स्थायीभावो भक्तिरसो भवेत्।।''(२।१।४-६)

भःग्यवान् जन ही भक्तिरसास्वायन का अधिकारी है, उन्होंने अधिकारी का निर्णय निम्नोक्त शब्दों से किया है।

"प्राक्तन्याधुनिकी चास्ति यस्य सद्भक्ति वासना।
एष भक्तिरसास्वादतस्यैव हृदि जायते॥"

रस—बहावत् अवाङ्मनसोगोचर होने पर भी भाग्यवान् द्रव्दा, श्रोता, रसास्वादन करने में सक्षम होते हैं। दृश्य काव्य में द्रव्दा, श्रव्य काव्य में श्रोता को सामाजिक कहते हैं, दृश्य काव्य में अनुकार्य्याभिनय दशंक का, श्रव्यकाव्य में दर्णनीय नायक का वर्णनकारी के श्रोता का रसास्वाद होता है। यह मत अनेक आलङ्कारिकों का सम्मत है। 'तस्मादलौकिक: सत्य वेद्य: सहद्यरयम्' साहित्यदर्णकार ने भी कहा है। (३) भक्तिरसामृतोक्त 'रसलक्षण' दस प्रकार है— (२।४।१०४) व्यतीत्य भावना वर्तमं यञ्चमत्कार सार भूः। हिद सत्त्वोज्ज्वले वाढं स्वदते स रसो मतः।)

भरतमुनि ने मी कहा है—

विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाव्रसिन हपत्तिः विभावंग्नुभावंद्य सास्त्रिकं व्यंभिचारिभिः स्वाद्यत्वं नीयमानासौ स्थायी भावो रसो मतः ॥

अलङ्कारकौरतुभ में भो उक्त है-

वहिरन्तः करणयो व्यापारान्तर रोधकम्। स्वकारणादिसंश्लेषि चमत्कारि सुखं रसः॥

रस का निमित्त कारण विभाव है, समवायि—स्थायिभाव है, असमवायि-सञ्चारि भाव है। कार्य रूप में अनुभाव एव सात्त्विकादि का ग्रहण होता है। सारार्थं यह है कि सामाजिक के चित्तगत स्थायिभाव--काव्यगत विभानुभाव सात्त्विक व्यक्षिचारि भाव के सहित मिलित होकर रस होता है, अर्थात् आस्वादन अवस्था को प्राप्त करता है। प्राकृत एवं अप्राकृत मेद से रस-शास्त्र दो प्रकार हैं, भक्ति वादियों के मत में प्राकृत नायक प्रभृति का रसास्वाद नहीं होता है,किन्तु श्रीरामसीतादिवत् दिव्य नायक नायिका का रसास्वाद होता है। अतएव भगवद् विषयक काच्य-शास्त्र विनोद के विना सामाजिक का रसास्वाव नहीं होता है। अनुकार्य्य का रसास्वादन ही जब नहीं होता है, तब तो सामाजिक का रसास्वादन होना भी असम्भव है। प्राकृत अनुकारयीविका रसास्वावन असिद्ध होने से लौकिक काव्यनाटच की आलोचना से सामाजिक का भी रसास्वादन नहीं होगा। साधारण रसवेला के मत में ''पारिमित्याल्लौकिकत्वात सान्तरायत्वाच्च, (साहित्यवर्षण-३) अनुकार्य्य में रसास्वादन आसद्ध होते पर भी महाकवि के लेखनी नैपुण्य से काव्य-नाटचादि से रसास्वादन होना सम्भव है। इससे सत् सामाजिक का भी रसास्वाद

होता है। भक्तिरसायन में श्रीमधुसूदन सरस्वतीपाद ने भी कहा है — "अतस्तदानिर्भावत्वं मनसि प्रतिपद्यते। किश्चित्रच्यानाञ्च रसतां याति जाडचिविमश्रणात्।।"(१।१३)

टीका — विषयायि छत्र चंतन्यमेव द्रवायस्यमनोधुरया स्ट्तया आविश्वीवित्वं प्राप्यरक्षतां प्राप्नोतीति न लौकिक रसस्याणि परमानन्दरूपतामुपपितः, अत्व अनयि छन्न चिवानन्द्यनस्य भगवतः स्फुरणात् भक्तिरसेऽत्यन्तानन्दमाधिक चमानन्दस्य लौकिक रसे तु विषयावि छन्नस्येव चिवानन्दां जस्य स्फुरणात्तत्त्वानन्दस्य न्यूनतैव, तस्माद् भक्तिरस एव लौकिक रसानुपेक्ष्य सेव्यइत्यर्थः।

भक्तिरसामृत के रस लक्षण में — "हृदि सन्वोज्ज्वले वाड़ं स्वदंते ल रसो मतः" सन्य ज्ञाब्द का उल्लेख हुआ है। साधारणतः प्रतीति के लिए साहित्यदर्पणोक्त विञ्चलेखण से हो उसका अर्थ जानना आवश्यक होगा। भक्ति स्वरूप को अप्राकृत चिदानन्द रूप माना गया है। साहित्य दर्पणकार ने कहा है —

> "रजस्तमोभ्यामस्पृष्टं मनः सत्त्वमिहोच्यते । वाह्यमेय विमुखतापादकः कर्वचनान्तरो धर्मः सत्त्वमिति च ॥"

अत्व काव्यनाटच दर्शनरत साधारण समस्त व्यक्तियों का एसास्वाद नहीं होता है। भाग्यवान् सहृदय व्यक्ति का हो रसास्वाद होना सम्भव है। साधारण एसग्रव्य में इस सत्त्व को हो सामाजिक का स्यायीभाव कहते हैं। उसके विना सामाजिक का रसास्वाद नहीं होता है। सत्त्वोद्धेक का हेतु निरूपण भी वर्षणकार ने किया है—''अन्न च हेतु स्तथाविधालौकिक काव्यार्थ पिर्श्वोत्तनम्।''अर्थात् अलौकिक काव्यार्थक्षप विभावादि का सम्यक् अनुशोलन से हो अत्यन्त अभिनिवेज होता है। उससे हो सत्त्वोद्वेक होना सम्भव है। अत्यव—''सामाजिकचित्तगतस्य'ियभावो हि काव्यनाटचस्थित विभावादिभिमिलित्वा रसाय कत्पतेति'' कथन समीचीन है।

भाष: - प्रायण: रसभाव का साम्य होने पर भी उभय में किञ्चित तारतम्य दिद्यमःन है। रसामृत के (२।४।१०४) में भाव लिक्षण यह है-

."भावनायः: पदं यस्तु बुधेनान्यबुद्धिना । माव्यते गाढ़ संस्कारैविचले भावः स कथ्यते ॥"

भरत ने भी कहा है—देहात्मक भवेत् सत्त्वं सत्त्वाद् भावाः समुत्यिताः, रसानुभवोपयोगिजन्मान्तरीण सस्कारादिक सूक्ष्मभावेन विश्वतायां स्थितमाप तद्विकाशाय सामाजिकस्थ (अनुकार्य्यस्यापि) वयःसन्धि प्रभृतिकं वयोवस्था विशेषमपेक्षते ।।

"रस तरिष्ट्रिणी" प्रत्य में भानुदत्त ने भी कहा है— "चित्तस्य रसानुकूलो विकारोऽवस्थाविशेषो वा भावः" विकारोऽयं द्वितिधः-(१) आन्तरः, (२) शारीरण्च। स्वायी सञ्चारी य भावः आन्तरः, तथानुभावः (उद्भास्वर-नृत्यगाताविक) सान्तिक भावश्च शारीरी विकारः। स्थायभावो हि मुख्यतया पञ्चविधो गौणतश्च सप्तएव। सञ्चारिणा स्त्रयस्त्रिशत् सान्तिकश्च परिपृष्टतानुगायि खलु अनुभाव—सञ्चारिभावयो स्तरंग प्राबल्यस्यापि न्यूनाध्विय जायते।

अलङ्कार कौस्तुभ (४) में स्थायीभाव का वर्णन है—
''आस्वादाङ्कुरकन्दोऽस्ति धर्मः कश्चन चेतसः।
रजस्तमोभ्यां हीनस्य शुद्धसत्त्वतया मतः।
स स्थायी कथ्यते विज्ञै विभावस्य पृथक्तया।
पृथक्।वधत्वं भात्येष सामाजिकतया सताम्॥''

सामाजिकतया सतां सामाजिकानामेक एव कश्चिवःस्वादाङ्कुरवन्दी मनसः कोऽपि धर्मविशेषः स्थायी । स तु विभावस्योक्तप्रकार द्विविधस्य मेवैरेव भिद्यते । अनुकार्याणान्तु स्वतन्त्रा एव स्थायिनो नानाविधाः ।

पूर्वोक्त द्वादश प्रकार भाव निज निज अनुकूल उपकरणों के सहित मिलित होकर परम आस्वादन अवस्था को प्राप्त करते हैं। एवं अनवच्छित्र सुस्थिर रूप से हृदय में अवस्थित होकर स्थायी भाव कहलाते हैं। उक्त द्वादश विधता को छोड़ कर अपर कोई भाव स्थायीभाव नाम से परिचित नहीं होते हैं। उसके मध्य में कतिपय भाव सन्धारिता को प्राप्त करते हैं,—जिस प्रकार मधुर में हासादि, साहित्यदर्पणकार के मत में (साहित्यदर्पण ३) "रत्यादयोऽप्यनियते रसे स्यु ट्यंभिचारिणः" प्रबलमिष्ट्यक्तः सञ्चारी,सामान्यतया ध्यक्त स्थायी, तथा देवादि विषयारित चापाततो भाव इति व थ्यते।

> "सञ्चारिणः प्रधानानि देवादि विषया रितः। उद्बुद्धमात्रस्थायी च भाव इत्यभिधीयते॥"

श्रीबलदेव कृत साहित्य कीमुदी के (४।१२) म्ल में उक्त है,-''रतिर्देवादि विषया व्यभिचारी तथांजितः।।'' (४।१२)

कृष्णानिन्दिनी दोका में लिखित है--''किश्च हासादयः क्वचि द् व्यभिचारिणश्च स्युः, यदुक्तं श्रुङ्गारवीरयोहिसो वीरे क्रोधस्तथा मतः । ज्ञान्ते जुगुप्सा कथिता व्यभिचारितया पुनः ॥' (४।१३)

सञ्चारिमाव भावों के परिचय में (३१२३५) साहित्य दर्पणकार ने ''सञ्चारिणः प्रधानानि'' शब्द से कहा, दृष्टान्त रूप में टोका में भी कहा — ''परमिवश्चान्ति स्थानेन रसेन सहैव वर्समाना अपि राजानुगत विवाह प्रवृत्तभृत्यवदापाततो यत्र प्रधान्येनाभिव्यक्ता व्यभिचारिणी देव-मुनि-गुरु-नृपादि-विषया च रतिरुद्बुद्धमात्रा विभावादिभिरपरि-पुष्टतया रसरूपतामनापद्यमानाश्च स्थायिनो भावा भावशब्दवाच्यः '।

विभावेनानुभावेन व्यक्त सञ्चारिणा तथा। रसतामेति रत्यादिः स्थायीभावः सचेतसाम् ॥(दर्पण ३।१)

विभावादयो वक्ष्यन्ते । सान्धिकाश्चानुभावकपत्वात् न पृथगुक्ताः व्यक्तो वध्यादि न्यायेन कपान्तरपरिणतो व्यक्तीकृत एव रसो नतु दोपेन घट इव पूर्वसिद्धो व्यव्यते । तदुक्तं लोचनकारैः—"रसाः प्रतीयन्ते इति त्वोदनं पचतीतिवद्ध यवहारः" इति । अत्र च रत्यादि पदोपादानादेव स्थायित्वे प्राप्ते पुनः स्थायित्वोपादानं रत्यादीनामपि रसान्तरेष्वस्थायित्वप्रतिपादनार्थम् । ततश्च हास क्रोधादयः शृङ्कार

वीरावौ व्यभिचारिण एव । तदुक्तं ''रसावस्थः परं भावः स्थायितां प्रतिपद्यते'' रसावस्थोभाव एव स्थायोभावः । अयमेव विश्वावादिणि-मिलित्वा रसाय परिणमित । ''भावाएवाभिसम्बद्धाः प्रयान्ति रसरूपताम् ।'' वस्तुतस्तु स्थितिरियमेव —

''न भावहीनोऽस्ति रसो न भावो रसविज्ञतः परस्परकृतासिद्धिरुमयो रसभावयोः ।'' साहित्यवर्षण की इस उक्ति से प्रतीत होता है — रस एवं भाव कस्तूरी एवं कस्तूरी गन्ध के समान ही अविच्छेद्य सम्बन्धान्वित है। आलङ्कारिकों के मत में तो भाव भी रस ही है,—

> ''रसभावी तदाभासी भावस्य प्रश्नमोदयी। सन्धिः शबलता चेति सर्वेऽपि रसनाद् रसाः॥''

रस धर्म के उपयोगी होने के कारण भावादि में भी उपचार से रस शब्द का प्रयोग होता है। मिक्तिरसामृत में उक्त है,—

"भावा विभावजनितादिचत्त हृत्तय ईरिता: ।।"
नाटचदास्त्र का कथन है—

"विभावेनोद्धृतो योऽर्थः, स भाव इति संज्ञितः।।" काव्य प्रकाश (४) मैं विभाव लक्षण निम्नोक्त प्रकार है—

कारणान्यथ कार्याणि सहकारीणि यानि च। रत्यादेः स्थायिनो लोके तानि चेकाटच काव्ययोः। विभावा अनुभावादच कथ्यन्ते व्याभचा'रणः॥"

लौकिक में रस का कारण-नायक एवं नायिका है। काट्य एवं नाटच में अभिनय एवं वर्णन कुझलता से विभावना को प्राप्त करते हैं, जैसे नलक्षमयन्ती है। सामाजिक का स्थायिभाव को विभावित करता है. अर्थात् भावना पववी को प्राप्त कराता है, अतः उसे विभाव कहते हैं। विभाव दिविध हैं,—आलम्बन एवं उद्दीपन, नायक नायकादि—आलम्बन हैं। कंशोर, वसन्त, मलयपवनादि- उद्दीपन हैं। रसामृत में उक्त है—(२।१।१४)

'तत्र जोया विभावास्तु रत्यास्वादन हेतवः ।।" अग्निपुराण में वर्णित है –

''विभाव्यते हि रत्यादि यंत्र येन विभाव्यते । विभावो नाम स द्वेषा आलम्बनोद्दीपनात्मकः॥''

साहित्यदर्पण के मत में—"विभाव्यन्ते, आस्वादाङ्कुर ब्राटुर्भाव योग्याः क्रियन्ते सामाजिक रत्यादिभावा एभिरितिविभावा उच्यन्ते।' विषयाश्रय भेद से आलम्बन द्विविध हैं—

- (२) अनुभाव—(रसामृत २।२।१) अनुभावास्तु चित्तस्य भावानामवबोधकाः। चित्तस्य भावों का अवबोधक को अनुभाव कहते हैं। अलङ्कार उद्भास्वर वाचिक भेद से त्रिविध का उल्लेख उज्ज्वल के अनुभाव प्रकरण में है।
- (३) सान्त्रिक—(रसामृत २ ३ ११)कृष्ण सम्बन्धिभः साक्षात् किन्त्रिट् वा व्यवधानतः भावेश्चित्तिषहाक्रान्तं सन्विमत्युच्यते बुधैः, सन्वादस्मात् समुत्पन्ना ये भावास्ते तु सात्विकाः।"

अनुभाव विशेष ही सात्त्विक है, तथापि पृथक् नाम से अभिहित होने का कारण है। शुद्ध सत्त्व से आविर्भूत होने के कारण ही गोबलीवर्द् न्याय से सात्त्विक कहते हैं। स्तम्भ कम्पादि अष्ट्रविध होते हैं।

> विशेषेनःभिमुख्येन चरन्ति स्थायिनं प्रति' वागङ्ग सत्त्वसूच्या ये ज्ञेया स्ते व्यभित्रारिणः। सञ्चारयन्ति भावस्य गति सञ्चारिणोऽपि ते।।

जो भाव स्थायीभाव को पुष्ट करता है, एवं उक्त स्थायीभाव से ही उत्थित होकर उसमें विलीन होता है, उसे सञ्चारी कहते हैं।

सामाजिक के स्थायीसाव को वैचित्री युक्त करता है, अतः इसे सञ्चारी कहते हैं। निर्वेद विषाद ग्लानि प्रभृति त्रयस्त्रिशद् वचिभचारी भाव हैं।

ं विभाव के द्वारा सहृदय सःमाजिक के चित्तमें जो भावित होता

है, उसे भाव कहते हैं। जिस से सामाजिक के चित्त में भावोश्मेष, अथवा आविर्भाव होता है, उसे भी भाव कहते हैं। मूलगत नायक न।यिका को अनुकार्यं कहते हैं। इस प्रकार अनुकार्य एवं सामाजिक एतदुभय में अनुभाव सास्विक वचिभिचारी भाव की स्थिति होती है।

संक्षिप्त विवरण इस प्रकार है-

(१) कावच-नाटच श्रवण दर्शन प्रभृति से सामाजिक के चित्त में विभाव-अनुभाव की उपस्थित होती है।

(२) आक्षेप से अर्थात् व्यञ्जनावृत्ति से बोध होने पर सामाजिक के चित्त में सत्वर सञ्चारी एवं स्थायिभाव का आविर्भाव होता है।

- (३) साधारणी करणाख्य व्यापार से 'नलदसयन्ती'का अथवा मेरा है, इस प्रकार रीति से विभावादि चतुष्ट्रय का प्रत्यय सामाजिक का होता है।
- (४) अनन्तर व्यञ्जनाके द्वारा अनुकार्यके सहित ही समानाकार रस की प्रतीति सामाजिक की होती है।
- (५) स्वदनाख्य व्यापार के द्वारा 'अहमेव दमयन्ती विषयको रतिमान् नल एवं इस प्रकार स्वीयरसवासित चित्त में रत्यावि अभेदात्मक निज में नायकाभेदात्मकरससाक्षात्कार सहृदय सामाजिक का होता है। रसामृतसिन्धु एवं साहित्य कौमुदो में नाटचवास्त्र के प्रमाण से साधारणीकरण का सुसंस्थापन हुआ है।

"शक्ति रस्ति विभावारे: कापि साधारणी कृतौ, प्रमाता तदभेदेन स्वं यया प्रतिपद्यते।"

साधारण्य का अर्थ है--स्व एवं पर सम्बन्ध निर्णय न होना। रसामृतसिन्धु (२।४।१०१) की नाटचशास्त्र श्लोक की टीकामें श्लोजीव गोस्वामी का कथन यह है-- "मुनिवाक्ये तु भेवांश: स्वयमस्येव, इत्यभेदांक एव तु विभावादेः क्षक्तिरिति भावः।' भरतम्।न के मत में किन्तु नाट्य रसास्वादन प्रमाता सामाजिक है, हुश्यकाव्य का प्रेक्षक ही रसास्वादक होता है। सब व्यक्ति दर्शक सामाजिक नहीं होते हैं -- कारण कहा भी है-

"य स्तुष्टे तुष्ट् माय।ति शोके शोकमुपैति च । क्रुडः क्रुड्रे भये भीतः स नाठचे प्रेक्षकः स्मृतः ॥"

उक्त रीति से श्रव्य काव्य में भी सहृदय श्रीता पाठक,— सामाजिक होगा, सवासन सभ्य का ही रसास्वादन होगा। वासना हीन व्यक्ति का रसास्वादन नहीं होता है, जिस प्रकार रङ्गमञ्चस्य काठ्ठ प्रभृति का रसोद्वोध नहीं होता है।

धर्मदत्तं ने कहा-

"ितर्वासनानान्तु रङ्गान्तः काष्ट्रकुडचाइमसन्निभाः।"

अभिनत गुप्तका कथन है-''येषां काव्यानुशीलनवशाद् विश्वतीभूते मनोभुकुरे वर्णनीय तन्मयी भटन योग्यता, ते हृदयसंवादभाजः

सहदया: ।"

आतन्दबर्द्धनाचार्य के मन में—"रसजतैव सहदयत्विमिति।"
अलङ्कार कौस्तुभ (५) में उक्त है—"यद तु विगालत वेद्यान्तरत्व सनुकत्तृ जामित हृश्यते,तदा तेषामित सामाजिकत्वमेव, अनुकरणन्तु संस्कारदशादेव जीवनमुक्तानःमाहारिवहारादिवत्। तेन सामाजिकानामेव रस: सम्पद्यते।"

अलङ्कार कौस्तुभस्थ भक्ति रस का उदाहरण,—

''लय श्रीसद् इन्दावन मदननन्दात्मजिक्सो

प्रियाभीरी वृन्दारिक निख्लि वृन्दारकमणे।

चिदानन्दस्यन्दाधिक पदार्शवन्दास्य मणे

नमस्ते गोवन्दाखिलभुवनक दाय महते।''

अत्र देवविषयत्वाच्चेतोरञ्जकता रितरेव भावः । स एव स्थायो; आलम्बनम् नशीकृष्णः, , उद्दीपनम् तन्महिमादि अनुभावः हृदय द्रवादिः, व्यभिचःरी—निर्वेद दंग्यादिः । परोक्षो भक्तानाम्, सामाजिकानान्तु प्रत्यक्षः ॥

ाअलङ्कार कौरतुभः में (४।१२) प्रेमरस का उदाहरण-

"प्रेयांस्तेऽहं त्वमिष च मम प्रेयसीति प्रवाद स्तवं मे प्राणा अहमिष तवास्मीति हन्त प्रलापः । त्वं मे ते स्यामहमिति च यत्तच्च नो साधु राधे व्याहःरे नौ नहि समुचितो युस्मदस्मत् प्रयोगः ॥"

अत्र चित्त द्रवःस्थायो, स च उभयनिष्ठः, आलम्बनमन्योन्यम् । उद्दीपनमन्योन्यगुणपरिमलः । अनुभावः, — विशिष्य निर्वचनाभावः, व्यभिचारो-मत्यौत्सुक्यादिः । परोक्षः – धोकृष्ण राधयोः, सामाजिकानां प्रत्यक्षः, प्रेमरसे सर्वेरसा अन्तर्भवन्तीति प्रेमाङ्गं श्रङ्कारादयोऽङ्किन इत्यत्र महीयानेव प्रपञ्चः ।

भक्ति रस निर्णायक गौड़ीय वैष्णव ग्रन्थों का संक्षिप्त परिचय यह है-(१) श्रोभक्तिरसामृतसिन्धु-श्रीगौड़ीय रस-साहित्य कल्पतक का सर्वोत्कृष्ट गलित फल स्वरूप असमोद्ध्वं भक्ति रसविज्ञान बास्त्र है। श्रीचंतन्यदेव से शिक्षा प्राप्त श्रीपाद रूपगोस्वामी उक्त ग्रन्थ प्रणेता हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ सरस एवं विशुद्ध वजरीति परिपाटी का उपाय प्रदर्शक है, इस ग्रन्थ के ताल्पर्यानुसार जीवन प्रणाली नियमित हीने से मानब विश्वकीत्ति विस्तारी आनन्द ब्रुन्दावन के अमृतमय राज्य में प्रवेश कर सकते हैं। इस में भक्ति रूपा उच्चतमा चिद्वृत्ति के धर्म-कर्मादि का अङ्कृत विशेष निपुणता के सहित हुआ है। भक्ति रूपा चिद्वृत्ति का उद्भव, क्रमविकाश, एवं चरम परिणति का ईह्श मनोरम सर्वाङ्ग सुन्दर इतिहास अन्यत्र विरल है। विषय विभाग का नैपुण्य, निर्वोध सरस कवित्व, सुसूक्ष्म दार्शनिकता, मानव समाज में अपरिचित श्रेष्ठतम मानवता निम्मणि के उपाय प्रदर्शकत्वादि का एकत्र अवलोकन की अभीष्सा होने पर इस ग्रन्थका अनुशीलन करना एकान्त कर्त्तव्य है। जो जन मुख्य भागवत वैष्णवीय भजन की विशुद्ध भजन प्रणाली को जानने के लिए समृत्मुक हैं। उनके लिए यह ग्रन्थ अवस्य अवलोकनीय है।

अतीव सरस एवं परम पवित्रता की सुदृहतम भित्ति भें सुप्रतिष्ठित जो गौड़ीय वैष्णव पद्धति है, उसका परिज्ञान भी इस प्रस्थ पाठ से ही होगा।

चित्तनृत्ति को सुशिक्षाके द्वारा सुसंयत करने से हो मानव महान् होता है। प्राथमिक जीवन में असंयत चित्तनृत्ति समूह की किस प्रकार से संयत करके वैधी भक्तिकी सहायता से परमादर्श परमित्रय श्रीभगवच्चरणों में समाकृष्ट करना होता है। जास्त्रीय स्विधान से कैसे चित्त सुनिम्मल होकर उसमें श्रीभगवान् में प्रीति का उदय होता है, एवं उक्त ग्रीति ही कैसे रागानुगा में परिणत होकर सांसारिक विषय चितृष्णा को उत्पन्न करके श्रीकृष्ण भजन को ही एकमात्र सुख कर रूप में प्रतिभात कराती है— इस प्रन्थ में उसकी सुविस्तृत चितृत्ति है।

अतुलनीया रागानुगा भक्ति कैसे भाव--भक्त चादि में सञ्चारित होती है। कैसे मानव वजभाव प्राप्त करने का अधिकारी होता है। भाव, अनुभाव, विभावादि का स्वरूप समूह साहित्यिक रसझास्त्र में दृष्ट होने पर भी कैसे मानव अखिल रसामृत मूर्त्ति श्रीभगवान के भजन पथ में निर्दु ष्ट अप्राकृत रसझास्त्र के विषय को लेकर अग्रसर हों सकता है। उन आनन्द लीलामय विग्रह के स्वरूप, गुणादि का बहुविध परिज्ञान उस ग्रन्थ से होता है। यह ही वजभक्ति रसका एकमात्र विज्ञान झास्त्र है।

श्रीकृष्ण एवं श्रिक्तरस सम्बन्धि विस्तृत ग्रन्थ में पूर्व, दक्षिण, पश्चिम, उत्तर रूप में विभाग चतुष्ट्य हैं। स्थायो भावोत्पादन नामक पूर्व विभाग में - सामान्य, साधन, भाव, प्रेम्भक्ति विषयक लहरी चतुष्ट्य हैं। ''श्रक्तिरस सामान्य निरूपण'' नामक दक्षिण विभाग में—विभाव, अनुभाव, साहिवक, व्यश्चिचारो एवं स्थायोभाव भेव से पश्चलहरी हैं। "मुख्य भक्तिरस निरूपण'' नामक पिञ्चम विभाग में—शान्त, श्रीत श्रक्तिरस अर्थात् दास्य, प्रेयो भक्तिरस अथवा सख्य, वात्सत्य भक्तिरस एवं मधुर भक्तिरस मेद पञ्चलहरी लथा 'गौण शक्तिरसादि निरूपण'' नामक उत्तर विभाग में—क्रमझः हास्य, अद्भुत, वीर, करुण, रौद्र, भयानक, बीभत्स भक्तिरस, मंत्री

वैरीस्थिति, रसाभास--रूप नवमलहरी विद्यमान हैं।

२१।४१ श्लोक समन्वित प्रस्तुत प्रत्य का रचना काल १४६३ शकाब्द है। इस में टोकाव्य विद्यमान हैं—(१) श्लीजीवगोस्वामी कृता 'दुर्गम सङ्गमनी', (२) श्लीमुकुद गोस्वामी कृता 'अर्थ रत्नात्य वीपिका', श्लीविश्वनाय चक्रवर्त्ती कृत 'भक्तिसार प्रदर्शिनी'।

प्रन्थोक्त उत्तमा भक्ति का लक्षण -

"अन्याभिलाषिता जून्यं ज्ञानकर्माद्यनावृतम् । आनुक्त्येन कृष्णान्ज्ञीलनं भक्तिरुत्तमा ॥" (पूर्व १।८)

प्राचीन भागवत मतमें एवं पाञ्चरात्र मतमें वीज रूपमें निहित सिद्धान्त ही गौड़ीय सिद्धान्त है। अतएव प्रमाण स्वरूप में उट्टिङ्कत पाञ्चरात्र श्लोक यह है—

> "सर्वापाधिविनिमुं क्तं तत्परत्वेन निर्मलं। हृषोकेण हृषोकेश सेवनं भक्तिश्च्यते॥"

अनन्तर (भा० ३।२६।१३-१४) श्लोक में उद्घृत हुआ है।
''अहैतुवयव्यवहिता या भक्तिः पुरुषोत्तमे ।
सालोक्यसाष्ट्रि सारूप्य सामीप्येकत्वसप्युत ।।
दीयमानं न गृह्णन्ति विना मत् सेवनं जनाः।
स एव भक्तियोगाल्य आत्यन्तिक उदाहृतः।।''

उक्त भक्ति का लक्षण ही सर्वश्रेष्ठ है। भागवत, पाञ्चरात्र, नारवीय भक्तिसूत्र,शाण्डिल्योक्त भक्तिकी तुलना करनेसे प्रतीत होता है कि—श्रीरूप कृत वजभक्ति का लक्षण हो निर्दृष्ट है।

नारबोय भक्तिसूत्र-

"सा कस्मैचित् परमप्रेमरूपा । सातु कर्मज्ञान योगेन्योऽप्यधिकतरा"

शाण्डिल्यः सूत्र—''सा परानुरिक्तरीश्वरे'' तुलना करने से प्रतीत होता हैः कि-श्रीरूपकृत लक्षण में कृष्ण शब्द पाञ्चरात्रीक्त 'हृषीकेश' शब्द भागवतीय 'पुष्षोत्तम' शब्द से सर्वाधिक भाव स्यञ्जक है। प्रेम लक्षण में उक्त है -

''सम्यङ् मसृणित स्वान्तो ममत्वाति शयािङ्कतः, भावः स एव सान्द्रातमा बुधैः प्रेमा निगद्यते ॥''

'सम्यङ् मसृणित', 'अतिशयाङ्कित' शब्दद्वय पाञ्चरात्रोक्त अनः य ममता, 'सङ्गताममता' शब्द की अपेक्षा अधिकंतर हृदय ग्राही है।

नारदीय सूत्र—'कस्मै' क्रब्द, काण्डित्य सूत्र-'ईश्वर' क्रब्द से भी श्रीकृत कृत 'कृष्ण' क्रब्द सर्वाधिक स्पष्ट रस व्यञ्जक है।

पाञ्चरात्रीय भक्ति लक्षण में उक्त- 'सेवन' शब्द से केवल सेवा का बोध ही होता है। किन्तु श्रीरूप कृत लक्षण में आनुकृत्य के योग से लक्षण सर्वोत्तम गुण सम्पन्न हुआ है। आनुकृत्य शब्द का अर्थ है, सेव्य के प्रति रोचमानाष्ट्रवृत्ति। अत्रगाहन करने से गोस्वामी कृत लक्षण का प्राधुर्थानुभव सर्वाधिक रूप से होगा।

श्रीरामानुजाचार्य--'वेदार्थसारसंग्रह के मोक्षोपाय प्रसङ्ग'
में कहे हैं-"वर्णाश्रमाचारवता पुरुषेण परः पुत्रान्,

विष्णुराराध्यते येन नान्यसत्तोषकारणम् ॥"(विष्णुपुराण)

किन्तु श्रीचैतन्यदेव के मत में वह प्रथम सोपान है। अतएव गौड़ीय सिद्धान्त निख्ल उन्कर्ष मण्डित, एवं सर्वभावावगाही है।

उक्त लक्षणाकान्ता भक्ति षड् विधा हैं (१।११)-

क्लेशध्नी शुभदा मोक्ष लघुताकृत् स्दुर्लमा। साम्द्रानम्द िशेषातमा श्रीकृष्णाक्षिणी मता ॥

साधन भक्ति-

कृति साध्या भवेत् साध्यभावा सा सःधनाभिद्या । नित्यसिद्धस्य भावस्य प्रावटचं हृषि साध्यता ॥ (२।२)

वंधी रागानुना भेव से यह भक्ति द्विविद्या हैं। उत्तम, मध्यम, किन्छाधिकारी भेव से अधिकारि निर्णय के प्रश्नात् चतुः विष्ट अङ्गों का वर्णन सप्तमाण हुआ है। उक्त अङ्ग समूह के मध्य में-श्रीमूर्ति

सेवा, श्रीमद्भागवतार्थास्वाद, साधुसङ्ग, नामसङ्कीर्त्तन, तथा श्रीधाम बास मुख्य है।

> दुरुहाद्भृत बीर्ध्येऽस्मिन् श्रद्धा दूरेऽस्तु पञ्चके । यत्र स्वत्योऽपि सम्बन्धः, सद्धियां भावजन्मने ॥(२१११०)

प्रासिङ्गिक रूप में युक्त वैराग्य (१२१) फल्गुवैराग्य निर्णय, एकाङ्ग अनेकाङ्ग भक्ति साधना की विवृत्ति है। रागानुगा भक्ति लक्षण—

> विराजन्तीमभिष्यक्तं श्रजवासिकनादिषु । रागात्मिकामनुस्ता या का रागानुगोच्यते ।।

रागास्मिका---

इत्ते स्वारसिकी रागः परमाविष्टता भवेत । (पूर्व २।१३२)

कामानुगा सम्बन्धानुगा भेद से उक्त भक्ति द्विविध हैं, (१४३) फिक्त भक्तघंधिकारी जन, वजवासि जनादि भावलुब्ध जन ही हैं

तत्तद् भावादि माघुर्ये श्रुते धी र्यदपेक्षते । नात्र शास्त्रं न युक्तिञ्च तल्लोभोत्पात्त लक्षणम् ॥

रागानुगा परिवाही--

कृष्णं स्मरम् जनञ्चास्य प्रेष्ठं निज समीहितम् । तत्तत् कथा रतश्चासौ कुर्ग्याद् वासं वजे सदा ॥ (१०५) सेवा साधक रूपेण सिद्ध रूपेण चात्र हि । सद्भाव लिप्सुना कार्ग्या वजलोकानुसारतः ॥ (१५१)

भाव भक्ति लहरी, भाव लक्षण-

शुद्धसत्तव विशेषातमा प्रेमसूर्याशु साम्यभाक्। रुचिभिश्चित्तमासृष्यकृषसौ भाष उच्यते ॥(३११)

भावाविर्भाव कारण— साधनाभिनिवेदोन कृष्णतद्भयोस्तथा, प्रस देनातिधन्यानां भावोद्वेधाभिजायते । (३।५) भावाविर्भाव लक्षण —

> क्षान्तिरव्यर्थकालत्वं विरक्तिमन् शून्यता। आशाबन्धः समुत्कण्ठा नाम गाने सदारुचिः॥ आसक्तिस्तद् गुणाख्याने प्रीतिस्तद् वसति स्यले। इत्यादयोऽनुभावाः स्यु र्जात भावाङ्कुरे जने॥ (३।११)

प्रेमभक्ति लहरी में प्रेम लक्षण-

सम्यङ् मस्णित स्वान्तो ममत्वाति शयािङ्कतः । भावः स एव सान्द्रात्मा बुधैः प्रेमानिगद्यते ॥ (४।१) प्रेमेदं भावोत्य श्रोहरि प्रसादोत्यं चेति द्विधा भिद्यते ।

प्रेमोदय में क्रम-

आदौ श्रद्धा ततः सःधुसङ्गोऽथ भजनक्रिया । ततोऽनर्थनिवृत्तिः स्यात्ततो निष्ठा रुचिस्ततः ॥ अयासक्तिस्ततोभावस्ततः प्रेमाभ्युदञ्चति । साधकानामयं प्रेम्णः प्रादुर्भावे भवेत् क्रमः ॥(४।११)

साधक देह में साधारण प्रेमाविभाव पर्यन्त होता है। प्रेम के विलास रूप स्नेहादि का आविभाव नहीं होता है। अतः स्नेहमानादि का वर्णन भक्तिरसामृत में नहीं है, उज्ज्वल में वर्णन हुआ है।

दक्षिण विभाग में---

- (१) विभाव लहरी—विषयालम्बन श्रीकृष्ण के ६४ गुण समूह (१११-११७), पूर्ण, पूर्णतर, पूर्णतम भेद (११६-११६), धीरोवात्त--धीर लिलत, धीरोद्धत, धीरप्रज्ञान्त भेद (१२०--१२७), जो भादिलास। दि श्रष्टगुण (१३३--१४०), सहाय (१४१), ज्ञान्त, दास, सखा, गुरु, प्रेयसी भेद से पञ्चविष्य भक्त (१५४), उद्दीपन विभाव गुणचेष्टा प्रसाधन। दि (१५४--१८६)।
- (२) अनुभाव लहरी 'अनुभावा चित्तस्य भावानामवबोधकाः। (२।१), नृत्य विलुठित गीतादि।

- (३) सात्त्विक सहरी स्तम्भ स्वेद रोमाञ्च प्रभृति अष्टविध सात्त्विक, स्निग्ध, दिग्ध- रुक्ष भेद से जिविध।
 - (४) व्यभिचारी लहरी-निवेंद विषाद दैन्यादि त्रयस्त्रिशत्।
 - (५) स्थायिभाव लहरी-

अतिरुद्धात् विरुद्धांश्च भावान यो व्यातां नयन् सुराजेव विराजेत सः स्थायी भाव उच्यते। स्थायी भावोऽत्र सः प्रोक्तः श्रीकृष्ण विषयः रतिः।।

मुख्य गौण भेद से द्विविध, प्रीति, सख्य, वात्सत्य, प्रियतास्य पञ्च मुख्य, हास विस्मयोत्साह शोक-क्रोध-भय-जुगुप्सा भेद से गौण सात हैं।

पश्चिम विभाग में —

(१) शान्त, (२) प्रीत, (३) प्रेयो, (४) बत्सल, (५) मधुर मितरस का विभेद वर्णन।

उत्तर विभाग में -

्हास्यादि सप्त गौण भक्तिरस, परस्पर सित्र दैरीशियति, रसामास का वर्णन।

(२) उज्ज्वल नीलमणि—

अखिलरसामृतमूर्त्ति अकिष्ण का उज्ज्वल रस-दिज्ञान ज्ञास्त्र है। इसमें नायक नायिकादि भेदादि शृङ्गार रस का विस्तृत वर्णन है।

(१) नायक भेट प्रकरण में — विषयालम्बन श्रीकृष्ण की मधुर रसोचित गुणावली, धीरोबालावि नायक भेट पति, उपपित भेटह्य, प्रकीया रस में ही शङ्कार रस का परमोत्कर्ष "अत्रव परमोत्कर्षः शृङ्कारस्य प्रतिष्ठितः" बहु नार्य्यमानत्व, प्रस्छन्न वामुकत्व मिथोदुर्ल्यस्व ही रित के पारतम्य में कारण है, भरत मत के हारा समर्थन । "लघुत्वमत्र यत् प्रोक्तम्" श्रीजीव, विश्वनाथ दी स्वकीया परकीया में विचार पद्धति । धीरोदाल वि चतुर्विच नायक

के अनुकूल दक्षिण शठ घृष्ट भेद, ६६ विध नायक भेद ।

- (२) सहाय भेद प्रतरण चेट, विट, विदूषक, पीठमर्द, ग्रियनमें भेद से सहायक पञ्चिविध । विविध गुणसमूह स्वयं दूती, आहदूती, कटाक्ष वंशीध्विन स्वयं दूती, तथा वीरा वृत्दादि आहदूती।
- (३) कृष्णवल्लभा प्रकरण में स्वकीया परकांका भेदसे द्विवधा प्रेयसी । करवका परोढ़ा नाधिका, परोढ़ा साधनपरा, देवी. नित्य ग्रिया भेद से त्रिवधा, साधनपरा यथपुक्ता मुनिगण उपनिषद्वृत्व यूथ हीना-प्राचीना नवीना नित्यप्रिया, राधा चन्द्रावली प्रभृति ।
- (४) राधा प्रकरण—सर्वथाधिका राधा, महाभाव स्वरूपिणी, सुष्ठुकान्त स्वरूपेय सर्वदा वार्षभावती । धृत षोड्श शृङ्गारा द्वादशासरणाश्रिता ॥ धीराधा के पञ्चित्रित गुणसमूह, पञ्चित्रिय सखीवृत्द-सखी, नित्यसखी, प्राणसखा, प्रियसखी, परमप्रेष्ठ सखी ।
- (५) नायिका भेद प्रकरण— मुखा, मध्या, प्रगतभा भेद से विविध नायिका, मध्या, प्रगतभा, धारा, अधीरा, धीराधीरा, भेद नायिका की अष्टावस्था--अंभगारिका, वासक सज्जा, उत्कण्ठिता, खण्डिता, विप्रलब्धा, कलहान्तरिता, प्रोषित भर्मुका, स्वाधीन भर्मुका, उत्तमा, मध्यमा, कनिष्ठा भेद से त्रिविधा है।
- (६) यूथेश्वरी भेद प्रकरण में —अधिका, समा, लघु, त्रिविधा, प्रखरा, मध्या, मृद्वी रूपेण ह्रौविध्य हैं।
- (७) दूती प्रकरण में दूती दो प्रकार है, स्वयं दूती, आप्तदूती स्वयं दूती के द्वारा स्वाभियोग का प्रकाश--वाधिक, आङ्गिक चः क्षुष रूप से होता है। आप्तदूती जिविध हैं, अमितार्था, निसृष्टार्था, पत्रहारी, इन सब की विशेष किया का उल्लेख है।

(८) सखी प्रकरण में—प्रखरा, मध्या, मृद्धी भेद से सखी त्रिविध हैं। वामा, दक्षिणा, ये नित्य नायिका, नित्यसखी, समस्तेहा, असमस्तेहा है।

- (६) श्रीहरिवल्लभा प्रकरण में--- त्रजदेवियों के सपक्ष, सुहृत्पक्ष, तटस्य, विपक्ष का वर्णन है।
- (१०) उद्दोपन प्रकरण में---गुण, नाम, चरित्र, मण्डन, तटस्थावि भाव उद्दोपन, वाचिक-कायिक-मानस भेद से गुण त्रिविध, वयःसिध, माधुर्य्यं, यौवन का भेद । रूप--लावण्य सौन्दर्यादि नाम-रास।वि चरितावली का उल्लेख है ।
- (११) अनुभाव प्रकरण में--नायिका के अलङ्कार समूह, भाव, हाव प्रभृति का वर्णन, अवान्तर भेद, उद्भास्वर है।

उद्भासन्ते स्वधाम्नीति प्रोक्ता उद्भास्वरा बुधैः । नीव्युत्तरीय धम्मिल्लस्र सनं गात्रमोटनं । जम्मा ब्राणस्य फुल्लत्वं निश्वासादय स्ते मताः ॥

- (१२) सात्त्विक प्रकरण में --- स्तम्भ-स्वेदादयोऽष्ट्र सात्त्विक का
- (१३) व्यभिचारी प्रकरण में---निर्वेद विषादादि त्रयत्रिशत् सञ्चारिभाव का वर्णन है। भावसन्धि-शाबल्य-शान्ति-प्रभृति की सुविस्तृत आलोचना है।
- (१४) स्थायीभाव प्रकरण में---शृङ्कार रस में मधुरारित को स्थायीभाव कहते हैं। रत्याविभाव का कारण--

अभियोगाद् विषयतः सम्बन्धादिभमानतः। सा तदीयविशेषेभ्य उपमातः स्वभावतः। रातराविभवेदेषामुत्तमत्वं यथोत्तरम्॥

निसर्ग-स्वरूप भेद से स्वभाव दो प्रकार हैं, ललनानिष्ठोभयनिष्ठत्व भेद से स्वरूप भी द्विविध हैं। यह रित-साधारणी, समञ्जसा, समर्था भेद से त्रिविध हैं। प्रेम (प्रौढ़ प्रेम), स्नेह (घृतमधु स्नेह) मान (उदात्त लिलत), प्रणय (मैत्र, सुमैत्र, सक्ष्य, सुसक्य), राग (नीलिम रिक्तमा, प्रत्येक द्विविध, नीलीश्याम, कुसुस्भ, मिञ्जष्ठा), अनुराग, भाव:-(रूढ़ निमेषासहिष्णुता, आसन्नजनत हृद्विलोड़नं, करिपक्षणस्य, क्षणकरपत्य, अधिरूढ़, मोदन मोहन), दिन्धोन्माद सद्घूर्णा दश्चविध ।

मादन---सर्वभावोद्शमोल्लासी भादनोऽयं परात्परः। राजते ह्लादिनीसारो राघायामेव यः सदा ॥(१५५)

(१५) श्रृङ्गार भेंद प्रकरण में---विप्रलम्भ- सम्भोग ।

(१६) पूर्त्रराग प्रकरण में---रति या सङ्गकात् पूर्वं दर्शन श्रवणादिजा । सयोज्न्मोलति प्राज्ञैः पूर्वरागः स उच्यते ॥

इसका साक्षात् दर्शन-म्स्वप्त दर्शन भेद है। बन्दी-दूती, सखी खुख से अवण, प्रौढ़ होने से लालसादि दशदशा होती हैं।

(१७) मान प्रकरण में - स हेतुक-निहेंतुक मान का निर्णय है।

(१६) प्रेमवैचित्र्य प्रकरण में - लक्षण एवं उदाहरण वणित है।

- (१६) प्रवास प्रकरण में बुद्धिपूर्व-अबुद्धिपूर्व भेदद्वव चिन्ता जागर, उद्वेगादि दशाओं का विस्तृत वर्णन है।
- (२०) संयोग वियोग स्थिति प्रकरण में—प्रकट लीला में मथुरा गमन, नित्यलीला में हुम्दावन में निस्य स्थिति वर्णित है।
- (२१) सम्भोग प्रकरण में जाग्रदवस्था में मुख्य, स्वष्त में गौण सम्भोग, मुख्य सम्भोग- चतुर्विध, पूर्वराग के पश्चात् संक्षिप्त. सान के अनन्तर सकीर्ण, किञ्चिददूरप्रवास से सम्पन्न, सुदूर प्रवास के पश्चात् समृद्धिमान् । इसका सुविस्तृत विश्लेषण है।
- (२२) गौण सम्भोग प्रकरण में--स्वप्त में संक्षिप्रादि भेद चतुष्ट्य सन्दर्शन, जरुप, स्पर्शनादि सम्भोग की वर्णना है। संयोग एवं लीलरविसास के प्रध्य में लीलाविलास का ही समादर है।

"विद्याधानां मिथो लीलाविलासेन यत् मुखम् । न तथा संप्रयोगेन स्वादेवं रसिका विदुः ॥ (२२)

उपसंहार में-

अतल्यत्वाधपारत्वासाप्रोऽसौ दुविगाहताम् ।

स्पृष्टः परं तटस्थेन रसाब्धि संधुरोमया ॥

इस ग्रन्थ की टोका तीन हैं.—'लोचन रोचनी'- 'श्रीजीव कृता, 'आनन्द चिन्द्रका'-श्रीविश्वनाथ कृता, श्रीविष्णुपद गोस्वामिकृता —'स्वात्म प्रमोदिनी'।

(४) नाटक चिन्द्रका — श्रीविदग्ध माधव लिलतमाधवनाटक दय के लक्षणीदाहरण लक्ष्य विषयों का समन्द्रय साधक ग्रन्थ,श्रीरूप गोस्वामि प्रणीत है।

भरतमुनि कृत नाटचशास्त्र तथा शिङ्गभूषाल कृत रसार्थवसुधाकर के आदर्श से रचित 'नाटक चिन्द्र हा' नामक नाटचशास्त्र है। अरत मतविरोधी साहित्य वर्षण का वर्जन इस ग्रन्थ में हुआ है।

वीक्ष्य भरतम् नि शास्त्र रसपूर्वं सुधाकरञ्च रमणीयम् । नक्षणमितसंक्षेपाद् विलिख्यते नाटकस्येदम् ।।(१) नातीय संगत्तवः द् भरतम् ने मंत विशेषाच्च । साहित्य वर्षणीया न गृहीता प्रक्रियाः प्रायः ।। (२)

प्रस्तुत ग्रन्थ में नाटक लक्षण, विद्य विद्यादिद्य पिद से से नायक विविध, स्यात, क्लूप्त मिश्रीत व्रिविध-इतिवृत्त, प्रस्तावना, आशीर्वाद, नमस्कियादि वस्तुनिर्दोशात्मक नान्दीत्र्य, प्रशेचना, आमुख-—पञ्चक, सन्धि, बीजादि पञ्च प्रकृति। आरम्भादि पञ्चावस्था, मुखदि संध्यङ्ग पञ्चक, हादश बीज भेद, त्रयोदश प्रतिमुख सन्धि भेद, द्वादश गर्भसन्धि भेद, एकविश्वित सन्ध्यन्तर, पर्दात्रशद् सूषण भेद, चार पताका स्थान, विष्कम्मादि अर्थोपक्षेपक, स्वगतादि नाटधीत्ति, अङ्ग स्वस्प, गर्भाङ्ग स्वस्प, अङ्ग संख्या, नाटक के रसादि, संस्कृत प्राकृत भाषाविधान, मःरती प्रभृति वृत्ति भेदा नर्म एवं उसका भेद सलक्षणोदाहरण के सहित विणत है।

(५) अलङ्कार कीस्तुभ—कवि कर्णपुर गोस्वामी प्रणीत दश किरणात्मक अलङ्कार ग्रन्थ। प्रथम किरण—"ध्विनिर्नाद ब्रह्म" निर्णय करने के पश्चात् परापक्यस्तीत्यादि योग-शास्त्र मतानुसार नाद का सर्वोत्कर्ष स्थापित हुआ है। ध्वनि का काव्य प्राणस्य प्रतिपादन के अनन्तर रसाम्कर्षक दोष रहित यथासम्भव गुणालङ्कार रसारमक शब्दार्थ युगल को काव्य कहा है।

कवि लक्षण में--'स बीजो हि कि ब ब्रिंग:, बीजं नाम प्राक्तन संस्कार विशेष काव्यरोहभू:।' काव्यं हि द्विविध्य-

> उलमं ध्वनि वैशिष्टे मध्यमे तत्र मध्यमम् । अवरं तत्र निष्णग्द इति व्रिविधमःदितः ।। पुनः ध्वनेध्वंग्यन्तरोद्गारे तदेव ह्युलमोत्तमम् । शब्दार्थयोद्य वैचित्रये हे यातः पूर्वपूर्वताम् ।।

शब्दार्थ वृत्तिहय निणयात्मक हितीय प्रकरण में--स्फोट वाद का निर्णय के अनन्तर साधु असाधु भेट से वर्णात्मक शब्द का द्वैदिध्य प्रतिपादन हुआ है। जाति-क्षिया-गुण-द्रव्य के हारा उसका चतुविधत्व प्रतिपादन हुआ है। मुख्य लाक्षणिक व्यञ्जक भेद से शब्द त्रिविध, पुन: योगरूढ़ रूढ़ यौगिक भेद से विविध हैं। समास शक्ति का बहुविधत्व प्रवर्शन के अनन्तर अभिधादि वृत्ति त्रय का स्थापन किया है

नानार्थानां ज्ञाहदानां भेवताः खल्लु--

संयोगश्च वियोगश्च विरोधः सहचारिता । साज्ञिध्ययमध्यज्ञाद्धस्य वेजसामध्यमीचिती । लिङ्गमर्थः प्रकरणं कालो व्यक्ति रिमासिज्ञः।।

अथार्थानां व्यक्षत्रकत्वस्य दिषयः---

बोड्डव्य वक्तृ प्रकृति काकुप्रकरणैः सह । देशकालः वयश्रार्थे वैशिष्ट्रधाद् व्यङ्गसे सकाः ॥

ध्वित निर्णयात्मक तृतीय किरण हैं। रसाख्यध्वित का ही आन्मत्व स्थापित हुआ है। अभिधासूलक लक्षणासूलक ध्विन के मध्य में लक्षणासूलक ध्विति-अविविद्यास्य होगा। अर्थान्तरोप संकान्त अत्यन्त तिरस्कृत भेद द्विविश्व हैं। अभिषासूलक ध्वित में विवक्षितं वाच्य---लक्ष्यकमन्यङ्ग्य अलक्ष्यक्रमन्यङ्गः विविध है। इसके एकपञ्चाशत भेव सलक्षणोगाहरण प्रतिपादित हैं। प्रकृति प्रत्ययादि जन्यवस्त्वलङ्कारादि न्यङ्ग के उवाहरण कपूह वर्णित हैं। अकृति प्रत्ययादि जन्यवस्त्वलङ्कारादि न्यङ्ग के उवाहरण कपूह वर्णित हैं। अन्तर्तर त्रिविध सङ्कर का निरूपण करके सिद्धान्त किया है--- ध्वने न्यपार युगलं ध्वनमं ममुध्वननञ्च यत्र केवलं ध्वनमं तदुत्तमं काव्यम्, यत्र तु ध्वननानुध्वलने तदुत्तमोत्तमिति।।

चतुर्थं किरण में गुणीमूत व्यक्ष्य का सोवाहरण वर्णन है - स्फुटमपराङ्ग वाच्यमपोषकं कष्ट्रगम्यञ्च, सन्दिग्ध प्राधान्यं तृहयः प्राधान्य काकुगम्ये च अमनोज्ञञ्चेनि गुणीभूत व्यक्ष्य भेदाः । व्यक्ति वैशिष्ट्रच में आठ प्रकार भेद वर्णित हैं।

पञ्चम किरण में --- रस भाष, तद् भेद निरूपण हैं। रस की अभिन्यां का लक्षण, विभाषानुभाव का दर्णन भरत मतानुसरण से हुआ है। रति रस आभासादि का वर्णन हैं, सामाजिक की रसास्वादन पद्धति को सूचित करके चमत्कार का ही रसत्व प्रतिपादन किया है।

रसेसारश्चमत्कारो यं धिना न रसोरसः। तक्चमत्कार सारस्वे सर्वत्रवाद्भुतोरसः॥

हैश्य एवं श्रव्य में शृङ्गारे वीर करुणाव्युत हांस भयानके धीमत्स, रोब, शान्त, वास्तत्य भेद से एकादश रस स्वीकृत हैं। इसमें 'प्रेमरस' नामक रस का अङ्गीकार है, वह अङ्गी है, समस्त रसों का अन्तर्भाव उक्त 'प्रेमरस' में होता है। शृङ्गाररस वर्णन के समय सम्भोग विप्रकाम शृङ्गार का वर्णन किया है, पूर्वराग में दशदशा विरह त्रिविध, मानद्वय का प्रदर्शन हुआ है। विश्वो अवलोकनार्थि मधुगानान्त सम्मोग प्रकरण लिखने के पश्चात् विप्रकाम का भेद उत्ति खित हुआ है।

विरह्मान, नायक भेदं, तद्गुणाविल स्वकीया परकीया नायिका भेद, अष्ट अवस्था भाव अलङ्कार निर्णय के सहित साङ्गोपाङ्ग आलम्बन विभाव का निरूपण हुआ है। उद्दीपन विभाव में सखी दूती, सास्विक व्यभिचारि प्रभृति भावीदय का मनोरम वर्णन है।

गुणविवेचनात्मक षष्ठ किरण हैं, इसमें माधुटादि गुणव्रय का निरूपण हैं। अर्थ व्यक्ति उदारत्व सप्तातिरिक्त गुण का उल्लेख भी हुआ है।

सप्तम किरण में - जङ्गालङ्कार का निरूपण है, वक्कोक्ति क्लेष अनुप्रास, यमक भाषादि क्लेष का उदाहरण एवं विविध चित्र काव्य का वर्णन है।

अर्थालङ्कार निरूपणात्मक अब्दम किरण में--उपमादि समस्त अलङ्कारों का सुविशद वर्णन है। अन्तः में शब्दार्थालङ्कार का दोष प्रदर्शन हुआ है।

रीति निर्णयात्मक नदम किरण में -- वैदर्भी प्रभृति रीति चतुष्ट्य का निरूपण है।

अथ दोष निरूपणात्मके दशम किरण में--पदपदांश वाक्यार्थं एसगतान् स प्रपञ्चान् तान् निर्णीतवान् ।। इस ग्रन्थ में श्रीविश्वनाथ चक्रवर्ती कृत सुबोधिनी टीका है ।

(६) साहित्य कौमुदी—श्रीमद्वलदेव विद्यामूषण विरिचता कृष्णानिवन्याख्या व्याख्या सम्बलित अलङ्कार यन्य साहित्य कौमुदी है। इसमें अग्निपुराणस्य साहित्य प्रक्रिया के अनुसार भरतमृनि प्रणीत कारिका की व्याख्या है। ग्रन्थकार ने उक्त कारिका समूह की वृत्ति रचना हेतु एकादशपरिच्छेद के द्वारा उक्त कारिका का सिल्वेश किया है।

प्रथम परिच्छेद में —काव्य प्रयोजनादि, काव्य स्वरूप, उत्तमादि काव्य भेद समूह हैं। द्वितीय में — शब्दार्थ भेद, वाचक प्रभृति का स्वरूप भेद वर्णन है। तृतीय में -- अर्थ व्यञ्जकतादि का वर्णन। चतुर्थ में — व्वित भेद, रसस्वरूप, रसिवशेष, स्थायभाव, व्यभिचारी भाव, रसाभास, लक्ष्यव्यञ्जकम विभाग का वर्णन है। पञ्चम में --

गुणोभूतव्यक्ष भेद का वर्णन है। षष्ठ में - शब्दार्थ चित्र, सप्तम में -दोष निरूपण, अष्टम में -- गुण विचार, नवम में -शब्दालङ्कार, दशम में --- अर्थालङ्कार, एकादश में -- भरतोक्त परिशिष्ठ शब्दालङ्कार अर्थालङ्कार का वणन है।

- (७) षट् सन्दर्भ--उपास्य, उपासक, साध्य, साधन एवं प्रमाण गत सावंभीम ऐक्य प्रतिपादक श्रीक्षागवत तस्व समन्द्रयात्मक षट् सन्दर्भ ग्रन्थ है। प्रणेता श्रीजीवगोस्वामि चरण हैं। जास्य प्रतिपाद्य परमतस्य का निरूपण ''तस्य ,भगवत् , परमातम, कृष्ण' सन्दर्भ चतुष्ट्य में है। भक्ति सन्दर्भ मं--अभिध्य तस्य का सुविश्व वर्णन एवं प्रीति सन्दर्भ में- पुरुष प्रयोजन का सुद्धु निर्द्धारण है। भगवत्प्रीति का सर्वश्रेष्ठत्व, प्रीति लक्षण, दृश्यश्रद्ध्य की रस भावना विधि, द्वावश्च रसविचार सुविश्वस्त हैं।
 - (द) भक्तिरसामृतसिन्धुं बिन्दु---
- . (६) उज्ज्वलनीलमणि किरण-श्रीमद् विश्वनाथ चक्रदर्सीपाद विरचित प्रत्थद्वय में मूलोक्त विषयों का सक्षेप एवं भक्तिरस का निरूपण प्राञ्जल रूप से है।
- (१०) काव्य कौस्तुभ--श्रीवलदेव विद्याभूषणपाद कृत नवप्रभात्मक प्रन्थ में साहित्य कौमुदी के समान साहित्यालङ्कारगत विषय समूह का विवेचन स्वाधीन भाव से है । इसमें विषादनादि नवीन अलङ्कारों का निरूपण है। उवाहरण समूह का उल्लेख प्रायवाः पूर्वाचारगींकि से ही हुआ है।

हरिदास शास्त्री

अ विषयसङ्कलनम् अ

		पत्र
प्रथमाप्रभा	काच्य फलादि निर्णयः	8-3
द्वितीया ,,	शब्दार्थं तद्वृत्ति निर्णयः	७-२२
तृतीया ,,	रस निणंय:	73 -6 5
चतुर्थी ,,	युण निर्णवः	६८७२
पञ्चमी .,	रोति निरूपणव्	9990
चष्ठी ,,	दोष निर्णयः	8358
सप्तमी,,	ध्यान भेद निरूपणम्	१०१-४३
अधुमी,,	मध्यम काव्य निर्णय:	२०=१११
नवमी ,,	वाद्यार्थालङ्कार निरूपणम्	११२

अ वर्णानुक्रमेणविषय सङ्कलनम् अ

पत्रे पत्ने 383 अतद्गुणः १७२ अनुमानम् अतिशयोक्तिः २३६ अपह्न ुति: २२० अत्युक्तिः २३३ अप्रस्तुत प्रशंसा १६४ अधिकालङ्कार: २२४ अभिधामूला लक्षणा १२ अभिघावृत्ति कथाम् 388 3 अनम्बयः २७६ अर्थगत दोषाः अनुकूलम् **⊏**७ अथं त्रैविधा कथनम् 808 अनुगुण: 5 अर्थापति २७२ अनुजा २७७ अर्थान्तर न्यासः ११३ १५५ अनुप्रास: अन्योऽन्यम् अनुभावाः ५७

27

(ख)

चक बन्ध:

३२१ गो मुत्रिका बन्धः

२७१ चित्र काव्यम्

पत्रं

358

858

पत्रे

११२

अलङ्कार लक्षणम्

अलङ्कार दोषाः

अवज्ञा

	106	4	\$ 48
असङ्गितिः	२७४	च्युतदत्ताक्षरादि	838
असम्भव:	२७३	तद् गुणः	१७२
अ।र्थी व्यञ्जना	38	तुल्य योगिता	२ ६४
उत्प्रेका	१७८	दोपकम्	२६२
उत्तरम्	200	हष्ट्रान्त:	१५३
उद्दोपनाः	ৼ७	दोष स्वरूपम्	७६
उन्मी लितम्	२६६	ध्वनि निर्णय:	88
उपमा	१२५	नायक गुण:	33
उपमेयोपमा		नायक भेदाः	३६
उल्लासः	२४०	नायक सहायाः	३६
उल्लेख:	7.50	नायिकानामवस्था	88
ऊर्जस्वि	२६१	नायिकानामलङ्काराः	४६
एकावलो	717	नायिका भेदाः	30
ओजोगुणम्	२८२	नायिका सहायाः	પ્ર
कनिष्ठ काव्य निरूपणम्	"	निदर्शना	२८१
कपाट बन्धः	Ę	निरुक्ति:	२३५
कारणमाला	855	निश्चयः	२७८
	२६६	पददोष:	95
काव्य भेदाः	ጸ	पदाबन्ध:	१२७
कान्य लिङ्गम्	२८७	पर्याय:	२०५
काव्य स्वरूपम्	२	पर्यायोक्तम्	२६१
क्रन: (====================================	२०४		२८४
क्रिया गुप्तादि	१३३		२६४
खङ्गः बन्धः	१२५	परिणाम:	280
गुण भेदाः	६८	परिवृत्ति:	744
			170

(**ग**)

	पत्रे		पत्रे
परिसंख्या	२५०	रसनिरूपणम्	
पुनरुक्तवदाभास:	११७	रसानां विरोध:	२२ ६ ३
पूर्व रूपम्	,,	रसानां मैत्री	
प्रति वस्तूपमा	1.5	रसनीयमा	<i>ξ</i> 3
प्रतिषेधः	२७३	रोति निर्णयः	388
प्रतीपम्	2.7	रूपकम्	प्रथ
प्रत्वनीकम्	१७४	ललितम्	२०७
प्रमाणालङ्क राः	३१२	लक्षणा	३६ १ २
प्रसाद गुण:	"	लाटानुप्राप्तः	
प्रस्तुताङ्कुरः	१६६	लोकोक्तिः	658
प्रहर्षणम्	२५२	वक्रोक्तिः	\$80 \$23
प्रौढ़ोक्तिः	२४८		१२२
भावशान्त्यादि	६७	वाक्य दोषाः	53
भाविकम्	२५४	विकरुप:	२६०
भाषासमकम्	१३०	विकस्वरः	२६८
भ्रान्तिमान्	२५०	विध्याभासः	२४४
मध्यम काव्य निरूपणम्	308	विनोक्तिः	२२४
मालादीपकम्	२६२	बिन्दुच्युतकम्	१३२
मालोपमा	१४८	विभावना	388
माधुर्य गुणः	33	विरोधाभासः	२४६
मिथ्या ध्यवसितिः	385	विशेष:	१६७
मीलितम्	२६५	विशेषक	२६७
मुद्रा	039	विशेषोक्तिः	२४३
यथा संख्यम्	२०४	विषमः	१६=
यमकलक्षणम्	११५	व्यञ्जनावृत्तिः	38
युक्तिः	२४६	व्यतिरेक:	१४८
रत्नावली	२ ६२	व्याद्यातः	२१४
रसगत दोषा:	83	व्याजस्तुति:	२ २३

(**घ**)

पत्रे

٦¥

339

£39

२८५

२८१

238

854

२३५

पत्रे व्याजोक्तिः सात्त्विकाः २२६ इलेष लक्षणम् 838 सामान्यम्--इलेषालङ्कारः १६५ सारः सूक्ष्मालङ्कारः 380 सङ्कर: संसृष्टिः स्मरणालङ्कारः 280 स्वभावोक्तिः समाधिः 939 २२८ हारबन्धः समासोक्तिः हेतुः समुच्चय: २८३ सहोक्तिः



🕸 श्रीश्रीगौरगदाधरौ विजयेताम् 🛠

काह्यकोस्तुभः

प्रथमा प्रभा।

कलाभि निभृतः श्रीमान् राधया समलंकृतः । दीव्यत्कुवलयः सोऽयं विधु विजयतेतराम् ॥१॥ प्रारिष्मितस्यास्य शास्त्रस्य काव्यांगत्यात् काव्यफलमेव फलिविति तावदाह ॥

कीत्तिः सार्वज्ञचमानन्दो धनादीनि च काव्यतः ॥२॥ सार्वज्ञचं देवमानवादि-प्राणिचेष्टावगतिरूपः ॥ आनन्दो रसानुभव-समुद्भूतः, धनं नृपति-प्रसादलब्धा हस्त्यश्चादिसंपत्,

विकसित कुवलय के समान कान्तियुक्त श्रीमाः विधु श्रीकृष्ण सर्वोत्कर्ष से विराजित हैं, श्रीराधा के सहित आनित्दत एवं शृङ्खारोचित कलाविज्ञास पूर्ण हैं ॥१॥

प्रारिष्मित काव्य शास्त्र,-काव्य का अङ्ग होने के कारण काव्य फल से ही उक्त शास्त्र पूर्ण है, अतएव कहते हैं, — काव्य से ही कीर्त्ति, सार्वज्ञच, आनन्द धनादि की प्राप्ति भी होती है।।२।।

सार्वज्ञचं - देव मानवादि प्राणियों की चेष्टा का परिज्ञान है, आनन्द-रसानुभव से उत्पन्न होता है, धन--नृपति की प्रसन्नता से आदिना धर्मकाममोक्षाः। तत धर्मी भगवद्दन्दनादिः। कामो धन-द्वारकः। मोक्षो ज्ञानकाण्डे व्युत्पत्तिविधानादित्येतत् सर्वे काव्यादेव भवेदत स्तत्र पुंभिः सयत्नै भव्यम्। तस्य हेतुमाह्।

हेतुस्तस्य भवेच्छक्तिः शिक्षानिपुणता तथा ॥३॥

शक्तः पूर्वसंस्कारः, शिक्षा काव्यविद्विद्देशः निषुणता तु व्याकरणाभिधानकोषच्छन्दः प्राचीनकाव्यादितभालनाव् व्युत्पत्तिः तस्य काव्यस्थोद्भवे कारणं। तस्य लक्षणमाह। कविना निर्मितं वाक्यं काव्यं ॥।।।।

चमत्कारकर-गद्यपद्यातमना रचितं कर्वेविवयं काव्यं । उदाहरणं —

प्राप्त हस्ती अश्व सम्पत्ति, आदि शब्दसे धर्म काम मोक्ष को भी जानना होगा। उन में से धर्म-भगवद् वन्दनादि रूप हैं, काम--धन के द्वारा हो विषयेच्छा पूर्ति होती है, मोक्ष-ज्ञान काण्डात्मक शास्त्र में शब्दार्थ बोध होने से होता है। यह सब काव्य से ही होता है, अतः मानवगण यत्न पूर्वक इस का अनुज्ञीलन करें।

उस में हेतु का निर्णय करते हैं—काव्य के प्रति शक्ति, शिक्षा एवं निप्रणता कारण है ॥३॥

शक्त-पूर्वसंस्कार, शिक्षा,— काव्यज्ञ व्यक्ति का उपदेश, निपुणता—व्याकरण, अभिधान, कोष, छन्दः, प्राचीन काव्यादि अनुशोलन से व्युत्पत्ति, ये सामग्री काव्य विरचन में हेतु होती है, उसका लक्षण कहते हैं।

कवि के द्वारा निमित्त वाक्य ही काव्य है।।४।।

चमत्कारकर गद्य पद्यात्मक,--कवि रचित वाक्य को काव्य कहते हैं। उदाहरण--- कोकिलकलकृतक्षंपां तनुजितशंपां प्रियां पश्यन, वपुरवनिमतप्योदः समुदित-मोदः स गांधवो जयति ॥ गद्यपद्ययोश्यकल्कारकरत्यं चातुर्यदिव भवति । चातुर्यं तु युक्तिविशेषेणार्थ-नियोजनं । तथा हि धर्णयन्ति–शत्रो गंदितवीरयदि निर्जयान्नायकस्तुतिः। चातुर्यशिति पश्यासनं संबध्यते ।

उदा०-उपप्राप्तः वृद्धिः सर्वज्ञं क्षात्रक्षंटकं ।

गिविष्टं खर्वत्रभास भागेवं राधदाप्रणी ॥

दृष्ठान्तेनात्पदणंन महतोऽर्थस्य कीर्लनं ॥

उदा०-नृगवत् स गितं याति यो ब्रह्मस्वापहारकः ।
अत्र नृगविष्टियनेन नृगाद्धाधिका-व्यक्तिः।

वह माध्य लीकुष्ण एवं वसन्त-उत्कर्ष मिष्डत है। दोनों ही

हर्ष उल्लास से परिपूर्ण हैं।

कारण के किल के कल कूजन से कम्पित विखुत् तिरस्कृत कान्ति युक्त प्रिया को उन्होंने देखा, और पयोद मेघ भी अवनमित

हो चके थे।

गद्य पद्य का चनश्कारकरत्व होना किव की निपुणता से ही सम्भव है, चातुर्ध्य वह है--विगतव्य विषय को जिस में युक्ति विशेष के द्वारा नियोजन किया जाता है। उदाहरणहेतु वर्णन करते हैं-- श्राह्म विणित प्रभाव समूह का पराभव हेतु प्रकृत नायक की स्तुति होती है, सर्वत्र ही वर्णन में चातुर्ध्य का योग होना आवश्यक है,

उदाहरण - राधवाप्रणी रामचन्द्र,--धनुदिद्या में निष्णात हेतु गवित, सर्वज्ञ, क्षत्रिय कण्टक शोधन हेतु गविष्ट भागव का गर्व खर्व

किये थे।

हृष्टान्त द्वारा स्वल्प वर्ण से महदर्थ का वर्णन भी चातुर्घ्य होता है, यथा — जो जन काह्मण की सम्पत्ति का अपहरण करता है, वह पद्येन लघुना वा स्याद्गम्भीरार्थ-प्रकाशनं ॥४॥ यथा-निजभक्त-सुखार्थं यः कालमप्यतिवर्त्तते । पुरुषाय नम स्तरमं कस्मैखित्पुद्तेजसे ॥

रावणेन निपीड़ितः सुरैरश्यथितो भगवान् द्वापरे एव तद्विनाशकालं त्रेतां प्रकल्प्य तं निजधान, अदित्या तोषितश्च तत्सुखाय बलिवृद्धिकालमन्यथयम् बलि दूषयामाक्षेति पद्यावस्मात्प्रकाशते ॥

अपारानन्दविज्ञिति यो स्यान्यून-पदादिभिः ॥६॥ यथा-सस्मिता सृगशावाक्षी गाढ्मालिगिता सया।

नृग राजा के समान दुर्गत होता है, इस को व्यक्त करने के लिए नृग प्रकरण है।

अथवा लखु पद्य के द्वारा गम्भीरार्थ का प्रकाशन होना चातुर्य है, यथा—जो निज भक्त के सुखार्थ अवहित होकर रहते हैं, उन अमित प्रभाव सम्पन्न पुरुष को नमस्कार। रावण के द्वारा निपीड़ित देवगण के द्वारा प्राधित भगवान् यद्यपि द्वापर में उसका विनाश काल निदिष्ट था, तथापि त्रेता में उस समय को मानकर उसको मारे थे, अदिति से सन्तुष्ट होकर उनको सुखी करने के लिए बिल वृद्धि काल को अन्यया करके बलिको कर्याथत किया, उक्त पद्य से यह अथं प्रकाशित हुआ।।।।।

जिससे अपार आनन्द की विज्ञिति हो, और न्यूनपदता उसका व्यञ्जक हो वह भी काव्य है। यथा—मैंने सस्मित मृगजावाक्षी की गाढ़ आलिङ्गन किया, किन्तु उसने 'मा मा मा' इस प्रकार जो कही, वह उक्ति मेरे मनको कतर रही है। यहाँ मा इसके अनन्तर 'पोड़य' पद न्यूनता उनकी आनन्द मग्नता का सूचक है।।६।।

मा मा मेति यदज्ञूत तन्मे क्रन्तित मानसम् ।। अत्र मेत्यनन्तरं पीडयेति पदमूनं सत्तस्याः सुखसिन्धुमग्नतां खोधयति ।

हेतोरतिप्रसिद्धस्य न कुय्यदादरं ववचित् ॥७॥ यथा-न युद्धेत भ्रुवोः स्पंदेनैव वीरा निवारिताः । िख्यास--सहितोक्तिश्चेत्तत्सादृश्याय कल्पते ॥८॥

यथा-- युवाभेव हि विख्याती त्वं वलं जंलिघर्जलैः ।। अत्राम्बुधिसाहित्येनोक्ति नृ पतेस्तसुल्यतायै स्यात् । स्यातदोष-निरासश्च वीक्ष्यते गुणवर्णनात् ।। ६।।

यथा--मुधा निन्दति संसारं कंसारि यंत्र पूज्यते । चातुर्व्यं कवितायां स्यादेवमाद्यर्थयोजनं ॥ स्फुटं, इदं काव्य-

कहीं पर अवितिषिद्ध हेतु का समादर नहीं होता है। यथा—युद्ध से नहीं, किन्तु भ्रू सञ्चालन से ही दीरगण पराजित हो गये।।७॥

उन उनकी सहायता हेतु विख्यात सहितोक्ति की कल्पना यदि हो तो भी काव्य होता है। यथा—आपदोनों जलिध के जलके समान विख्यात पराक्षमी हैं। यहाँ अम्बुधि साहित्य उक्ति के द्वारा नृपति को जलिध के समान दुद्केष सूचित करना है।।=।।

गुग के वर्णन से प्रसिद्ध दोष का निरास करना भी देखने में आता है। यथा। जहाँ कंसारि पूजित हो रहे हैं, वहाँ संसार की

निन्दा व्यर्थ हो की जा रही है।।६॥

कविता में चातुर्य्य होना ही चाहिये, इस प्रकार कहना कर्त्तव्य है। परिस्फुट है, यह काव्य लक्षण, किव के बादय मात्र में विनियोग होगा, इस से अलक्ष्य गमन रूप अतिव्याप्त दोष होगा, अतः निर्मित पदोपादान हुआ। साहित्यदर्पण कारोक्त काव्य लक्षणमें दोष प्रदर्शन

काव्यकौस्तुभः

लक्षणं कविवचन-मात्रेनातिन्याप्तं निर्मितिकायुक्तेः। वादयं रसात्मकं काव्यमिति तु रामः सहसा तया क्रीड्तिध्वनाति-व्याप्तम्। रसात्मकवादयत्वात्। अदोषौ सगुणौ कालंकारौ शब्दाथौ काव्यमिति तु कुरङ्गनयनेत्यनातिन्याप्तं। ताहणः शब्दार्थक्पत्वात्। अथास्य शरीरावि-स्वरूषभाह्।। शब्दार्थ-विग्रहं काव्यमिति संबध्यते। शब्दार्थक्षरीरं काव्यक्षितः।

तस्यातमा तु रसो व्यंग्य स्तदन्यः प्राण उच्यतं ॥१०॥
रसभावादि व्यंग्यः काव्यस्यात्मा । वस्तवादिस्तु प्राणः ।
रसभाव-तदाभास-भावशान्त्यादिको गणः ॥१९॥

सर्वोऽपि रस्यमानत्वाट्रस-शब्देन कीर्त्तितः ॥ स्फुटं उत्कर्षकारणाणि स्यु र्गुणालंकार-रीतयः ॥

ओजः प्रभृतयो गुणाः शौर्व्यादिवत् काध्यस्योत्कर्षकः । अनुप्रासोपमादयोऽलंकाराः कुण्डल-कञ्चुणादिवत् । १२।

करते हैं, 'वाक्यं रसात्मकं काव्यम्'' यह लक्षण की रामः सहसा तया कीड़ित''—अतिव्याप्ति होगी। यह भी रसात्मक वाक्य है। काव्य प्रकाशकार के काव्य लक्षण में दोष प्रदर्शन करते हैं। ''अदीपौ सगुणौ सालङ्कारौ शब्दाथौं काव्यम्'' इस लक्षण 'कुरङ्ग नयना' शब्दमें है। उस प्रकार शब्दार्थ रूप काव्य है।।१०।।

अनन्तर काव्य के शरीरादि का स्वरूप कहते हैं,--इद्वार्थ विग्रहं काव्यं, शब्दार्थ शरीर ही काव्य है। काव्य की आत्मा रस है, वह व्यञ्जना वृत्तिलभ्य है। तदन्य को प्राण कहते हैं। रस भावादिव्यङ्गर्ध काव्य की आत्मा है। वस्तु आदि प्राण हैं।।११।।

रस, भाव, तदाभास, भावजान्त्यावि समस्त रस्यमान होने के कारण रस शब्द से उल्लिखित होते हैं ॥१२॥

वैदर्भा प्रमुखा रीतयस्त्वद्भ-संस्थान-विशेषवत् ।
दोषाः धृतिकदुत्वाद्या भवेयुरपकर्षकाः ।
काणत्वादिवत् धृतिकदुत्वादयः काव्यमपकषयन्ततस्य
दोषाः स्युः । गुणादिषु ये यद्धर्मा यथा यदुत्कर्षगान्त्यपकर्षयान्ति
च तत्त्व्ध्वं वक्ष्यामः ॥

इति काव्यकौस्तुभे काव्यकलादि-निर्णयः प्रथमा प्रभा ॥

द्वितीया प्रभा

अथ काव्यविग्रहभूतयोः शब्दार्थयोः क्रमात् स्वरूपमाह ॥ मुख्यो लाक्षणिकः शब्दो व्यंजकश्चेति स त्रिधा । १।

उत्कर्ष कारक,-गुण अलङ्कार रीति निकर हैं। औजः प्रभृति गुण निचय भी शोटमिंद के समान काटम का उत्कर्ष बोधक होते हैं। अनुप्रास उपमादि अलङ्कार समूह कुण्डल कङ्कणादि के समान शोभाधायक हैं, श्रुति कदुत्वादि दोष समूह रसापकर्षक होते हैं। काणत्वादि के समान श्रुति कदुत्वादि काट्य का अपकर्ष कारक होते हैं, अतः उसे दोष कहते हैं। गुणादि में जो जिसका धर्म होता है, तथा जिसे उत्कर्ष मण्डित करता है, एवं जिसको अपकर्ष लिप्त करता है, उसका विवरण अग्रिम ग्रन्थ में कहेंगे।

इति काव्य कौस्तुभे काव्य फलादि निर्णयः प्रथम प्रभा ॥१॥

द्वितीय प्रभा

अनन्तर काव्य विप्रह स्वरूप शब्दार्थीं का क्रमशः स्वरूप को

मुख्यो वाचकः ।

अथस्त्विषां क्रमाद्वाच्य-लक्ष्य-व्यंग्याः प्रकीतिताः । २। वाच्यादीनां स्वरूपमाह ।

वाच्यार्थों ऽभिधया वेद्यो लक्ष्यो लक्षणया भवेत् । ३।

व्यंग्यो व्यंजनया तस्मात्तिकः शब्दस्य वृत्तयः ॥ एक एव शब्द स्तिसृभि वृत्तिभि शिलविधः संत्विविधानरात् बोधयति । यथा गङ्गाशब्दोऽभिधया प्रवाहं, लक्षणया तीर, व्यंजनया तु शैत्यादीति । शक्तिरेवाभिधा वृत्ति व्यापारः

कहते हैं। मुख्य, लाक्षणिक, व्यञ्जिक रूप से शब्द त्रिविध हैं। शब्द को वाचक कहते हैं।।१।।

क्रमज्ञः उन ज्ञब्दों के बाच्य लक्ष्य व्यङ्गच अर्थ होते हैं।।२।। वाच्यादिओं के स्वरूप को कहते हैं।

अभिधा वृत्ति से वाच्यार्थ का बोध है, लक्षणा के हारा लक्ष्यार्थ कां बोध होता है, व्यञ्जनावृत्ति से व्यङ्गार्थ का बोध होता है, अतः ज्ञाब्दों की वृत्ति त्रिविध हैं।

एक ही शब्द,—तीन वृत्तियों से तीन प्रकार अर्थों का बोध कराता है। यया,--गङ्गा शब्द,--अभिधा से गङ्गा प्रवाह का, लक्षणा के द्वारा तीर का, व्यञ्जना द्वारा शीतलता प्रभृति का बोधक होता है। शक्ति को ही अभिधा, वृत्ति, व्यापार, क्रिया शब्द से कहते हैं, ईश्वर सङ्क्षेत को शक्ति कहते हैं।।३।।

अनन्तर अभिधा से वाचक का लक्षण करते हैं।

जिस स्वाभाविक वृत्ति से शब्दार्थ का बोध होता है, उसे अभिधा कहते हैं, उस अभिधावृत्ति के योग से वह शब्द अभिधा वाचक कहलाता है।

दाइद का उच्चारण मात्र से ही सहज रूप से जिस अर्थ का बोध

किया चेति पर्वावशब्दाः ।

अथाभिधाया बाखकसम च लक्षणमाह । यया स्वामाधिको बृलका सन्दस्यार्थोऽयनम्यते साभिधा योगत स्तस्या दाचकोऽसौ प्रशीतितः ॥४॥

उच्चारितवायान्सरदासः साहाजकोऽर्थः प्रतीतः, तत्र शब्दस्य या वृत्तिः सानिनाः। तताक्षयः शब्दो दाचकः, यथा गङ्गेयिनत्युक्ते गङ्गासक्यात् साहाजकतयाऽवगते प्रवाहिकसेपे तस्य वृत्तिरिभधा, तथा युक्तोऽसौ तस्य वाचकः।

अभिधा वोधयेदर्थं सङ्कोत-सहचारिकी । प्र।

होता है. उस सङ्क्षेत को अभिधा कहते हैं। उसका आश्रय कब्द होता है, वथा—यह गङ्गा है, इस कथन से स्वाभाविक रूपमे प्रवाह कः जब बोध होता है, वह अभिधा है, उस कांकि युक्त शब्द होता है।।४।।

संवेत साहचर्य से अभिधा अर्थ बोधक होती है। इस शब्द से इस प्रकार अर्थ को जावना, इस प्रकार ईश्वरेच्छा संकेत को जाकि कहते हैं। जात्यादि चतुर्विध अर्थ का योध संकेत से होता है। कुछ व्यक्ति चतुर्विध बायक को जाति में ही मानते हैं।

जाति, गुण, किया-संज्ञा रूप चतुबिध अर्थ में ब्राह्मण, इयाम, पाचक, डित्य प्रभृति चतुबिध शहर क्रम्यः संकेत युक्त होते हैं। जात्यादि को संकेतित वहते हैं. उसमें जाति— ब्राह्मणत्वादि दिण्ड में ब्राह्मणति व्यवहार विवीहिका है, गुण - सजातीय से पृथ्क् कारण बुद्धि हेनु है, यथा व्यामादि, कामादि गुण सजातीय जन्तुओं से व्यक्ति को पृथक् कर बोध कराता है, क्रिया-आवस्म समाप्ति युक्ता चेष्टा हैं। यथा पाकारि कार्य। संज्ञा-तो वक्ता की इच्छा से कल्पित व्यवहार निर्वाहक शब्द रूप होती है, वह शब्द स्वयं वाच्य वाचक

अस्माच्छव्दादयमर्थो बोद्धव्य इतीश्वरेच्छा-संकेतः। सङ्कोतो गृह्यते यस्माज्जात्यादिषु चतुर्व्वतः। चतुर्धा वाचकः केचिज्जातावेवेति मन्वते।

जाति-गुण-क्रिया-संज्ञा-रूपेषु चतुष्वंश्रेषु ब्राह्मणः श्यामः पाचको डित्थ इत्यादय श्चतुर्विधाः शब्दाः क्रमात्संदे तवन्तः। जात्यादयश्च संकेनिताः कथ्यन्ते। तत्र जाति ब्रह्मणिष्डादिषु ब्राह्मणत्वाद्या व्यवहारनिर्वाहिका। गुणः सजातीय-व्यावृत्ति-धोहेतुः श्यामादिः। श्यामादयो हि जन्तूच सजातीयेभ्यो गौरादिजन्तुभ्यो व्यावर्त्तयन्ति। क्रिया पूर्वावरीभूतांगा पाजःद्या। संज्ञा तु वक्तृस्वेच्छा-कित्पत-शब्दरूपा स्वयं वाच्यवाचक-भाव-भाक्। एषु व्यक्तिधर्मेष्वेव तेषां शब्दानां संकेतः। तैव्यंक्तोनामाक्षेपादर्थक्तियाकारिता सिद्धा। व्यक्तिषु तु संकेतो नानन्त्याद्वचभिचाराच्च। अनन्ता हि व्यक्तय स्तासु संकेतो ग्रहोतुगशकचः। असंकेतित-ब्राह्मण-

भाव युक्त होता है। इनमें व्यक्ति धर्ममें ही उन सब शब्दों का सङ्केत है, उससे व्यक्ति का बोध आक्षेप से होता है। और कियाकारिता होती है, व्यक्ति में सङ्केत मानने पर व्यक्ति अनन्त हैं, और व्यक्ति में सङ्केत मानने पर व्यक्ति अनन्त हैं, और व्यक्ति मों होगा, व्यक्ति—अनन्त होने से उसमें संकेत प्रयोज्य नहीं होगा, असंकेतित ब्राह्मण व्यक्ति के समान शूद्रादि व्यक्ति का भी बोध बाह्मण शब्दसे होने लगेगा। कारण—असङ्केत युक्त समान रूप से दोनों होते हैं। इस प्रकार व्यक्तिचार दोष के कारण-व्यक्ति में शक्ति स्वीकार करना उचित नहीं है। यदि कहो कि गवादि गत स्यामादि गुण, गुड़ादि गत पाकक्तिया, बाल दि गत---डित्थादि शब्दों का तो प्रत्यक्ष से ही मेद हो जाता है, अत: व्यक्ति संकेत पक्षके दोष

व्यक्तेरिय शूदादि-व्यक्तेरिक त्राह्मणशब्दात् प्रतीतिः स्याद-गृहीत-संकेतताया स्तील्यादिति व्यभिचाराच तास्वसी न ग्राह्मः, नच गवादि-गतानां श्यासादि-गुणानां गुडादिगतानां पाकादि-क्षियाणां वालावि-गतानां डित्थादिसंज्ञानां च प्रत्यक्षती भेदिसती कितिसंकेत्यक्षीको दोषः सम इति वाच्यम् । गुणाबीनामण्येकयात् । तेषां भेदस्फूलिस्स्वाश्रय-भेदादेव, न तु स्वतः । दर्गणादिभेवान्दुखभेदवत् । प्रत्यभिज्ञया धमिषेवग्रहस्य बाधाबाध्ययथेद-हेत्काद्भेदधीरिति । अथवा जातिबाच्येव सर्वोऽि शब्दः । तथाहि-गुदिरमरकत-कोकिलाविष्वयं श्यामोऽयं श्याम इत्याविष्रत्ययाविशेषा-च्छ्यायत्वादि गुड़तण्डुलपाकादिण्डय पाकोऽय पाव इति पाकादित्वं। बालतकणकीरोञ्चारितेषु डित्थादिसद्देण्ययं डित्थोऽयं डित्य इति डित्थादित्वमिति सर्वजातेरेवानुभदात्। वाचको यौगिको उढ़ो योगउढ़श्च कीत्तिः ॥६॥

समूह इस में भी समस्त रूप से होंगे। ऐसा कहना ठीक नहीं है।
गुणादिकों की एकता है। उस में जो भेव की स्फूर्त्ति होती है, वह
आश्रम भेव से है, स्वतः नहीं है, वर्षणः वि के नेव से जिस अकार मुख
का भेव होता है। जत्मधाला द्वारा धिमिन्नेद ग्रह का बाध होते से
आश्रम भेव से ही भेव बुद्धि होती है। अथवा समस्त कड़द जाति
वाचक हो है, उदाहरण में—मेघ, सरस्त, कोकिलादि में प्रमुक्त
"यह क्याम है," इस प्रकार बद्ध प्रयोग से अर्थ बोध होता है। गुड़
तण्डुल पाकादि में भी पाकाद्य प्रयोग से पाकादि का बोध होता है,
बाल तरुण के उच्चारित डित्थादि शब्द से भी "यह डित्थ है"
इस प्रकार बोध होता है, इस में जाति का बोध ही होता है।।१।।
वाचक शब्द—यौगिक, रूढ़, योगरूढ़ होते हैं, उस में प्रथम--

तत्राद्यः पाचकाविरवयवशक्तया वाच्यं बोधयित, मध्यमो मण्डपादिः समुदायशक्तया । अन्त्यस्तु पङ्काजादि रुभय-शक्त्येति ॥६॥

अथ लक्षणाया लाक्षणिकस्य च लक्षणमाह।। शक्यार्थबाधे तद्युक्तो ययार्थो ऽन्यः प्रतीयते ॥७॥ सा लक्षणा तया योगाच्छद्दो लाक्षणिकः स्मृतः। जहत्स्वार्थाऽजहत्स्वार्था तथा स्यादुभयास्यिका ॥ द्विधा रुढ़ि फलाभ्यां सा ।

कलिङ्गः साहसीत्यादौ कलिङ्गादिशब्दो देशविशेषादि-रूपे स्वार्थेऽसंभवन् रूढ़िमाश्चित्य यया स्वसंघीगसम्बन्धवन्तं

पाचकादि अवयव शक्ति के द्वारा वाच्य का झान कराते हैं, सध्यय-समुदाय शक्ति से मण्डपादि का बोध होता है। अन्त्य योग रूढ़ से पञ्जजादि में उभय शक्ति का बोध होता है।।६।।

अनन्तर लक्षणा एवं लाक्षणिक का लक्षण करते हैं। शवयार्थ की बाधा होने पर जिस शक्ति द्वारा अन्यार्थ की प्रतीति होती है, वह लक्षणा है, उस के योग से शब्द लाक्षणिक होता है।।।।।

वह जहत् स्वार्थ अजहन् स्वार्थ भेद से द्विविध है, रूढ़ि फल भेद से उसका दो भेव हैं।

'कलिङ्गः साहसी' यहाँ कलिङ्गादि शब्द देश विशेषादि रूप स्वार्थ में असम्भव होने से रूढ़ि को आश्रय कर जिस वृत्तिसे कलिङ्ग देश से योग सम्बन्ध युक्त पुरुषादि रूप अन्यार्थ का बोध होता है, वह रूढ़ि लक्षणा है। गङ्गायां घोषः प्रतिवसति' यहाँ गङ्गादि शब्द जल मयादि रूप स्वार्थ में असम्भव होने से प्रयोजन के उद्देश्य से जिस वृत्ति से निज सामीप्यादि सम्बन्ध तटादि रूप अन्यार्थ का बोध होता है। वह फल स्वरूपा लक्षणा है। 'गङ्गातट में घोषः' प्रति पादन होने पुरुवादिमन्यार्थं वोधयति, सा रूढ़िलक्षणा । गङ्गायां घोषः प्रतिवसतीत्यादौ मञ्जगिवशब्दो जलमयादिरूपे स्वार्थेऽसंभवन् प्रयोजनमहिष्य यया स्वसामीप्यादि-संबन्धवन्तं तटादि मन्वार्थं बोधयति, सा फललक्षणा, गङ्कातटे घोष इति प्रतिपाववा-लश्यस्य शौत्य। चितिशयस्य बोधनमिहफलं जहत्-ल्वार्थेयं । देशादेः प्रवाहादेश्च स्वार्थस्य त्यागात् जहत् स्वार्थोधिमिति द्विनीयान्यपदार्थी बहुबीहिः । गच्छन्तीत्यजहतस्वार्था । स्वार्थानां कुन्तानां गतावत्यागात् । एवं छत्रिणः प्रयान्तीति छत्निपदस्यैकसार्थवाहित्वे लक्षणा । तत्त्वेन छत्रिण-स्तदन्येषां चावबोधनात । काकेभ्यो दधि रक्ष्यतामित्यत्र काकवदस्य दध्यपद्यातकेषु लक्षणा । तेन तेषां बोधनात् । लोऽयं देवदत्त इत्यादौ जहदजहत्स्वार्था तत्-कालैंतत्कालयोस्त्यागात् पिण्डमात्रस्यात्यागाञ्च । एवं रथो गच्छतीत्यत्र चेति ॥ ८॥ गौणी स्याद् गुणयोगतः ।

से शैरयादि रूप आंत्राय अथं का बोध नहीं होता, उस अथं लाभ हेतु यह जहत् स्वार्थ है। देशादि प्रवाहादि का स्वार्थ त्याग से यह जहत् स्वार्थ है, द्वितीय अन्य पदार्थ का बोध बहुवीहि समास से होता है। ''कुन्ता गच्छन्ति' यह अजहत् स्वार्थ है। स्वार्थ कुन्त का गमनार्थ में त्याग नहीं हुआ है। एवं ''छ्त्रिणः प्रयान्तोत्यत्र'' छशी पदका एक स्वार्थ वाहित्व में लक्षणा है। उस से छशी एवं छत्र हीन व्यक्ति का भी सह गमन में बोध होता है। काकेभ्यो दिध रक्ष्यताम्'' यहाँ काकपद से यावतीय दिध विरोधी का बोध होता है। यह भी लक्षणा से ही सम्भव है। सोऽर्य देवदत्तः'' यहाँ जहत् अजहत् स्वार्थ लक्षणा के द्वारा तत् काल एतत् काल को छोड़कर विण्ड मात्र का बोध होता है। एवं रथो गच्छित'' स्थल में जानना होगा, ॥=।

लक्ष्यमाणगुणै योगाद्गीणी लक्षणोच्यते ॥६॥

यथा सिहो देवदत्त इति, गौ बहिक इति च । अत्र सिहादि शब्दो मुख्यया वृत्त्या देवदत्तादिशब्देन सहान्द्रश्यपानुद्य शौर्यजाडचादि-समान-गुणसम्बन्धेन देवदत्तादिमन्यार्थं यया लक्षयित, सा गौणी वृत्तिः। भेदेसत्यदिताद्वण्यावनिः फलं।

कार्यकारणभावादि-सङ्दन्धान्बहुधा च सा ॥१०॥

सा लक्षणा। यथा युक्तिः सत्सेवा, आयुर्धृतिहत्वादि। अत्रान्य-वैलक्षण्येन कार्यकारित्वं फलं।

यथा च-हरिभक्तो हरिन् पभक्तो नृप इत्यत्र स्वस्वामि-भावात् । अत्रालंध्यवचस्त्वं फलं ।। ववित्रवन्वयानुषपत्तिः क्विचत्तात्पर्यानुषपत्तिश्च लक्षणाबीजं बोध्यं । गङ्गायां

गुण के योग से गौणी होगी। लक्ष्यनाण गुणके योग से गौणी लक्षणा होती है। यथा—सिंहो देवदत्तः "गौ विहोकः" स्थल में सिंहादि शब्द--मुख्या दृत्ति से देवदत्त शब्द के साथ अन्वय न होने से शौर्य जाडचादि समान गुण सम्बन्ध से देवदत्तादि अन्यार्थ का बोध जिस वृत्ति से होसा है, उसे गौणी वृत्ति कहते हैं, भेद होने पर भी उस प्रकार अर्थ की प्रतीति होती है।।।।

कार्य कारण भावादि के सम्बन्ध से वह लक्षणा अनेक प्रकार होती है। वह लक्षणा। यथा—"मुक्ति-सत्सेवा,"आयु घृ तम् " यहाँ अन्य वैलक्षण्य से कार्य कारित्व फल है, अर्थात् सत् सेवा—मुक्ति का जनक है, यु यु का जनक घृत है। हरिभक्ती हरिः, नृपभक्तीनृषः" यहाँ स्वस्वामिभाव है। यहाँ आज्ञाधीनत्व ही फल है, कहीं पर अन्ययानुपपत्ति, कहीं तात्पर्यानुपपत्ति, लक्षणा का वीज है, गङ्गायां घोषः स्थल में प्रवाह के सहित घोष पदार्थ का अन्वय असम्भव होने घोषः इत्वस प्रवाहे घोषान्वयानुपपत्या तीरे लक्षणा । कुन्ताः प्रविश्वतामित्वत्र प्रवेशान्वये संभवत्यपि भोजने तात्पर्यानुप-पत्त्या कुन्तधरेषुलक्षणेति ॥१०॥

अपूरुपूरुष्ठपत्वाद्वां व्यङ्गेचयं पुन दिधा ॥११॥ इयं फललक्षणाऽगूरुव्यंग्या गूरुव्यंग्या चेति दिधा। यथा - उत्कीर्णानि विचित्राणि नवोद्भित्नानि सुभ्रुवः। पिवन्ति हिण्यरंगानि नन्दसूनो रहानिशं॥

अत्रोत्कीणिविषदै स्तत्तत्सादृश्यः नि लक्ष्याणि निर्माण-सौष्टवादीनि तु व्यंग्यानि । तानि च गूढ़ान्येव नद्धृदयमात्र-वेद्यत्वात् । दृग्भिः पानस्या-संभवान् सादरावलोको लक्ष्यः । गाढ़ासिकिस्तु व्यंग्या । सा चागूढ़ा वाच्यवत् सर्ववेद्यत्वात् । इत्थं निक्षितया लक्षणया योगाल्लाक्षणिकः शब्दः ।

अथ व्यंजनाव्यंजकयो र्लक्षणमाह।

से तीर में गङ्गा पद की लक्षणा हुई। कुन्ताः प्रविश्यताम्" यहाँ प्रवेश के साथ अन्वय सम्भव होने पर भी भोजन वेला में असम्भव होगा, अतः कुन्त पद का कुन्त घर में लक्षणा है।।१०।।

अगूढ़ गूढ़ क्व होने से व्यङ्ग दो प्रकार हैं। यह फल लक्षणा अगूढ़ व्यङ्गचा गूढ़ व्यङ्गचा रूप से दो प्रकार हैं। यथा, — वजाङ्गना-गणों के अङ्ग समूह का पान नेत्र के द्वारा नन्दनन्दन अहर्निश करते रहते हैं, अङ्ग समूह नवोद्भिन्न विचित्र उत्कीर्ण हैं। यहाँ उत्कीर्णादि पद के द्वारा उन उन साहत्य युक्त निम्मणि सौष्टव समूह व्यङ्गच हैं, वे सब गूढ़ हैं, सद् हृदयमात्र वेद्य हैं। नेत्रों से पान करना असम्भव होने से सादर अवलोकन ही लक्ष्य है। व्यङ्गच-गाढ़ आसक्ति है। वह तो अगूढ़ है, वाच्य के समान, सब ही व्यक्ति जान विरताविभधादीनां परोऽथीं बोध्यते यया ॥१२॥

व्यञ्जना सा तया योगाच्छब्दादि व्यञ्जको सतः ।।

शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावादिक शिव्हित् स्वं स्वमर्थं निवेद्य विरतासु यया परोऽथों कोश्वते, सा शब्दार्थक्षे वृत्ति व्यंजना। तया योगाच्छब्दोऽर्थश्च व्यक्तकः। शब्दद शं चेति सा द्वेद्या तयोराद्या पुन द्विता।

एका स्यादिभधासूला लक्षणासूलिकापणा।।१३। तयोराद्यामाह।

शब्दस्यानेकार्थकस्याभिधायां

संयोगाद्यं रेकतो यन्त्रितायाम् ।

तस्यार्थं या बोधयेहाच्यभिन्नं

तन्मूलासौ व्यञ्जनाधिव्धिक्ता ॥१८॥

सकते हैं। इस प्रकार निरूपित लक्षणा के द्वारा योग से लाक्षणिक शब्द होता है।।११॥

अनन्तर व्यञ्जना व्यञ्जन का लक्षण कहते हैं। अभिधादि वृत्ति विरत होने पर जिस से विशेष अर्थ बोध होता है, उसे व्यञ्जना कहते हैं, उस के योग से शब्दादि व्यञ्जक होते हैं। शब्द वृत्ति कर्म व्यापार से विरत होने से अर्थ प्रत्यायन शक्ति स्विमित होती है। अभिधादि वृत्ति निज निज अर्थ प्रकाश विरत होने से जिस के द्वारा अपर अर्थ का बोध होता है, वह शब्दार्थ की वृत्ति, व्यञ्जना है। उस के योग से शब्द एवं अर्थ व्यञ्जक होते हैं। शब्दार्थ कम से वह दौ प्रकार हैं, प्रथम के पुनर्वार हो-भेद हैं।।१२।

प्रथम प्रकार अभिधा मूला है, द्वितीय-लक्षणा मूलिका है।।१३।। प्रथम का विवरण कहते हैं-अनेकार्थ वाचक शब्द की एकार्थ अनेक वाच्यस्य शव्दस्याभिधायां संयोगादिभिरेकस्मिन्नर्थे नियमितायां सत्यां तस्य या वृत्ति वांच्येतरार्थं बोधयेत्, साभिधामूला शाब्दी व्यंजना। स चको हरिस्त्वचक्रश्च भातीति चक्रसंयोगवियोगाभ्यां हरिश्वदस्याभिधा भगवति नियमिता। भोमार्जुनावित्यर्जुनः पार्थः साहचर्यात्। कर्णार्जुनाविति कर्णो राधेयो विरोधात्। सर्वं जानाति देव इति देवो भवान् प्रकरणात् चन्द्रो व्योम्नि विभातीति चन्द्रः शशी, देशविशेषात्। मधुना कोकिलो मत्त इति गधुर्वसन्तः, मदविधानसामर्थ्यात्। प्रमत्ता मधुना बधूरिति तु मध्वासव

बोधकता में नियन्त्रित होने से वह वाच्य भिन्न अभिधा मूला व्यञ्जना है। वृत्ति में इस का अर्थ प्रकाश सुस्पष्ट रूप से करते हैं। जिस शब्द का अनेक अर्थ हैं, अभिषा के द्वारा संयोगादि एक अर्थ में नियमित होने से उस की जो वृत्ति बाच्य भिन्न अपरार्थ का बोध कराती है, वह अभिधा मूला आब्दी व्यञ्जना है। उदाहरण--''स चक्को हरिः, अचक्रश्चभातिं' चक्रयुक्त चक्रविरहित उभय रूपसे हरि शब्द भगवान् का ही व चक है। भीमार्जुनौ--यहाँ भीम के साहचर्य से पार्थ कब्द अर्जु नका बोधक है। कर्णाउजुनी, कण शब्द-राधेय नन्दन का बोधक है. अर्जुन यण का प्रतिहन्ही है। सबँ जानाति देव: '' यहाँ देव शब्द से भवान् अर्थ का बोध प्रकरण लभ्य है। चन्द्रो व्योम्निविभातीति, चन्द्र शब्द शशी का बोधक है, यह अर्थ अ:काश शब्द के योग से प्राप्त है। मधुना कोकिलो मत्तः" यहाँ मधु शब्द--वसन्त का बोधक है, मद विधान सामर्थ्य से बोध होता है। प्रमत्ता मधुना बधुः। यहाँ पधु शहर-आसव का वाचक है। मत्त कारकता उस में है। एव संयोग, वियोग, साहच्य्यं, विरोध, प्रकरण, देश, सामर्थ्य, योग्यता के द्वारा एकार्थ अभिधा में नियमन होता है। यथा - हे चञ्चल लोचने ! मैंने घनप्रभहरिकोदेखा, वह कौस्तुम से उद्भासित था, वह कुचकुम्भिकुम्भ को नखों से विदीण कर

१८] काड्यकीस्तुभ

स्तद्विधानयोग्यत्वात् । एवं संयोगविधोगसाहचर्यं-विरोधः प्रकरणदेशसामर्थ्ययोग्यताभिरेकस्मिन्वर्थेऽभिधाया नियमनं स्यात् ॥

यथा—धनप्रभः कोऽपि निरीक्षितो मया
हरिश्चलापांगि विदीप्तकौस्तुभः।
कृष्ट्वा नखं यः कुचकुम्भिकुम्भकान्
करोति मुक्ताधवलां वनस्थलीम्।।

अत्र कौस्तुभ-संयोगेन हरिशब्दः कृष्णमेवाभिधत्ते, सिहस्तु व्यंजनया गम्यः। तयोष्ठपमा च। यथा वा-कलाभिनिभृत इत्यादि। अत्र विधु-शब्दः प्रकरणेन भगवन्त मिभधत्ते। चन्द्रस्तु व्यंजनया लभ्यः। ननु श्लेषस्यायं विषयः। परिवृत्त्यसहविध्वादिपदग्रहादिति चेन्न तस्यानववोधात्। न वा सश्लेषः। यथा—

सच्चन्दन-धवलकुचा प्रियावनी सा घन-छाया। अत्र नायिकाटवी च प्रतिपाद्यते। तत्र प्रकरणं युगपदवतरेन्-नावतरेद्वा। यत्र त्वेकत्रैवावतरित तत्र व्यजनैव। यथा कलाभिरित्यादौ ॥१४॥ अथ परामाह—

वनस्थली को मुक्ताधवलित कर रहा है।

यहाँ कौस्तुभ शब्द के साथ हिर शब्द का योग होने से हिर शब्द से श्रीकृष्ण का बोध होता है। सिंह का बोध--व्यञ्जना से होगा, दोनों में उपमा है। जैसे कि कलाभि निभृत "स्थल में है। यहाँ विधु शब्द भी प्रकरणवश कृष्ण का बोधक है। व्यञ्जना वृक्ति से चन्द्र का बोध होगा। अच्छा,—यहाँ तो ब्लेष है, परिवृक्ति—असह विधु आदि पद है, ऐसा नहीं है। उसका बोध नहीं होता है। नानार्थ स्थल लक्षणा स्वीकृता यस्मै तच्छैत्यादि-फलं यया । १५। बोध्यते सा बुधैरुक्ता स्यञ्जना लक्षणाश्रया ।।

गङ्गाधाम् घोषः प्रतिवसतीत्यादिषु प्रवाहादिप्रतिपाद-नादिभिधायाम् तटादि-प्रतिपादनाञ्च । लक्षणायामुक्षीणायां यया शैत्याद्यतिशयादि बोध्यते सा लक्षणासूला व्यञ्जना । फलेनाभिधा सङ्केताभावात् न च लक्षणा । हेत्वभावात् । मुख्यार्थवाधो मुख्यार्थसम्बन्धः फलस्ट्घेकतरच्चेति त्रयं तस्याम् हेतुः । किन्तु व्यञ्जनेव तस्य प्रत्यायिकेति स्वीकारयेव सा ।

अथार्थी व्यञ्जनामाह ।

वक्तृबोद्धव्यवाच्यादिवैशिष्ठचेनार्थतो यया ।१६१ अर्थान्तरं प्रतीयेत सात्वार्थी व्यञ्जना स्मृता ।।

भें यहाँ अनेकन्न तात्पर्य्य ग्राहक--प्रकरणा'द का अवतरण युगपत् होता है। वह व्यञ्जना से ही होता है। जिस प्रकार 'कलाभिः' स्थल में है।।१४॥

इतियादि फल लाभ हेतु जिस की लक्षणा मानी गई है, उसे
बुधगण लक्षणाश्रया व्यञ्जना कहते हैं। 'गङ्गायां घोषः' प्रतिवसति
यहां अभिधा से प्रवाह का प्रतिपावन होता है। और लक्षणा से तट
का बोध होता है, लक्षणा उपक्षीण होने पर जिस वृत्ति से इतियादि
का बोध होता है, नह लक्षणमूला व्यञ्जना है, अभिधा फल में नहीं
है, उस में सङ्कृत नहीं है, लक्षणा भी नहीं है, हेतु का अभाव है।
मुख्यार्थवाध,--मुख्यार्थ सम्बन्ध, फल रूढ़ि एकतर--ये तीन लक्षणा
में हेतु है, किन्तु व्यञ्जना के द्वारा ही इतियादि अतिदाय का बोध
होता है, अत: व्यञ्जना स्वीकार करना आवश्यक है।।१५॥

२०] काट्यकीस्तुमः

अर्थतो वाच्यलक्ष्यव्यङ्गग्रह्मपात् । तत्र वाच्यस्य व्यञ्जकत्वव् तथा—

विवुलित-चिकुरा िलुप्तचित्रा

त्वमित वरधम-सूचकाङ्गकातिः। अथ सपदि कृतातिचारुवेशा

निवस मृगाक्षि बधूचयोऽभ्युपैति ॥

अत्र स्मराक्रान्तेन कान्तेन भृशोपभुक्ताम् त्वाम् वीक्ष्य बध्वः परिहसिष्यन्ति स्नानादिश्चि स्तिच्चह्नान्ययनग्रेति बाच्याऽर्थो टयञ्जयति । लक्ष्यस्य यथाः—

वजपतिमतिसुत्दराङ्गमङ्गी

कृतमहिलं नहि लक्षय त्वमक्ष्णा । यदि तव भवने सुखाभिलाषः

सुमुखि चकास्ति चयेन बान्धवानाँ ।

अत्र बन्धुभिः सह गृहे सुखस्पृहाम् विहाय व्रजराजसुतं पश्येति जहत्स्वार्थया लक्ष्मोऽर्थ स्तद्वीक्षादिनैव तव तारुष्यं सफलमिति व्यनक्ति। उभयत्र वक्तृबोध्यवयो वेशिष्ट्यम् ।

१६—अनन्तर आर्थी व्यञ्जना कहते हैं। वक्तृ बोद्धव्य बाच्यार्थि विशिष्ट्य के द्वारा जिस वृत्ति से अर्थान्तरकी प्रतीति होती है, उसे आर्थी व्यञ्जना कहते हैं। अर्थ से—बाच्य लक्ष्य व्यञ्ज्ञ होते हैं। बाच्य व्यञ्ज कता का उदाहरण—कान्तोपभुक्त ललना को देखकर ब्यूगण उपहास करती हैं, हे मृगाक्षि ! तुम्हारे चिकुर विसुलित है, अङ्ग चित्र भी विसुप्त है, शरीर को देखकर प्रतीत होता है, तुम थर्म मई हो, अनन्तर विश्वाम करो और उत्तम वेश से सुसज्जित हो।

व्सङ्गधस्य यथा-

अरविन्दवनी क्षरन्मरन्दा

भ्रमदिन्दिरवृन्दवन्दितास्मिन् । विलसत्यचलं पतित्रराजी

नन् राजीवदलायताक्षि पश्य ॥ अत्र निर्जनोऽयं देश इति व्यङ्गचोऽर्थः । स च सुरतार्हत्वभ् तस्य व्यनक्ति । वाच्यस्य स्थलस्य वैशिष्टचात् ।

"अधुना मुदिरागमे मनोज्ञाः सखि रत्नद्युति-दोपिता बड़भ्यः। निपतत्परिगजिताम्बुधारा-मुखरीभूतगृहान्तरा भवति ॥"

यहाँ स्मराकान्त कान्त के द्वारा अतिशय रूप से पुनः पुनः उपभुक्ता ललना को देखकर बध्गण उपहास करती हैं। स्नानादि के द्वारा सम्भोग चिह्न का अपसारण करो, यह वाच्यार्थ व्यक्तित होता है। लक्ष्य का उदाहरण—हे सुमृखि! यदि बान्धवीं के साथ घर में मुख पूर्वक रहने की इच्छा हो तो, जनराज नन्दन को निज नेत्र से न देखना। यहाँ बन्धुगणों के साथ गृह में मुख स्पृहा को छोड़ कर जलराजनन्दन को देखी, जहत् स्वार्थ के द्वारा लक्ष्यार्थ का बोध होता है, वजराजनन्दन को देखने से ही तुम्ह रातारूण्य सफल होगा। उभय स्थलमें ही वक्तृबंध्यय्य का वैशिष्ट्य है। व्यक्त्र्य का उदाहरण है कमलदलायत नेत्रे! वेखों, स्थाम अतिमनोरम है, कमलवन, मधु घारा क्षरित है, भ्रमर गुञ्जन कर रहा है, समस्त शोभा सम्पत्ति युक्त यह स्थान है, पक्षिगण सेवित मूमि शोभित है, देखों! यह देश निर्जन है, यह अर्थ व्यङ्गध्य है, वह भी सुरत योग्य है, इसको प्रकाश करता है। बाच्य स्थल के वैशिष्ट्य से प्रकाशत हुआ है।

अनुजाप्रार्थनपरायण दूती के प्रति ललना कहती है, सिख । अधुना मेघागम से रत्नद्युति द्वारा उद्भासित गृह राजि है, अम्बुधारा अत्र क्व कान्तमानेष्यामीति सङ्केतिमिङ्गितेन पृच्छात्ती प्रति नेदानीं कुञ्जो रम्यः किन्तु भुवनमेवेति वाच्योऽषे च्यञ्जयति कालवेशिष्ट्यात् ।

अरविन्दमरन्दसंभृतः सिख यस्मित् रसते समीरणः।
मनपल्लवमन्दिरम् जनः प्रतिपद्येत पदं शुभेन तत्॥
अत्र कान्तेन कृष्णेन सार्द्धं तत्र मां संयोक्तयेति वाच्योऽथं
खोतयित देशवंशिष्टचात्। यत्र शब्दस्य प्राधान्येन व्यञ्जकतः
सत्रार्थस्य गौणं तत्। यत्र त्वर्थस्य प्राधान्येन व्यञ्जकतं तत्र
शब्दस्य तद्गौगमिति प्राधान्यस्वग्-पेक्ष्य शाब्दार्थी च

इति काव्यकौस्तुभे शब्दार्थ तद्वृत्तिनिर्णको द्वितीया प्रभा॥

की वर्षा चारों और हो रही है, उससे गृहास्थान्तर मुखनीकृत हो गय है। यहाँ कहाँ पर कान्त को ले आऊँगी? पूछने पर दूति को ललना बोली, इदानीं कुड़ज रम्य नहीं है, किन्तु भवन ही रम्य है इस प्रकार वाच्य अर्थ व्यक्तित हुआ काल वैशिष्ट्य से।

हे सिख ! भ्रमर शोभित कमल में समीरण विलास करता है सुखी जन सौभाग्य से मञ्चल मय नव परलव मन्दिर को प्राप्त करती है। यहाँ कान्त कृष्ण के साथ मुझे वहाँ पर मिलन कराओ, इस प्रकार वाच्यार्थ छोतित होता है—देश के बैशिष्टच्य से। जहाँ शर्थ का प्राथान्य से व्यञ्जकता है, वहाँ अर्थ गीण होता है, जहाँ अर्थ प्राधान्य से व्यञ्जकता है, वहाँ शब्द का गौणस्व है, इस प्रकार प्राधान्य से व्यञ्जकता है, वहाँ शब्द का गौणस्व है, इस प्रकार प्राधान्य की अपेक्षा से शब्दार्थी व्यञ्जना होती है।

इति काव्य कौस्तुभे शब्दार्थ तद् वृत्ति निर्णयो दितीय प्रभा।

तृतीया प्रभा।

- *--

एवं काव्य-शरीरभूतौ शब्दार्थौ निरूप्येदानीं तदात्मभूतान् रसादीन्निरूपयति तत्र रसस्वरूपमाह ॥

> विभावैरनुभावैश्च सात्विकै व्यंभिचारिभिः। व्यक्तो रत्यादिकः स्थायी विद्वद्भिः कथितो रसः।१।

(२) एतद्व्याचढ्टे।
रत्यादेः स्थायिनस्तस्यालम्बनोदीयनाह्वयम्।
निभित्तकारणं प्राज्ञैविभावः परिकीत्यंते।।
स्थायिनामःश्रयो यस्तु स स्यादालम्बनो मतः।
तेषामुद्दीयकः प्रोक्तो बुधैरुद्दीपनाभिधः॥

तृतीयप्रभा।

-- *---

(१) एयं काव्य के शरीर भूत शब्दार्थ का निरूपण कर सम्प्रिति उसके आत्मभूत रसादि का निरूपण करते हैं।

विभाव अनुभाव सात्त्विक व्यभिचारि के द्वारा रत्यादि स्थायी भाव व्यक्त होने से विद्वान् गण उसे रस कहते हैं ॥१॥

(२) उसको कहते हैं-रत्यापरपर्याय स्थायीभाव के आलम्बन-उद्दोपन नामक निमित्त कारण को प्राज्ञगण विभाव कहते हैं। स्थायि-भाव का जो आश्रय है, वह आलम्बन है, बुषगण उसका उद्दोपक को उद्दोपन विभाव कहते हैं।

ललनादि पंथाख्याता यथा च विपिनादिका । अनुभावस्तु रत्यादेरुपजातः स्मितादिकः ॥ सात्विकाः स्तम्भरोमाश्च वैदर्ण्यस्वेदः संलयाः। स्वरभङ्गाश्रुकम्पाश्च रसङ्गैरष्ट कीत्तिताः ॥ स्थायिनः पोषको निर्वेदादिः सञ्चारिसंज्ञकः। निर्वेदग्लानिदैन्यानि शङ्कासूयाः -मदश्रमाः ॥ आलस्यमोहस्मृतयो धृतिचिन्तामृतित्रपाः। आवेग-हर्ष-चापत्य-जाडचगर्व-विषण्णताः ॥ स्वप्नौत्सुक्यावहित्थाश्च निद्रामषौ मतिस्तथा। औग्रचापस्मारसंत्रासबोधव्याधिवितर्ककाः उन्मादश्चेत्यमी जिशस्त्रयश्च व्यभिचारिणः॥ रजस्तमोनिहीनस्य शुद्धसत्वस्य चेतसः। धर्मो निगदितः स्थायी रसोपादानतां गतः ॥ विभावादेः पृथक्तवेन पार्थक्यं यात्यसाविष ॥२॥

ललनादि-विपिनादि को स्होपन विभाव कहते हैं, रितके अनुभाव स्मितादि होते हैं।

स्तम्भ, रोमाञ्च वंबण्यं, स्वेद, संलय, स्वरभङ्ग, अश्रु, कम्प को अष्ट सात्त्विक कहते हैं। स्थायिभाव का पोषक होने से निर्वेदाि को सञ्चारि भाव कहते हैं। निर्वेद, खानि, दंन्य, काङ्का, असूया. मद, अम, आलस्य, मोह, स्मृति, धृति चिन्ता मृति त्रपा, आवेग, हर्ष, चापस्य जाडच, गर्व विषण्णता, स्वप्न, औत्सुक्रच, अवहित्था, निद्री अमर्ष, मित, उग्रता, अपस्मार, संत्रास, बोध व्याधि वितर्क, उन्माद ये ३३ त्रयस्त्रिक्षत् व्यभिचारी कहलाते हैं।

जिस चित्त में रजोगुण तमोगुण शून्य शुद्ध सत्त्व है, उस चित

(३) स च नविधः,

रितहासी तथा शोकः क्रोधोत्साह-भयानि च। जुगुप्साविस्मयशयाः स्थायिनो नय कीत्तिताः । चतुषि व्यञ्जकैरेभिः प्रबन्धे चःरुतां गतैः । आस्वाबांकुरकन्दोऽसौ व्यक्तः स्थायी रसायते ॥

(४) यदुक्तं--

साधारण्येन विज्ञातें विभावाद्ये विभिश्वतः। चुचतवेद्यान्तरः स्थायी चमत्कारिसुखं रस इति । आनन्दांशे विभावाद्ये बंतिष्टं भेगनसंवृतिः। आत्मारत्याद्यविष्ठको रसः स्यादिति वे चन ॥

(प्र) स च रसो नवविधः । शृङ्गारहास्यकरुणा रौद्रवीरभवानकः । बीभत्साद्भुतशान्ताश्च नवाच्चार्यरसः रमृताः ॥

- (३) रति, हास, शोक, कोध, उत्साह, भष, जुगुप्सःविस्मय शम ये नव स्थायि भाव होते हैं। विभाव अनुभाव सास्विक सञ्चार मिलित होकर आस्वाद अङ्कर कन्द स्थायी भाव रसरूपमें परिणत होता है।
- (४) अभियुक्त व्यक्ति कहते हैं-साध रणी करण द्वारा विभावादि संयुक्त होने से वेद्यान्तर स्पर्श शूथ होकर स्थायी भाव चमत्कारकारि सुखरूप रस होता है। इस में यतान्तर कहते हैं-बिल्ष्ठ विभावादि द्वारा आनन्दोद्रेक हीने पर जब अन्य प्रत्यय अभिभूत हो जाता है, एवं आत्मा रत्यादि से युक्त होता है, तो किसी के मतमें रस होता है। ४।

वह रस नविबध हैं -

के धर्म को स्थायी भाव कहते हैं, वह ही एसका उपादान होता है। वह विभावादि रूप से पृथक् प्रतीत होता है।।२॥

श्यामः पाण्ड्धूँ स्रो रक्तो गौरस्तथैव कालश्व। नीलश्च पिङ्गलश्चापि श्वेतश्चेति क्रमादमी ॥ बोध नन्दात्मज-हलि-सोतापितश्चर्यदकिकनः क्रमतः। किरिबुद्धकूर्मकिपलाश्चापि रसानां स्मृता देवाः॥ इति रससामान्यनिरूपणम्।

६ । अथ विशेषेण ते निरूप्यन्ते । तत्र शृङ्गारः । प्रोक्ता मनोऽनुकूलेऽथें रितश्चेतोनुरञ्जनं । शृङ्गारस्थायितामेति कान्तत्वेर्थस्य तस्य तत् ॥ कान्तादन्यत्र तत्प्रीतिः पांचाल्याः श्रीहरौ यथा । यूनोः सखीषु सखीषु मेत्री तत् स्थात्परस्परम् ॥

शृङ्गार, हास्य, करुण, रौद्र वीर, भयानक, बीभत्स अद्भृ शान्त को आचार्य गण रस कहते हैं। श्याम, पाण्डु, धूम्न, रक्त, गौ काल, नील, पिङ्गल श्वेत, क्रमशः उक्त रसे के वर्ण होते हैं।

देवता कहते हैं — नन्दनन्दन, हली, सीता पति, भागंव किल वराह, बुद्ध, कूर्म, कपिल, क्रमशः उक्त रसोंके देवता होते हैं। (४)

इति रससामान्य निरूपणम् ॥

(६) अनन्तर विशेष रूप से उनका निरूपण करते हैं। इन से शृङ्कार का प्रदर्शन करते हैं---मनोऽनुकूलविषय में चित्त क अनुरञ्जनात्मिका वृत्ति हो रित स्थायिभाव है, जब विषय का रूप से ही प्रतिभात होता हो तो वह शृङ्कारस्थायिता को प्रक करता है,सर्वोत्तमता के कारण इस रसका कथन शृङ्कार शब्दसे हुं

कान्त से अन्यत्र भी वह प्रीति होती है, जिस प्रकार पाश्चार्ल की प्रीति थी हरि में हुई। इस से ही युवक युवती की प्रीति कि निर्वाह, सखी के प्रति, एवं सिखयों की प्रीति परस्पर में होती है। यत्र स्पर्शस्त्र हासश्च यथायथमुदीक्ष्यते । सम्भोगी विप्रलम्भश्च शृङ्गारो द्विविधी मतः ॥ ७ । तत्र सम्भोगः ।

रितरेषा विभावाद्यं रुचितं व्यंक्तिमागता।
आलिङ्गनादिहेतुश्चेत्तदा सम्भोग उच्यते ।।
थथा-स्वं मुग्धाक्षि विनैव कञ्चुलिकवा धत्से मनोहारिणीम्
लक्ष्मीनित्यश्रिधायिति व्रियतमे तद्वीटिकासंस्पृषि ।
शब्योपान्तिनिवष्टसस्मितबधूनेत्रोत्सवानन्दितो
निर्यातः शनकैरलीकवचनोपन्यासमालोजनः ॥

षथा वा — सख्या स्तवानंगश्सोत्सवेऽधुना ननर्स मुक्तालिका स्तनोपरि । उत्प्लुत्य यस्याः सखि नायक श्वली धीरं पुहु में प्रजहार कौस्तुमं ।। भिथोऽवलोकसाध्वोकपानानि र्बहुधा ह्यसौ ।

जहाँ स्पर्श हास का दर्शन वथायथ रूप से होता है। यह श्रृङ्गार सम्स्रोग विप्रलम्भ भेद से दो प्रकार हैं। (६)

(७) इस में सम्भोग—बह रित अनुक्ष्य विभावादि के द्वारा प्रकाशित होती है। आलिङ्गनादि हेतु होने से उसे सम्भोग कहते हैं। उदाहरण—कान्त ने घोला, हे श्रियतमे ! मुखाक्षि ! तुम तो कञ्चुलिका के दिना हो मनोहर श्लोभत हो रही हो, प्रियतम के इस कथन से उसने उसकी वीटिका को स्पर्श किया।

इाय्याके समीप में निविष्ट, सस्मित बधूनेत्रोत्सवानिस्त सखी जन,धीरे धीरे बहाना चनाकर निकल गईं। यथा वा-कृष्ण सखिको बोले मिथोऽवलोको यथा---

एहोति पृष्ठगसखीरणकँतवेन व्यावृत्य यो मिय तथा विहितः कटाक्षः । प्रत्यस्तवनमम कटाक्षमवाद्य शान्तौ प्यन्तिविभेद स निकृत्तशरार्द्धवन्मे ॥

एवमन्ये तृह्याः ॥

द । अथ विप्रलम्भः

अयुक्तयो य क्यो वी यूनोः श्लेषाद्यभावतः । प्रकृष्यति रतिः सा चे द्वप्रलम्भ स्तदोच्यते । पूर्वराग स्तथा मानः प्रवासश्चेति स त्रिधा।

र्द । तत्र पूर्वरागः--

रति या संगमात् पूर्वं पूर्वरागः प्रकीर्त्यते ॥

है सिख ! तुम्हारी सिख की मुक्तालितका अनङ्ग उत्सवमें वक्षी के उपर मृत्य कर रही है। जिस की मध्यमणि ने सहसा उचक का मेरे कौस्तुम को अवहरण कर लिया।

इसमें परस्पर अवलोकन, मधुपानावि अनेक प्रकार विलास होते हैं।

मियोऽवलोको यथा-कृष्ण ने कहा-सखी को बुलाने के बहाते आओ, कह कर पीछे के और दृष्टि वेकर जव सेरे प्रति कटाक्ष निक्षेप कियाः तो मेरा कटाक्ष उस के कटाक्ष के; प्रतिरोधक वनकर शान्त हुआ, किन्तु उसका कटाक्ष कटा हुआ शर की माति मेरे हुव्य में प्रविष्ट होकर ही रहा। इस प्रकार उदाहरण का प्रस्तुतीकरण स्वयं करें। (७)

(८) अथ विप्रलम्म, पात्र :पाञी की प्रीति जन्न मिलनाभाव से तन्मयता को प्राप्त करती हो तो उसे विप्रलम्भ कहते हैं । इस में पूर्व

यथा--इन्दोबरोदरसहोदरमेदुरश्री
र्वासी द्रवत् कनकवृन्दनिभं दधानः।
आमुक्तमौक्तिक-मनोहर-हारवक्षाः
कोऽयं यवा जगदनङ्ग्रस्यं करोति।।

यथावा-कनकाद्रि-निकेतकेतको कलिता कल्पकलेवरद्र्चितिः। हृदि सा मुदिरालिमेटुरे चपला मां किमलं करिष्यति॥

१०। अत्र दश दशाः।

लालसोद्वेग--जाडचानि तानदृद्याधिजागराः । उन्मादव्यग्रता-मोहा मृत्युश्चेति दशा दश ।।

मृत्युशब्देन मूचर्छोच्यते।

११। अथ मानः ।-एकत्र स्थितयो र्यू नोरस्योन्यमनुरक्तयोः ।
रति श्चुंवाद्यहेतुश्चेत्तदा मानः प्रकीर्त्यते ॥

राग, मान, प्रवास तीन प्रकार अवस्था है। (व)

(६) तत्र पूर्वरागः—िलन के पूर्व में जो प्रीति होतो है, उसे पूर्वराग कहते हैं। यथा—राधा कहती हैं— नीलकमल के समान कमनीय कान्ति, सवणं वर्ण परिधेय वसन, मुक्तामाला से शोभित वक्षःस्थल, युवक कोन है, जो जगत को अनङ्गभय कर रहा है।

यथा वा-कृष्णोक्ति -क्रनकाद्भिः निवासी कनककितकी समग्रुति । नीलमेघ के यक्षः स्थलमें शोभित चपला मुझ को क्या करेगी ?। ६०

(१०) अत्र दशदशाः । इस में दशदशा होती हैं । लालसा उद्देगः, जड़ता, क्षीणता, व्याधि, अिद्रा, उन्माद, व्यग्रता, मोह, मृत्यु । मृत्यु शब्द से मूच्छा को जानना हागा । (१०)

(११) अथमानः -- अन्योन्य अनुरक्त युवक युवितयों में सहसा प्रीति

यथा - स्वप्ते व्यलीकं वनमालिनोक्तं पालीत्युपाकण्यं विवर्णवक्ता । स्यामा विनिश्वस्य मधुवियामा सहस्रयामामिव साभ्यनैषीत् ॥

निर्हेतुकोऽपि मानो गम्यः॥

१२ । अथ प्रवासः । यथा-

मुग्धा मुधांशु-किरणे जालगते भवनदाह चिकताक्षी। आदातुमविधलेखं प्रविशति भवनं निवार्य्य सह यान्तीः॥

अथ विभावेषु नायकभेदाः।

अदाक्षिण्य को प्राप्त होने से मान कहते हैं।

सहेतुक मानका उदाहरण—स्वप्नावस्था में दनमालीने 'पाली' घाँद का उच्चारण किया था, इस से इयामा का मुखमण्डल विवर्ण हो गया, और पुनः पुनः इवास लेती हुई मधुत्रियामिना को सहस्र' धामिनी की भांति विवाई। यह मान--निहेंतुक भी होता है। (११)

(१२) अथ प्रवास: -- यथा - मुग्धा, सुधांशु किरण से जो गवाक्ष से गृहाक्यन्तर में आ रही थी, गृहवाह की शाङ्का से चिकत हो उठी, अबिध लिखित पन्न को लाने के लिए घर में घूस रही थी, किन्तु साथ जानेवाली सखी की मना कर रही थी। (१२)

अथ विभावेषु नायकभेदाः ।

(१३) नायक भेद में धीरोदात, घीरोद्धत, धीरप्रशान्त, घीर संस्तित, चतुर्विध हैं। क्रमशः इस के लक्षण प्रस्तुत करते हैं। १३ । धीरोदात्तो धीरीद्धतश्च धीरप्रशान्तश्च ।
 धोरलितः क्रमेणेषां लक्षणानि लक्ष्याणि च ।।
 क्षमी गभीरो निगूढ़गर्वी महासत्त्वः ।
 श्लाघाशून्यः शुभवाग्धीरोदात्तो हढ़ततः कथितः ।।

यथा-बीरंमन्यभदप्रहारिहसितंधौरेयमार्तोद्धृतौ निव्यू ढ़वतमुन्नतक्षितिधरोद्धरेण धीराकृतिम् । मय्युच्चैः कृतिकित्विषेऽिष मधुरं स्तुत्या मुहुर्यत्रितम् प्रेक्ष्य त्वां भम दुवितवर्य-हृदयं धी गींश्च न स्पन्दते ॥

१४। स्वश्लाघातिरतो मायी मत्सरी क्रोधन श्चलः।
अहंयुः कथितो धीरोद्धतोऽसौ रसवेदिभिः॥
यथा-विच्छातिच्छद्रमिन्विच्छ विसूर्छन्म्लेच्छदर्दु र।
प्रसर्पन् कृष्णसर्पस्तवां भक्षयत्येष सक्षणः॥

क्षमाज्ञील, गम्भीर निगूढ़ गर्व, महासत्त्व, श्लाधाञ्च्य, हितवादी दृढ़वत को घीरोदात्त कहते हैं। उदाहरण — जिनके हास्य से वीरम्भन्य व्यक्तियों का दर्प नष्ट हो जाता है, जो आर्त्तजन की रक्षा में अग्रणी है, असुर स्वनाव सम्पन्न व्यक्ति के भार से पृथिवी पीं इता पर होने वैसे रक्षा करना जिनका वत है, जो अतिशय घीर हैं. उनके प्रति मैं अपराधाचरण करने पर भी आपने मेरे प्रति मधुर व्यवहार हो किया। इस प्रकार दुवितक्यं हृदय विशिष्ट आपको देखकर मेरी बुद्धि तथा वाणी जड़ हो गई।।१३।।

(१४) जिस में आत्माइलाघा में आसक्ति है, मायावी, मत्सर, कोधी, चञ्चल, अहंकारी स्वभाव है, उसे रसवेत्ता गण धीरोद्धत कहते हैं— यथा—हे म्लेच्छ दर्दुर सत्वर आत्मरक्षा के निमित्त आध्यस्थलका अन्वेषण करो, अन्यया यह कृष्ण सर्प तुम्हें अवस्य

विनयी विवेकयुक्ती दिपदां सहनश्च शास्त श्च। धीरप्रशान्तः स कथितो मुनिनातिधमिष्टः ॥

यथा-श्रुतवर्ण-धर्मनिरता निजश्जाः

प्रतिरञ्जयःननुगत-क्रियोदयः।

हरिभक्तिरत्रपरितुष्ट-मानसः

ृपृथिवीं प्रशास्ति नृपति युं धिष्ठिरः ॥

परिहासपदुर्मृदुनः कलाकलापाश्चित स्तरुणः।

कान्तावशग श्चिन्तारहितः कथितोऽत्र धीरललितोऽयं।

यथा---सुस्मेरां व्रजतरुणीं चलालकां तां

संगश्यन्मधुरिमभारसंनतांगीं।

सानन्दः पुलककुलाकुलोज्ज्वलश्रीः

्युद्धान्ते शुभवति माधव श्चकारित ॥१४॥

१४। एषोऽनुकूलदक्षिण-शठ-घृष्टतया चतुर्विधोऽभिमतः।

निखिला श्चतुर्विधाः स्युस्तेनामी षोड्शोदिताः कैश्चित्॥

ही तत्काल भक्षण करेगा। विनयी, विवेक युक्त, शान्त, विपद् सहन शील, अतिर्धामष्ट को मुनिने धीर प्रशान्त वहा है। यथा--युधिष्ठर-अधीतणास्त्रानुख्य आचरणरत प्रजाओं को सुखी करने के निमित्त सर्वदा कार्य करते थे, एवं हरि भक्तिरत्न प्राप्ति से सन्तुष्ट मानस से पृथिवी पालन करते थे। परिहास कार्य में निपुण, मृदुल, कलाविलास पूर्व, तरुण, कान्तावश, चिन्ता रहित को धीरललित कहते हैं।

यथा—माधव-सुरमेर चञ्चलालकावली शोशित अङ्ग शोभा से मण्डित वृज ललना को देखकर आनन्द पुलकों से शोभित होकर मङ्गलमयभवन में विराजित हैं।।१४॥

(१५) यह नायक-अनुकूल वक्षिण, शठ, भृष्ट-चार प्रकार के

अनुकूलादीनां लक्षणानि।

एकाश्रितोऽनुकूलः समः समस्तासु दक्षिणः प्रोक्ताः।
शठः एकस्यां रक्तो वहिः पग्स्यां धृतप्रणयः।।
समन्तुरिप निःशङ्कस्तिजितोऽपि न लिजितः।
हृष्टदोषोऽपि मिथ्यावाक् प्रोक्तोऽसौ धृष्ट-नामकः।
एषां लक्ष्याणि मृग्याणि।।
इति नायकभेदाः॥

- ※※-

६६ । अथैषां गुणाः ।

श्रीमान् कृती कृतज्ञश्च रूपयौरन-मण्डितः । त्यागी दक्षोऽनुरक्तश्च तेजस्वी चतुरः सुधीरित्यादयः ॥ शोभा विलासी गाम्भीटर्यं स्थैटर्यं मःधुर्यतेजसी । औदाटर्यं ललितं चेति सत्वज स्याद् गुणाष्टकम् ॥

होते हैं। पूर्वोक्त चतुविध के साथ मिलकर खोड़श मेद होते हैं। अनुकूल प्रभृतियों के लक्षण निकर इस प्रकार है। एक को आश्रय कर रहने वाले को अनुकूल कहते हैं, सब के प्रति उदार बुद्धि वाले को दक्षिण कहते हैं। शठ, - उसे कहते हैं, जो व्यक्ति बाहर एक के प्रति अनुराग को दिख ते हुए अपर में गाढ़ प्रीति करता है। जो अपराध से भी नहीं उरता है, भत्संना से भी लिजित नहीं होता है, दोष प्रकट होने पर भी मिथ्या गाषण करता है। उसे धृष्ट नायक कहते हैं। इसके उदाहरण समूह आकर ग्रन्थमें अनुसन्धान करें।।१४।।

इति नायक भेदाः

(१६) इस के गुण समूह—श्रीमान्, कृती, कृतज्ञ, रूप यौवन--मण्डित, त्यागी, वक्षो, अनुरक्त, तेजस्वी, चतुरः, सुधी, प्रभृति ।१६। १७। तत्र शोभा-नीचे कृपाधिके स्पर्का सत्य-शौरय तिदक्षता। उत्साहश्चानुरागश्च शोभा स्युमिलिता इमे।।

यथा-स्वर्गध्वंसं विधित्सु र्ज्ञ जभुवि कदनं सुष्ठु वीक्ष्यातिवृष्ठ्य नीचानालोच्य पश्चान्नमुचिरिपुमुखानूढ्कारुण्यवीचिः। अप्रेक्ष्य स्वेन तुल्यं कमिष निजरुषासत्त पर्याप्तिपात्रं बन्धूनानन्ददियद्यन्तुदहरत हरिः सत्यसन्धो महाद्रिम्। १८। कल्पनं रम्यवेषादे विलासः कथ्यते बुधैः। यथा—विचित्रगुञ्जागिरिधानुचित्र-

विभूषितोऽसौ सखीभि मुंरारिः। स्वयं च तात् कौतुकतः कलावात् विभूषयंस्तै विजहार सार्द्धं।।

तत्र शोभा, नीच के प्रति कृपा, अधिक में स्पर्द्धा, सत्य, शौर्यं अतिदक्षता, उत्साह, अनुराग,---यह सब मिलकर शोभा होती है।

उदाहरण — सत्यसन्ध हरिने गोवर्द्धन महाद्रिको उठा लिया, इन्द्र ने अति वृष्टि के द्वारा वृज सूमि को विपन्न कर दिया था, किन्तु आपने देखा विपक्ष इन्द्र अपने के समान नहीं है, अत क्रोध किस से फरे,यह देखकर करुणाई हृदयसे ही उसपर्वत को उठाकर उन बन्धुओं को आनिन्दत किया ॥१७॥।

(१८) विलास—रम्य वेषादिका धारण को विलास कहते हैं। यथा—मुरारि,—विचित्र गुङ्जा गिरिधातु के चित्र से चित्रिताङ्ग होकर सखाओं को चित्रित किया एवं उन से स्वयं भूषित होकर उन सब के साथ बिहार करने लगे ॥१८॥

⁽१७) शोभा, विलास गाम्भीर्य स्थैर्य, माधुर्य तेजः औदार्य, स्रातित यह आठ गुण को सत्वज कहते हैं।

१६। गाम्भीर्थं-भीकोपशोकहर्षाद्यं गम्भीर्थं मितकारिता।
प्रथा-नो कश्यते किमु कथा विषयो यदि स्यास्नो गोष्यते किमु भवेद यदि गोपनीयः।
आपच्यमान इब हृद्वण एव भावः।
कृष्णस्य कामिप दशां भजते न विद्मः ॥

२०। स्थैरर्यं — स्वित्तत्रचयादचलनं स्थैर्द्यं विद्ये महत्विषि । यथा—प्रतिकूलेऽपि सशूले शिवायां निरंशुकायां च । व्यलुनदेव मुकुल्दो विन्धावली-नन्दनस्य भुजान ।। २१ । साधुर्यं — सर्वथा स्पृहणीयत्वं साधुर्ये परिकोत्त्यंते । यथा—निरस्य रत्नाभरणानि साधवः' इत्यादि ।

नाम्भीर्ध-

(१६)—भय, कीय, शोक हर्षादि के द्वारा विकार प्राप्त न होना ही गाम्भीर्य है। यथा—कथनीय होने पर भी कुछ भी नहीं कहता, यदि गोपनीय हो, तो भी मोपन नहीं कणते हैं,।ईवट् परव हृदय यण के समान यह भाव,—कृष्ण की किस दशा को उपस्थित करता है, इस को हम जान नहीं सकते।।१६॥

(२०) स्थैर्यम् — अतिकाय विघ्न उपस्थित होने पर भी निज निश्रय में स्थिर रहने को स्थय्य कहते हैं।

यथा—शिव तिशूल हस्त ते प्रतिकूल परायण थे, पार्वती भी विवशा होकर प्रतिकूल आचरण कर रही थी, किन्तु मुकुन्व,-इस भीषण प्रतिकूल अवस्था में विन्ध्यावली नन्दन के भुज समूह को छेदन किये थे।।२०।।

(२१) माधुर्यम् — सर्वथा स्पृहणीयत्व को माधुर्ये कहते हैं। यथा – माधव, रत्नाभरण समूह को परित्याग करके भी २२। तेजः-अवज्ञादे रसहनं तेजः सद्भिष्ठदीर्थते।
यथा-व्रजाधिपे शूरसुतेच कसेनाक्तृ श्यमाने किल निग्रहाय।
चुकूर्दिषु मंचमधिस्थितिज्ञस्ताम्रांवकः पश्य हरि दिभाति॥
२३। औदार्थः मित्रामित्रेषु यत्साम्यं तदौदार्थं प्रकीतितं॥
यथा—आपीय पूतनायाः सहचरजननीगणस्य च स्तन्यं।
सदयः सममेव ददौ जननीत्वं यः स एव पायात्॥
२४। लिलतं-शृङ्कारप्रचुरा चेष्टा लिलतं कथ्यते बुधैः॥

२४। लितिनं-शृङ्गारप्रचुरा चेष्टा लितितं कथ्यते बुधैः॥ यथा-विपिनलतादलक्सुमे विभूष्य राधां हरिः प्राह। त्वं सुमुखि कृष्ण-पक्ष प्रणयवती कुञ्जदेवता काषि॥

इति नायकगुणाः ॥

क्वीभित थे ॥२१॥

(२२) तेजः - अवज्ञादि का असहन को तेजः कहते हैं । वृजाधिपनन्द एवं वसुदेंव को तिरस्कार करते देखकर कृष्ण, कंस को निगृहींत करने के निमित्त मञ्ज्ञके उपरिस्थित कंस के निकटवर्ती हुए, देखो ॥२२॥

(२३) औंदार्घ्यम्, मित्र अमित्र में समता पर। पण को औदार्घ्यं कहते हैं। यथा — सहचर गणकी जनकी के स्तन्य पान एवं पूतना का भी स्तन्यपान आपने किया, और सदय होकर दोनों को ही जनती गति दी, वह कुल्ण तुम सब को रक्षा करें। १२३।।

(२४) बुधगण-शृङ्गार प्रचुर चेष्टा को ललित कहते हैं।

यथा—हरिने विपिन लतावल कुसुम के द्वारा राधाको विभूषित करके कहा, —हे सुमुखि ! तुम तो कृष्ण पक्ष प्रणयवती कोई कुञ्ज वेवता हो ॥२४॥

अथ तत्रहायाः।

१। नायकस्य सहायाः स्युः सखाय स्तेषु केञ्चन ।
 रहस्यज्ञाः प्रियसखाः प्रियनमंसखा स्तथा ।
 द्वताश्च त्रिविधा स्तेषु निसृष्टार्थोऽमितार्थकः ।
 सन्देश-हारकश्चेति स्फुटमग्रे भविष्यति ।।
 इति सहायाः ।

अथ नायिका-भेदाः।



२। परकीया स्वकीया च नायिका द्विविधा मता।
- अद्गनूदा च तत्राद्या द्विविधा परिकोस्तिता।।

अथ तसहायाः।

अथ तत्सहायाः

(१) नायक सहायक सखागण होते हैं। उनमें से कतिपय रहस्यज्ञ, त्रियसख्या, त्रियनर्मसखा होते हैं, दूतपण भी त्रिविध होते हैं। निसृष्टार्थ, अमितार्थक, सन्देशहारक भेद से तीन प्रकार होते हैं, इस का विशेष कथन आगे होगा।।।।। इति सहायाः।

अथ नायिका-भेदाः।

(२) नायिका स्वकीया परकीया भेद से द्विविध हैं,परकीया अंदा अन्दा भेदसे द्विविध हैं।अन्दा को छोड़कर दो प्रकार जो नायिका

अनुहां वर्जियत्वात्र द्विविधा नाधिका तु या। मुग्धा मध्या प्रगत्भा च प्रत्येकं सा जिधा समृता। धीराश्च स्युरधीराश्च धीराधीराश्च नायिकाः। मुग्धां विहाय तेनेता बुधैः पंचदशोदिताः ॥ लौकिके परकीया तु कन्यैवाभिसता भवेत्। अलौकिके परोढ़ापि कृष्णानन्यैव संगता।। शतं ता विशतिश्च स्यु रबस्थाभिरथाव्टिभि:।

३। तत्र कस्या --

पित्राद्यपंणतः पूर्वं तदादेरप्यसंसतौ । जातानुरागा कन्या चेत् परकीयैव संमता। दुर्गार्च्वनपराः कन्या यथा श्रीगोकुले स्मृताः। अन्यं व्यू दा अपि स्नेहाद्गीविन्दापित-विग्रहाः।

हैं, वह मुग्धा मध्या प्रगल्भा भेद से प्रत्येक तीन तीन प्रकार हैं. धी अधीरा धीरा धीरा भेद से नायिका तीन प्रकार हैं, सुग्धाको छोड़ा अविशष्ट पञ्चवित्र प्रकार हैं, लौकिक में परकीया शब्द से कन्यका जानना होगा,अलौकिक में तो कत्या परीड़ा भी श्रीकृष्ण की अत होती है। अष्ट अवस्था के द्वारा वे एकशत विश्वति होती हैं।

(३) उस में से कन्या का लक्षण पिता आहि के द्वारा अपरी अर्पण करने के पहले पिता माता प्रभृति की असम्मति से श्रीकृष्ण के प्रति अनुरागिणी होती है, तो उसे परकीया कहते है भोगोकल में दुर्गार्चन परायणा कन्या गण हैं।

अन्य से विवाहित होने पर भी स्वामाविक स्नेह से गोविन्दा विग्रहा कुछ होती हैं।

विप्राप्ति साक्षीकर विवाह विधि सम्बन्धान्वित ललनागण व

करग्रह-विधि प्राप्ता भर्त्तु वंचन-तत्पराः। स्वकोयाः कथिता स्नास्तु द्वार्वत्यां रुविमणी-मुखाः॥

४। अथ मुग्धादीनां लक्षणानि । दिङ्मात्रेण लक्ष्याणि च । प्रथमादतीर्ण-तरुणिम-मदनिकारा सखीवणा । माने मृदुः सलज्जा दुःसहसुरता भवेन्सुग्धा ॥

४। तत्र प्रथमावतीर्णा-तर्राणमा यथा-

धावत्याक्रमितुं जवात्परिसरं श्रुत्योरपांगद्वयी पौष्कत्यं हरतः कुचौ विलगुणराबध्य मध्यं ततः। मुष्णीत श्वलतां श्रुवौ चरणधो रुद्धन्महाविश्रमे राधाया स्तनुपत्तने नरपतौ बाल्याभिधे शीर्यित ॥

६। दुःसहसुरता यथा-

नवसंगम-लालसेन नेत्रा मृगनेत्रा विमितास्मितांचितभ्रः।

के आदेश पालन तत् पर होती हैं, उसे ही स्वकीया कहते हैं, जैसे द्वारका में रुक्षिमणी प्रमुख हैं।३।

- (४) अथ मुग्धा प्रभृति का लक्षण-दिग् दर्शन रूप लक्षण करते हैं।—तारुण्य का प्रथम प्रवेश तथा भदन विकार का प्रारम्भ, सखी के अधीन रहना, मान में मृदुता, लज्जा शीला, दु सह सुरता को मुग्धा कहते हैं।।४।।
- (५) उस में से प्रथमावतीर्ण तरुणिमा का उदाहरण—नेत्र के अपाङ्गद्वय वेग से बाहर आक्रमण करने के निमित्त दौड़ते हैं, बक्षोज द्वय ने अपनी स्थूलता द्वारा मध्य भाग की स्थूलता को अपहरण कर उसे त्रिवली से बन्ध दिया है। राधा के तनु पत्तनमें भ्रू रूपी चञ्चल नरपित का उदय होने से वाल्य नाम से परिचित सब जन दु.खी हो

वरवंदन-कल्पितेन्दिरं सा मुखचन्द्रं कृत-सीत्कृतं बभार ॥

७। मध्या विलसित-तरुणिम-सुरितभरा परिमित-बीडा। ईषत्प्रगल्भवचना निगूढ़चातुर्यभाक् प्रोक्ता॥

द । तत्र विलसित-तरुणिमा यथा---

वाद्यं किङ्किणिमाहरःयुपचयं ज्ञात्वा नितम्बो गुणी स्वस्य ध्वंसमवेत्य विष्ट विलिभियोगं सहन्मध्यमं। वक्षः साधु फलद्वयं वितनुते राजोपहारक्षमं राधाया स्तनुराज्य मचित नवे क्षौणीपतौ यौवने॥

६। निगूढ़चातुरर्या यथा—

हरौ परिरम्भकलासिलासे ननेति भामा मधुरं बदन्ती। श्लिष्यंतमुच्चे स्तमथाभिरेभे यथा परानन्दनिधौ ममज्जः

जाते हैं। अर्थात् बाल्यसा अपसृत हुई ॥५॥

⁽६) दु:सह सुरता यथा—नवसङ्गम लालसा से विभोर होका चञ्चल नयना मुखचन्द्र को सीत्कार शोभा से अलङ्कृत किया।।६॰

⁽७) मध्या--तारुण्य पूर्णा, सुरत लालसान्विता, परिमित बीड़ युक्ता, ईषत् प्रगल्भ वचना, निगूढ़ चातुर्य्य पूर्णा होती है।।७।।

⁽द) विलसित तरुणिमा का उदाहरण---नवीन नरपित हैं। यौवन का राधा के तनु राज्य में आगमन होने से तनुराज्य उनके सम्मानार्थ आदर पूर्वक उपायन प्रस्तुत करता है। वक्षः उत्तम फिल् द्वय को उपहार रूप में प्रस्तुत करता है, जो राजा की प्रसन्नता के उपयोगी है। नितम्ब गुणी—अपनी उन्नति को अनुभव कर किञ्जिणी वाद्य को प्रोत्साहित करती है। मध्य भाग अपनी क्षीणता का अनुभव कर त्रिबली से बंधने की इच्छा कर रहा है।।दा।

१०। मध्या धीरा त्रियं वक्ति सागसं वक्तया गिरा।
यथा-पश्चित्यहं कुमुदिनी किल सैव सत्यं
सत्यं भवांश्च मधुसूदन एव मत्तः।
वामेन तामसुखयहाः श दक्षिणेन
शातः प्रबोधयति सामाप लोचनेन ॥

११। अधीरा सागसं कान्तं निरस्येत्परुषोक्तिभिः॥ यथा–साचिकन्धरत्ममुं किमिश्नसे यातु यातु सखि पूतनाईनः। वामरीतिचतुरां हि पामरीं सेडतां परमदेवतामिदः॥

१२। धीराधीरा तु बक्कोक्तचा सवाष्पा भावते प्रियं।

⁽६) निगूढ़ चातुर्ध-यथा हरि, परिरम्भ कला विलास में अभिलाषी होने से, अध्या, न, न, न, मधुर स्वर ये कहती हैं, आलिङ्गन करने से उसने भी परिरम्भन विया, और परानन्व सिन्धु में डुव गई।।।।

⁽१०) मध्या, धोरा, अपराधी प्रिय को वक्रोक्ति के हारा कहती है। मैं तो पिद्मिनी हूँ न, वह तो सत्य ही कुमृदिनी है। यह भी सत्य है, आप तो मधु सूदन हो, और उस में मत्त हो, वाम नेत्र से तो उस को रात्रि में सुखी आपने धनाया भुझ को प्रातः काल में दक्षिण नेत्र से प्रबुद्ध कर रहे हो।।१०॥

⁽११) अपराधी अधीरा कान्त की परुष वावय से निषेध करती है। यथा—सिख ! दीनता की व्यक्त कर साचिकव्धर मुद्रां में स्थित उनकी क्यों देख रही हो, पूर्वनार्दन की जाने दो जाने दो, उस वास रीति चतुरा पासरी की सेवा वह परम देवता की भांति करे।।११॥

१३। गदिता मदन-मदान्धा रितरणनिषुणा सुपूर्णतारुषा भावोन्नता प्रगत्भा वैदग्धचाकान्तं-बह्लभा कविभिः।

तत्र मदन-मदान्धा यथा-

४२ ौ

निर्गते रति-गृहात्सखीगणे यत्किमध्यकृत माधवो सिय। नाविदं सिख समस्तमेव तत् सौख्यसिन्धु-विनिमज्जनादः वैदग्ध्याकान्तवल्लभा । यथा—

श्लिष्टाश्लिष्यति कान्तेन चुम्बिता तं विचुम्बित। लिखिता नखरेस्तन्वी लिखन्त्यिष न हीयते॥

वैदग्ध्याकान्त बल्लभा का उदाहरण-आलिङ्किता होक्री

⁽१२) घीरा घीरा,— किन्तु बक्नोक्ति एवं ईषत् रोदन के सिंही प्रिय को कहती है। प्रिया हिर को दपंण मन्दिर में ले जाकर ज प्रिय के अङ्ग में अन्य भोग चिह्न की देखकर वाष्प पूर्ण नेत्र से कहां लगी, हे पङ्कजेक्षण! तुम सङ्कोच न करो। कारण प्रतीत होता कि यहां पर ही तुम आगए हो। ११२॥

⁽१३) किवगण उसे प्रगल्भा कहते हैं। जो मदनसद से अतिश्व आक्रान्ता, रितरण निपुणा, सम्पूर्ण तरुणी, वैदाधी के द्वारा कार्ल को आक्रमण करने वाली, भावोन्नता ललना हो। सदन सदान्धा की हष्टान्त—हे सिख ! रितगृह से सखीगण बाहर निकल जाने पर माधव ने मुझ पर जो कुछ किया, उस को मैं कह नहीं सकती हूँ। कारण,-मैं आनन्द सिन्धु में डूव गई थी।

२४। प्रगल्भा यदि धीरा स्यात्सावहित्थावहेलया।
उदास्ते प्रकृतात कोपादादरं दर्शयेहहिः।
यथा-व्रतिनी वताद्य नाहं दधामि मास्यं ददामि ते दितथं।
इत्थे प्रेयसि विनयाद्गभीरयामास सा दखं राधा॥

१५। अधीरा ताड्येत्कान्तं संतर्ज्यं परुषोक्तिभिः।

थथा-आजन्मयोषिद्धय-लब्ध-दीक्षःप्रयाहि मे प्राङ्गणतो मुकुन्द ।

इति ब्रुवाणातिरुषारुणाऽसौ जघान लीलःकमलेन कान्तम्।।

पद् । धीराधीरा प्रगरुभाचेदुक्ता स्यादुभयो गुंणैः।।

यथा–साक्षाद्वन्तिनि जीविते सम कथं शाठ्यं त्वमालम्बसे

धिङ् मा त्वांच धिगादयोः सुजनतां धिक् प्रेम धिक्तद्यशः।

आलि झन करती रहती है, कान्त चुम्बन करने पर कान्त को चुम्बन करती है, नख के द्वारा निजाङ्क अङ्कित होते से वह कान्त के अङ्क में नख चिह्न प्रदान करती रहती है। लिज्जिता नहीं होती है।।१३॥

⁽१४) धोरा यदि प्रलम्भा होती है तो भाव गोपन कर अवहेला से प्रसङ्ग से उदासीन रहती है, और कृपित होने पर भी बाहर समादर करती है। हृष्टान्त, – राधा सखि को बोली में सच झूट नहीं खोलती हूँ में तो आज वृतिनी हूँ, अतः मालाधारण नहीं कर सकती हूँ। इस प्रकार बर्त्ताव कर राधाने अपना को ब को गूढ़ बनाया।

⁽१५) अधीरा, - परुष उक्ति के द्वारा तर्जना के साथ कारत को ताड़ना करती है। दृष्टारत - हे माधव ! तुम तो जन्म से हो योषित् विदेषी हो, हमारे प्राङ्गण से चले जाओ, इस प्रकार कहकर अतिशय कोध से अरुण वर्ण होकर उसने लीला कमल से कान्त को प्रहार किया। ११५॥

⁽१६) यदि धीरा धीरा प्रमत्भ होतो है तो, जीवित अवस्था में

कि ब्रूमः पुरुषोत्तमोऽसि जगतां भतिसि स्ययेव ते धूर्तत्वं न हि तेन ते गुणगणः किञ्चित्तरां हीयते ।।

- 250% -

यथानामप्रावस्थाः ।

१। प्रोक्ताभिसारिका विश्वलब्धा वासकसिक्काः । विरहोत्कण्ठिता तहत्कलहान्तरिता परा। प्रोषितप्रेयमी खण्डितार्था स्वाधीनभर्म् का ॥

२। क्रमेणासां लक्षणानि ।

याभिसारयते कान्तं स्वयं वाभिसरत्यमुम् । रजनी--योग्यवेशासौ बुधंकक्ताभिसारिका ॥

ही तुम क्यों शठ। चरण कर रहे हो ? मुझे धिक उसे धिक हम दोनों की सुजनता को धिक, प्रेम को भी धिक्कार, उस के घश: को भी धिक्कार है। मैं क्या बोलू, तुम तो पुरुषोत्तम हो, जगत् के भर्ला हो। किन्तु तुम्हारी धूर्तता मेरी प्रति हो है ? उस से तुम्हारे गुण गणों का अपचय कुछ भी नहीं होता है। १६।।

- ***--

अथासामष्टावस्थाः ।

- (१) अभिसारिका, विश्रलब्धा, वासव सज्जिका, विरहोत्क विठता, कलहान्तरिता परा, प्रोषित प्रेयसी खण्डितार्था, स्वाधीन मसृका ।१
- (२) क्रमशः लक्षण समूह—जो कान्ता, कान्त को अभिसार कराकर स्थयं कान्त के निकट अभिसार करती है। एवं सितकृष्ण रखनी के योग्य वेश धारण करती है, उसे बुधगण अभिसारिका

वहःभे कृत सङ्क्षेतेऽप्यप्राप्ते सित दैवतः । व्यथमानमना या स्याहिशलव्धा तु सा स्मृता ॥

- ३। वेशभूषण-ताम्बूल-पुष्पाद्यं र्वासमन्दिरे। सुसज्जा वीक्षते या तुकान्तं सा वाससज्जिका।।
- ४ । हेतुना केनचित्कांते सज्जिन्बे निरागसि ।
 समुत्सुका भवेद्यातु विरहोत्किष्ठिताथ सा ।।
- प्राकान्तं पादान्तमं कोपान्तिरस्यानन्तरं तुया।
 सन्तापं तन्ते सा स्यात्कलहान्तरिता स्मृता।।
- ६ । बहुकार्यवशास्त्रस्या दूरदेशं गतः प्रियः । तदनागति-दुःखात्तां सा स्यास्त्रोषितभर्त्तृका ।।

कहते हैं।

बल्लभ द्वारा सङ्क्षेत प्राप्त होकर सङ्कृत स्थल में कान्त की अनुपस्थिति से दुःखिता को विप्रलब्धा कहते हैं ॥२॥

- (३) वेदा मूषण,ताम्बूल-पुष्पादि के द्वारा वास गृहको सुसिजित कर जो कान्तागमन की प्रताक्षा करती है, उस को बासक सज्जा कहते हैं।।३।।
- (४) किसी कारण वश सङ्क्षेत स्थल में कान्त के आगमन में विलम्ब होने से जो नायिका समुत्सुका होती है. उसे विरहोत्कण्ठिता कहते हैं।।४।।
- (४) पद प्रान्त में निपतित कान्त को कोपवशत: प्रत्याख्यान करने के पश्चात् जो सन्ताप को प्राप्त करती है, उसे कलहान्तरिता करते हैं।।४।।
- (६ अनेक कार्य्य सम्यावन हेतु कान्त दूरवैश गमन करने पर, दुःखार्त्ता नायिका को प्रोधित भर्त्यू का कहते हैं । ६।।

७। उषित्वा मन्दिरेऽन्यस्या स्तद्भोगांकयुतः प्रियः।
प्रात यंदगृहमागच्छेत्खिण्डिता सा रुषाकुला।।

द। कान्तो रितगुणाकुण्टो यत्पाश्वं न विमुक्षिति।
स्वाधीनभर्त्तृं का सा स्यात्तदिपत-मनस्तनुः।।

एतासामुदाहरणानि तु स्फुटत्वाद् ग्रन्थिवस्तरभयाभ्री

न कृतानि।

अथामां नायिकानामलङ्काराः।

१ । अलङ्काराः सत्वजाः स्यु विशति ग्रीवनोद्भवाः । भावो हावश्च हेला चेत्यंगजाः कीत्तिता स्त्रयः ॥

२। शोभा कान्ति स्तथा दीप्ति मध्युर्यं च प्रगल्भता।

-- ** *--

अथासां नायिकानामलङ्काराः।

(१) यौवनीद्भव सत्वज अलङ्कार समूह विश्वति प्रकार के होति हैं। भाव, हाव, हेला, तीन अङ्गज कहलाते हैं।।१॥

⁽७) अपर के मध्वर में रात्रिय।पन कर कान्त प्रत्यूष में भोग. इस लेकर आने से क्रुद्धा नाधिका को खण्डिता कहते हैं।।७।।

⁽द) रितिगुणाङ्गष्ट कान्त जिसके समीप को नहीं छोड़ता है। कान्त में समिपत मनस्तनु को स्वाधीन भर्नृ का कहते हैं। (६) इसके उदाहरण समूह का प्रस्तुतीकरण नहीं हुआ है, कारण— लक्षण ही परिस्फुट है, द्वितीयतः ग्रन्थ अतिविस्तृत हो जायेगा ।।।।

धैर्ययोदार्थ्यमित्येते सत् व स्युरयत्नजाः ।। लीला विलासो विछित्ति विश्वमः किलकिश्चितं । मोट्टायितं कुट्टमितं विड्वोको ललितं तथा । विकृतं चेति विद्वद्भिदश प्रोक्ताः स्वभावजाः ॥

३। तत्र भावः।

आद्यो विकारो भावः स्यान्निविकारस्य चेतसः । यथा—आधू जिकेलिशतशः सह येन येयं प्रागत्भ्यचारु सुचिरं कलपायते स्म । तं श्यामसुन्दरमपूर्वमिवेक्षमाणा सा गण्डयोः पुलक-मण्डलिकां तनोति ॥

४। हाव:-नयनादिविकारेण व्यक्तोऽसौ हावतां व्रजेत्। असौ भावः यथा--

⁽२) शोभा, कान्ति, दीप्ति, माधुर्ध्य, प्रगत्भता, घैर्थ्य, औदार्थ्य सात अयत्नज हैं। लीला, दिलास,विच्छित्ति, विश्वम, किलकिश्चित, मोट्टायित, कुट्टीमत, विद्वोक, लिलत, विकृत नामक द्वादश विध को विद्वान् गण—स्वभावज मानते हैं।।२।।

⁽३) भाव—निर्विकार चित्त में प्रथम विक्रिया को भाव कहते हैं। यथा— जो धूलि केलि से आरम्भ कर समस्त समय में प्रगत्भता पूर्ण मनोहर रीति से कलह का निर्वाह करती रहती है, वह स्थाम सुन्दर को कभी नहीं देखा है, इस प्रकार दृष्टि से सहसा देखकर निज गण्ड द्वय को पुलकायित कर दिया है।।३॥

⁽४) नयनादि विकार से व्यक्त अवस्था को हाव कहते हैं, भाव ही हाव होता है। यथा—जब उसने निज चञ्चल नयनों के कोण से नन्दनन्दन के हृदय को बिद्ध किया, उस समय ही उसमार्ग से हृदय

लोलेन किञ्चिदलसेन च किञ्चिदक्षणा सा यह विभेद हृदयं व्रजराजसूनोः। तस्या स्तदैव हृदयेन समं तदन्त-स्तेनाध्वनैव नु विवेश नवोऽनुरागः॥

४। हेला-अभिलक्ष्ये विकारे तु हावो हेला स्मृता बुधैः॥ यथा-एकमण्यतिरहोऽपि तमेकाण्युत्सुकाऽपि सांख

नाहमपश्यम् । कोमलं कुवलयःदिप हन्यात् साहसेन कतमेन कटाक्षः।

६ । शोभा-सैव शोभा भवेद्रपलावण्यादिभि रुजिता ॥ सैव हेलैव । यथा—

धृत्वा रक्तांगुलि-किन्लये नींपशाखां विशाखा निष्कामन्ती बनितभवनात् प्रातक्द्धृणिताक्षी। वेणीमंसोपरि विलुठती मर्धमुक्तां वहन्ती लग्ना स्वान्ते मम नहि बहिः सेयमद्याप्ययासीत्॥

में नवानुराग प्रविष्ट हुआ ॥४॥

⁽प्र) हाव — अभीष्सित विषय को लक्ष्यकर विकार प्राप्त होने से हेला रूप धारण करता है। यथा— हे सिख ! एकात में उत्सुक को मैंने नहि देखा है, किन्तु उसने फुबलय से भी अतिकाय कोमल कटाक्ष के द्वारा मुझ को विद्ध किया ॥प्र॥

⁽६) वह शोभा होगी जब वह रूप लावण्य से उजिता होती है। यथा घूणित नेत्रा विशाखा प्रत्यूष में रक्ताङ्गुलि किशंलय से नीप शाखा को पकड़ कर कुञ्ज भवन से निकल रही है, उस की वेणी स्कन्ध के उपर अध्युली लटक रही थी, उसकी मैंने देखा, वह मेरे

७। कान्तिः । प्रदीप्ता मदनोन्माथा सैव कान्तिरुदीर्यते ।। सैव शोभैव। यथा—को वेद रे सिख लगिष्यति दृष्ट एव को वेद जीवमपनेष्यति लग्न एव ।

प्रेह्मिश्चिमः परिमलैः महसांधयाऽसौ

श्यामो रसः परिचितो वेद कोऽपराधः ॥

ह । दीप्तिः । वयोभोगादि-विस्तीर्णा सैव दीप्तिः स्मृता बुधः । सैव कान्तिरेव । यथा--रूपश्चियं मूल्मितीमिव प्रियां

> मनो हरन्तीं स्मितकीक्षणामृतैः। तां रत्नपर्यंकगतां नतश्च व पश्यन्नमन्दां मुदमाप माधवः॥

६। माधुर्यं। सर्वावस्थासु चारुवं माधुर्यं परिकीत्तितं। यथा--जलावगाहे च्युत-मेखलायाः शैदाल-वस्त्यंव वभौ

नितम्बः ॥

हृदय में घूस कर बंठ गई, अभी तक नहीं निकली है ॥६॥

(७) शोभा,-प्रदीप मदनोत्मत्त होने से शान्ति कहलाती है। सैव-शोभा। यथा सिख ! कौन जानता रं!— देखने से ही वह लग जायेगा?

और कौन जानता है कि-लगने से ही जीवन चला जायेगा ? चश्चल परिमल से ही वह क्याम रस का परिचय मिल गया है, वहो, इस में मेरा अपराध क्या है ? ॥७॥

(द) वयः भोगादि विस्तीर्णाकान्ति दीप्ति नामसे अभिहिता होती है। यथा-माधव,-मूक्तिमती सौन्दर्यं लक्ष्मी स्मित वीक्षणामृत द्वारा मनोहरण कारिणी, नतभ्रु प्रिया को पर्य्यङ्क गत देखकर अतिशय आनिन्दित हुए थे ।।द।।

अकतवं रूपमहेतुहादं सर्वावस्थासु सदैकरूपम्।।

- १०। प्रगत्भता। निःशंकत्वं प्रयोगेषु बुधाः प्रागत्भयमुज्जगुः यथा--शिलव्टा शिलव्यति कान्तेनेत्यादि॥ (२१ पृष्ठाया
- ११। धेर्यं। धेर्यं स्यादिवकारित्वं सुखदुः खे महत्यिष ॥
 यथा--आस्तां तदीय-नवयौवन-पूर्णावाणी
 कापीयमत्र न करीमि निमज्जनेच्छां।
 इच्छामि तं कमिष कालमलज्जमुच्चे
 राक्नंदितुं सुसुखि हा प्रिय हा प्रियेति॥
- १२। औदार्यं । सर्वदा विनयो विज्ञं रौदाय्यं समुदाहृतं । यथा---गुणमणिखनिरप्यसौ मुरारि
- (६) सर्वावस्था में चारुता को माधुर्य कहते हैं। यथा-जलाव गाहन में मेखलाच्युत होने से नितम्ब शैवाल के समान शोभित हुआ, अकतव रूप एवं अहेतुक ममता समस्त अवस्था में सर्वदा एकरूप मधुर है।।६।।
- (१०) प्रयोग में निःशङ्क होना ही प्रागत्भ है। उदाहरण— दिलष्टा दिलक्ष्यति कान्तेनेत्यादि ॥१०॥
- (११) महत् दुःख एवं सुख उपस्थित होने पर भी अविकारी होना ही धैर्य्य है, उदाहरण—उसकी नव यौवन रूप अभिनव कोई वापी हो, तथापि मैं उस में अवगाहन करने की इच्छा नहीं करता हूँ, मैं केवल कुछ काल की इच्छा करती हूँ। जिस में मैं केवल हे सुमुखि! हा प्रिय! हा प्रिय! निर्लंडज भाव से यह कह कर रोदन करूँ।।११॥
 - (१२) विज्ञगण सर्वदा बिनय को औदारयं कहते हैं। यथा-

मिय कुरुते करणा यदश कान्तः। अविरलकलहांचिबुद्धिवृत्तौ तदिह सखीनिकरस्य सुप्रसादः॥

१३। लीला--कान्तानुकरणं लीला रम्य-वेशक्तियादिभिः ॥ यथा-मृगमदकृत-चर्चा पीतकौषेयवासा रुचिर-शिखिशिखण्डा बद्ध-धम्मिल्लपाशा । अनृजु निहितमंसे वंशसुत्क्वाणयन्ती कृतमधुरिपुवेशा मालिनी पातु राधा ॥

१४। विलासः । विशेषो दयितालोके मुखनेत्रादि-कर्मणः । यानस्थानासनादेश्च विलासः कथितः बुधैः ।। यथा—कान्तमायान्तमालोक्य मन्दिरे मदिरेक्षणा । सस्मिता सहसोत्तस्थौ गण्डसंचल-कुण्डला ।।

मुरारि,---गुण मणि को खिन है, आज मुझपर करुणा करेंगे। अविग्ल कलहयुक्त बुद्धि वृत्ति होने पर भी सिख निकर के प्रति परम प्रसन्न होते हैं।।१२४।

- (१३) कान्त का अनुकरण रम्थ वेश प्रभृति के द्वारा करने में लीला होती है। मधुरिपुवेश धारण कारिणी राधा तुम सब की रक्षा करें, उसने मृदमद द्वारा अङ्गलेपन किया है, पीतवसन धारण, मनोहर शिखिपिच्छ के शिरोभूषण से शोधित, त्रिभङ्गिम रूपसे स्थित होकर वह वंशी चारन कर रही है। १३॥
- (१४) दियत के अवलोकन से मुख, नेत्र, कर्म, पान स्थान आसनादि की विशेष अवस्था को विलास कहते हैं। मदिरेक्षणा--मन्दिर में कान्त को आते देखकर हँस हँस कर उठकर खड़ी हो गई, उस समय गण्ड संलग्न कृण्डलद्वय आन्दोलित होने लगे ॥१४॥

१४ । विच्छितिः । स्वत्पापि वैशरचना विच्छित्तिद्युति । पोषकृत् ॥

यथा-मुक्तावलंबिनासा गणिकङ्कण-चारुपाणियुगलासौ। शोभां दधार राधा रसिकमणे मीहिनीमचलाम्।।

१६। विभ्रमः। विभ्रमः प्रेयसि प्राप्ते सूषास्थान-विषय्यंयः। यथा-अधात्काचीं कण्ठे जघन-भृवि हारं चरणयोः

> कृशांगी केयूरे भुजलिकयो नूं पुरयुगं किमङ्गेरन्योन्यं मधुमथन-संगोत्सव-विधी प्रसादो व्यातेने प्रणय-पिशुनः स्वस्वविभवैः ॥

१७ । किलकिञ्चितं । गर्वस्मिताभिलाषादे भीकोपादेश्च

मिश्रणं।

प्रमोदात् प्रेयमः संगे कथ्यते किलकिञ्चितं ॥

(१४) स्वल्प वेश रचना भी यदि कान्ति पोषक हो तो उमे विच्छित्त कहते हैं।—नासिकाग्र भाग में मुक्ता, मनोहर पाणि युगल में मणिककञ्कल के द्वारा मूखित होकर ही राधा,-रसिक मिण कृष्ण की अचल मोहिनी वन गई ॥१४॥

(१६) प्रियं का आगमन से भूषास्थान का विषयं हो विश्वम, कहते हैं। मधुमथन के सङ्गोत्सव के निमित्त गोपों गण--निज निज विभव से शंक्षित हो उठी थी, कण्ठ में काञ्ची, जधन में हार, चरण में केयूर, भुज युगल में नूपुर धारण कर प्रिय मिलन हेतु चल पड़ी ।।१६।।

(१७) गर्ब, स्मित, अभिलाष, भय, क्रोध, के मिलन से जो भाव उत्पन्न होता है, उसे किल किञ्चित कहते हैं, त्रिय सङ्गमःमोद से यह होता है। यथा--माधव ने, राधा के वक्षोज में हस्तार्पण करने पर--

प्रइ

ताव्यकोस्तुभः

था--न्यम्ते व यस्याः पुरतः कराढजे वक्षोजयुग्मोपरि माधवेन । सा गर्वकोपस्मिताभौतिलोलं तदाह यसस्य मनो जहार॥ द । मोद्रायितं । प्रव्यक्तिरभिलायस्य कान्तवात्तीसु चेद्भवेत् । रोमाञ्चिस्मित-जुम्भाद्यं स्तदा मोट्टारित समृतं ॥ यथा--राधा बाधामूल न मा सखीभि र्जगाद पृत्टापि। उदिते किल हरिचरिते मुहुशंजुम्भे सरोमाञ्चा ।। १६। जुट्टमितं । दिवते कुचसंत्पर्श सुखच्दबादि कुर्विति । हद्यानन्दो वहिः कोषः स्मृतं कृट्टमितं बुधः ॥ यथ। - स्तनकनकघटीं पढीमुदस्य स्पृशति हरौ बहुभङ्गिभङ्गुर-भूः। इयमसरसवाणि पाणि-रोधात् कृतकरुषा परुषा कषायितासीत्।।

राधाने गर्व कोष, स्मित, भीति, लोलना के द्वारा श्रीकृष्ण के

मनोहरण किया ॥१७॥

(१८) कान्त की वाली श्रवण के निमित्त व्यक्त अभिनाष द्वारा रोमाञ्च, स्मित,जुम्भा प्रभृति का उद्गम होने से मोहुः वित कहते हैं। यथा - सिखगण के हारा पूछे जाने पर राधाने अन्तर स्थथा को प्रकट नहीं किया, किन्तु हरिकथा प्रसङ्घः आरम्भ होने से ही रोमाञ्चित होकर जिम्भाई लेने लगी ।।१८॥

(१६) श्रीकृष्ण, - क्चसंस्पर्श मुखन्म्बनादि करने पर हृदय में बाहर कोप, प्रकट होने से कुट्टांनन भाव, बुधगण-उसे कुट्टमित भाव कहते हैं। यथा-हरि,-स्तनकनकघट को स्पर्श करने पर-कान्ता विविध भङ्गी से हस्त चालन पूर्णक-हस्तरोध किया, और पच्य वचन युक्त क्रोधसे ल ल हो उठी ॥१६॥

201

विव्वोक:

विक्वोकः कथ्यते गर्वादिष्टे वस्तुन्यनादरः।
यथा— प्रियोक्तिलक्षेण विषक्ष-संनिधी
स्वीकारितां पश्य शिखण्डमौिलना।
स्यामातिवामा हृदयंगमामपि
स्रजं दराझाय निरास हेलया।।

291

सुकुमारोऽङ्गिधिन्यासो लिलितं समुदीर्घ्यते । यथा--प्रसूनतल्योदरसङ्गदूनं नूनं वपुर्मे सिख नैति निद्राम्। इति स्मरायास विशीर्णिचन्ता सखीधियाऽसी तमालिलिंग।

ललितं

२२। विकृतं

त्रपादिभिरनुक्तस्य वक्तुमिष्टस्य चेद्भवेत्। प्रकाश रचेष्ट्या प्राज्ञै स्तदा विकृतमुच्यते ॥

⁽२०) गर्वस इष्ट वस्तु में अनावर को विन्वोक कहते हैं। यथा-विपक्ष के समीप में प्रिया शब्द उच्चारण से श्रीकृष्ण के प्रति श्याम क्रुद्धा हो गई, और श्राकृष्ण स्वयं माला प्रवान करने पर भी मनोहर माला का ईषत् झाण लेकर उसने अवहेला से निरास किया ।।२०॥

⁽२१) सुकुमारं — अङ्गिदिन्यास को लिलत कहते हैं। यथा-है सिख ! कुसुम शय्या में विन्यस्त कुसुम से मेरा शरीर अध्यन्त विलष्ट हो गया है, इस से निद्रा भी नहीं होती है, इस प्रकार कन्छपं क्लेश से क्लिष्ट होकर सखी बुद्धि से राधाने कृष्ण को आलिङ्गिन कर लिया ॥२॥

⁽२२) लज्जादि के द्वारा प्रिय के अभीष्यत विषय को यहि

काव्यकौस्तुभः

[\\\

यथा-निशमय्य मुकुन्द मन्मुखाद् भवदभ्यथितमत्र सुन्दरी।
न गिराभिननन्द किन्तु सा पुलकेनैव क्रयोलशोभिना।।
इत्यलङ्काराः।

- *--

8

अथासां सहायाः ।

नायिकानां सहायाः स्युः सख्यस्तासु तु काश्चन । संमताः प्रियसख्यश्च प्रियनमीदिका स्तथा ॥

- २ निर्हेतुकहिताचाराः सदृश्यः सुखदुःखयोः । अन्गोन्य--हृदयज्ञाश्च सख्यः संपरिकीत्तिताः ।
- ३ प्रियसख्यस्तु ताः प्रोक्ता या युक्ता रसनम्मंणि ।

प्रकट कर कहा नहीं जाता है, चेष्टा से ही व्यक्त किया जाता है, तो प्राज्ञगण उसे विकृत कहते हैं। यथा—हे मुकुन्द ! तुम्हारे विनय को हमारे मुख से मुन्दरी ने मुनकर वाणी से अभिनन्दन नहीं किया, किन्तु पुलकायित कपोल युगल से ही अभिनन्दन किया।।२२।। इत्यलङ्काराः।

g, ... gb, ...

अथासां सहायाः।

- (१) नायिका के सहायक को सखी कहते हैं, वे तीन प्रकार हैं, सखी, फ्रियसखी, प्रियनमंसखी।
- (२) हेतु विहीन हितपरायणा, सुख दु:खमें नायिका के हृदयानु-रूप हृदय युक्ता, परस्पर की हृदयज्ञा को सखी कहते हैं।

४ प्रियनमीदिका स्तास्तु याः स्वच्छ यावदास्थिताः।

प्र एता प्रायेण दूत्यः स्यु स्तास्त्रिधाः कथिता बुधः। निसष्टार्था सितार्था च तथा सन्देशहारिका ॥

६ द्वयोरिगितमादाय स्वध्युत्तरवाधिका । सुश्लिष्टं कुरुते कार्य्यं निसृष्टार्था निगद्यते ।

७ मितार्था प्रिमितं बक्ति कार्यान्तं या निगच्छित। यथोक्तं या बदेद् वृत्तं सा तु सन्देशहादिका।। इति सहायाः।

-- ***--

8

अथ स्वयंद्रती ।

अत्यौतसुवयानुरागाभ्यां त्रपा-स्त्रंशात् स्वयं यदि ।

(३) जियसखी - एस नर्म विलास में संहिलष्ट होती है।

(४) प्रियनमं सखी – नायिका की छाया के समान आहि होती है।

(४) दूती भी तीन प्रकार हैं, निसृतार्था मितार्था, सन्देश हारि

(६) नायक नायिका के ईिङ्गत को जानकर स्वयं उत्तर प्र करती हुई सुष्ठु रूप से कार्य सम्पादन करती है निस्ष्टार्था दूर्व

(७) मितार्था-परिमित कहती है, एवं कार्य मम्पन्न करते कथनानुरूप कहने ब:ली को सन्देश हारिका कहते हैं।।

इति सहायाः।

- 35 --

अथ स्वयंदूती।

(१) अति उत्सुकता एवं अनुराग से लज्जा शून्य होकर

व्यनिक्त स्वाशयं कान्ते स्वयंदूती तदा भवेत् ।। यथा--पुष्पमार्गण-मनोरथोद्धता कृष्ण मञ्जुलतया तवानया। रक्षितास्मि सव्विकासया पुरो विस्फुरत्सुषनसं कुरुष्व माम्।

इत्यालम्बनविभावाः ॥

१ अथोद्दीपनाः ॥

प्रासादा निष्कुटा वास्त्रश्लोन्द्रका नवमन्तिका । ऋतवो मन्द्रवाताश्च बुधे रहीपनाः स्मृताः ।।

२ अथानुभावाः।

कटाक्षस्मित-दोर्मू ल-व्यक्ति भूवणशिजितं । कर्णकण्ड्यनं व्याजसंश्रमाद्यङ्ग-संवृतिः । सख्याश्लेषादिकं च स्यादनुभावपदेरितम् ।।

कान्ताके आश्चय को कान्त को कहती है, तो उसे स्वयं दूती कहते हैं।
यथा — हे कृष्ण ! तुम्हारे सामने प्रसन्न मनोहरण कारि के द्वारा पृष्प
लामेच्छु को उपस्थित किया गया है, अतः मुझ को प्रसन्न करो।
इत्यालग्बन विभावा:।।

अथोद्दीपनाः ।

(१) बुधगण,--प्राप्ताद, निष्कुट, वाद्य, चिन्द्रका, नवमिल्लका, ऋतु--मन्द समीरण को उद्दीपन कहते हैं। अथानुभावाः।

(२) कटाक्ष, स्मित, दोर्मू ल प्रकटन, मूखण ध्वनि, कर्णकण्ड्यन, व्याज, सम्भ्रम अङ्गावरण, सखी को आलिङ्गन प्रभृति को अनुभाव कहते हैं।

३ अथ सात्विकाः।

अष्टौ स्तम्भादयः सर्वे साह्यकाः संमता इह । निर्वेदमृत्यपस्मारान्वर्जियत्वा पुरोदिताः यथाहं त्रिंशदेव स्युः शृङ्गारे व्यभिचारिणः । निजोचितं विभावाद्यं रेवं व्यक्तिमुषागता । स्थायो सचेतसां चित्ते रितः शृङ्गारतां वजेत् ।

उदा०-त्वं मुग्धाक्षीत्यादि।

इति शृङ्गारनिरूपणं ।

१ अथ हास्यं।

विकृताकृतिवान्वेषेहांसिश्चित्तस्य विस्तृतिः कथितः। उचितैः स विभावाद्यं व्यंक्ति नीतः स्मृतो हास्यः॥

अथ सात्विकाः ॥

(१) स्तम्भावि आठ प्रकार को सात्त्विक कहते हैं। निर्वेद, मृश्विपस्मार को वर्जन कर, यथा योग्य रूप से शृङ्कार में विशत् विश्विपस्मारों कहते हैं।

निज रसोचित विभावादि के द्वारा स्वायीभाव प्रकटित होते सहदय के चित्त में श्रृङ्गार रस का अनुभव होता है। उवार-विमुखाक्षीत्यादि।

इति शृङ्गारनिरूपणं।

१ अथ हास्यं ॥

विकृत--आकृति, वाणी, वेष,के द्वारा चित्त विस्तृति को हैं। फहते हैं, वह निजीचित विभावादि के द्वारा पुष्ट होकर हास्य हैं काव्यकौस्तुभः

ष्यथा-रामोयमस्माकमतोवमोदनः कपि-प्रियाणां गुणरूपचेष्टितैः। हृद्यौरतुत्यातिशयैः सहानुजः कित्वस्य नास्मान्सुखयत्यपुच्छता ।

२ करुणः॥

कुष्णं कालियबद्धं तदा विचेष्टं विलोक्य ते गोपाः । अतिदुःखिता निपेतु विभिन्नमूला इवांद्रिपाः सर्वे ॥ प्राप्त्याशा विद्यते यत्र करुण स्तत्र संमतः । इह गर्गादिवाक्येभ्यः सततं विलसत्यसौ ॥

३ रौद्रः ॥

प्रतिकूलतादि-जन्मा चित्तज्वालो भवेत् क्रोधः । व्यक्तः स विभावाद्यै योग्येरौद्रो रस कथितः ॥ थथा—व्रजाधिपे इत्यादि ॥ (१८ पृष्ठायाम्)

होता है। उदाहरण—
यह तो राम ही है,जो हमारे अतीव आनन्दद है,किपप्रियों के मनोहर अतिकाय गुणरूप चेष्टा के हारा अनुज के सहितसका विना पुच्छसे हमे आनिन्दत नहीं करेगा।।

२ करुणः ॥

कीपगण — कृष्ण को कालिय बद्धावस्था में निश्चष्ट देखकर अति दु:खित हुए थे, और सूल से पृथक् हो जाने से दृक्ष के समान सब गिर पड़े थे। प्राप्तचाजा जहां है, वहां करुण होता है, बह तो गर्गादि वाक्य के द्वारा सतत विलिसत है।

र रौद्रः ॥

श्रतिकूलतादि के द्वारा उत्पन्न चित्त की जवाला को क्रोध कहते

8

वीरः॥

श्लाघाफले युद्धारी चित्तासङ्गः स्थिरस्त्वरितः । उत्साहः स तु योग्यंद्वंक्तो वीरो विभावार्धः ॥ यथा-तुरग-दनुसुताङ्गग्राद-भेदे दधानः

> कु निशंघटितटं कोदण्डिवस्फू जितानि । तदुरुविकटदंण्ट्रोन्मृष्टकेयूर मुहः प्रथयतु कुणलं वः केशवो वामबाहुः ।। दानवीरो धर्मवीर श्लोह्यः ।।

y

भयानकः ॥

घोरेक्षणादिभिश्चित्त-चापत्यं भयमुच्यते । उचितं स्तेविभावाद्यं व्यंक्तमुक्तो भयानकः ॥

हैं। विभावादि के द्वारा पृष्ट होने से वह रौद्र रस होता है। उदाहरण - जजाधिये इत्यादी।

8

वीरः ॥

आत्म इलाधा के फल स्वरूप युद्धादि में आसक्ति रूप उत्साह स्थायी भाव, निजोचित विभावादि द्वारा पुष्ट होने से वीररस होता है। हृशान्त — केशव के वाम बाहु सुम सब को मङ्गल प्रवान करे। वह केशीदानवरूप पर्वत भेटन कारी, वज्ज्ञ के समान केशीदेत्य की विचूर्णन कारी है। दानवीर धमंबीर का उदाहरण प्रस्तुत करें।

y

भयानकः

भयावह बस्तु दर्शनादि से जो चित्त चञ्चल होता है, उसे भय कहते हैं, निजोचित विभावादि के द्वारा व्यक्त होने से भयानक रस काव्यकौस्तुभः

यथा-अः बिष्कृतं विश्वतपु वैकारिणः निरीक्ष्य दंष्ट्रा-विकटं कष्ण्यवजः । तुषार-शुष्यद्वरनीरजानन स्त्रस्यन्मना नैय शशाक भाषितुम् ॥

9

बीभत्मः ॥

अहद्यवस्त्वनुभवाद् जुगुष्का हृद्विमुहनं। उचितैः सा विभावाद्यौ व्यंक्ता वोभत्म उच्यते। यथा-घनरुधिरसये त्वचा पिनद्धे पिशित-विभिश्रित विस्नगन्धभाजि।

कथिमह रमतां बुधः शरीरे भगवित हन्त रते लंबेप्युदिते ॥ भयानकेऽथ बीभत्से भगवद्गतिमिश्रणात् । भवेदानन्दक्तपत्विभिति प्राहु मैनीषिणः ॥

होता है। उदाहरण— बकारि श्रीकृष्ण विश्व वपु को प्रकट करने से अर्जुन उनके विकट दंख्या को देखकर भय सन्त्रस्त होकर कुछ भी कह न सके ॥४॥

5

बीभत्सः

अरुचिकर वस्तुं के अनुभव से हृषय सङ्कृचित होना जुगुप्ता है। निजोचित विभावादि के द्वारा पुष्ट होने से वह बीभत्स कहलाता है। है। उदाहरण — घनरुधिरमय त्वक् के द्वारा आबद्ध पूर्ति गन्ध युक्त शरीर में विवेकी जन क्यों रन होगा ? यदि भगवान् में लव मात्र प्रीति का उदय हो तो।

भवानक एवं बीभरत के साथ भगवद्गति का संमिक्षण होने से मनीषियण उसे आनन्द स्वरूप मानते हैं ।।६।।

ञर्भुतः॥

अलौकिकेक्षणाद्युत्था विस्मय श्चित्तविस्तृतिः। उचितैः स विभावाद्यै व्यिक्तंनीतोऽद्भुतः स्मृतः॥ यथा-वदने निजबालस्य फुल्लपङ्कजसंनिभे। विश्वं सत्रजमालोक्य यशोदा चित्रिता दभौ॥

द शमस्थायी भवेच्छांतो निर्वेदस्थायिकः वर्वाचत्।। क्रमेणोदाः ।—

गोविन्दं सुखिसन्धुं चैतन्यघनं हृदि ध्यायत् अम्भोधिरिवाक्षुभितो मार्कण्डैयो सुनि र्जयित ॥ स्तावका स्तव चतुर्मु खादयो भावकाश्व भगवन्भवादयः। सेवकाः शतमखादयः सुरा वासुदेव यदि के तदा वयं॥

9

अद्भुतः

अलौकिक वस्तु दर्शन से उत्थित वित्त विस्तृत की विश्मय कहीं हैं। निजोचित विभावादि के द्वारा प्रकाशित होने से वह अट्भृत हैं होता है। यथा — फुल्ल पङ्काज के समान कृष्ण के मुख विवर में हैं के सहित विश्व को देख कर यशोदा चित्र की भांति हो गई थी।

(द) कहीं पर ज्ञाम स्थायो होकर ज्ञान्त रित होती है, और कहीं पर निर्वेद स्थायो होकर ज्ञान्त रित होती है। क्रिमिक उदाहरण-चैतन्य घन सुखिसिन्धु गोविन्द का ध्यान हृदय में करके मार्कण्डे मुनि निस्तरङ्ग समुद्र के समान विशाजित थे।

हे वासुदेव ! चतुर्मु ख प्रभृति तुम्हे स्तव करते हैं। महावे प्रभृति भावना करते हैं। इन्द्रादि देवगण तुम्हारे सेवक हैं, इस विसामने हम सब की दशा क्या है ?

9

3

अथ रसानां विरोधः।

आद्यः करुणबोभत्स-रौद्रवीर-भयानकैः । भयानकेन करुणेन च हास्यो विरोधभःक् । हास्योज्वलाभ्यां करुणो भयांकेन च रौद्रकः । वीरः शान्तभयांकाभ्यां बीभत्सः शुचिना सह । शान्तस्तु वीरशृङ्गाररौद्रहास्य-भयानकैः । भयांको हास्यशान्ताभ्यां वीररौद्रोज्ज्वलै स्तथा ।।

२ अथेषां मैत्री।

वीरस्याद्भुतरौद्राभ्यां सह मंत्री प्रकाशते । भयानकस्य वीभत्सेनाद्भुतेन शुचे स्तथा।

१ अथ रसानां विरोधः।

करुण बीभत्स रौद्र वीर भयानक के साथ शृङ्कार का विरोध है। भयानक एवं करुण के साथ हास्य का विरोध है। हास्य एवं उज्ज्वल के साथ करुण की विरोधिता है। भयानक के सहित रौद्र की विरोधिता है। शान्त भयानक के साथ वीर की विरोधिता है, तथा शृङ्कार के साथ बीभत्स की विरोधिता है। वीर शृङ्कार रौद्र हास्य भयानक के साथ शान्त का, हास्य शान्त के साथ वीर रौद्र उज्ज्वल के साथ भयानक की विरोधिता है।।१।।

अथैषां मैत्री।।

अद्भुत रौद्र के सहित बीर की मित्रता है, बीभत्स अद्भुत शुङ्गार के साथ भयानक की मित्रता है।

शृङ्गारहास्ययो स्तद्वद्वीर-शृङ्गारयोश्च सा॥ इति नवरसा निरूपिताः॥

१ अथ भावः।

देवना-नृषपुत्रादिविषया या रति भंवेत् । स भावो व्यभिचारी चेत् प्राधान्यं प्रतिपद्यते । उदा० — सत्यानन्ताचिन्त्यशवत्येकपक्षे सर्वाध्यक्षे भक्तरक्षातिवक्षे । श्रीगोविन्दे विश्वसर्गाद-कन्दे पूर्णानन्दे नित्यमास्तां मति र्नः ।।

विष्णवन्यदेवता-विषया रतिभवि एव, विष्णुविषया । भावश्च रसश्च । देवतात्वादिना कान्तत्वेन च भावके तस्योदयात् । यदाह भगवान्कपिलः ।

उस प्रकार शृङ्गार हास्य का एवं वीर शृङ्गार का मंत्री है। इति नवरसा निरूपिता: ॥

१ अथ भावः॥

देवता नृप पुत्रादि विषयक जो रित होती है, वह भाव कहली हैं, प्रधान रूप से यदि व्यभिचारी को प्राप्त हो तो, उदाहरण-स्ति अनन्त अचिन्त्य भक्त पक्षपाती सर्वाध्यक्ष, भक्त रक्षण श्रील, विश्व सृजन् के मूल कारण एवं पूणानन्द श्रीगोविन्द में हमारी निर्धि मिति हो।

विष्णु भिन्न अन्य देवता विषया रित को भाव कहते हैं। वि^{ष्णु} विषयक होने से भाव, रस भी होता है। देवता रूप में कान्त रूप

येवामहं प्रिय आत्मा सुतश्च सखा गुरुः सुहृदो दैविमप्टिमिति। प्रधानीभूतो व्यभिचारी यथा—

चेतो मदीयं चिकुरे निषत्य मुखाम्बुजामोद-विलासिमुक्ते । तस्याः समारूढ़-कुचाद्रिसानु श्रमेण नाभित्तरसि न्यमांक्षीत् ॥

अत्र प्राधान्येन स्मृतेरवभासाद्भावत्वं। यद्यपि "न भावहीनोऽस्ति रमो न भावो स्तविज्ञतः। परस्परकृता सिद्धिरनयो रसभावयो" (रत्युवतेः परम विश्वान्तिस्थानेन रसेन सहितो व्यक्षिचारी, तथापि करग्रहप्रवृत्तराजभृत्य-वत्प्राधान्यमसौ भजते।

भावना कारि में उसका उदय हाता है। कविल देवने कहा भी है, निज भक्त के मैं प्रिय अत्मा सुब, सखा, गुरु, सुहृद् दंव इष्ट हूँ।

प्रधानी भूत व्यभिचारी का उदाहरण-

मेरा चित्त मुखाम्भोजामोट िला समुक्त चिक्र में गिरकर कुचा दिसानु में आरूढ़ हो गया, बलान्ति अपनोदन हेतु-नाभि सरोवर में निमिज्जित हो गया, यहाँ प्राधान्य से स्मृति का अवभासन होने से भाव हुआ। यद्यपि—रस भाव होन नहीं होता है, एवं भाव भी रस विजित नहीं होता है, उभय की पारस्परिक सिद्ध है, परम विश्वान्ति स्थान रूप रस के सहित वह व्यभिचारी होता है, तथापि कर ग्रहणमें प्रवृत्त राज भृत्य की भांति उसका भी प्राधान्य होता है।

8

अथाभासाः ।

तत्र रसे स्थायिविभावानुभाव वैरूष्यमेवानौचित्यः अनेकनेतृ-निष्ठानुभयनिष्ठा-गम्यागता चेद्रति स्त स्थायितायां तस्य वैरूष्यं । वैदग्ध्योज्ज्वत्यतीत्याभाविभावो समयातिक्रमग्राम्यधाष्ट्रचीन त्वनुभावे चे शृङ्गारेऽनौचित्यं ।

हास्ये गुर्व्वाद्यालम्बन श्चेत् हासः । वीरे ब्रह्मबधिवषयः उत्साहः । रौद्रे गुर्वादिगतश्चेत्क्रोधः । भयानके वीरे पृष्वेद भीतिः । एव मन्यदुन्नेयं । भावे तु कृत्रिमस्तुति त्रपादिकमनौचित्यं तच्च वरिवारयोषिद्गतं बोध्यं लक्ष्याण्युह्यानि ।

9

रसाभासाः ॥

रस एवं भाव अनुचित में प्रवृत्त होने से आभास होता रसमें स्थायि विभावानुभाव का बैरूप्य होना हो अनौचित्व अनेक नेतृ निष्ठा, उभय निष्ठ न होना, अगम्य गता यदि रित हो स्थायिभाव में बैरूप्य होगा। बैदग्धी उज्ज्वल की समता का आ युक्त विभाव, समय का अतिक्रम, ग्राम्य, धाष्टर्च प्रभृति अनुभाव श्रुङ्गार में अनौचित्य होता है।

हास्य में गुर्वाद्यालम्बन होने से हास,--बीर में ब्रह्मबध हैं होने से उत्साह, रौद्र में गुर्वादि गत यदि क्रोध हो, भयानक, पुरुष में यदि भीति हो, तब आभास होगा, इस उदाहरण उद्भावन करना उचित है। भावमें कृत्रिमस्तुति लज्जादि अनीहि है। वह बार बनितागत है। उदाहरण का उट्टक्कन करें। हास्यकौस्तु भः

१ अथ भावशान्त्यादयः।

भावस्य शान्तिरुदयः सन्धिः शवलता तथा ॥ क्रमेणोदा०-कान्सं पादान्तगं चीक्ष्य मानिनी चिनतानना ॥ अत्रामर्ष-शान्तिः ।

- २ अश्चं नभसि पश्चन्त्या स्तन्त्याः पुलकितं वपुः स अत्र हर्षोदयः ।
- ३ हब्ह्वा पति सपत्रीं च हिधेबाभूनमृगेक्षणा ॥ अत्र हर्षोद्वेगयोः सन्धिः ।

४ इच्टः पित मनो मत्तं खलो दोषलदोक्तिकः । मित्रं वेशभरंश्चित्रं कुर्महे कि भणाधुना ।। अत्र भयचापल्य-शङ्कौत्सुक्यानो शावल्यं ।

१ अथ भावशान्त्यादयः ॥

(१) भाव की ज्ञान्ति, उदय, सन्धि, ज्ञवलता है, क्रमिक उदाहरण-पदतलगत कान्त की देखकर मानिनी विनतस्तना हुई। यहाँ अनर्ष की ज्ञान्ति हुई।

(२) आकाश में मेख की देखकर ललना पुलकिततनु हो गई।

यहाँ हर्षका उदय है।

(३) पति एवं सपत्नी को देखकर द्विधः भूत हो मई चश्चल

लोचना। यहाँ हर्षोद्वेग की सन्धि।

(४) पतिरुष्ट मनभी मत्त, खल लोक दोष दर्शनरत, मित्र भी कृत्रिम है, कहो--इस समय क्या करें ? यहाँ भय चापल्य, झङ्का औत्सुक्य का मिलन है। ६८] काव्यकारनुभ

प्र एवं काव्यातमा रसादि व्यंग्यो दिशातः, तत्प्राणो वस्त्वाहि व्यंग्यस्तूत्तमकाव्यभेदवर्णने वक्ष्यते ॥ इति काव्यकौरतुभे रस-निर्णय-स्तृतीया प्रमा ॥

चतुर्थी प्रभा।

१ अथ रस-धर्मान् गुणानिरूपयति ॥



रसस्योत्कर्षका धर्मा वर्णादिव्यञ्जिता गुणाः । अङ्गिनो रसस्योत्कर्षका धर्मा गुणाः यथात्माना शौर्यादयः।

(५) एवं काव्यात्मा रसादि व्यङ्ग है, इसका प्रदर्शन हुआ, उन्न का प्राण वस्तु आदि व्यङ्गच का उदाहरण उत्तम काव्य भेद दर्णन के समय कहेंगे।

> इति काव्यकौस्तुभे रम निर्णय नृतीया प्रभा

चतुर्थी प्रभा।

१ अथ रस=धर्मान् गुणानिरूपयति ॥

(१) अनन्तर रसधर्म गुण समूह का निरूपण करते हैं। रसकी उर्दकर्ष सम्पायक वर्ण व्यञ्जित धर्म को गुण कहते हैं, अङ्गिरस की उर्दकर्ष सम्पायक धर्म को गुण कहते हैं, जिस प्रकार आत्मा में

काव्यक्तीस्तुभः

वर्णादयस्तु तेषां वयञ्जकाः । शीय्यविनामिव देहादयः ।

साधुय्योजः प्रसादाख्या स्त्य स्ते परिकीत्तिताः ।

क्रमेणेषां लक्षणानि वयञ्जका वर्णादयश्च दश्यते ।

चित्तद्रुतिमयो ह्लादो बुध यधुर्यमुच्यते ।

सम्भोगे करुणे विप्रलम्भे शास्तेऽधिकं क्रमात् ।

स्वात्ययुक्शारसो दर्गादुवर्जा रेफणौ लघू ।

सुसमायोऽसमासश्च माधुर्यं घंटना तथा ।

शिरसि स्वपंचमयुक्ताष्ट्यर्गदर्जा वर्णाः । रेफणकारौ
हस्वांताविति वर्णाः ॥

सुसमासो मध्यसमासः असमास ईवत्समासश्चेति समासः । पदान्तरयोगे घटना चालंक्र संगतामित्वादिरूपा ।

शौर्यादि होते हैं.वर्णादि उसका व्यञ्ज होते हैं । शौर्यादि के प्रति जिस प्रकार शरीरादि होते हैं ।

वे नाधुर्य औज: प्रसाद नाम से तीन प्रकार होते हैं। फ्रिनिक उदाहरण—बुधगण चिलद्र,वक ह्लाद को माधुर्य कहते हैं, संघोग, फरुण, विप्रलम्भ ज्ञान्त में क्रमज्ञ अधिक होता है।

मूहिन मस्तके — उपरिभाग में —वर्णानामस्यवर्णेन--उ, जण, न, म, रूपनेन अक्षर से युक्त, ट, ठ-उ-ढ को छोड़ कर अपर ककारादि-वर्ण, अङ्क शङ्क सङ्ग सङ्घ रूप से शब्द, तथा लघु प्रयत्न के द्वारा उच्चारित वर्णान्तर से असंयुक्त है। र, ण, रेफ, मूर्बण्य 'ण' कार माधुर्य्य गुण व्यञ्जक है, आवृत्ति — सर्वथा — समास रहित, अथवा अल्प समास विशिष्ट, मधुर, सुकोमल पद घटित सुबच्य रचना-शब्द विन्यास--माधुर्य गुण व्यञ्जक है।

मुसनास, मध्य समास, असमास, ईषत् समास को समास बाब्द

एता माध्रयंस्य व्यञ्जिकाः ।

उदा०-सततं संतनोत्यस्या निर्तातन्तातचेतसः। दुरन्ता कान्त-चिन्तेयं हन्त सन्तापसंतिः॥

२ दीपनं चित्तविस्ताररूपमोजः प्रकीत्तितं । वीरबीभत्सरौद्रेषु भजत्यधिकतां क्रमात् ।

दीपनं दीप्तिः।

हितीयतुर्ययो योगः पूर्वाभ्यां रेण तुल्ययोः। शषौ दु दीर्घतृत्तिश्च घटनौद्धत्यमोजसि ।

वर्गस्य प्रथमतृतीयाभ्यां सह द्वितीय-चतुर्थयो योंगः। यथा कनखटी, रुग्धास इत्यादिः। रेफेण सह व्यञ्जनस्य योगः स चोपर्यंध उभयत्र च यथा—अर्कः वक्त दुर्गहः।

से जानना होगा. पदान्तर योगे घटना चालं कुरु संगतामित्यादिरूपा, यह सव माधुर्य के व्यञ्जक हैं। उदा०—

हाय !! कान्त चिन्ता अति दुरन्ता है, सन्ताप सन्तिति निरन्तर हृदय में ताप विस्तार करती रहती है, (१)

(२) चित्त विष्तार एप दोप्ति को ओज कहते हैं। दीए, बीभत्स चौद्र में क्रमश अधिक रूप से ध्यक्त होता है। दीपन--शब्द का अर्थ दीप्ति है,।

वर्ग के द्वितीय वर्ण, तथा चतुर्थ वर्ण, का योग, रेफ का योग, का ष ह का प्रयोग, दीर्घ उद्धत घटना का प्रयोग ओज में होता है।

वर्ग के प्रथम वर्ण एवं तृतीय वर्ण के साथ द्वितीय चतुथ वर्णकी योग, जैसा—कक्खटी, रुग्घास, रेफ के साथ व्यञ्जन का योगी उसका योग — ऊपरे में हो अथवा नीचे हो। यथा—अर्कः, चक्रः, काव्यकौस्तुभः

तुरुषयो योंगस्तेन तस्यैव यथा मत्तोद्दःमादि । शषौ ट ठ ड ढ़ाश्चेति वर्णाः । वृत्तिदैध्यै दीर्घसमासः । दृढ़ो गुंफश्चेत्यो-जसो व्यञ्जकाः ॥

उदा० — उद्वृत्तमत्तदैत्येन्द्र हत्यावित्त-त् खोद्भटः । दंष्ट्रा कटकटात्कारकू रवक्तोऽवताहिभुः॥

सितामिवाम्बु यिहित्तं शुष्केधनिधवानलः। च्याप्नोति स प्रसादः स्यात्सर्वत्र विहितिष्यितः। शब्दाः श्रुतिगता स्तस्य द्योतका वाच्यवोधकाः। प्रसादस्य सार्वित्रकत्वान्न वर्णगतो नियमः।

उदा०-मनसः परमाणुतां वदन्तः क्रथमद्यापि न तार्किका स्त्रपन्ते।

वकः दुर्ग्रहः । तुल्य को योग हो, जिस प्रकार मतोहामादि, श, ष, टठड ढ़ बर्ण का प्रयोग अधिक हो, दीर्घ समासा हढ़ गुंफ, होने से ओज का व्यञ्जक होता है।

उदा० — उद्वृत्तमत्तदैत्येन्द्र हत्यावित्तनस्वोद्भटः दंख्या कटकटात्कार क्रूरवक्त्रोऽवताद्विभुः ॥

स्वच्छ जलके समान जो चित्त, अनल जिस प्रकार शुब्क इन्धन् में सत्त्वर व्याप्त होता है, उस प्रकार जो गुण—सत्त्वर चित्त को व्याप्त कर लेता है, उसे प्रसाद गुण कहते हैं। शब्द श्रवण मात्र से ही अर्थ बोध होने से प्रसाद गुण होता है।

प्रसाद, समस्त रस में समस्त रचना में समान रूप से रहता है, अतः वर्णगत नियम इस में नहीं है। उदा० मनको परमाणु रूप कहने में नैयायिक गण आज भी लिज्जित क्यों नहीं होते हैं, कनकाचल जियहणु तरुणीयों का भी उस में सिन्नवेश हो जाता है। कनकाचलजित्वररतनोतां तरुणीण मिष यत्र सिनवेशः।
नवरसोजन्या स्तिकोजस्थाः सह्दयचेतिस भवित्त
द्रूति विस्तारो विकाशक्येत । तत्र शृङ्कारकरुण शान्तेश्वं
द्रुतिः । वीरबीभत्सरौद्रेश्यो विस्तारः, हास्याः
मुतभयानकेश्यस्तु मुखनेत्रगति-गतो विकाशः।
गौणी शब्दार्थयोशचापि वृत्तिरेखामुदीरता । एषां गुणानाम्
इति काव्यकौस्तुभे गुणनिरूपणं

चतुर्थी प्रभा।।

पंचनी प्रशा।

१ एवं गुणानिरूप बहुदक्तव्यत्वात् काव्यभेदान्तिः धर्मत्वाच्च क्रमप्रःप्तानप्यलङ्कारान् विहाय रीतिमाह ।

नव रस जन्य तीन अवस्था सह्दय के चित्त में होती हैं। में शब्द का अर्थ विस्तार एवं विकाश है, श्रृङ्कःर, करण, ज्ञान्त में द्री होती है। वीर बीभत्स रोद्र में विस्तार, हास्य अद्भुत भयानक में मुख नेत्र गति गत विकाश होता है।

गुणों की गौणी शब्दार्थ की वृत्ति भी कही गई है।। इति कःव्यकौरतुभे गुण निरूपणं नाम चतुर्थी ग्रमा।

पञ्चमी प्रभा।

(१) गुण निरूपण के पञ्चात् अलङ्कार का निरूपण कर्त्र आवश्यक था, किन्तु अलङ्कार प्रकरण विस्तृत है, और काव्य मेर्डा वर्णाविघटना रोति: कथ्यते गुण-हेतुका । वैदर्भ्यादि-विभेदेन चातुर्विध्यं भजत्यसौ ॥

अङ्ग संम्थानविशेषवर् गुणहेतुको वर्णविन्यासविशेषो रोतिः। सा खलु चैदर्भी गौड़ो पांचाली लाटी चेति चतुर्विधा भवति । आदिना समामः।

क्रमेणासां लक्षणानि-

२ मध्यवृश्तिरवृत्ति विशिधुरशिदगुणान्विता । वैदर्भी वृत्तिरेतस्याः पःकश्छन्दश्च पोषकृत् ॥

उसका पाठ अन्तिम में ही हुआ है,अतः क्रम प्राप्त होने पर भी उसको छोड़कर रीति का वर्णन करते हैं। उत्कर्ष हेतव. प्रोक्ता गुणालङ्कार रोतयः" इति नाम कीर्त्तन रूप उद्देश क्रमसे आकाङ्क्षित होने से भी सूचीकटाह न्याय से क्रमलङ्कान पूर्वक प्रसङ्ग सङ्गति से रीति का वर्णन करते हैं।

अङ्ग विन्यास विशेष के समान, अर्थात् यथा स्थान में कर चरण प्रभृति अवयवों का सुन्दर विन्यास होने से जिस प्रकार शरीर की शोभा होती है, उस प्रकार शब्दार्थ शरीर रूपी काव्य में वर्णाद की योजना को रीति कहते हैं, रस पोषक होने से हो वह रीति सौन्दर्य प्रकाशिका होगी, अर्थात् रसाद्युपकारक पदविन्यास ही रीति है। स्वयं अर्थ करते हैं, अङ्ग संस्थान विशेषवत् गुणहेतुक वर्ण विन्यास विशेष ही रीति है। वह रीति बैदभीं, गौड़ो, पाञ्चाली लाटी मेद से चतुविध हैं।

विदर्भ, गौड़, पाञ्चाल, लाट, देशीय कविके द्वारा प्रथम प्रयुक्त होने से उक्त नाम से कथित हुई।। मूलस्थ वर्णाद, शब्द से समास को जानना होगा।।१।।

(२) क्रमशः लक्षण समूह को कहते हैं-प्रथमतः वैदर्भी का

वृत्तिः समासः। रसालपाको वृंताकपाकश्चेति पाकद्वयं तत्राद्य स्तस्याः पुष्टिकृत्। छन्दश्चेन्द्रवण्त्रा-वसन्तिलः रथोद्धतादिकं। उदा०—

विधाय पुष्पावचयं चलन्त्या मङ्गीरनादो मदखङ्गनाक्ष्याः मन्दोऽप्यमन्दं हरिमञ्जनाभं कुञ्जेशयं जागरयांचकार॥

पूर्वपूर्वदशायाः परपरचारुतायां रसालपाकः सहृदयैः संवेद्यः । वैपरीत्ये तु वृत्ताकपाकः ।

यथा-आलोकितं कुटिलितेन विलोचनेन सम्भाषणं च वचसा मनसार्धमर्धम्

लक्षण करते हैं—माधुर्यादि गुण युक्ता मध्य वृक्ति-आवृत्ति । अथवा तोन पवयृत्ति समास विशिष्ठा जो पदयोजना है, उसे किवण वैदभी रीति कहते हैं। वृत्ति---समास, पाकदोश्रकार हैं,--रसाल पा एवं वृन्ताक (वैंगन) पाक । रसाल पाक से मधुरता आती है, वृन्ता पाक से विरसता होती है। इन्द्रवज्ञा-वसन्ततिलक रथोद्धतादि छन्न रस पोषक होता है।

उदाहरण—जब पुष्प चयन कर मदलक्षानाक्षी जा रही थी, है जनका मञ्जीरनाद उत्कट न होने पर भी कुञ्ज में निद्रित अक्षताः श्रीहरि की निद्राभङ्ग करने में समर्थ हुआ। यहाँ छन्दः है समस्त पदरचना प्रभृति रसके अनुरूप होने से पक्वाम्न के समाहित्यहारिणी हुई. अन्यया पका हुआ वैंगन के समान नीरस होता।

विपरीत उदाहरण प्रस्तुत करते हैं—कुटिल नयनों से देखां मन एवं वाणी आधा आधा कहना, हे राधे ! लोलामय वपुः ई हो, तुम्हारी यही प्रकृति है, यह सहज है, अथवा कृत्रिम है, मदन ह क्रम है, अथवा मदका। लीलामयस्य चपुषः प्रकृति स्तवेयं राधे कमो न मदनस्य न वा मदस्य ॥

अत्र तुर्ध्ये पादे पूर्वः । लीलामयस्य वपुष स्तव राधिकेयं कोऽिष क्रमो नु सहजः किमु कृतिमो वेति पाठभेदे तु परः । अत्र वैदभ्यों सत्यामिष विरसता तत्पोषक-पाकविरहात् । वैदभी गिमणीव स्फुरित रसमधी कामसू क्विमणीवे'' त्यत्र तथाविधया रचनया स्थितापि वैदभी न चमत्करोति । तत्पोषक च्छन्दोविरहात्, गौडचनुगुणं ह्यो तच्छन्दः ।।

अ मीड़ी परुषवर्णा स्याहीर्घवृत्तियु तौजसा। रुक्षाक्षरा वीर्घसमाला गुणेनोजसा युक्ता गौडी व यथा-तुरगदनुस्तांगेत्यादि ।

'राध-क्रमो न सदनस्य नवा मदस्य' इस चतुर्थ पाद में रसावह रसालपाक होने से चंदभीं रीति हुई, किन्तु तृतीय पाद गत अर्थ से एवं पाठ भेद से उस का विघटन हुआ है। यहाँ वंदभीं होने से भी विरसता है, रसपोषक सामग्री का अभाव है, ''वंदभीं गभिणीव स्फुरित रसमयी कामसू रुविमणीव। यहाँ पर वंदभीं लक्षणा क्रान्त रचना होने पर भी वंदभीं रस पोषक नहीं है, रस पोषक छन्द नहीं है, यहाँ चंदभीं पोषक छन्द व हीने से बह गौड़ी रीति कर पोषक छन्द है।।।।

(३) परुष वर्ण युक्ता भौड़ी रीति होती है। इस में दीर्घ समास सथा ओज बर्ड क शब्द विन्यास होता है।

रक्षाक्षर दीर्च समास एवं ओज गुण युक्ता गौड़ी रीति होती है। उदाहरण—तुरगवनुसुतांगेत्यादि । द्वितीयोदाहरण— किखण्डकेखर सयूर पिञ्छ धारी नृत्य पण्डित चरण चालन परायण श्रीकृष्ण यथा वा-कालियस्य फगरत्नकुट्टिसं कुट्चयन् पदसरोज-घट्टनः मङ्गलानि वितनोतु ताण्डवे पण्डितः सविशिखण्डशेखरः।

श्रम्यन्त्रासमाक् चापि।
 अनुप्रास-प्राचुर्थेऽपि गौडीत्यर्थः। यथा—
गौडी गाढ़ापगूढ़ शकट हठघटा गर्वगर्भेव गौरी ॥
 प्रगुणान्तरानुगुणोऽप्यनुप्रासः प्राचुर्याद्गौडीमनुबध्नाति
 पथा— दुं दुं दुं वाद्यं दुन्दुभोनां
 पाश्चाली तूभयात्मका।

गौड़ी-वंदभ्योरशाभ्यां पाञ्चाली स्यात्। यथा-अयमुदयित मुद्राभञ्जनः पद्मिनीना-मुदयिगिरि-वनाली बालमन्दारपुष्पप्। विरह-विधुर-कोकद्वन्द्वबन्धु विभिन्दन् कुपित-कांपकपाल-कोड़ताम् स्तमांसि॥

कांलिय नाग को व्यथित कर जीव सात्र को सङ्गल प्रदान करें॥३

⁽४) अति जय अनुप्रास होने से भी गौड़ी रोति होता है। उदाहरण - गौड़ी गाढ़ोपगूढ़ प्रकट हठघटागर्व गर्भेव गौरी ॥४॥

⁽५) गुणान्तरानुगुण सम्पन्न अनुप्रास का प्राचुय्यं से गौड़ी शोभित होती है। यथा - दुं दुं दुं दुन्दुभीओं का वाद्य है। पाञ्चाली उभयात्मिका होती है।

गौड़ी एवं वैदर्भी के अंश द्वारा निर्मिता पाञ्चाली रीति होती है। यथा—पश्चिओं के निद्राभङ्ग कारी उदय गिरि बनाली की का बालमन्वार पुष्प रूप सूर्य उदित हो रहा है। वह विरह विध्र कोकद्वरद्व के बर्ग्यु है, अतः कृपित किपकपाल कोड़ताम्र हैं।

काव्यकीस्तुभः

कथाप्रायार्था माधुर्ध्यप्रायगुणा पाञ्चालीति केचित्।

द लाटी तु शिथिला वर्णे मृं दुमि लांदिभि युंता।।

यथा-लोलालिमालामिलिता लालता मालती लता।

जलदा कलिते काले कराले दिलयाय मे।

लाटानुप्रासबाहुल्येप्येषानुसर्सच्या। एवमेवोक्तमन्यैः।

गौडी उम्बरबन्धा स्याद्वैदर्भी ललितकमा।

पाञ्चाली मिश्रभावेन लाटी तु मृदुमिः पर्दरिति यद्यपि
गुणग्रन्थादियं गतार्था, तथाप्यह दिशेषावगतये निरूपिता।

इति काव्यकौस्तुभे रीतिनिर्णयः

पश्चमी प्रभा।।

अन्धकार समूह को अपसारित करते हुए उदित हो रहा है। किसी के मत में कथा के अनुरूप अर्थ सम्पन्न साधुर्य प्राय गुण युक्ता भी पाञ्चाली होती है ॥५॥

(६) लादि मृहुल वर्ण समूह युक्ता शिथला लाटी होती है, उदाहरण—चञ्चल अलिकूल सङ्कुल लिलता मालती लता मेध मेदुर वर्णामल में मुझे द्रदित किया। लाटानुग्रास बाहुल्य से भी यह पाञ्चाली होती है, अपर का कथन भी इस प्रकार है। गौड़ी आइन्बर पूर्णा होती है। और वैदर्भी लिलतक्रमा है। पाञ्चाली उभय के मिश्रण रूप होती है, मृहुपव विन्यास से लाटी यद्यपि गुण पन्य में अन्तर्भु के हो जाती है, तथापि विशेष परिज्ञान हेतू इस का निरूपण किया गया।।६।।

इति काव्य कौत्तुभे रोति निर्णयः पञ्चमी प्रभा ।।

षष्ठी प्रभा।

अथ दोषानाह।

-- 2%---

१ हृदये निविशद्भियैः क्षीयते काव्यचारुता । दोषा स्ते कथिताः प्राज्ञैः पदवाषयार्थ--संस्पृशः ॥ अत्रार्थो व्यङ्गचोऽपि रसादि प्राह्यः ॥ सत्र पददोषानाह ।

२ दुष्टं श्रुतिकदु व्यथं नेयार्थमसमर्थकं । अवाचकं त्रिधाश्लीलं संदिग्धंच्युतसंस्कृति ॥

षष्ठी प्रभा।

भ्रथ दोषानाह ।

- 1/2---

- (१) रीति निरूपण के अनन्तर दोध समूह का निरूपण करी हैं। श्रवण द्वारा हृदय में प्रविष्ट हीकर जिस से काव्य की चारती विनष्ट हो जाता है, बुंधगण उसे पद वाक्यार्थ गत दोष कहते हैं। यह ध्यञ्जना वृत्ति लक्ष्य अर्थ को भी जानना चाहिये।।१।।
- (२) परगत दोष की कहते हैं, श्रुति कटु प्रभृति की दोष कहीं हैं। व्यर्थ, नेय.र्थ, असम्र्थक, अवाचक--यह तीन प्रकार होते हैं। भश्लील, सन्दिग्ध, च्युति संस्कृति । ग्राम्य, अप्रतीत, विरद्धमतिकृष

ग्राम्यं स्यादप्रतीतं च विरुद्धमितकृत्तथा।
अविमृष्ट्विधयांशं किल्ष्टं च पदमुज्जगुः॥
श्रुतिकट्वादिपदं दुष्टमुज्जगुरिति सम्बन्धः।
तत्र रुक्षाक्षरं श्रुतिकटुः।
यथा—स्रष्ट्रा विनिमिता तन्वी।
स्यर्थं यथा—मोदं मे दिद्धाति च। अत्र चेति व्यर्थम्।

अविमृष्ट विधेयांश, एवं क्लिप्ट पद दोषावह है।

ये दोष समूह - नित्यानित्य भेद से द्विविध हैं, सर्वथा ही हेयस्वभाव को निस्य दोष कहते हैं। यथा—च्युत संस्कारता, हतवृत्तादि, वे सकल रस में एवं सकल अवस्था में दोषाबह हैं। इसका विकल्प नहीं है। रस भेद से अवस्था विशेष से हेयोपादेयोभयस्वभाव युक्त को अनित्य दोष कहते हैं। यथा, —दुःश्रवतादि, वह शङ्काराद में हेय हैं, रौद्रादि में उपादेय हैं। अतएव नित्य दोष अनित्य दोष रूप संज्ञा भी होती है। पद गतत्वादि दोष स्वरूप को कहकर संख्या से उसे कहते हैं। द्वन्द्वात् परः श्रूयमाणः शब्द प्रत्यकर्माभ सम्बध्यते ''इस नियम के अनुसार सब के साथ दोष का अन्वय है । उस से दु.श्रवता त्रिविधा अश्लीलता, अनुचितार्था, अप्रयुक्तता, ग्राम्यता, अप्रतीतता, सन्दिग्धता, नेयार्थता, निहतार्थता का लाभ होता है। अवाचकत्व, क्लिष्टुत्व, विरुद्धमति कारिता, अविमृष्टु—अप्राधान्य से निर्दिष्ट विधेयां ज्ञ-प्रधान भाग--जहाँ होता है। वहाँ अविमृष्ट विधेया शतां विधेयाविमशं होता है। ये त्रयोदश दोष--पद एवं वाक्य-उभयत्र ही होते हैं। कुछ दोष तो पदांश में होते हैं, दु:श्रवता, अश्लीलता, निहतार्थता अवाचकता, नेयार्थता दोष पदांश में होते हैं। निरथकता असमर्थता च्युतसंस्कारता केवल पद में होते हैं।

रुक्षाक्षर को श्रुति कटु कहते हैं। यथा,—स्रष्टाविनिर्मिता तन्वी व्यथ का उदाहरण—मोदं मे विदधाति च । यहाँ 'च' ३ नेयार्थं रुढ़िफलाभ्यां विनालाक्षणिकं। यथा-भा गोवर्द्धनः परय पुरुषवद्भिः कपिध्वजैः। कपिध्यज-शहे नात्रार्जुनवृक्षा लक्ष्याः।

४ असमर्थं यथा- कासारं हन्ति गोविन्दः, गत्याः हन्त्यादेः सामर्थ्यं नास्ति ।

४ अवाचकं यथा—

मां विधत्तेऽनुकस्पया। अत्र पुष्टी विधानं न वाचकं ब्रीडाजुगुप्सा भङ्गलावबोधित्वात् अश्लीलं त्रिधा। यथा भग तव वृहद्भावि मुकुन्द भजनेन विट्। सूनो स्ते नैव नष्टस्य पुन ह िष्ट गमिष्यसि॥

व्यर्थ है ॥२॥

- (२) नेयार्थ का लक्षण करते हैं कि दि प्रयोजन के अभाव से के पूरण के निमित्त असामर्थ्य प्रयुक्त है। यह नित्य दोष है, प्रतिप्रश के अभाव से सर्वथा हैय है। किव के द्वारा बलपूर्वक प्रतिपादित अ जहाँ लक्ष्य होता है, उसे नेयार्थता कहते हैं। यथा देखो,--गोव पर्वत प्रस्फुटित किपध्वज के द्वारा झोभित है। यहाँ किपध्वज श से अज्जुं न वृक्ष का बोध कराना किथका लक्ष्य है।।३।।
- (४) असमर्थ--का उदाहरण--कासारं हन्ति गोदिन्दः, यहाँ हैं धातु का प्रयोग हुआ है, हन् धातु का अर्थ,-हिंसा एवं गति है, हिंसी में उसकी प्रसिद्धि है, गमनार्थ में शक्ति नहीं है ॥४॥
- (४) अवाचक का दृष्टान्त—मां विधत्ते,--अनुकम्पया, यहाँ पुर्वि अर्थ प्रकाशन में विधत्ते की शक्ति नहीं है। ब्रीड़ा जुगुण्सा, अमङ्गी का बोधक होने से अश्लील भी तीन तीन प्रकार होते हैं। उदाहरण भग तब बृहद् भावि मुक्कुन्द भजनेनविट् सूनोस्ते नेव नष्टस्य पुनर्वि

अत्र भगविद् नष्टशब्दाः क्रमाद्वीड नि-द्योतकाः ।

६ हचर्थं — संविग्धं, यथा-प्रयान्ति पक्षिणो नद्यां, अत्र नद्यां सरिति प्रयान्तीति द्यामाकाणां न प्रयान्तीति च प्रतीयते । व्याकरणविरुद्धं चुचतसंस्कृति यंथा-रामा बान्धति मानसं।

ग्राम्यं यथा-सुकटेः स्मरकण्ड्ति रस्या वर्द्धत्यह्निशं । अत्र काटकण्ड्रति पदे ॥

एकशास्त्रख्यातम् अप्रतीतं यथा-

इद वीतानुमानेन साधितं केन दूष्यतां । केवलाःवय्यनु-मानं वीतमुच्यते नेयायिकः ॥

७ विरुद्धमतिकृद्यथा—

सर्वाणीयतिरेवात्र तुष्धत्याशु निजाश्रिते। अत्र सर्वाण्याः

गविष्यसि । यहाँ ''भव'' 'विग्'' ''चपृ'' शब्द क्षश्चाः लङ्जादि का व्यञ्जक है ।।।।

(६) उभयार्थ प्रकाशक की अन्दिग्ध वहते हैं।

उदाहरण—प्रयान्ति पक्षिणो नद्यां वहाँ नदी-से जलप्रवाहमय सरित का बोध होता है। आ धादा में गमन की प्रतिनि नहीं होती है।

व्याकरण विरुद्ध की च्युत संस्कृति कहते हैं.---यथा रामा व'धन्ति मानसम् ।। भाग्य का उदाहरण—सुकटे: स्मरकण्डूति रस्यावर्द्धत्यनिशं यहाँ कटि--वण्डूति पद में ग्राम्यता दोष है।

एकशास्त्र के पारिभाषित शब्द शयोग से अप्रतीत दोष होता है, दृष्टान्त- "इदं बीतानुमानेग साधितं केन दूष्यतां" नैयायिकगण केवलान्विय अनुमान को बीत कहते हैं ॥६॥

(७) विरुद्ध ज्ञान जनक शब्द प्रयोग को विरुद्धमतिकृत कहते हैं। उदाहरण— सर्वाणीपतिरेवात्र तुष्यत्याशु श्रिते। यहाँ सर्वाणीपति

पत्यन्तरधीजननात्तथा ।

द अविमृब्टः प्राधान्येनानिर्दिब्टो विधेयोऽशो यत्र तत् विधेयांशस्य प्राधान्येनानिर्देशः खलु समासेन व्यक्तावाद् भवति । तद्यथा—

तव तिनव कटाक्षोऽयं षष्ट्वाणो मनोभुवः।
प्रविश्य हृदये कृष्णः वृथा दर्पं चकार यत्।
अत्र वाणस्य षष्ट्रत्वं, दर्पस्य वृथात्वं च विधेयं, तत्तथ
न प्रतीयते, समासेन गुणीभावात्। तेन षष्ठो वाण इहि
भर्त् दंपं व्यर्थमिति च वाच्यं।

व्यवहितार्थ---प्रातीतिकं क्लिब्टं यथा---हरिप्रिया--पिनृबध्धारया तुलितं वचः।

शब्द से सर्वाणी का अपर पति है,-बोध होता है।

(८) अविमृष्ट दोष-जहाँ विधेयांश का निर्देश प्राधान्य से नहीं हुआ है, इस प्रकार प्रयोग की सम्भावना समासकृतपद से ही होती है। दृष्टान्त — हे तिन्व ! कटाक्ष कन्दर्प का षष्ट्रवाण स्वरूप है। हुवा में प्रविष्ट होकर मदन व्यथा प्रदान करता है। किन्तु कृष्ण ने जी वर्ष किया है, वह वृथा है।

यहाँ वाण का षष्ठत्व, दर्पका वृथात्व ही विधेय है, अर्थात् मृश्व है, किन्तु षष्ठ शब्द के सिहत 'वाण' शब्द का समास होने वह गौव हो गया है। सुख्य रूप से प्रतीत नहीं होता है, अतः मुख्य सम्पादन के निमित्त षष्ठ वाण, भर्त्ताका दर्प व्यर्थ है। इस प्रका कहने से अविमृष्ट विधेय दोष नहीं होगा। व्यवहितार्थ प्रातीति विलष्ट का उदाहरण—

''हरिप्रिया पितृबधू धारया तुलितं वचः ॥''

अत्र हरित्रिया थीस्तत्विता समुद्र स्तद्वधूगँगा तस्या धारया तुल्यं वाक्यसिति योज्यं। अत्रयुक्त अनुचितःश्रं च पदिमह पठित्ति । यथा---ममेष्टदंचतो भाति सोऽयं हलधरानुजः। अत्र देवत--शब्दः पुंसि न प्रयुज्यते। हलयर-शब्दः कृषिकारित्व-व्यञ्जनादनुचितार्थः। एते केचन दोषाः पदांशे वाक्ये च सम्भवन्तो मृग्याः ।

ञ्चथ चान्यदोपानाह।

(१) प्रतिकूलाक्षरं वाक्यं कुसन्धि च विसन्धि च । अधिकन्यूनकथितपवसक्रमगिकता ।:

हरिषिया लक्ष्मी, उनके विता,-समुद्र, उनकी बब् गङ्गा, उनकी धारा के तुल्य वाक्य है, इस प्रकार योजना है, अप्रयुक्त अनुचितार्थ का उदाहरण यहाँ प्रस्तुत करते हैं। "ममेष्ट्रदातो भाति सोऽयं हलधरानुजः। 'दैवत' शब्द का प्रयोग पुरुषोत्तम लिङ्गमें नहीं होता है। हलधर शब्द भी कृषक वाची होने से व्यञ्जना से--अनुचितार्थ हुआ, ये सब दोष पदांश में तथा वाक्य में हीते हैं। दा

अथ वाक्यदोषानाह ॥

(१) अनन्तर वाक्य दोज का प्रदर्शन करते हैं। जिस वाक्य में जिस प्रकार अक्षर सिन्नवेश से रसाधायकता हो उसका विपरीत वर्ण का सिन्नवेश करना, फुसन्धि सिन्ध से अर्थ बोध में बाधा होती है, विसन्धि-जहाँ सिन्ध होने से अर्थ बोध सहसा होता है, वहाँ सिन्ध न करना। जिस वाक्य में अधिक पद है, न्यून पद है, कथित पदता। जिस वाक्य में अधिक पद है, न्यून पद है, कथित पदता। जिस वाक्य में प्रकर्वता स्खलित हुई है, वह पतत् प्रकर्वता है। सङ्कीर्णता, जिस वाक्य में विसर्ग लुप्त है, एवं आहत है, अर्थात् ओत्व आप्त है। जिस वाक्य में अन्दयः मत-अभिमत सम्बन्ध अभवन् आप्त है। जिस वाक्य में अन्दयः मत-अभिमत सम्बन्ध अभवन्

पसत्प्रकर्षं संकीर्णं लुप्ताहतविसर्गकं । अभवन्मनयोगं च हनवृत्तं च दोषधाक् ।

प्रतिक्लाक्षरावित्रः वयं दोषभागित्यनुषंगः । तत्र प्रतिक्लाक्षरं यथा-नत्दसूनुरमत्दक्षी रनन्दत् केशिन

दरन्।

अत्र वर्णा वीरप्रतिकूलाः।

(२) कुनिय यंथा-पटनायाहि रंग्डयं।
विसन्धि यंथा-त्वन्तेत्रे अम्बुले इमे ।
अधिकपदादोनि त्रीणि यथा—
यान्त्या रिवसुनां हृष्टो घनाभश्यामलो युवा।
करोति साखिभः केलि विश्वकेलिपरै: सह ।।
अत्राद्ये पादे मयेति पदं न्यूनं। द्विनीये आभेत्यधिकं,
तुय्ये केलीति कथितं च।

अनुपपद्यवात है, वह अभवन्मत सम्बन्ध वाक्य है। हत वृत्त-छ्न्दो-भङ्ग जिस वाक्यमें है, वह दोषावह है। प्रतिकृताक्षरादि युक्त वाक्य वोषावह है, इस प्रकार अथं जानना उंचत है। वर्णों का प्रकृत रह विरोधी होना ही प्रतिकृत वर्णता है। यथा—मन्द सूनुरमन्दर्भ रनन्दत् केशिनं दरन्" यहाँ वोररस का वर्णन है, किन्तु वर्णन में अक्षरों का सिन्नवेश शङ्काररसःपयोगी है।।१।।

(२) कुसान्ध पटवायाहि रन्तव्यम् । विसन्धि—स्वन्तेत्रे अम्बुजे इमे

अधिक पदादि तीनों के उदाहरण—यान्त्या रविसुतां दृष्टी धनाभश्यामलोयुवा, करोति सिखिभिः केलि चित्रकेलिपरैः सह। प्रथम पाद में-'मया' पव नहीं है, द्वितीय पाद में--''आभा'' अधिक काध्यक्रीस्तुभः

5 5%

(३) अक्षमं यथा--राधाकणन्तिनेत्रासौ श्रुत्वेत्यानन्दितो हरि:। अत्रेति श्रुत्वेति स्थिते क्रमः।

वाक्यसध्ये वाक्चप्रवेशो गिभतं । यथा-यास्यत्येष शपे तुभ्यं वैराग्याद्वदशीवने । अत्र शपे तुभ्यमिति वाक्यं वाक्यान्तः प्रविष्टः ।

(४) पतन्त्रकर्षं यथा— ज्ञोहण्ड-भुजदण्डोऽसौ रामोऽहन् रावणं रणे । अत्रोत्तरत्रानुशासप्रकर्षः पतितः ।

वाक्यान्तर-पदानां वाक्यान्तरप्रवेशे संकीर्ण यथा-चन्द्रं मुश्च विशालाक्षि सानं पश्य नभोड्सणे । अत्र नभोड्सणे चन्द्रं पश्य मानं मुञ्चेति युक्तं ।

(प्र) लुप्तविसर्गं यथा--गता निशः इमा वःले । आहतविसर्गं यथा---नरो धोरो वरो गतः । अत्रोत्यं प्राप्ता विसर्गाः ।

है। चतुर्थ पाद में 'केलि' पद अधिक है, कथित भी है। रा।

⁽३) अक्रम का उदाहरण-राधाकर्णान्तनेत्रासी श्रुत्वेत्यानन्दितो हरिः'' इस स्थल में ''अत्रेति श्रुत्वा'' होने से क्रम होता ॥३॥

⁽४) वाक्य के मध्य में वाक्य का प्रवेश होने से पत्तत् प्रकर्ष वोष होता है ।--यथा--'यास्यत्येष शपेतुभ्य वैराग्याद्वदरीवने' यहाँ 'शपेतुभ्य'' यह वाक्य मध्य में प्रविष्ट हुआ है ।

वाक्यान्तरपदका वाक्यान्तर में प्रविष्ठ होने से सङ्कीर्ण दोष है ता है, — यथा, — चन्दंमुञ्च दिशालाक्षि--मानं पद्य नभोङ्गने । यहाँ नभाङ्गन चन्द्रको देखो । और मानत्याग करो । यह शुद्ध है ।४।

⁽४) लुप्त विसर्ग का उदाहरण—गतानिशा इमा बाले" आहत

असिद्ध्यदिष्टसंबधमभवन्मतयोगं यथा-

या जय श्रीर्मनोजस्य यया विश्वं विभूषितं। यां पद्माक्षीं विना प्राणा वृथा मम कुतोऽस्त अत्र यच्छ ब्दिनिदिष्टानां वाष्यानां मिथी नैरपेक्ष्यात्तदंतक्षे पद्माक्षी-शब्देन परेषां सम्बद्धो दुर्घटः । यां जिनामी कृ प्राणाः पद्माक्षी सेति पाठे तु सुघटः सः ।

(६) हतवृत्तं यथा -

इह मुरहरान्यत कि भाव्यं भवत्यदसेवनात्।
अत्र हरिणी छन्दस्यस्मिन् षष्ठे वर्णे यति रुचित्र
रसयुगहयैरनसौम्रीस्ली गो यदा हरिणी तदेति सहक्षणाः
र इत्यव परपद-संधानकृता यतिरश्रव्यत्वेन भज्यते।

इण्ट का सम्बन्ध न होने से असवन्यत योग होता है—यण मग श्रीमंनोजस्य यया विश्वं विस्ितं यां पद्माक्षी विना प्राणा मम कुतोऽद्य यहाँ यच्छन्द द्वारा निविष्ट वावयों का परस्पर अण चून्य होने से, मध्य वित्त 'पद्माक्षी' शब्द के सहित अन्य का सम्होना दुर्घट है। 'यां विनामी वृथा प्राणाः ''पद्माक्षीसेति पार्टी पर सम्बन्ध सुघट होता है।।।।

विसर्ग-"नरोधीरो वरोगतः"यहाँ दिसर्ग का उत्त् हुआ है।

⁽६) हतवृत्ता का दृष्टान्त—यथा इह मुरहरान्यत् कि भाव्यं क्ष पद सेवनात्' यह हरिणी छन्द है । नसमरसलागः षड्वेदें हरिणीमता। (छन्दः कौस्त्भः १४०) इस के यति— षष्ठ, चतुर्थ, क्ष चर्ण में है, रस-छ, वेद--चार, अश्व-सात। इहमुरहान्यत् में षष्ठ क्ष में प्रथम यति होना आयज्यकथा, यह यति र में होता, किन्तुर्थ सम्बन्ध अपर पदके सहित हुआ। यह श्रुति कटु है। यति शङ्ग दी

यथार्थं दोषानाह ।

- (१) अपुष्ठकष्टसंदिग्ध-न्याहताश्लील-दुष्क्रमाः । प्रकाशितविरुद्धान्यसहचार्यनवीकृताः ॥ साकांक्ष्य-ग्राम्य-निर्हेतु पुनरुक्ता स्तथापरे । प्रसिद्धचादि-विरुद्धाद्या अर्था दुष्टाः प्रकीत्तिताः ॥ अपुष्टादयोऽर्था दुष्टा इत्यर्थः ।
- (२) तत्रापुष्टो यथा-चन्द्रो महति खे भाति लसंति वितता दिवः ॥

अत्र महतीति विशेषणं विशेष्यभूतं खं न पुष्णाति ॥

अथार्थदोषानाह।

- (१) अनन्तर अर्थ दोष कहते हैं—ये अर्थ दोषः त्रयोदिशति प्रकार के होते हैं ।—अपुष्टता, दुष्क्रमता, प्राम्यता, व्याहतता, अश्लीलता, कष्टता, अन्वोक्नतता, निहेंतुता, प्रकाशित विरुद्धता, सिन्दिश्वत, प्रकाशित विरुद्धता, सिन्दिश्वत, प्रकाशित विरुद्धता, सिन्दिश्वत, प्रकाशित विरुद्धता, साकाङ्क्षता, सहचरभिन्नता, अस्थान युक्तता, अर्थ का अविशेष से सामान्यता औचित्य में विशेष तदेकदेशपरत्व, अन्यम में नियम, उसका विष्य्यंय, विशेष में अविशेष नियम में अनियम, विष्ययुक्तता, अनुवादायुक्तता, तथा निर्मृक्त कुनुरुक्तता रूप त्रयोविशति दोष साहित्य दर्णण कारक मत में है। प्रस्तुत ग्रन्थकार के मत में पश्चदश दोष स्वीकृत है।
 - (२) अपुष्टतादिको अर्थ दोष कहते हैं। अपुष्ट का उदाहरण--अपुष्टत्व-मुख्यानुपकारित्व उद्देश्यानुपयोगित्व, उद्देश्यानृप्योगी को दोष इस लिये कहते हैं कि — उस से सिहावेश कारण का अनुसन्धान विलम्ब से होने से एस प्रतीत विलम्ब से होता है, अतः यह दोष

- (३) कष्टो यथा-योगिनो भिषजो ज्ञाश्च भवःत्याशयवेदिनः अत्राशयशब्देन वासनादीनां बोधत्वात् कष्टता ।
- (४) संदिग्धो यथा--नितम्बाः सुष्ठाुवां सेव्याः किन क्षितिभृतामिह । अत्र शान्तशृङ्गारिणोः को वक्तेत्यिनिश्चयः सन्देहः ।
- (५) व्याहतो यथा-सीते न विन्द्रिका एम्या यथा ह

अत्र यस्य रामस्य चिन्द्रका नानन्द हेतुः स एव सीताः श्चिन्द्रिकात्वमारोपयिमिति व्याहतोऽर्थः ।

(६) अश्लीलो यथा-कुट्जेयं दुर्भगा यस्मात् कृष

होता है। यह नित्य बोष है, इसका प्रतिप्रसंब नहीं है।

यथा —चन्द्रो महित से भाति लमन्ति वितर्ता दिव:।
आकाश का विशेषण में 'महित' शब्द है, वह विशेष्य रूप आका
को पुष्ट नहीं करता है ॥२॥

- (३) कव्ट यथा योगिनोभिषजोज्ञाश्र्य भवन्त्याज्ञयवेदिनः यहाँ आज्ञय शब्द से वासनाव्द का बोध होने से 'कव्टता' वी हुआ है।
- (४) सन्दिग्ध—नितम्बा सुभ्रुवां सेव्याः किम्बा क्षितिमृतांमः अत्र शान्त शुङ्गारि के मध्य में वक्ता कौन है ? निश्चय न होतें सन्देह है ।
- (४) व्याहता—सीते न चिन्द्रणा रम्या यथा त्वं नेत्र चिद्रिकी अत्र यस्य रामस्य च'न्द्रका नानन्द हेतुः स एव सीतायादचित्रकारि मारोपयतीति व्याहतोऽथः जो चिन्द्रका राम का आनन्द दादक में है, उसका आरोप सीता में हुआ है। अतः अर्थ व्याहत है।

(६) अश्लील-कुब्जेयं दुर्भगा यस्मात् कृष्णं रतिमयाचत । मी

रतिमयाचत ।

अत्र भग-शब्देन गुह्याङ्ग-प्रतीतेरश्लीलोऽर्थः।

(७)दुष्क्रमो यथा--अश्वं मे देहि राजेन्द्र गजं वा मदसंक्लम्। अत्र पूर्वं हस्तिन्यभ्यणिते क्रमः। प्रकाशित-विरुद्धो यथा द्रष्ट्रव्यः।

सिख देशोऽसौ चन्द्रो यत्र न दुःखदः । अत्र कान्तोऽन्यो यत्र लभ्यत इति विरुद्धं प्रकाश्यते ।

(८) अन्यसहचारी यथा--

वायसाः साधव स्तुत्या दृष्टाः स्वपरपुत्रयोः । अत्र वायसानामपकर्षात् सहचर-भेदः ।।

(६) अनवीकृती यथा-सदा चरित खे भानुः सदा वहित माहतः । सदा धत्ते भुवं शेषः सदा धीरोऽविकत्थनः ॥

- (७) दुष्क्रम, अश्वं मे देहि राजे द्रागजं वा मद संकुलं। यहाँ प्रथम, हस्ति की प्रार्थना से क्रम होता, किन्तु अश्व की प्रार्थना है। प्रकाशित विरुद्ध का हुष्टान्त, सिख ! देशोऽसी चन्द्रो यत्र न दुःखदः। यहाँ पर अन्य कान्त का लाभ होता है। इस से विरुद्ध अर्थका बोध होता है।
- (८) अन्य सहचारी—व यहाः साधवस्त्त्या दृष्टाः स्वपर पुत्रयोः यहाँ वायसों के अपकर्ष से सहचर भेद है।
 - (६) अनवीकृत—सदा चरति से भानुः सदावहित मारुतः सदाधत्ते भुवंशेषः सदाधत्तेऽविकत्यनः ॥

[&]quot;भग"शब्द से गुह्याङ्ग की प्रतीति होने से अश्लील हुआ है।

एकभङ्गोनिर्दिष्टानेकार्थंत्वमनबीकृतत्वं । महाव ह्यामितक्रमा इति तुर्ध्ये-पादे सति नवीकृतत्वं स्थात् । (१०) साकांक्ष्यो यथा--मां जीवय वरारोहे । अत्राध सुधयेत्याकांक्ष्यते ।

- (११) ग्राम्यो यथा--तव भोगाय मत्तनूः। अत्र भक्षणप्रता ग्राम्योऽर्थः।
- (৭२) निर्हेतु र्यथा--भुवि शेते नृषो नित्यं कुमारः परिधार्व अत्र प्रत्यहं भूशयने हेतुर्नोक्तः ॥
 - (३१) पुनरुक्तो यथा--रामस्य प्रेयसी सीता सौन्दर्यार्क वल्लभा। अत्र वल्लभापदार्थः पुनरुक्तः।

एकविध झब्द द्वारा पुनः पुनः अनेकार्य कथन को अन्बी कहते हैं, अतएव अन्यविध झब्दसे अर्थ का अनूतनीकृत से अन्बी संज्ञा हुई है। सर्वदा एक झब्द से अर्थ बोध होने से ओता विरत्न जाता है, और रस प्रकर्षनाझ होता है। यह नित्य बोध है। झब्द बहुल प्रयोग से उक्त दोष हुआ है। एकभङ्गी निद्धि अनेकार्य को अनवीकृत कहते हैं। महान्तो ह्यामितक्रमा इति तुर्यो पादे। नवीकृतत्वं स्थान्।

- (१०) साकाङ्क्षो यथा,-मां जीवय वरारोहे ! अत्र-अश सुधयेत्याकाङ्क्षचते ।
- (११) ग्राम्यो यथा—तबओगाय मत्तनः। यहाँ भक्षण प्रते होने से ग्राम्य अर्थ हुआ है।
- (१२) निहेंतु—यथा--मूबिशेते नृपोनित्यं कुमारः परिषार्ध अत्र प्रत्यहं भूशयने हेतु नींक्तः ।

(१३) पुनरुक्तो यथा-रामस्य प्रेयसी सीता सौन्दर्यादितवहत्री

काव्यकौरतुभः

(१४) प्रसिद्धिविरुद्धो यथा--

शितशूलधरो विष्णु श्रवार समराक्तरे ॥ अत्र विष्णोश्चक्रधारणं प्रसिद्धं, तेन शूलधारणं विष्द्धं । आदिना विद्या विष्द्धो यथा--करजक्षतगण्डेगं विभाति पतिना सह । अत्र गण्डे नखक्षतं कामशास्त्रेण विष्द्धं ।

आद्य शब्दात् सनियमपरिवृत्तादयः । यथा--

देव त्वं मस वन्छोऽसि । अत्र त्वमेवेति नियमो वाच्यः।

(१५) अनिषम-परिवृत्तो यथा । चेतस्येव सदा स्फुर । अन्न चेतस्येवेति नियमो न वाच्यः ।

अथ रसदोषानाह।

(१६) रसस्योक्तिः स्वशब्देन स्थापिसञ्चारिणो स्तथा ।

बहाँ बल्लभा पदार्थ पुनक्क है।

(१४) प्रसिद्धि विरुद्ध — शितशूलधरो विष्णुश्चचार समयान्तर । विष्णु का चक्रधारण प्रसिद्ध है, किन्तु शूल धान्ण से विरुद्ध प्रतीत है। आदि शब्द से-विद्या विरुद्धको जानना होगा। करजक्षत गण्डेयं विभाति पतिना सह। यहाँ गण्ड स्थल में नखक्षत-काम शास्त्र विरुद्ध है। आद्य शब्द से सनियम परिवृत्तादि को जानना होगा। पथा—देव हवं मम बन्द्योऽसि, यहाँ त्वमेचेति नियमो वाच्यः।

(१५) अनियम परिवृत्त- यथा - चेतस्येव सवास्कुर । अत्र चेतस्येवेखि निथमोन बाच्यः ।

अथ रसदोषानाह ॥

(१६) रसदोष कहते हैं। रस शब्द द्वारा रस का वर्णन, तथा

भावत्यागश्च नेतृृणां रसे दोषाः स्युरीहशाः॥ क्रमेणोदा०-मग्नं दाशरथेश्चेतः शृङ्गारे विधुवीक्षणात्।

अत्र शृङ्गार-शब्दः । रामं दृष्ट्वा घनश्यामं जानवया

स्थायि सञ्चारिका वर्णन निज वाचक शब्द से होने से रस हो। होता है । नेतृवर्ण का भाव त्याग भी रसदोध है। क्रिमिक उदाहरक रामचन्द्र का चित्त चन्द्र दर्शन से शृङ्गार में निमग्न हो गया। यहं शृङ्गार शब्द प्रयोग से रस दोध हुआ है। धनश्याम राम को देखका जानकी की रित बिद्धत हुई थी। रित शब्द का प्रयोग-अब रसदोह है। कान्त से चुम्बिता मिंदरेक्षणा लिजिता हुई। लिजजा शब्द क्ष प्रयोग से रस दोध हुआ है।

बीर रौद्र शृङ्गार शान्त प्रधान घीरोदात्त धीरोद्धत, घीरलिल घीरशान्त चतुविध नेता हैं, इन सब के स्वभाव को छोड़कर वर्ण से रसवीष होता है। एवं अनुभाव विभाव कष्टु व्यक्ति प्रभृति गं घोष है, उदाहरण समूह का संग्रह करें।

साहित्य दर्पण के मत में-

रसस्योक्तिः स्वशब्देन स्थायि सञ्चारिणो रिष, परिपान्य रसाङ्गस्य विभावादेः परिग्रहः । आक्षेप कल्पितः कुच्छादनुभाव विभावयोः अकाण्डे प्रथनच्छेदौ तथादीप्ति पुनः पुनः । अङ्गिनोऽननुसन्धान मनङ्गस्य च कीर्त्तनम् अतिविस्तृति रङ्गस्य प्रकृतीनां विपर्ययः । अस्यानौचित्य मन्यच्च दोषा रसगतामताः ॥

रसस्योक्तिः — स्व शब्देन रसस्योक्तिरेको दोषः । स पुन द्विविधः रसशब्देन रसस्योक्तिः, शृङ्गः।रादि शब्देन रसस्योक्तिःशचेति । स्वाधि सञ्चारिणो भावयोरिष स्व शब्देनोक्तिरित्यन्वयः । तेन स्वशब्दे स्यायिभावस्योक्तिः, स्वशब्देन सञ्चारिभावस्योक्ति श्चेति द्वै। काव्यकीस्तुभः

रतिरैधत । अत्र रति शब्दः । लज्जां दधार कान्तेन चुम्बिता मदिरेक्षणा । अत्र लज्जा-शब्दः । वीररौद्शृङ्गारशान्तप्रधाना

परिपत्थी विरोधी यो रसस्तस्य अङ्गम् अङ्गस्वरूपो जो विभावावि स्तस्य परिग्रह उपावानम् । कृच्छात् कष्टात् अनुभाव विभावयो राक्षेपः प्रतीतः किरातः । अकाण्डे अनवसरे रसस्य प्रथमं विस्तारः, तथाच्छेदो भङ्गश्च, तथा रसस्य पुनः पुनर्विधिक्द्बोधनम् । अङ्गिनो प्रधान रसस्य अननुसन्धानम्-अनुद्बोधनम् । अनङ्गम्-अङ्गत्वम प्राप्तस्य रसस्य कीर्त्तनम् । अङ्गस्य अङ्गरूपरसस्य अतिविस्तृति रत्यस्त बाहुत्यकरणम् । प्रकृतीनां नायकादीनां तत् स्वभावानाञ्च विषय्ययः, अन्यथा करणम् । अस्य अनीचित्य दोषान्तभविऽपि पृथगुपन्यास स्तन्मध्ये प्राधान्य ज्ञापनार्थं गोवृष न्यायात्'' अय अन्यद् अन्यप्रकार मनौचित्यञ्चेति दोषा रसगतः मताः, तेन रसस्य स्व शब्द वाच्यत्वम्, स्थायिनः स्वशब्द वाच्यत्वम् । सञ्चारिणः स्वशब्द वाच्यत्वम्, वरोधि रसाङ्ग ग्रहणं, कष्टाक्षिप्रानुभावत्वं कष्टाक्षिप्तः-विभावत्वम्, अङ्गाण्डे रसग्रहणम् । अकाण्डे रसच्छेदः पुनः पुनारसो, वीप्तिः, अङ्गि रसाननुसन्धानम्, अनङ्गरस कीर्त्तनम् । अङ्गरसाति विस्तृतिः प्रकृति विषय्यंयः, अनौचित्यं चतुर्दश रसदोषाज्ञेयाः ।

सूक्ष्मवसनावृतः कामिनी कुचकलस इव व्यञ्जनावृत्तिगम्यः किञ्चिदायासेनैव नुभूयमानो दिनायासेनानुभूयमानो रसः सुतरामेव मधुरायते, स्फीतालोक मध्यवर्त्ती निर्मुक्त परिस्फुटं स इव च सक्षादुच्यमानो विनायासानुभूयमानो रसङ्चमत्कारिता विहीन इव प्रति भाति, इति रसस्य प्रकर्ष नाज्ञकत्वादस्य दोषत्वम् ।

क्रमेग उदाहरणानि -

रसस्य स्वज्ञाव्दो रसञ्चन्दः शृङ्गारादि श्रन्दश्य--रसो नः कोऽप्यजायतः शृङ्गारे मग्न मन्तरम्॥

स्वायिभावस्य स्व शब्ददाच्यत्वम्-श्वजायत्रतः । जाता--लज्जावती । 'ज्ञात्वा यौवन मस्थिरम्" अस यौवनास्थैर्यानिवेदनं धीरोदात्त-धीरोद्धत-धीरलित-धीरशान्ता श्वत्वारे नेतारस्तेषां स्वभावान् विहाय वर्णनं च दोषः । एवमनुभा विभाव कष्टक्यवत्याद्यश्च दोषाः । लक्ष्याण्युह्यानि । दोषान्तराणि चोक्तेषु ।

> इति कान्यकीस्तुभे दोष-निर्णयः षष्ठी प्रभा ॥

कृङ्गाररसस्य परिपश्यिनां ज्ञान्तरसस्याङ्गः, ज्ञान्तस्येव च विभा इति कृङ्गारे तत् परिग्रहो न युक्तः ।।

धावसयित शिशिष्ठ-शोखिष भ्वनतलं लोक लोचनानन्दे शिष्ठ कटःक्षा-स्मेरमुखी सा निरीक्षतां तन्वी" अत्र एसस्योद्दीपा सम्बन्ध विभावावनुभावपर्यवसायिनौस्थिताचिति कष्ठ कलपना। "परिहरित रित मित लुनीते" अत्र एतिपरि हारादीनां करणावार्ष सम्भवात् कामिनी रूपी विभावः कृच्छादाक्षेष्यः। अकाण्डे प्रण्या—सङ्गरे काले दुर्योधनस्य भानुमत्यासमं शुङ्गार वर्णनम्।

छे दो यथा - वीर चरिते राधाः भागंवेयो द्वरिधिरूहो 'संग्रं ''कञ्कण मोच गय गच्छामि'' इति राधवस्योक्तिः। पुनः पुनर्वीः कुमार सम्भवे रति विलापे।

अङ्गिनौ अननुसन्धानं — यथा एत्नावस्यां वाश्वरयागमने सानि रहा

अनङ्गस्य कीतंनं यथा—कपूरमञ्जय्यां राजमाधिकयोः हैं वसन्तस्य वर्णनमनाहत्य वन्तिवर्णितस्य प्रशंसनम् ॥ अर्जन् अति वस्तृतिः—किराते सुराङ्गना विलासादिः । प्रकृतयो-विश् अविव्याविव्यादेवेति—तेषां प्रकृति विषय्ययः, यथा धीरोदाति रामस्य धीरोद्धतवत् छन्ना नालीबन्धन कुमार सम्भवे— उर्ति वेत्रयोः पार्वती परमेश्वरयोः सम्भोग श्रृङ्गार वर्णनम्" इदं विशे

सप्तमी प्रभा ॥

- 紫紫--

(१) एवं काव्यस्य गुणरीति-दूषणानि प्ररशितानि । अथास्योत्तमादि-भेदािकरूपयति । तत्र रसादिव्यंग्यः काव्यस्यात्मा वस्त्वादिव्यंग्यस्तु तस्य प्राण इति यत्प्रागुक्तं तत् प्रदर्शयितुमुक्तम काव्यभेदान्प्रवर्त्तयति ।

वाच्यातिचारुणि व्यङ्गचे तत्काव्यं प्रोक्तमुत्तमम् । वाच्याद् व्यङ्गेचऽतिचमत्कारिणि सति तत् पूर्वोक्तं काव्य मुत्तमम् । ध्वनि-रुत्तमकाव्यं स्यात्तथा व्यङ्गचो रसादिकः ।

सम्भोग वर्णनियवात्यन्तमनुचितम्।

अन्यवनौचित्यं--देशकालादीनामन्यथा यहणंनम् । तथा सित काव्यस्यासत्यता प्रति भासेन विनेयानां उन्मुखीकारासम्भवः॥

इति काव्यकौस्तुभे वोषितर्णयः

वष्ठी प्रभा॥

- ** -

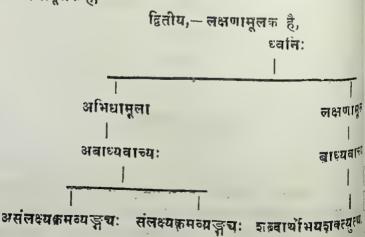
सप्तमी प्रभा॥

(१) काव्य के गुण-रीति दूषण समूह का प्रदर्शन हुआ, सम्प्रति काव्य के उत्तमत्वावि का भेद निरूपण करते हैं। रसादि व्यङ्ग ही काव्य का आत्मा है, वस्त्वादि व्यङ्ग ही उसका प्राण है, इस प्रकार ध्वन्यतेऽस्मिन्ननेन वेति व्युत्पत्त्या तदुत्तमं काव्यं ध्वित्रिक्ष ध्वन्यतेऽ साविति व्युत्पत्त्या तु रसादिव्यङ्गचोऽपि ध्वित्र ध्वने रुत्तमकाव्यस्य द्वौ भेदाविह विश्वतौ ।

(२) एकः स्यादिभधामूलो लक्षणामूलकोऽ परः।

कथन पूर्व ग्रन्थ में हुआ है, उसका सोहाहरण उत्तम काव्यातः का वर्णन करते हैं।—वाच्यार्थ से मनोरम अर्थ का व्यञ्जनाः हारा लाम होता है, अतः व्यञ्जनावृत्ति प्रधान काव्य ही काव्य है। "वाच्यातिचारुणि व्यंगे तत्काव्यं प्रोक्तमुत्तमम्" वाच से व्यञ्जार्थ में यदि रवाधायकत्व हो तो वह व्यञ्जना प्रधान का उत्तम काव्य होगा, ध्विन ही उत्तम काव्य है, उस प्रकार सा भी व्यञ्ज ही है। ध्वत्यते अस्मिन् अधिकरण अर्थ में ध्विन काव्य होता है। इस प्रकार का वाच्य से भी ध्विन वाव्य ते सिम् वाव्य से भी ध्विन वाव्य निव्या होता है। ध्वत्यते असी वाच्य से भी ध्विन वाव्य निव्या होता है। ध्वत्यते असी व्यञ्ज्य भी ध्विन होती है।।।।।

(२) ध्विन युक्त उत्तम काव्य के दौ भेद होते हैं, प्रथम अभिधामूलक है,



आद्यस्त्वबाध्यवाच्यः स्याद्बाध्ववाच्यः परः समृतः ॥ आद्योऽभिधामूलो ध्वनिरवाध्यो वाच्यो यत्र ताहशः स्यात् । अत्र वाच्यः स्वं प्रकाशयन्नेव व्यङ्गचं प्रकाशयित घटाविमव दीपः । परस्तु लक्षणामूलः सतु वाध्यवाच्यः ।

- (३) ध्वनेरबाध्यवाच्यस्य भवेद् भेदद्वयं पुनः । असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गचो लक्ष्यत्यङ्गचक्रम स्तथा ॥ अभिधामूलो ध्वनि द्विविधः । एकोऽसंलक्ष्यक्रमन्यङ्गचः, परस्तु लक्ष्यव्यङ्गचक्रम इति । तयोरादिमं-दर्शयित—
 - (४) अर्थो यत्र भवेद् व्यङ्गचो रसभावादिरकमः। असंलक्ष्यकृमव्यङ्गचो ध्वनिः सः विनिगद्यते ॥ उक्तस्वरूपोऽसंलक्ष्यकृमो रसादिरथी यत्र व्यङ्गचोभवेत्

आदा,—अभिधामूलो ध्विन, अबाव्य वाच्य होगा, बाच्य अपने को प्रकाश करके द्यङ्गच को प्रकाश करता है. दोए- अपने को एवं घटादि को जिस प्रकार प्रकाश करता है। किन्तु लक्षणामूल.— बाध्यवाच्य है, ॥२॥

- (३) अबाध्यवाच्य ध्वित के वो भेद होते हैं, असंलक्ष्य क्रमध्यङ्गच, एवं संलक्ष्य क्रमव्यङ्गच, । अभिधामूल व ध्वित दो प्रकार हैं, एक असंलक्ष्य क्रमव्यङ्गच, अपर लक्ष्य क्रमध्यङ्गच, उस में से प्रथम का उद हरण, ॥३॥
- (४) जहाँ पर अर्थ-व्यङ्गच हे ता है, वह असंलक्ष्यक्रम व्यङ्गच ध्वित है, रस भावादि अक्रम व्यङ्गच है। उक्त प्रकार असंलक्ष्यक्रम रस।ित जिस व्यङ्गच का विषय होता है – वह ध्वित-असंलक्ष्यक्रम-व्यङ्गच होगा, व्यङ्गच प्रतीति के प्रति—विभावादि हेतु यद्यपि हैं,-इससे क्रमसुस्पष्ट होता है, तथापि, उत्पलशतपत्रमेदनन्याय से क्रम

स ध्वनिरसंलक्ष्य क्रमध्यङ्गचः स्यात् । व्यङ्गचप्रतीते विभावादि-हेतुकत्वाद्यद्यपि अस्ति क्रम स्तथाप्यसावुत्पल्यत्र शतवेघवन्नसंलक्ष्यते, लाघवादतोऽसंलक्ष्यक्रमः सः। उदा०-त्वं मुग्धाक्षीत्यादीनि ।

- (४) पदवाक्य-प्रबन्धेषु पदांशरचनासु च।
 वर्णेषु च भजत्येष सुव्यक्तत्वं रसध्वनिः ॥
 अथान्तिमं दर्शयति ।
 - (६) व्यङ्गेच शब्दादि-शक्त्युत्थे सत्यनुस्वानसंनिभे । शब्दार्थोभयशक्तचुत्थो लक्ष्यव्यङ्गचक्रमो ध्वनिः ॥

घण्टादौ हन्यमाने मुख्यशब्दानन्तरं यथाऽन्यः सूक्ष्म शब्दोऽनुध्वितिनानाभ्युदेति तद्वद्व्यङ्गच श्चेत् क्रमलक्ष्य स्यात्तिहि ध्वितिलक्ष्यव्यङ्गचक्रमाख्यो भवेत् । व्यङ्गचस्य शब्दार्थोभयशक्वत्युत्थत्वात् स ध्वितिस्त्रिभेदः शब्दश्रातिष् रथंशक्तिभूरुभयशक्तिभूश्चेति ।

की प्रतीति नहीं होती है, अतः लाघव से वह असंलक्ष्य क्रम होता है उदार — मुग्धाक्षी'' इत्यादि ॥३॥

⁽४) पदवाक्य, प्रवन्ध, पदांश, रचना एवं वर्ण में सुव्यक्ति हैं से रसध्विन होती है ॥४॥

⁽६) अन्तिम का प्रदर्शन करते हैं— शब्दार्थ शक्तच्युत्य प्रवाहवत् होने से-शब्दार्थोभय शक्तयुत्य सक्ष क्रमच्यङ्गच ध्विन है।-घण्टानाद करने से जिस प्रकार मुख्य शब्द के अनन्तर सूक्ष्म शब्द, अनुध्विन रूप से होता है, तद्वत् व्यङ्गच प्रवि क्रमलक्ष्य होता है, तब वह ध्विन,—लक्ष्यक्रमव्यङ्गचास्य होती है

तेषामाद्यमाह-वस्त्वेलकृतिरूपत्वाद्वयंग्यस्याद्यो (6) द्विधा मतः।

यत्र शब्दादेव वरुत्वलङ्कारौ व्यङ्गची स्थाताम्, स शब्दशक्तिभूद्विभेदः । क्रमेणोदाहरणम्-पुष्पमार्गण सनोरथोद्धतेत्यादि अत्र त्वामितिसुन्दरं पश्यन्त्यहं स्मरेण पोड़िता वयाप्रसन्नचित्तास्याम्, तथा विधेहीति वस्तुशब्दादेच भासते। कलाभिनिश्रृत इत्यादि । अत्रोपमालङ्कारः शब्दादेव ।

(द) अथ द्वितीयः । वस्त्वलंकृतिरूपोऽथी व्यञ्जकः

च्यङ्गच - शब्दार्थ उमय शक्तुचत्य होने से ध्वनि भी तीन प्रकार होगो, शब्द सक्तृत्थ, अथं शक्तयुत्य, उभयशक्तृत्य ॥६॥

(७) शब्द अवत्युद्भव ध्वनिके दो सेद हैं। व्यङ्गध वस्तु रूप होने के कारण संलक्ष्य क्रमध्यान द्विधा विभक्त होता है। शब्द शक्ति मूलक वस्तु व्विति, एवं शब्द शक्ति मूलक अलङ्कार व्विति ।

जहाँ शब्दसे ही वस्तु अलङ्कार व्यक्तित होते हैं-वह शब्द शक्ति सूलक के दो भेद हैं। क्रमज्ञ: उदाहरण यह है-"पुडवमागंण मनोरथोद्धता" यहाँ तुम को अतिसुन्दर देखकर मैं कन्दपं शर पीड़िता हूं, जिस से मैं प्रसन्न चित्त हो जाऊँ, वंसा करो।

अपर उदाहरण-

पथिक ! नश्त्र स्नस्तरमस्ति मनाक् प्रस्तरस्थले गोष्ठे उन्नत ययोधरं प्रेक्य पुनर्यं व वसिस तहस' है पर्थिक ! प्रस्तर स्थल गोष्ठ में आसन नहीं हैं, उन्नत मेघ को देखकर ग्रंथ वठना चाहो तो वठो । यहाँ स्नस्तरादि क्रक्द शक्ति के द्वारा यदि उपभोगसक्षम हो, तो यहाँ **उहरो—इस प्र**कार ध्वनित हुआ ।

अलङ्कार रूप का उदाहरण-कलाभि निभृत' यहाँ उपमालङ्कार वादद से हां व्यक्त हुआ है।

सम्भवो स्वतः।

वक्तृप्रोढ़ोक्तिमात्राहा सिद्ध स्तेन चतुर्विधः।। एकंको वस्त्वलङ्कारौ स यम्माहचंजयत्यतः। तद्गामी ध्वनिरेषः स्यादर्थशक्तचुद्भवोऽष्ट्रधा ॥

(८)वम्तु अलङ्कृति रूप व्यञ्ज्ञक अर्थको स्वतः सम्भवी करते हैं 'वस्तु वालङ्कृति वेति द्विधार्थः सम्भवी स्वतः कवेः प्रौद्धि सिद्धो वा तन्निबद्धस्य वेतिष्ट् । षड् भिस्तै व्यंजमानस्तु वस्त्वलङ्का रूपकः । अर्थ शक्त्युदभवो व्यङ्गयो यादि द्वादश भेदताम्' ।

सम्प्रदि अर्थ शक्त्युद्भव ध्विन का विभाजन करते हैं— वस्तु अलङ्कार भिन्न पवार्थ अलङ्कृति अलङ्कार ।

१ स्वतः सम्भविना वस्तुना वस्तुध्विनः

२ स्वतः ,, ,, अलङ्कारध्यतिः

३ स्वतः सम्भविना अलङ्कारेण दस्तुध्दिनिः

४ स्वतः सम्भविना अलङ्कारेण अलङ्कारघविः

५ कवि प्रौढ़िक्ति सिद्धेन वस्तुना वस्तु ध्वनिः

६ कवि प्रौढ़ोक्ति सिद्धेन वस्तुना अलङ्कारध्विनः

७ कवि प्रौढ़ोक्ति सिद्धेन अलङ्कारेण वस्तु व्विनि: ।

द कवि प्रौढ़ोक्ति सिद्धेन अलङ्कारेण अलङ्कार ध्वनिः,

ये — अष्टविध हैं।

१० कवि निबद्ध जन प्रौदोक्ति सिद्धेन वस्तुना वस्तु ध्वनिः!

११ कवि निबद्ध जन श्रौढ़ोक्ति सिद्धेन वस्तुना असङ्कार ध्वनि

१२ कवि निबद्ध जन प्रौढ़ोक्ति सिद्धेन अलङ्कारेण बस्तु ध्वितः। १३ कवि निबद्ध जन प्रौढ़ोक्ति सिद्धेन अलङ्कारेण अलङ्कार ध्वितः।

इस प्रकार अर्थ शक्त्र वृद्भव ध्वनि के द्वादश भेद हैं।

अथ शक्तिभूर्धनिरष्टविधः

(१) तथाहि अर्थोऽपि ध्वनौ व्यञ्जकः, स च स्वतःसम्भवी लोकेषि दृष्टः तस्मिन्नदृष्टोऽपि वक्तुः प्रतिभामात्रात् सिद्धश्चेति । द्विविधोऽपि वस्त्वलङ्काररूपत्वाच्चतुर्विधः सन्तेकैको वस्त्वलङ्कारौ यद्वचंजयत्यतस्तद्व्यञ्जको ध्विनरष्ट्विधः ।

क्रमेणोदा०-द्रौपद्याः कुलबध्वा दु शासन-दुष्टवेष्टितादिप यः। कुरुसंसदि गुरुपुरतो ररभ लज्जां स नो हरिः पायात्।

अथ शक्तिभूर्वनिरष्टविधः।

(१) अनन्तर शक्ति से उद्भूत ध्विन का वर्णन करते हैं, ये अष्ट विध होते हैं।

घ्वित में अर्थ भी व्यञ्जिक होता है। स्वतः स्वम्भवी का अर्थ करते हैं। औचित्य के कारण अयोग्य होने पर भी अन्तर एव बाहर भी सम्भव पर रूप से ही मान्यता है, एवं यथा श्रुत बाद्यां से सुपष्ट बोध जिस का होता है, उस की सब लो 'सम्भव' कहते हैं। इम प्रकार मानने के कारण उसका स्वतः सम्भवी कहते हैं। जिस की वास्त्रविकता नहीं है, किन्तु कवि प्रतिभा से अर्थात् निरङ्कुश कल्पना से ही वस्तु सिद्धि होती है। उसकी प्रौद्रौक्ति सिद्ध कहते हैं। इस प्रकार वस्तु अलङ्कार भेव से वह अष्ट बिध हैं। क्रमशः उवाहरण-

जो श्रीकृष्ण-कौरव सभा में गुरुजन के समक्ष में दुष्ट दुःशासन विष्टित कुलबधू द्रोपवी की लज्जा रक्षा किये थे, वह श्रीकृष्ण हरि--हम सब की रक्षा करें।

यहां पर निज भक्त लाधव को हरि तिलमात्र भी सहम नहीं करते

अत्र निजभक्तलाघवं तिलमात्रमिष हिर ने सहते इति क बस्तुना व्यज्यते ।

> मम क्षमस्वालि निजस्य दोषं कृपाप्रयोषं कृष्देवि भद्रे। वक्रालकाः कान्तमुखाङ्जरुद्धाः शोभां तवामी कलयन्तु कांचित्।

(२) अत विपरीतरितमाचरस्य स्तव क्षुद्रकुन्तला लक्ष् लग्नाः सन्तः फुल्लारिवन्द-प्रसक्ताः भृङ्गाः इव भास्यंती वस्तुनोपमा ।

गञ्जनास्नपि विभेषि गुरूणां खञ्जनाक्षि यमुनामधुनागः अञ्जनाभ इह कुञ्जर एकः कञ्जनालदलभञ्जनकारी॥

"मम क्षमस्वालिनिजस्य दोषं कृपा प्रयोषं कुरुदेवि भद्रे।

वक्रालकाः कान्तमुखाडजरूढ़ाः शोभांतवामी कलयन्तु काश्चि हे सिख ! हे देवि भद्रे ! मेरा दोष क्षमा करो और कृषा ही कान्त मुखाडजा तुम्हारे बक्रअलक सुमूह तुम्हारी किसी शोभी कह रहे हैं।

(२) यहां विपरीत रित विहार से तुम्हारे क्षुद्र कुन्तल से स्वलाट लग्न होने के कारण—फुल्लारविन्द में प्रसक्त कुङ्ग के सर्थ प्रतीत होते हैं। यह वस्तूपमा है।

्गञ्जनान्ति विमेषि गुरूणां खञ्जनाक्षि युमुनामधुनागाः। अञ्जनाभ इह कुञ्जर एकः कञ्जनात्म बलभञ्जनकारी॥ हे खञ्जनाक्षि ! गुरुगण को गञ्जना से तुम भीत नहीं ही।

हैं। यही वस्तु के द्वारा वस्तु व्यक्तिजत हुई है।

अत्राधुनेत्यकाण्डेऽपि यदगा स्तेन स्नातुं नागाः, किन्तु कृष्णांगसंगायैवेति काव्यलिङ्गालकारस्तेन त्वं गुरूणां गञ्जनान्न बिभेषीति, तस्मात्तव न भयमपि तु तत्सङ्ग विरहादेवेति वस्तु । एवं कुञ्जर इति कृष्णाख्यापट्टनवा-दपट्टनुति रलङ्कारस्तेन कृष्णकुञ्जरयोष्पमा चेति । एषु चतुर्विधोऽर्थः स्वतः सम्भवी ।

चलन्ति चरणादीनि भानन्या यदि भावतः। पतन्ति पृथुला स्तिहि सौन्दर्यामृत-विन्दवः॥

(३) अत्र स्वाभाविकात्पदादि-स्पन्दनादेवं माधुर्य्यवृष्टि रतौ लोकोत्तरेयमिति वस्तुना रासलास्यविधौ वा कीहक् तद्-वृष्टिरिति वस्तु ।

समय यमुना को मत जाओ, कञ्जनात्मदल भञ्जनकारी अञ्जनः भ एक कुञ्जर यहाँ है।

यहाँ असमय में भी जो जाना है, इस से स्नान हेतू जाना उचित नहीं है। किन्तु कृष्णाङ्ग सङ्ग हेतु जाना है, यहाँ काव्यलिङ्ग अलङ्कार है, अतः तुम तो गुरुजन की गञ्जना से भीत नहीं हो, अतएव तुम्हारे में उस से भय है ही नहीं, किन्तु कृष्ण सङ्ग विरह से ही भय है, यह वस्तु व्यञ्जित है। इस प्रकार "कुड़्ज" शब्द से कृष्ण नाम गोपन हेतु अपह्मु ति अलङ्कार हुआ है. इस से कृष्ण कुड़ार की उपमा हुई है। इस में चतुर्विध अर्थ-स्वतः सम्भवी है।

''चलन्ति चरणादीनि भानव्या यदि भावतः । पतन्ति पृथुलास्तहि सौन्दर्यामृत दिन्दवः ॥''

भानुनन्दिनी के चरण चालन यदि भाव से होता है तो वहाँ विषुल सौन्दर्यामृत विन्दु समूह निपतित होते हैं। निजं मुखमन च्छाद्य लीलाक सलकोरकं।
राधे किमु कराङ्गुल्या विकाशियतुमीहते॥
अत्र वस्तुना रूपकं। त्वन्मुखं चन्द्रात्मकमिति।
गाढ़मालिगितुं कान्ते पर्य्यन्तमुपसर्पति।
निर्याति हृदयानमानस्तन्व्याः पीडनभीरिव॥
अत्रोत्प्रेक्षया प्रत्यालिङ्गनादि दानं वस्तु।
कि वर्ण्यं तव गोविन्द सेयं शारद्—चन्द्रिका।
यत्कीति भीमिनी-भाले कस्त्रीतिलकीयित।

(३) यहाँ स्वाभाविक चरण संचालन से ही यदि माधुर्य है होती है तो यह निश्चय ही अलौकिक है, अतएव रासलास्य समग्र किस प्रकार अमृत वृष्टि होगी यह सहज ही अनुमैय है। यहाँ म के द्वारा वस्तु ध्विन है।

> "निज मुखपनाच्छाद्य लीलाकमलकोरव म् । राधे किमु कराङ्गुल्या विकाशियतुमीहसे ॥

है राधे! निज मुख को आच्छादित न करके ही कराङ्गु सिं द्वारा लोला कमल कोरक को वया विकसित करना चाहती हो? यहाँ वस्तु के द्वारा रूपक व्यक्तित हुआ है, तुम्हारा मृ चन्द्वात्मक है।

> "गाड़मालिङ्गितुं काम्ते पर्यन्तम्पसर्पति । निर्याति हृदयान्मानस्तन्व्याः पाड़नभीरिय ।।

कान्त प्रगाढ़ आलिङ्गनहेतु सम्मुखमें उपस्थित होने पर नावि के हृदय से पीड़न भीति के समान मान भी पलायन करता। यहाँ उत्प्रेक्षा के द्वारा प्रत्यालिङ्गनादि दान रूप वस्तु व्यक्षितहै।

"िक वर्ण्यं तव गोविन्द सेयं शारद्--चिन्द्रका । यत्कीत्ति भौमिनी--भाले कस्तूरीतिलकीयति । काव्यकौस्तुभः

अत्र त्वत्की तौ सत्यां किमर्थमियं कौमुदी त प्रतीरमु रमया एषु व्यञ्जकोऽर्थो वक्तुः प्रतिभया निर्मितः तदेवमष्ट्या ॥ एक एव द्विशक्तचुःथो

व्यङ्गचाद्युत्थे स्रात ध्वनेरेक एव भेदः। यथा — निःशेष-तापसहर्त्ता जगण्जीवनदायकः। मुदिरो मुरवैरी च न भवेत्कस्य वत्लभः।

अत्र शब्दार्थयोः शक्त्या घनकृष्णयोरुपमा व्यव्यते । तदेव-मभिधामूलो ध्वनि द्वांदर्शावधः प्रोक्तः । विवक्षितान्यपर-वाच्योयमुच्यते ।

हे गोविन्द ! तुम्हारी कीर्त्ति का वर्णन क्या करे। यह वही शारव चन्द्रिका है, जिस की कीर्त्ति भामिनी के ललाटमें कस्तूरी तिलकवत् शोभित है।

यहाँ तुम्हारी कीर्ति विद्यमान होने पर कौमुदी की क्या अवश्यकता है ? यहाँ उपमा के द्वारा प्रतीप व्यिद्धित हुआ है। यहाँ व्यक्षक अर्थ कक्ता की प्रतिभा के द्वारा निर्मित है। इस रीति से अष्ट प्रकार भेद प्रविधित हुआ। शब्दार्थ शक्ति से उत्थित एक प्रकार है। अर्थात् शक्तिस उद्भव व्यङ्किच के द्वारा एक ध्वान का भेद होता है।

उदाहरण—ि:शेष ताप सहर्ता जगउजीवन दायकः।
मुदिरो मुरवैरी च न भवेत् कस्य वल्लभः॥"

नि:शेष ताप अपनोदन काणी जगत् को जीवन--जल--वायक मुक्रि--मेघ, एवं मुरवैरी कृष्ण किस का प्रिय नहीं होगा?

यहाँ शब्दार्थ — उभय शक्त से घन एवं कृष्ण की उपमा व्यक्तित हुई है। अतएव--अभिधामूल घ्वनि द्वादश विश्व: हैं। विवक्षित अन्य पर बाच्य का वर्णन करते हैं।

४ अथ लच्रणामूलो दर्श्यते।

अर्थान्तरोपसंक्रान्तः सर्वथा च तिरस्कृतः । वाच्यः स्याद्वाध्यवाच्यस्य तेनासौ द्विविधः स्मृतः ॥

बाध्यवाच्यो ध्वनि द्विविधः । अर्थान्तरोपसंकान्तवाच्योऽ
त्यन्तितरस्कृत वाच्यश्चेति । यत्र वाच्योऽर्थः स्वयमनुपयुक्तः
स्वविशेषरूपेऽर्थान्तरे परिणमते स प्रथमः । यत्र त्वत्यन्तानुपकः
सन् स्वविपरीतेनार्थान्तरेण परिणमते सद्वितोयः ।
क्रमेणोदा ०—

तस्येव वाणी वाणी स्यात्कृष्णं यः परिकीत्तंयेत्।

अथ लक्षणामूलो दर्श्ते।

(४) अनन्तर लक्षणामूलक ध्वनि को प्रविधात करते हैं, अर्थान्तर उपसंक्रान्त एवं अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य भेद से द्विविध ध्वनि भेर का वणन करते हैं।

> अर्थान्तरोपसंक्रान्तः सर्वया च तिरस्कृतः । वाच्यः स्याद्बाध्यवाच्यस्य तेनासौ द्विविधः स्मृतः ।।

लक्षणा मूलक अविविक्षित वाच्य ध्विन वो प्रकार हैं। अर्थान्तर संक्रमित वाच्य-एवं अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य । कारिकोक्त बाध्य शाब्व का अर्थ वाच्य है, अतः वह वो प्रकार हैं। अर्थान्तरोपसंक्रात वाच्य, अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य । जहां वाच्य-अर्थ-स्वयं अनुपपृक्ष होने के कारण-स्वविशेष रूप अर्थान्तर में संक्रमित होता है, अर्थाव परिणत होता है-वह प्रथम ध्विन है। और जहाँ निज विष्य में अत्यन्त अनुपपन्न होकर निज विषयीत विषय में परिणत होता है। क्रिन्तु अर्थान्तर के द्वारा नहीं वह द्वितीय है। क्रिम्क उदाहरण

अत्र द्वितीयो वाणीशब्दः पुनरुक्तिभयात् साधारणवाणीरूपेथें बाधितः सन् साफल्यादिगुणविशिष्टम् वाणी-रूपमथं बोधयति । व्रजपतिमतिसुन्दराङ्गिनत्यादि ।। अत्र भगवद्दर्शनिन्धेयरूपो वाच्योथोऽनुपपन्नः सन् स्विचपरीत-तिद्वधि-रूपतया पर्य-वस्यतीति द्वेधा बाध्यवाच्यः अयमविवक्षितवाच्यः कथ्यते शुद्धसंकर-संसृष्टि-भेदादृहुबिधोऽष्ययं । पदवावय-प्रबन्धादि गतत्वेनापि तादृशः । तदेवमसंलक्ष्यक्रमच्यङ्गचस्य ध्वनेनिरूपणेनेह काव्यात्मा रसादिव्यङ्गचो दिशतः । लक्ष्यव्यङ्गचक्रमादेध्वनेनिरूपणोनतु काव्यप्राणोवस्त्वादि व्यङ्गचो निदिष्टम् ।

इति इःव्यकौस्तुभे ध्वनिभेदनिर्णयः सहमी प्रभाः॥

''तस्यैव वाणी वाणी स्थात्कृष्णं यः परिकीर्त्तयेत्।

पद गत अर्थान्तर संक्रमित ध्वनि का यह उदाहरण है। उसकी वाणी ही वाणी है, जो कृष्णका वणन करती है। यहाँ द्वितीय वाणी ज्ञब्द पुनरुक्ति भय से साधारण वाणीरूप अर्थ में बाधित होने पर वह साफल्यादि गुल विक्षिष्ठ वाणी रूप अर्थ को बोध कराती वजपतिमति सुन्दराङ्ग मिस्याबि। यहाँ अगवद् दर्शन निष्धे रूप वाच्य अर्थ-अनुपपन्न होकर निज विपरीत दर्शन रूप विधि रूप में पर्य्यवसित होता है—इस रीति से बाध्य वाच्य द्विविध हैं। इस को अविवक्षित वाच्य कहते हैं। शुद्ध, संकर, संसृष्टि भेद से यह अनेकविध हैं। यद वाव्य प्रवस्थादि यत होने पर भी वह अनेकविध होते हैं। अतएव असंलक्ष्य क्रमव्यङ्ग ध्वनि का निरूपण से ही काव्य की आत्मा रसांदि व्यङ्गिध है, यह दर्शाया गया है। लक्ष्य व्यङ्गिध ध्वनि का निरूपण के द्वारा काव्य को प्राण स्वरूप वस्तु प्रभृति भी व्यञ्ज्ञ है।

अष्टमी प्रभा। अथ मध्यमकाव्यमाह॥

(१) वाच्यादचमत्कारिण काव्यं मध्यममुदीर्यते। व्यञ्जचे वाच्यादचारुणि सति तत्यूर्वोक्तं काव्यं मध्यम मुच्यते। तच्चासुन्दरमस्फुटमगूद्रमितर। इतं वाच्यासद्वचङ्गः तच्च व्यङ्गं।

यहं निर्द्धि हुआ। इति काव्य कौस्तुभ में व्विन भेद निर्णय सप्तमी प्रभा।

अष्टमी प्रभा । अथ मध्यमकाव्यमाह ।

-- *---

अंतरतर मध्यमं काव्य का लक्षण कहते हैं। (१) वाच्यादत्रमत्कारिण-काव्यं मध्यममुच्यते॥

मुख्यावृत्ति से व्यञ्जना वृत्ति वर्णित कविकृति में यदि वर्ण कारिता न हो तो वह मध्यम काव्य है। अर्थात् व्यङ्गेच-व्यञ्जा वृत्ति लम्य कविकृति अर्थ में यदि वाच्यार्थ से मनोहरना न होते उस काव्य को मध्यम काव्य कहते हैं। कारण वह वाच्यसिंह औ से व्यञ्जना वृत्ति लम्य अर्थ में अमुन्दर, अस्फुट, अमूढ़ाङ्ग है, मुत्र वह मध्यम काव्य है। यहां तच्य शब्द से व्यङ्गच को जानना होगा (२) तत्रासुन्दरं यथा---

आगतो निशि मदीयमिदरं कुन्ददन्ति किल कोऽपि तस्करः।
निद्रिता न्यपजहार चक्षुषी पूरयन्मम स नीलकान्तिभः।
अत्र कृष्णानुरागादनिद्राहमिति व्यङ्गधम्, तच्च वाच्यापेक्षया
न चारु।

(३) अस्फुटं यथा—

देश्यः सवीक्ष्य गोविश्दं धृतचक्कं कुत्हलात् । परिष्कुवंश्ति गात्राणि वासोऽलङ्कार-चन्दनैः ॥ अत्र भगवन्चक्रेण निहता वीराः पतयो नः स्युरिति तान् वरीतुं ताः स्वगात्राणि मण्डयन्तीति व्यङ्गग्रमस्फुटम् ।

(२) असुरार का वृष्टारत उपस्थित करते हैं। ''आगतो निज्ञि मदीयमन्दिरं कुन्ददन्ति किल कोऽपि तस्करः। निज्ञितान्यपजहार चक्षुषी पूरयन्मम संनीलकान्तिभिः।।

है कुन्दबन्ति ! रात्रि काल में एक तस्कर मेरा मन्दिर में आया या, उसने नीलकान्ति के द्वारा मेरे नयनों से निद्रा को अपहरण कर लिया। यहां कृष्णानुराग से मैं अनिद्रिता रही, यह ही व्यक्त्य लग्य अर्थ है, किन्तु वह अर्थ बाच्य सभ्य अर्थ की अपेक्षा मनोहर नहीं है।

(३) अस्फुट का निवर्शन प्रस्तृत करते हैं-

''देख्यः संबीक्ष्य गोविन्बं धृतचक्रं मृत्हलात् । परिष्कुवंन्ति गावाणि वासोऽलक्क्षार-सम्बन्धः ।।

देवीगण -- कुतूहलबदा गोविन्द को चक्र धारण करते देखकर वसन भूषण अलङ्कार एवं चन्दन के द्वारा निज निज अङ्ग को विमूषित करने लगीं। (४) अगूढ़ं यथा —

उत्कीर्णानीत्यादि । अत्र पिबन्तीति सादरावली लक्ष्य स्तस्य गाढ़ांसक्ति व्यंङ्गा, स च वाच्या प्रकाशादगूढ़ैव।

(४) इतराङ्गम् यथा-

कान्तश्रवीते स्वनतेत्युदीर्थपादाङ्गुलीयानि पदाङ्गुली समर्पयन्तीं सुमुखी वयस्याम् लीलाम्बुजेन प्रजहार तले अत्र हास्यस्य शृङ्गारोऽङ्गम् ।

भगवत् चक्र के द्वारा निहत बीरवृत्व हमारे पति हो, इस प्र मानकर उन सब का वरण करने के निमित्त निज निज अङ्ग मुखित करने लगीं, यह जो व्यङ्गचाथ है, वह अस्फुट है।

(४) अगूढ़ का उदाहरण प्रस्तुत करते हैं।

'उत्कीर्णानीत्यादि'' यहां पान कर रही हैं, यहाँ पिक्षे कहने का तात्पद्यं सादर अवलोकन में है। और इस में ही ब आसक्ति दिखायों गयी है, किन्तु वह द्याद्यवत् प्रकाशित होतें कारण-यह वाद्य के समान प्रकाशित हुआ। अतः अगूढ़ है।

(४) इतरांग को उद हरण के द्वारा दर्शात हैं— कान्तश्रवोंते स्वनतेत्युवीर्य पाद ङ्गुलीयान पदाङ्गुलीषु। समर्पयन्तीं सुमुखी वयस्यां लीलाम्बुजेन प्रजहार तन्वी।।

तुन्हारी ध्वनि कान्त के श्रुति मधुर है, इस प्रकार वहने विललना निज पवाङ्गुलि समूह को निज अपर पावाङ्गुलि के अप स्थापन करने लगी। यह देखकर सुमुखी तन्त्वी सखी लीलाम्बुजी हारा उसको प्रहार किया।

यहाँ हास्य रस का अङ्ग शृङ्गार हुआ है।

(६) वाच्यसिद्धचङ्ग व यथा—

निषोदाच्युत गच्छामि किमत्र तव वीक्षया। इत्यामन्त्रण-भावज्ञः, सस्वजे युवति हरिः।।

अत्राच्युतेत्यादि-पदव्यक्तश्चमामन्त्रणोत्यादिवः स्य/स्रहे सङ्गः तदुवपादका त्वात् । एव मन्येऽपि भेदा बोध्याः ॥

> इति काव्यकौस्तुभं मध्यमकाव्यनिर्णयो अध्यमी प्रभा ॥

> > - **-

(६) बाच्य सिद्धचङ्ग का वर्णन करते हैं — निषीदाच्युत गच्छामि किमत्र तव बीक्षया। इत्यामन्त्रण-भावज्ञः सस्वजे युवति हरिः॥

है अच्युत ! यहाँ अवस्थान करो, मैं जा रही हूँ, तुम्हारे दर्शन से यहाँ क्या लाभ है ? यह सुनकर आमन्त्रण भावज्ञ हरिने उस युवित को आलिङ्गन किया। यहाँ अच्युत इत्यादि पद व्यङ्गच अर्थ का लाभ आमन्त्रण इत्यादि पद के वाच्यार्थ के द्वारा सिद्ध होने पर वह उस का अङ्गस्थानीय हुआ। इस प्रकार अन्या वेद समूह का उदाहरण को जानना चाहिये।

इति काव्य कौस्तुमे मध्यम काव्य निर्णयोऽष्ट्रमी प्रभा ॥

नवमी प्रभा । अथ कनिष्ठकाव्यमाह ॥

(१) अव्यङ्गचम् तु किन्तिष्ठम् स्यात्क व्यम् शब्दार्थ-विचित्रक् अस्फुटव्यङ्गचरितम् काव्यम् किन्तिष्ठम् । तच्च शब् अलङ्कारयोगाच्छब्दचित्रम् । अर्थालङ्कारयोगात् र्थाचित्रां । द्विविधम् ।

अथालङ्काराणां लच्चणं ॥

(२) शब्दार्थवित्तनः सन्तं रसमुत्कर्षयन्ति ये । तेऽलङ्कारा यथात्मानं देहस्थाः कङ्कणादयः ॥

नवमी प्रभा। अथ कनिष्ठकाव्यमाह।

(१) अनन्तर किन्छ काव्य का वर्णन करते हैं— अन्यङ्गचं तु किन्छं स्यात् काव्यं शब्दाथं विचित्रम् ॥"

व्यञ्जना वृत्ति लभ्य अर्थ विहीन शब्दार्थ वैचित्री युक्त कार्य को किन्छ काव्य कहते हैं। प्रकाश्य रूप से व्यङ्गध रहित काव्यहि किन्छ काव्य है। शब्दालङ्कार के योग से वह विचित्र होता है, एवं अर्थालङ्कार के योग से अर्थ चित्र भी होता है।

अथालङ्काराणां लच्चणं।

(२) शब्दार्थ अनुवर्त्ती होकर जो रसको उत्कर्ष मण्डित करही है—वह शब्दालङ्कार है । जिस प्रकार शरीर में कङ्कण प्रभृति शरीर यथा कुण्डलादयः शरीरशोभातिशाधिनः शरीरणमुप-कुञ्बंन्ति, तथानुप्रासोपमादयः शब्दार्थ-शोभातिशाधिनः सम्भविनं रसमुपकुवंन्तीत्यलङ्कारास्ते । तेषु शब्दालङ्कारानाह ।

(३) वर्णसाम्यमनुष्रासः पूर्वसंस्कार-बोधकृत् । असंयुक्तसंयुक्तरूपस्यानेकस्य व्यञ्जनस्य सकृत्साम्यं छेकानुष्रासः, असंयुक्त-संयुक्तरूपस्यानेकस्य च व्यञ्जनस्यासकृत्साम्यं वृत्त्यनुष्रासः क्रमेणोदाहरणम्—

> जहार हरिणाक्षीयं कुन्देन्दु-मधुरैः ग्मितैः। कुण्डलोज्ज्वलगण्डश्री ह्वयं विदयं मम।

कोभा सम्पादक होते हैं—उस प्रकार काव्य शरीर की शोभा वृद्धि कारी शब्दालङ्कार है।

जिस प्रकार कुण्डलादि, शरीर शोभा सम्पादन करके शरीरी को उपकृत करते हैं, उस प्रकार अनुप्रास उपमा प्रभृति शब्दार्थ की शोभा को विस्तार कर रस को उपकृत करते हैं। अतः इस को अलङ्कार करते हैं। उस के मध्यक्षे शब्दालङ्कार का वर्णन करते हैं।

(३) वर्ण साम्यमनुप्रासः पूर्वसंस्कार बोधकृत । वर्ण साम्य को अनुप्रास कहते हैं,जो प्राकृत संस्कार का परिचायक है ।

असंयुक्त एवं संयुक्त रूप अनेक व्यञ्जन का सकृत साम्य होने पर छेकानुष्रःस होता है। असंयुक्त एवं संयुक्त रूप अनेक व्यञ्जन का असकृत साम्य होने पर वृत्त्वनुष्राष्ठ होता है।

क्रिमिक उदाहरणं इस प्रकार है— ''जहार हरिणाक्षीयं कृत्देन्द्—मधुरैः स्मितैः । कुण्डलोज्ज्वलगण्डश्री हृ दयं विदयं मम ॥ कुमार कचभारस्ते सारः संप्रति चेतिस ।
विभग्नशरवन्मग्नौ लग्नोऽप्येतत् किमद्भुतस्॥
शब्दसाम्यं च सः प्रोक्तो भेदे तात्पर्य्यमात्रतः ।
शब्दानां शब्दस्य च साम्यं लाटानुप्रासः ।।
शब्दार्थयोरभेदेऽपि तात्पर्यमात्राद्भे दे सतीति यमकाद्भे कमेणोदा०—

कुमार कचभारस्ते सारः संप्रति चेति । विभानशरवन्मानो लानोऽप्येतत् किमद्भुतम्॥

कुण्डलों के द्वारा उज्ज्वल गण्डश्रीयुक्त इस हरिणाक्षीने कुरं मधुर स्मित के द्वारा मेरा हवय अपहरण किया है। तुम्हारे के केश पाश समूह सम्प्रति विभान शर के समान चित्त में मन्त हो। अवस्थित है, यह कैसा आश्चर्य कर है ?

छेकानुप्रास एवं वृत्त्यानुप्रास का उक्त उदाहरण है।
"शब्दसाम्यं च सः प्रोक्तो भेदे तात्पर्यमात्रतः।
शब्दानां शब्दस्य च साम्यं लाटानुप्रासः।।

भेद में तात्पर्य हेतु जहाँ शब्दार्थ की समता होती है। लाटानुप्रास कहते हैं--लक्षणान्तर यह है--

शब्दार्थयोः पौणरुक्तचं भवेत्तात्पर्यं मात्रतः लाटानुप्रास इत्युही

वक्ता के कथनानुसार जहाँ शब्दार्थ की पुनरुक्ति होती है- लाटानुप्रास कहते हैं। उदाहरण—

''स्मेर राजीव नयने । नयने कि निमीलतः । पश्य निर्जित की कन्दर्प बिश्चतं हरिम् ॥''

शब्दार्थ का अभेद होने पर भी तात्वय्यं मात्र से भेद हो^{हे।} यमक से यह भिन्न हुआ। क्रम पूर्वक उदाहरण— नाचितो येन गोविन्द स्तस्य तीर्थाटनेन किम्। अचितो येन गोविन्द स्तस्य तीर्थाटनेन किम्।।

अत्र भगवद्विमुखस्य तीर्थाटनादिप न किञ्चित्फलं, तस्तंमुखस्य तु तेन विनापि तत्फलमस्तीति तात्पर्यं भिद्यते।

> तारुण्योत्लसिते पुंसि तरुणी वत शर्करा शर्करा क्व नु भाधुर्यमीदृशं भजतेतराम् ।।

इह प्रथमं शर्करापदं विधेयपरं, द्वितीयं त्वनुवादपरं।

(४) भिन्नार्थी संभवत्यर्थे स्वरब्यञ्जन-संहतिः । क्रमेण तेन चेद्गच्छेदावृत्ति यमकं तदा ॥

> "नाचितो येन योविन्द स्तस्य तीर्थाटनेन किम्। अचिवतो येन गोविन्द स्तस्य तीर्थाटनेन किम्।

यहाँपर भगविद्यमुख का तीर्थ पर्ध्यटन निष्फल है, किन्तु भगवद् उन्मुख को तीर्थ पर्याटन के विना भी तीर्थपर्याटन का कल लाभ होता है। इस प्रकार तात्पर्ध्य प्रकट है।

नार्विचतो, येन, गोविन्द स्तस्य तीर्थाटेनेन किम्। अर्विचतो येन, गोविन्द स्तस्य तीर्थाटनेन किम्।।

उक्त समान शब्द समूह का वर्णन हुआ।

"तारुण्योल्लसिते पुंसि तरुणी वत शकरा। शर्करा वय नु माधुर्य्यमीवृत्रं भजतेतरां॥

यहाँ पर प्रथम शर्करा पद विधेय पर है, द्वितीयं शर्करा पद अनुवाद पर है। अनुप्रास पञ्चिष्य हैं। छेक, वृत्ति, श्रुति, अन्त्य एवं लाटानुप्रास।

(४) यमकालङ्कार का वर्षन करते हैं-

यद्यर्थः सम्भवेत्तदा हो वर्णसंधौ भिन्नार्थकौ, यित्त संभवेत्तदा हावि व्यथों। एकतरार्थवत्त्वे तु सार्थव्यथों चेति भूरिभेदं यमकं।

उदा०-सुरसार्थ-भूषितपदे बं ह्याविभिरधिकभित्तसंनभ्रः। सुरसार्थ-भूषितपदेः स्तवैः स्तुतः केशिहा जयित॥ अत्र द्वौ सार्थौ ।

> भिन्नार्था सम्भवत्यर्थे स्वरव्यञ्जन संहतिः। क्रमेण तेन चेद्गच्छेदावृत्ति यसकं तवा ।।

यिव अर्थ का सम्भव हो तो बो वर्ण सङ्घ भिक्षार्थक होते हैं। यि भिन्नार्थक का सम्भव न हो तो दोनों ही व्यर्थ हैं। एक प्रकार अर्थवान होने से साथं व्यर्थ होते रहते हैं, इस प्रकार अनेक भेद यसक के होते हैं। लक्षणान्तर यह है।

"सत्यर्थे पृथगर्थायाः स्वर व्यञ्जन सन्ततेः । क्रमेण तेनेवावृत्ति र्यमकं विनिगद्यते ॥"

स्वर व्यञ्जन समूह के भिन्न अर्थ होने पर की पूर्व उच्चारंग किमसे उसका पुनरुक्तरण हेतु यमक कहते हैं। यहाँ दोनों पदों की सार्यकता होतो है, कहीं एकपद निरर्थक होता है, कहीं तो दोनों पर निरर्थक होते है। इस को सूचित करने के निमित्त 'सत्यर्थे' पद की प्रयोग किया गया है। क्रम पूर्वक पद की पुनरावृत्ति होना अमीप्सित है। दमो मोद स्थल में क्रम नहीं है, अतः यमकालङ्कार नहीं हुआ है। किन्तु वृत्यनुप्रास है। पद-श्लोक--पादका कुछ अंज्ञ, श्लोकार्ड, पादाई की आवृत्ति से यमक होता है, और इसके भेद भी अनेक होते हैं— उदाहरण यह है—

"सुरसार्थ--सूषितपदै सं ह्यादिभिरिघकभक्तिसंनम्रः। सुरसार्थ--भूषितपदै: स्तवै: स्तुत: केशिहा जर्यात ।। काध्यकीस्तुभः

कुसुमराजिविराजिविभूषणेत्यादौ तु द्वाविष व्यथौं ॥ आयाता शरदाहो शरदाहो मान्मथः प्रखरः। सरति सरः कलहंसी कलहं सीमन्तिनी त्यजित ॥ अत्र साथौं च सार्थव्यथौं चेति ॥२॥

(प्र) पौनरुक्तचावभास श्रवेदर्थस्यापाततो भवेत्। पुनरुक्तवदाभास स्तदा स्याद्भिन्नशब्दगः।।

मुरवृत्व के हितकारी रूप में प्रश्तद्ध अधिक भक्ति नम्न ब्रह्मावि के द्वारा मुरसा अर्थ युक्त प्रवान्वित पद समन्वित स्तव के द्वारा स्तृत के शिहा श्रीकृष्ण जय युक्त हो रहे हैं। 'यहाँ मुरसार्य मूषित पर्दः'' उभय प्रदावृत्ति सार्थक है किन्तु कुसुमराजि विराजि विमूषण' यहाँ प्रदूष ही निरर्थक हैं।

"आगता शरदाहो शरवाहो मान्मथः प्रखरः। सरति सरः कलहंसो कलहंसीमन्तिनी जयित।।"

अहो प्रखर मान्मथ शरवाहो शरवा आरहा है, कलहंसो सरोवर को जा रही है एवं सीमन्तिनी कलह को जय करती है। यहाँ शरदा हो शरदा हो, सरित सरः सार्थक है, कलह हंसी कलहंसी मन्तिनी सार्थक निरर्थक है।

(प्र) पौनरुवत्यावभास इचेदर्थस्यापाततो भवेत्।
पुनरुक्तवदाभास स्तदा स्याद्भिष्ठशब्दगः॥
'आपाततो यदर्थस्य पौनरुक्तःचेन भाषणं।
पुनरुक्त वदाभासः सभिद्याकार शब्दगः॥

जिस में शब्द भिन्न हो, और अर्थ एक प्रकार होने से पुनरुक्त के समान प्रतीति होती है— उसकी पुनरुक्त बदाभास कहते हैं।

उदाहरण—भुजङ्ग कुण्डली व्यक्त शशि शुभ्रांशु शीतगुः। जगन्त्यपि सदा पायादव्याच्चेतीहरः शिवः॥" विभिन्नाकार-सभङ्गाभङ्ग-शब्दिनिष्ठः सः । उदाहरणम् अवलास्त्रीरिपुः कृष्णाद् बुधात्सीम्यान्न शंकते ॥२॥

(६) श्लेषो यदि पदैः शिलष्टुं रनेकोऽथींऽभिधीयते। वर्णादिश्लेषणादेष तदभावाच्च सम्भवेत्।।

अत्रभुजङ्ग कुण्डलादि शब्दानां आपात मात्रेण सर्पाधर्यतः पौनरक्तच प्रतिभासनं । पर्यवसाने तु भुजङ्ग रूप कुण्डल विशे यस्येत्याद्यन्यार्थत्वम् । पायात्-अन्यात्''अत्र क्रिया गतोऽयमलङ्कारः पायादिन्दस्यापायादित पर्यवसानात् '' भुजङ्ग कुण्डलीति शब्दो प्रथम शब्दस्यैव परिवृत्ति सहत्वं। हरः शिव इति द्वितीयसं परिवृत्ति सहत्वम् । शशी शुभ्रांश्विति द्वयोरिष । 'भाति सवाः स्याग ' इति न द्वयोरपीति शब्द परिवृत्ति सहत्वासहत्वाभ्यामस्योश सङ्कारास्वम् ।

मृजङ्ग कृण्डली, चन्द्रमा-न्तपूर के समान धवल वर्ण मनीहें जिव, विपत्ति से मेरी रक्षा सदा करें, यहाँ आपात मात्र से भुज कृण्डली शब्द द्वारा 'सर्प' अर्थ होने से पुनरुक्त का भान होता है। अर्थानुसन्धान से भुजङ्ग रूप कृण्डल है जिनका, इस प्रकार अर्थ बी होता है। 'पायाद अव्यात' यहाँ किया गत अलङ्कार है, अवि से रक्षा करें, यह अर्थ है। भुजङ्ग कुण्डली स्थल मे प्रथम भुज शब्द का परिवर्त्तन हो सकता है। हर: शब्द: स्थल में जिव शब्द परिवर्त्तन सहत्व है। 'शिंश शुआंशु' यहाँ दोनों का ही परिवर्त्तन सहत्व है। 'शिंश शुआंशु' यहाँ दोनों का ही परिवर्त्तन सहत्व है। 'भाति न सदान-त्यागः यहाँ भी उभय की परिवर्त्तन योग्यता है, इस प्रकार परिवर्त्तन सहत्व एवं असहत्व से ही उसे शब्द अलङ्कार प्राप्त हुआ।

विभिन्नाकार सभद्भ अभङ्ग शब्द निष्ठ हो पुनरुत्तवदामा अलङ्कार है।

उदाहरण-''अबला स्त्रीरिपु: कृष्णाद् दुधात् सौध्याञ्च शङ्की

यथा—विधौ विरुद्धे हरितः प्रसादं नोपभुं जते।। अत्र विधावित्युकारे-कारयोः श्लेषणं । हरित इति विभवत्योः । विधावित्युकारे-कारयोः श्लेषणं । हरित इति विभवत्योः । अत्र विधावित्युक्ति प्रत्यययोः । अत्र विधावित प्रत्यययोः ।

वृद्धि ते दधते बुद्धि विधुमोदा यथाब्धयः ।। अत्र दधत इति प्रकृत्यो-र्वचनयोश्च । विधुमोदा इति लिङ्गयोश्च । चमूरु वसति भीति मथुरेषा यथाटवी ॥ अत्र चमूर्विति पदयोः । वर्णादिश्लेषणाभावेऽपि यथा-

(६) ''श्लेषो यदि पदंः श्लिष्ट रनेकोऽर्थोऽभिधीयते । वर्णादिश्लेषणादेष तदभावाच्च सम्भवेत् ॥

हिल्छ पद के द्वारा यदि अनेक अर्थ का बोध होता है, तो श्लेष कहते हैं। वर्णादि इलेष के द्वारा एवं वर्णादि अइलेष के द्वारा यह इलेषालङ्कार होता है।

> "श्लिष्टिः पदैरनेकार्थाभिधाने क्लेष उच्यते । वर्ण प्रत्यय लिङ्गानां प्रकृत्योः पदयोरपि । यलेषाद्विभक्तिः वचन भाषाणामष्ट्रधाचसः ॥"

अनेकार्थ युक्त शब्दों के प्रयोग से जब एकवार उच्चारण से ही अनेकार्थ का बोध होता है, तो उसे श्लेष कहते हैं। ये श्लेष अष्ट विघ हैं। वर्ण श्लेष, प्रत्यय श्लेष, लिङ्ग श्लेष, प्रकृति श्लेष, पद श्लेष, विभक्ति श्लेष, वचन श्लेष, एवं भाषाश्लेष। क्रमशः उदाहरण यह है—श्रीराधा के प्रति सखी की उक्ति—

"अनुकूले विधौ वृज्या सद्य एव प्रपद्यताम् । प्रतिकूले विधावुद्यद् याति साते विनंक्ष्यति ।। विधि अनुकूल होने पर अभिसार मङ्गलमय होगा, प्रतिकृल

भूभृग्नितम्ब-संसर्गान्महिषी मुदिता बभी।

अत्र प्रकरणादिभिरभिधानियमनाभावादर्थं द्वयं वाच्यः तत्रंकोऽभिधया बोध्यः, परस्तु तत्सदृशया निरूद्वक्षण्ये एष शब्दश्लेषः सभङ्गाभङ्गतया द्विवधः प्रागुक्तलक्ष्येक गन्तव्यः । नन्वभङ्गोऽर्थश्लेषः स्यादर्थयोस्तत्र श्लेषणा

विधि होने से वृज्या अर्थात् गमन विफल होगा, यहाँ विधी-िह् विधि इ--उ कार का एकरूप होने से क्लेष हुआ है, पूर्वार्द्ध में हि इास्त से देव का बोध होता है उत्तरार्द्ध में विधु शब्दसे चन्द्र कार् होता है। "किरणा हरिणाङ्कस्य दक्षिणक्च समीरणः। रामाणां श्लिष्ठ कृष्णावां सर्व एव सुधाकिरः॥"

चन्द्र किरण मलय समीरण श्रीकृष्णालिङ्गित सलना के क अमृत है। श्लिष्टः—कृष्णी यानि स्तासां, सुधाकिर इत्यत्र कि विशेषणत्वात् बहुत्वं, समीरण विशेषणत्वादेकत्वम् ।

यहां 'सुधाकिर'—िववप्—--प्रत्यय का इलेख है. सुधां किरलं सुधाकिर' कृ विक्षेपे' इति कृधातोः विवय् प्रत्ययान्तात् प्रथमायाः वचनम् । कि वा बहु वचन एक वचन का रूप सुधाकिर, एक प्रहिते से वचन इलेख भी हुआ।

लिङ्ग क्लेष का उदाहरण -

"विकसन्नेत्रनील। इने तथा तस्याः स्तनद्वयी। हारिणी गोपिकाकान्त तुभ्यं दलां सदा भुदम्।"

हे गोपिका कान्त ! विकसित नेन्न नीलाइज एवं वक्षीजहुर्ग हैं से शोभित होकर तुम्हें सदा आनान्त्वत कर रहे हैं, हारिणीर्म अडज विशेषणत्वे नपुंसकत्वं, ह्रयी इत्यस्य विशेषणं स्वी लिङ्गी वचन इलेषस्तु 'दत्तां हारिणी '' इत्युभयत्र ।

प्रकृति इसेष का हृष्टान्त-

मैवं। अर्थभेदे शब्दभेदस्वीकारात्। तस्माद्यत्र शब्दपरिवृत्ती

"अयं शस्त्राणि भुजया शास्त्रःणि त् रसज्ञया। नन्दनस्तव हे नन्द ! वक्षति स्म कपालक: ॥"

हे नन्द ! तुम्हारे नन्दन--भुज के द्वारा अस्त्र का प्रकाश, एवं रसना के द्वारा शास्त्र का प्रकाश करते हैं, कपालक: स्वान् मक्तान् यहाँ 'वह' धातु एवं वच धातु से वक्ष्य त पर्दनिष्पन्न होकर श्लेष हुआ है।

"हरिदिक् पराङमुखतया र लतः पतनं भवेदि खलमप्यलम् । स्खलनं सदा जल निधौ सिवतुः स्थिति कृत्रपाददश्चात्यिमा"

हरि विमुख होने से सब ओर से पतन होता है, सूर्य्य जलराजि में प्रविष्ट होने से दशकात किरण सूर्य्य को पतन से वचाने के निमित्त असमर्थ होती हैं। यहाँ हरि पाद शब्द के द्वारा श्लेप है, इलेखेण हरेरिन्द्रस्य पाद:— किरण वाची च।

> "रसयन् माधवरसं कृष्णकर्मा सुरादृतः भक्तसर्वजनः कर्णभवान् परम वैष्णवः ॥"

सुरादृत कृष्ण कर्माजन--भाधव की सेवा में रत होकर भक्त एवं परम भक्त होता है। यहाँ पदभङ्गि प्रकृति समास के वैलक्षण्य से पद वेलेष हुआ है, किन्तु प्रकृति वलेष नहीं है, माधवो वसःतः, वलेषेण मधुदैत्यस्य अपत्यं माधवः, कृष्ण कर्मा— वलेषण- मलिन द म्मा। सुरा--देवाः। वलेषेण--मिदरा, परम बैष्णवः, वलेषेण परं अबैष्णावः।

> "खगेन हरिचक्रोण व्याकुली भावमीयुषाम्। दैत्य शैवल जातीनां दद्शे तितराहवे ॥

युद्ध स्थल में गरुड़ एवं चक्क के आक्रमण से दंत्यगण व्याकुल हो गएथे। खगेन — हरि चक्कोण-आकाश गामिनत चक्कोण-क्लेषेण, चक्क वाकास्य पक्षिणा, आहवे युद्धे, यहाँपर चक्कोण शब्द किल्ष्ट होने] कारण एवं एक विभक्ति होने से प्रकृति क्लेष हुआ। अन्यथा सर्वत्र श्लेषत्वं भज्यते स शब्दश्लेष:। यथा विधावित्यादिक:। य

पव रलेष प्रसङ्ग् ही होगा।

विभक्ति श्लेष का उदाहरण-

"हर सर्वस्य दुःखानि भव भवस्य सौस्यदः। यतस्त्वं शिवतां यातः स्वर्धुं नी जल सेवया ॥"

सब के दु:ख हरण करो, और सुखद हो, कारण, गङ्गाजल हे सम्पर्क से तुम तो शिव हो गये हो। यह भङ्ग-अभङ्ग इलेव है, इत्ते से शिव की स्तुति होगी, यहां हर-पक्ष में-शिव का सम्बोधन, पक्ष में 'भव' धातु का (तिङ् विभक्ति) रूप है, इस प्रकार 'भव' शह का भी दो स्वरूप हैं, यह भेद प्रकृति प्रत्यय इलेव में पर्य्यवसित हों से भी सुबन्त तिङन्त होकर अतिशय चमत्कार होगा।

भाषा श्लेब का उदाहरण-

"न उप उपरा अध्यमूहं र अलंकभी इगोह मे हिअअम् । किन्तु सदाहीस्वरं वश्च इहा रन्तरे कादुम्॥

यहाँ संस्कृत प्राकृत माषां में श्लोष है। यह श्लोष—समङ्ग एवं अभङ्ग रूप से द्विविध हैं। शब्द विश्लषण निष्पन्न सभङ्ग है। शब्द सारूप्य से अनेकाथं का प्रकाशक होने पर अभङ्ग होता है। सभङ्ग अभङ्ग उभय रूप को उभयात्मक कहते हैं। वाक्य के किसी अंश में सभङ्ग किसी अंश में अभङ्ग होता है। पद इलेष, विभक्ति श्लोष भाषा श्लोष रूप से यह तीन प्रकार होते हैं, वणं इलेषादि पश्लोकवर्त अभङ्ग रूप में ही होते हैं, अतः वर्ण इलेषादि पश्लो , पद इलेष तीन विभक्ति इलेष तीन, साषाइलेष तीन, समुदाय के जोड़ से चतुर्द्री प्रकार होते हैं। उदाहरण—

"येन ध्वस्त मनो भवेन बलिजित् कायः पुरास्वीकृती योऽप्युद्वृत्त भुजङ्ग हारवलयो गङ्गां च योऽघारयत् । यस्याहुः शशिमिच्छिरो हर इतिस्तुत्यं च नामामराः पायात् स स्वयमन्धकक्षय कर स्त्वां सर्वदोमाधवः॥" तन्त भज्यते स त्वर्थ श्लेषः ।। यथा--सन्तापहर्त्ता हरि

"हरि हर" उभयात्मक यह आशीर्वाद क्लोक है। इस में समङ्गादि भेदत्रय का उदाहरण हैं। चरण प्रहार से जिन्होंने शक्टासुर को विनष्ट किया, जिन्होंने वामन रूप से बाल को जीता, अमृत परिवेशन हेतु जिन्होंने मोहिनी रूप धारण किया, अधासुर को जिन्होंने मारा, गोवर्द्धन पर्वत को धारण किया, कृष्ण रूप से, कृष्मं रूप से पृथिवी की रक्षा की, राहु का शिरश्छेदन किया, एवं क्टनीति से प्रभास तीर्थ में यदुवंशीयों को विनष्ट किया, सर्वाभीष्टद लक्ष्मी पति माधव नारायण आप सब की रक्षा करें।

शिव पक्ष में---

जिन्होंने कामदेव को विनष्ट किया, ज्ञिपुरास्र विभाग के समय बिल विजयी नारायण के शरीर के शरीर को भी अस्त्र के द्वारा आक्रमण किया, जो सर्प के हार वलय धारण करते हैं, मस्तक में गङ्गा को धारण करते हैं, अमरगण, शिशशेखर नाम से जिन की स्मृति करते हैं, अन्धक नामक असुर विनाश कारी उपाधव पार्वती पति महादेव तुम सब की रक्षा करें।

माषव पक्ष में—सर्व दाता माधव तुम सब की रक्षा करें, ध्वस्त ज्ञाद से सौन्दर्ध का प्रकाश हुआ है। मोहिनी रूपको स्त्रीवेश कहते हैं, कालिय दमन के समय भुजङ्ग के द्वारा परिवेष्टित हुये थे, रवसे—वंशी ध्विन से सब को द्रिवित करते हैं, अधारयत् शब्द से अवास्थापयत् जानना होगा, राहु का शिरहरण कारी, अन्धक वंश में निवास कारी उमाधव के पक्ष में तिपुरनाशन समय में बलिजित् विध्लु शरीर को अस्त्र का विषय बनाया, जिनके शिर में चन्द्रमा विराजित है, हर—यह स्तवनीय नाम है, यहाँ 'येन' इत्यादि में समङ्ग क्लेष हैं, दोनों का अवस्थान एकत्र सम्भव होने से समङ्ग अमङ्गात्मक हुआ है।

प्रत्योक्त लक्षणोदाहरण की सङ्गीत करते हैं-उदाहरण-

रम्बुदश्चेति ॥४॥

हाराद्याकारहेतुत्वे वर्णानां चित्रमुच्यते।

"विधौ विरुद्धे हस्तिः प्रसादं नोप भुञ्जते"

यशुँ 'विधौ' शब्द में 'उकार' इतार का श्रुं वण है। "हित्ति स्थल में विभक्ति का श्रु व है।

"दिवितासि ममेत्यासीत् सोता--राधवयौर्वचः"

यहाँ विधिता में प्रत्यय का श्लेष है। वृद्धि ते दधते बुद्धि विधुनीत ययाद्ययः" यहाँ 'दधते' प्रकृति वचन का श्लेष है। विधु मोन एवं लिङ्ग का श्लेष है। ''चमूरु वसित आति मथुरैषा यथादनी यहाँ 'चमूरु' पद में श्लेष है। वर्षादि में श्लेष न होने पर भी श्लेष का उदाहरण यह है—

''मुभुन्नितम्ब संसर्गानमहिषी मुदिता बभी ।।

यहाँ प्रकरणादि के द्वारा अभिधा सार्थक न होने से दो अ करना उचित है। उस में एक तो अभिधा के द्वारा बोध होता है। उस में एक तो अभिधा के द्वारा बोध होता है। किन्तु उस के सक् होने के कारण—निरूढ़ लक्षणा के द्वारा अपर अर्थ होता है।

यह शहर श्रेष—सभङ्गाभङ्ग भेद से द्विविध हैं अभङ्ग । अयं श्रेष हो होता वाहिये, उभय अर्थ का बोध वहां होता है। उभय अर्थ की हो यहां रलेष है? उत्तर मैं कहते हैं—''मंवं' इस प्रकार कहना ही नहीं है। अर्थ भेद हेतु शब्द भेद, स्वीकृत है। अतएब जहीं शब्द का परिवर्तन से श्लेष विनष्ट होता है—वहां शब्द श्लेष है। कि प्रकार "विधी" में है। इस प्रकार—विधि, विधु उकार पुर्व के द्वारा अर्थ द्वय होते हैं। जहां पृथक् नहीं होता है—वहां अर्थ रहें। होता है।

उदाहरण—"सन्ताप हर्ता हरिरम्बुदश्व '' यहां सन्ताप हरण कारी हरि एवं मेघ है। काव्यकौरनुभः

(७) हारबन्धो यथा-कुरु तरुणि रुषं नोपताप-प्रपन्ने भज निजविजनं तारहारुस्फुरन्तो । स्तनकनकनगौ शातपातप्रतक्षां तनुमनु तनुतां भावशाल्वयवत्ताम् ॥

खडुबन्धो यथा—

बीणावाणी सुन्दरीवृन्दमुख्या ख्याता सद्भिर्लक्षणैः कुञ्जदेवी । बीक्षांचक्रे माधवं भावसारा रासोल्लासात्कापि तं फुल्लनीबी ।।

कपाटबन्धो यथा---

हमराघनाःशि भासुरं जराभरातिसादनं । मुरारिनाम भावरं परावरात्म साधनं ॥

(७) हारादि आकार में वर्ण समूह का सिन्नवेश होने पर हारबन्ध अलङ्कार होता है। उदाहरण—

> 'कुरु तरुणि रुवं नोपताप प्रपन्ने भज निजविजनं तारहारस्फुरन्ती। स्तनकनकनगौ शातपातप्रतप्तां तनुमनु तनुतां भावशाबल्यवत्ताम्।।

खङ्ग के आकार में श्लोकों के वर्णो का सिन्नविश होने से खड़ी

वीणावाणी सुन्दरीवृश्दमुख्या ख्याता सिद्ध्र्लक्षणैः कुञ्जदेवी । बीक्षांचक्रे माधवं भावसारा रासोन्लासास्कापि तं कुल्लनीबी ॥ कपाट बन्च का उवाहरणे—

''स्मराघनाझि भासुरं जराभरातिसादनं । मुरारिनाम भावरं परावरात्म-संधनं ॥ एष गोम्त्रिकाश्वगतिश्व।

चक्रवन्धो यथा-गन्धाकृष्टगुरून्मदालिति वने हारप्रभाति संपुरणन्तमुपस्कृताद्यित यमीवीचिश्रियो रङ्जकं। सद्यस्तुंगितविश्चमं सुनिभृते शीतानिलैः सौख्यदे देवं नागभुजं सदा रसमयं तं नौमि किन्द्र न्युदे॥

स्तव्यक्वि-नामगभं चक्कं।

मुरारिनाम, अति तेजस्वी परावरात्म साधन है, एवं कन्दर्गः अघ विनाशि तेजस्वी चक्रसहश्च है, तथा जरा प्रभृति विनाशक है। यह गोमूत्रिकाबन्ध एवं अश्वगतिका भी हृष्टान्त है। चक्र बन्ध का उदाहरण यह है।

''गन्धाकृष्टगुरून्मदालिन वने हारप्रभाति खुतं सपुरुगन्तमुपस्कृताध्विन यमीबीचिश्रियो रञ्जकम् । सद्यस्तुं गितविश्रमं सुनिभृते शीतानिलं: सौक्यदे देवं नागभुजं सदा रसमयं तं नौमि कश्चिन्मुदे ॥

अनिर्वचनीय आनन्द लाभ हेतु गन्ध के द्वारा समाकृष्ट अलिश्र समन्दिन वन में सुमाजित मार्ग को पुष्ट कारी एवं यमुना तर् स्रोभा को वर्द्धन करी रसमय नागभुज देव को प्रणाम करता जो सुखमय शीतानिल युक्त निभृत कानन में रसाविष्ट हैं।

यह स्तव्य किवाम गर्भ चक्रबन्ध है । पद्म बन्ध का सलक्षां उदाहरण— पद्माद्याकार हेतुत्वे वर्णानां चित्रमुच्यते ।

अत्र तथाविध लिपि सिन्नवेश चमत्कार दिधायितामपि वर्णाति सथाविध श्रीत्राकाश समवाय विशेष वशेन चमत्कार विधायि वंणरमेदेनोपचाराच्छव्दःलङ्कारत्वं। एते च बन्धाः श्रीरसामृत सिन् कारिभिनिम्मित वर्णक्रम उदाहरिष्यन्ते—तत्र पद्म बन्धो यथा

कलवाक्य सदालोक कलोटार मिलावक।

पद्मबन्धो यथा-कलवाक्य सदालोक कलोदार मिलावक। कवलाद्याद्भुतानूक कनुताभीरबालक ॥४॥

कवलः छाद् भुतानूक कनूताभीर बालक ॥

वर्णों के सन्निवेश से पद्मादि के आकार की वर्णना होने से चित्रनामक अलङ्कार होता है। आदि शब्द से खड़्ग मुरज, चक्र गोमूत्रिक, महापद्मबन्ध, सर्प बन्ध, प्रतिलोमानुलोम्यसम, सर्वतोभद्र को जानना होगा।

पद्मादि आकार से लिपि का सिन्नवेश से चित्त आनित्दित होने पर भी वर्ण श्रवण से भी हृदय आनित्दित होता है, अतः वर्ण के सिहत अभेद उपचार से यह शब्दालङ्कार कहलाता है, प्रस्तुत बन्ध का उदाहरण श्रीमक्तिरसामृतसिन्धु ग्रन्थमें है। उससे प्रस्तुत करते हैं-

कविः साक्षात् कृति प्रार्थयते—कलेति, हे आभीर बालक ! श्रीनन्दगोप सूनो त्वं मिल, प्रत्यक्षीभव । हे कल वाक्य मधुर भाषित् हे सदालोक ! सत् साधुडवालोको यस्य । कलाभि वँदग्धीभि रुदार हे अवक रक्षक ! कवलाद्यं दृंध्योदन ग्रासवेत्रवेणु विषाणै रद्भुताश्चिर्यं हपः हे अनूक ! अनुगतः उः शिवोयं, शेषाद्भिषवित सूगात् कप् । हे कमुत, केन—ब्रह्मणा स्तुतेत्यर्थः ।

> एवमुक्तं ब्रह्मणा, "नौमिडघते वपुषे तिड्वम्बराय गुञ्जा वतंस परिषिञ्छलसन् मुखाय वन्य स्रजे कवल वेत्र विषाण वेणु लक्ष्मिश्रये मृदुपदे पशुपाङ्गजाय ॥ इति

भागवतीय प्रथम स्कन्धाष्ट्रमाध्यये "पृथ्येत्थं कलपदैः पिर्नूताखिलोदयः"इत्यत्र टीकायां नू स्तुताबित्यस्मात् परिनुत इति वक्तव्ये दीर्घ च्छत्देऽनुरोधेव इति तद्वदत्र ।

यह पद्मबन्ध है। हे मधुर भाषित् ! हे सज्जन गोचर हे विदग्ध की डापर ! हे सर्वरक्षक ! हे आभीर बालक हे श्रीकृष्ण ! दध्योदनादि

(८) वक्त्रोक्तिः श्लेषकाकुभ्यः मन्योऽथीं यदि कथ्यते।
फ्रमेणोदा०-राधे त्वं कुपिता त्वमेव कुपिता स्रष्टां स भूमे कं
माता त्वं जगतां त्वमेव जगतां माता न विज्ञोऽ परः।
देवि त्वं परिहास केलिकलहे उनन्ता त्वमेवेत्यसौ
स्मेरो वल्लवसुन्दरोमवनमन् शौरिः श्रियं वः क्रियात्।

के द्वारा तुम्हारी अनुगत हैं, एवं बह्मा भी तुम्हारा स्तव किए हैं। सम्प्रति तुम मेरे नयनों के निकट उपस्थित होओ।

(८) वक्तांक्ति का लक्षण करते हैं—
वक्रोक्तिः इलेष काकुभ्यामन्योऽथों यदि कल्पते ''
इलेष एवं काकु के द्वारा यदि अन्य अर्थ का बोध होता है तो।
उसे बक्तोक्ति अलङ्कार कहते हैं—

''अन्यस्यान्यार्थकं वावयमन्यथा योज्ञयेद् यदि । अन्यः इलेषेण काववा वा सा वक्तोक्ति स्ततोद्विधा ।

द्विधा-श्लेष वक्कोक्तिः काकु वक्कोक्तिरिति । क्रमज्ञः उदाहरण

"राधे त्वं कुपिता त्वमेव कुपिता स्नष्टासि भूमे यंतों माता त्वं जगतां त्वमेव जगतां माता न विज्ञोऽपरः। देवि त्वं परिहास-केलिकलहे ऽनःता त्वमेवेत्यसौ समेरो वल्लवसुःवरोमवनमन् शौरिः श्रियं वः क्रियात्॥

प्रथम वक्ता के वाक्यों को प्रथम श्रोता अन्यार्थमान लेने हैं वक्रोक्ति होती है। यह इलेष से तथा विकृतस्वर से उच्चारित होने हैं वक्रोक्ति नामक अलङ्कार होता है। (१) इलेष वक्रोक्ति (२) काई वक्रोक्ति भेदसे यह द्विविध हैं।

श्रीराधा के सहित श्रीकृष्ण वाक्य यह है—हे राधे! तुम कुपिता हो, मैं नहीं—तुम कुपिता हो अर्थात् धरणी के पिता हो, कारण मूमि के सूजन कर्ता तुम्हीं हो, तुम तो जगत् की भाता हो, अत्र कुपितेति सभद्भेन श्लेषेण मातेति त्वभङ्गेन ॥

यथा वा — भवित्रो रम्भोरु त्रिदशवदनग्लानिरधुना

स ते रामः स्थाता न युधि पुरतो लक्ष्मणसखः ।

इयं यास्यत्युच्चै विपदमधुना वानरचमू

लंधिष्टेदं षष्ठाक्षरपरविलोपात् पठ पुनः ॥

अतसीकुसुमश्यामं शतसीमन्तिनी-वृतं ।

सत्वष्णं कृष्णमालोक्य हृदयं न विदूयते ॥

नहीं, मैं जगन्माता नहीं हूं ! तुम्हीं जगत् पालक हो,अपर नहीं।

हे देवि ! तुम तो परिहःस के लि बलह ये अनन्त हो, नहीं-तुम्हारा नाम हो अनन्त है। इस प्रकार वाक्यालाय में स्मित मुख
बुजसुन्दरी वृन्द को सम्मान प्रदान कारी शीरि--कृष्ण तुम सब को
मङ्गल प्रदान करें।

यहाँ ''कृषिता'' शब्द में सभङ्ग श्लेष है, 'माता' शब्द में अमङ्ग श्लेष है।

अपर उदाहरण-

"भवित्री रम्भोरु त्रिदश वदन ग्लानि रधुना स ते रामः स्थाता न युधि पुरतो लक्ष्मणसखः इयं यास्यत्युच्चै विषदमधुना वानरचम् र्लिघिष्टेदं षष्ठाक्षरपरविलोपात् पठ पुनः॥

है रम्भोर ! अधुना देवगण ग्लानि प्राप्त करेंगे। लक्ष्मण सहायक वह तुम्हारे राम-समराङ्गन में स्थिर नहीं रह सकता, वानर गण भी विषद् ग्रस्त हो जायेंगे। इस वाक्य के द्वितीय चरण के बहु अक्षर के प्रधात प्रयुक्त 'न' कार को लिय करके पाठ करने से ''लक्ष्मण सख राम युद्ध जयी होंगे—एवं अन्यान्य पदों का अर्थ इस के अनुकृत में होगा।

अत्रैकया निषेधेऽर्थे प्रयुक्तो नज् परया तु विधौ घटितः।६। (६) भाषाणां श्लेषणं यत्र तद्भाषासमकं मतं ॥ एकविधैः शब्दै विविधा भाषा यदि निबध्यन्ते, तदा भाषासमकं नाम ।

उदा०-मञ्जुलमणिमंजिरे कलगम्भीरे विहार-सरसीतीरे। विरसासि केलिकीरे किमालि धीरे च गन्धसारसमीरे।

> "अतसी कुसुमन्यामं शतसीमन्तिनी वृतम् । सतृष्णं कृष्णमालोक्य हृदयं न विदूधते ॥" शतसीमन्तिनी वृत—

अतसी कुमुम के सद्श क्याम वर्ण—स तृष्ण श्रीकृष्ण को देखकर हृदय दु:खो नहीं होता है।

यहाँ एक ही निषेधार्थक 'न' कार का प्रयोग से प्रतीत होता है कि—हवय व्यथित होता है। भावार्थ से अर्थात् काकु से यह बोध हुआ है।

(e) भाषासम अलङ्कार का लक्षण करते हैं— भाषाणां क्लेवणं यत्र तद् भाषासमकं मतम्।

एकविध शब्द समूह के द्वारा विविध मावा का बोध होने है भाषासम अलङ्कार कहते हैं। श्रीराधा के प्रति सखी की उक्ति—

"मञ्जुलमणिमञ्जिरे कलगम्भीरे विहार--सरसीतीरे। विरसासि केलिकीरे किमालि धीरे च गन्धसारसमीरे।।

यहाँ संस्कृत, प्राकृत, शौर सेनी, प्राची, अवन्ती नागर अपभ्रश् में शब्द प्रयोग एक प्रकार ही होता है। क्लोकार्थ—हे आलि! सिख ! अस्फुट ध्विन युक्त शब्दायमान मणिमय नूपुर के प्रति केलि सरोवर के तट के प्रति, क्रोड़ोपकरण शुक्त के प्रति, मन्द मध्य प्रवाहित चन्दन स्पींश समीरण के प्रति—क्या तुम अनुराग शूचा अत्र संस्कृतप्राकृत-शौरसेनी-प्राच्यवन्त्यादिभिरेकिवधः

श्लेषः ॥७॥

(१०) च्योतियत्वाक्षरं किश्चिद्दत्वा चान्यत् प्रकाश्यते ।
अन्योऽर्थो यत्र तत् प्राहु श्चुचतयत्ताक्षरं बुधाः ॥
यथा-कूजन्ति कोकिलाः साले यौवने फुल्लमम्बुजम् ।
कि करोतु कुरङ्गाक्षो वदनेन निपीड़िता ॥
अत्र रसाल इति वक्तव्ये साल इति रश्च्युतः । वन इत्यत्र
यौवन इति यौर्दत्तः । वदनेति मे च्युते बश्च ॥ यथा वा-

हो गई हो ? जहाँपर विविध साधाओं के शब्द में एकता होती है। इस प्रकार शब्द युक्त रचना को भाषासम अलङ्कार कहते हैं। मञ्जुल मणिमञ्जीरे कल गम्भीरे, विहार सरसी तीरे विरसासि केलिकोरे, किमालि धोरे—गन्धसार समीरे, शब्द समूह उक्त भाषा समूह में समहन रूप से प्रमुक्त होते हैं।

(१०) च्युत दलाक्षर अलङ्कार का वर्णन करते हैं — च्योतियस्वाक्षरं किचिद्दत्वा चान्यत् प्रकाश्यते । अन्योऽर्थो यत्र तत् प्राहु श्चुधतदलाक्षरं बुधाः ॥

अक्षर का जयोग न करके अथबा प्रयोग करके जहाँ अन्य अर्थ का प्रकाश किया जाता है, नहीं च्युत दलाक्षर अलङ्कार होता है।

"क्जिन्ति कोकिलाः साले यौवने फुल्लमम्बुजम् । कि करोतु कुरङ्गाक्षी चटनेन निपीड़िता।

यहाँ 'रसाल' कहना उचित था, किन्तु 'साल' कहा गया है । एवं 'वने' कहना था, किन्तु 'यौवने' कहा गया है ।

'ववनेन' यहाँ 'ने' कहना उचित था, एवं 'वः' कार का प्रयोग भी नहीं हुआ है। अपर उदाहरण— पूर्णवन्द्रमुखी रम्या यामिनी निर्मलाम्बरा।
करोति कस्य न स्वांतमेकान्तमदनोत्तरं॥
अत्र ये च्युते के दत्ते कामिनीति ॥द॥

(११) अन्योथों विस्फुटं यत्र बिन्द्वादि-प्रच्युतावि । प्रतीयते विदः प्राहुस्तद्विन्दुचुचतकादिकं ॥

यथा-सुन्दरि बिन्दुच्युतके तव नैपुण्यं बभूव पुण्येन ! शशिमुखि वशीकृताऽ भूहंशी मम यस्वया त्वरया॥ अत्र त्वदधीना मे वंशीति स्फुटमपरोऽर्थः ॥

> "पूर्ण चन्द्रमुखो रम्या यामिनी निम्मेलाम्बरा । करोति कस्य न स्वान्तमेकान्तमदनोत्तरम् ॥"

पूर्णचन्द्र मुखा रम्या निम्मलाम्बरा यामिनी विस के चित्र के एकान्त मदनोन्मल नहीं करती है ? यहाँ ''यामिनी'' पर्वास्थत प कार अपसारण कर 'ककार सिन्नवेश से कामिनी पद होगा। एवं प्रसङ्ग सङ्गति भी होगी।

(११) बिन्दुच्युत का वणन करते हैं—
"अन्योऽथीं विस्फुट यत्र बिन्द्वादि-प्रच्युताविष ।
प्रतीयते विदः प्राहुस्तद्विन्दुच्युतकाविष म् ॥"

बिन्दु प्रभृति न होने पर भी यदि अन्यार्थ का बौध होता है ती उसे बिन्दुच्युन अलङ्कार कहते हैं।

उदाहरण — "सुन्दरि बिन्दु च्युतके तव नैपुण्यं बसूव पुण्येत। श्राशिमुखि वशीकृताऽभूद्वंशी मस यस्वया स्वरमा ।।

हे शिशमुखि सुन्दरि! विन्दु न होने पर ओ पुण्य से तुरहारी नेपुण्य होगा हो, कारण,तुमने आशु मेरी वंशी को आयत्त में किया। यहाँ तुम्हारी अधीना मेरी वंशी है, इस प्रकार अपर अ कारवकौ हत् भः

माद्रैः कलापिनाभेते पक्षिणां धरणीहहाः। विहतैः स्वागतानीव वारिवाहाय तन्वते ॥ इह मन्द्रैरिति विसर्गे च्युते मन्द्रेःकलापिनामिति । एवं वर्णच्युतकादिकमूह्यं ।।६॥

(१२) न लक्ष्यते स्फुटं यत्र पदसन्धान-कौशलात् । क्रियादि सदिप प्राज्ञे : क्रियागुण्तादि तत् स्मृतम् ॥ यथा-पाण्डवानां सभासध्ये दुर्योधन उपागतः । तस्मै गां च सुवर्णं च सर्वाण्याभरणानि च ॥

सपष्ट है।

मन्द्रै: कलापिनामेते पक्षिणां घरणीरुहा:। विरुत्ते: स्वागतानीव वारिवाहाय तन्वते ॥

मयूरीं की मन्द्र ध्वित से एवं पक्षितृन्द के शब्द के द्वारा मानी तर समूह मेघ समूह को स्वागत कर रहे हैं। यहाँ पर 'मन्द्रें:' मन्द्र के उत्तर में स्थित विसर्ग नोप होने से मन्द्रिकलापिनाम्'' शब्द निष्पन्न होगा। इस प्रकार वर्णच्युतकादि का जवाहरण भी प्रस्तुत करना चाहिये।

(१२) क्रिया गुप्ति का लक्षण करते हैं--

"न लक्ष्यते स्फुटं यत्र पदसन्धान कौशलात्। क्रियादि मदपि प्राज्ञै, क्रियागुप्तादि तत् स्मृतम्।

जहां सुस्पष्ट रूप से क्रियादि का बोध नहीं होता है, किन्तु पढ़ के अनुभन्धान कौशल से बोध होता है, दिश व्यक्ति वृन्द के मत में यह क्रिया गृप्ति अलङ्क र है।

उवाहरण — ''पाण्डवानां सभामध्ये दुध्दींधन उपागतः । तस्मै गां च सुवर्णं च सर्वाण्याभरणानि च ॥ अत्रादुरिति क्रियाया गुप्तिः।।

वटवृक्षो महानेष मार्गमाक्रम्य तिष्ठति । तावत्त्वया न गन्तव्यं यावन्नान्यत्र गच्छति ॥ है वटो एष महावृक्ष इति सन्धि-सम्बोधनयोः । माधवस्य पुरोऽ प्यासां साध्वीनां ब्रजसुष्णु वाम्। राजते वदने तन्वी नापि स्विष्ठियचेतसां ॥ अत्र मेति कर्तः ।

साकं सखीभिरागत्य काननेऽस्मिन् दिने दिने। उत्काप्युतकाय मे राति राधा वाम्तया वत ॥ अत्राकमिति कर्मणः।

यहाँ 'अदुः' क्रिया का प्रयोग नहीं हुआ है।
"वटहृक्षी महानेष मार्गमाक्रस्य तिषठित।
तावस्वया न गन्तव्यं यावस्नान्यत्न गच्छित।
यहाँवर हे वटो, एष महान् ऋक्ष-इस प्रकार सिघ एवं सम्बोधि

माधवस्य पुरोऽण्यासां साध्वीनां झजसुभ्र वाम् । राजते वहने तन्वां नापि स्वप्रियचेतसाम् ॥ पतिव्रता बजललना वृत्व के चित्त जिस प्रकार माधव के सि में प्रफुल्ल होती हैं, उस प्रकार प्रसन्न निज प्रिय वर्ग के समीप नहीं होती हैं। यहां मेति कर्ता का गोपन है।

''साकं सखीभिरागत्य काननेऽस्मिन् विने दिने। उत्काप्युत्काय मे राति राधा वामतया वत।। यहाँ कम्मं गुप्ति है।

पूर्तिपङ्कमयेत्यर्थं कासारे दुःखिता अमी। दुर्वारा मानसाहंसा गमिष्यस्ति घनागमे ॥"

ाध्यकोस्तु भः

पूर्तिपङ्कमयेत्यर्थं कासारे दुःखिता अभी।
दुर्वारा मानसं हंसा गमिष्यन्ति धनागमे॥
अत्र दुर्वारेति करणस्य। एवं सम्प्रदानादेख्ह्या॥१०॥

एते शब्दालङ्काराः ॥

अथार्थालङ्काराः।

१। उनमा तूभयोः साम्यं वाच्यं वाक्यंकचम् भवेत्। दृयोः सादृश्यभुपमा भवेत्। तत्सादृश्यं यदि वाच्यमेक-वाक्यगतं च स्यात्। रूपकादौ सादृश्यं व्यङ्गचम्। अनन्वये

दुर्गन्धमय कर्दम में हंस समूह विलष्ट हैं। वर्षा होने पर वे मानस रोवर को चले जायेंगे। यहाँ करण गुप्ति है, इस प्रकार सम्प्रदान पि प्रभृति का उदाहरण अनुसन्धेय है।

एते शब्दालङ्काराः ॥

अथ-अर्थालङ्काराः

(१) अर्थालङ्कार का वर्णन करते हैं। "उपमा तूभयो: साम्यं वाच्यं वावयंकगं भवेत्।"

शब्दालङ्कार वर्णन के पश्चात् अर्थालङ्कार का वर्णन--अवसर सङ्गति से करते हैं। प्रचुर प्रयोग, एवं चमत्काराधिक्य होने के ^{कारण} एवं सादृश्य मूलक अलङ्कारों का उपजीव्य होने से अर्थात् सिधान्य रूप से आश्रयणीय होने से इसका कथन प्रथम करते हैं।

''साम्यं वाड्यमवैधम्यं वाद्यैक्ये उपमाहृयोः "

एकस्यँव साहश्यम् । उपमेयोपमायां वावयद्वयमतस्ताश्यो

पूर्णा चेदुपमेयादि-चतुरकं शाब्दमीक्ष्यते ॥

उपमेयं मुखादि उपमानं पद्मादि साधम्यं गुण-कियाः माधुर्यविकाशादि ववचिच्छब्दमात्रकृतं च। तद्वाचकः यथेवादिः। एषु चतुर्षु शब्दोपासेषु पूर्णोपमोच्यते।

्वक्ष्यमाणेषु रूपकाविषु साम्यस्य व्यङ्गचत्वम् । व्यक्षि वैषम्मस्याप्युक्तिः । उपमेयोपमायां वावयद्वयम् । अनःवये चैक्षः साम्योक्तिः । इति तेभ्योऽस्याभेदो ज्ञापविष्यते ॥"

उपमान उपमेय का समान धर्म विवक्षित होने से उपमाल होता है। वक्ष्यमाण रूपक प्रभृति में चन्द्रावि में साम्य की श्लो व्यञ्जनावृत्ति से होती है। उपमा में साम्य की प्रतीति इवावि से वाच्य होती है। व्यतिरेक अलङ्कार में वैधम्मर्य की भी उक्ति हैं, उपमेयोपमा लङ्कार में 'कमलेवमित मितिरिव कमला—वाक्षें होते हैं। अनन्वय अलङ्कार में ''राजीविमिवराजी दम्''

एकमात्र पदार्थ की साम्योक्ति होती है। इस रीति से रूपश अलङ्कारों से उपमा अलङ्कार का भेद स्थापित हुआ।

उपमा का भेद प्रदर्शन करते हैं—
पूर्णाचेदुपमेयादि चतुब्कं शाद्धमीक्ष्यते ।

वह उपमा पूर्णा एवं जुना भेव से द्विविध हैं— उपमान उली गत साधारण धर्म वाचक पव, सावृश्य बोधक पव, एव उपी उपमेय वाचक पव का प्रयोग होने से वह पूर्णा उपमा होती है।

उपमेय मुखादि, उपमान-पद्मादि, साधम्यं — गुण किण् माधुर्य विकाशादि, कहीं पर शब्द मात्र कृत होता है। अर्थ बाचक पद — इव प्रभृति होते हैं। इन्छारों का उल्लेख शब्द से काव्यकीस्तुभः

श्रोती यथादिभि योंगादिवार्थवितना च सा। आर्थी समादिभियोंगात्तुल्यार्थवितना तथा ॥

यथेववेवार्थवतयो यत्र श्रुता एव साधम्यं बोधयन्ति सा श्रौती । समतुल्य सहशादितुल्यार्थवितिभ यंत्रार्थात् साधम्यस्य बोधः सा त्वार्थी ।

से पूर्णा उपमा कहते हैं।

"श्रौती यथादिभि योगा दवार्थवितना च सा। आर्थी समादिभिर्धोग।सुल्यार्थवितना तथा।। इयं पुनः श्रौती यथेव वा शब्दा इवार्थो वा वितर्धित । आर्थी तुल्य समानाद्या स्तुल्यार्थो यत्र वा वितः॥

पूर्भीपमा में — यथा, हव,वा शब्द, एवं उपमानास्तर में प्रयुक्त तुल्यावि पद का प्रयोग हो, एव श्रवण समकाल में हो उपमान उपमेयगत सादृत्य का बाध होता हो, तो, श्रौती उपमा होती है, इस प्रकार तस्य, इव, इवार्य में विहित वित प्रत्यय का प्रयोग होने से श्रौती उपमा होती है।

तुल्यादि शब्द प्रयोग का दृष्टान्त—'कमलेन तुल्यं मुखम्'
अदि शब्द से समान, सदृश प्रभृति शब्द को जानना होगा। 'कमलेन
तुल्यं मुखम्' यहाँ उपमेय मुख में साम्य का विश्वाम उपमेय मुख में
होता है। 'कमलं हरिम्खस्य तुल्यम्' यहाँ उपमान में साम्य का
विश्वाम है। 'कमल हरिमुखश्च तुल्यम्' यहाँ उपमान पेय दोनों में
समताका विश्वःम होता है। अर्थानुसन्धान से ही साम्यका प्रतिपादन
होता है। सम, तुल्य, सदृशाद तुल्यार्थ शब्द का प्रयोग होने से ही
आर्थी उपमा होती है। इस प्रकार 'तेन तुल्यं क्रियाचेद्वतिः' सूत्रसे
वित्रस्यय होता है, 'बाह्मणेन तुल्यमधीते बाह्मणवदधीते क्षात्रयः,
यहाँ तुल्यार्थ विहित वित प्रत्ययका प्रयोग से आर्थी उपमा होती है।

द्वेधा वाक्ये समासे च तद्धिते चेति षड् बिधा। वाक्यगा समासगा तद्धितगा च श्रौती तथार्थी चेति गो पूर्णापमा। क्रमेणोदा०—

वचोमृतं यथा स्यादु क्मभाविव कुचौ पृथू । गन्ध श्रन्दनवन्मोदी तव कि बहु वर्णये ।। अत्र क्रमेण श्रौतीत्रयं । कुम्भाविवेति समासः । चन्दनवि षष्ठचन्तादिवार्थे वतिः ।

श्रौती आर्थी पूर्णोपमाका भेद प्रदर्शन करते हैं—
''द्वेधा वाक्ये, समासे च तद्धिते चेति षड़् विधा "
वाक्य, समास, एवं तद्धित गत श्रौती आर्थी पूर्णोपमाषड़्कि
है। ''हे तद्धिते समासेऽथ वाक्ये' द्वे श्रौतार्थी च "

तद्धित समास, वाक्ये भेद से तीन तीन प्रकार श्रौती आ

क्रमज्ञः उदाहरण-

"वचोमृतं यथा स्वादु कुम्माविय कुचौपृयु । गन्ध ज्वन्वनवन्मोदी तव कि बहु वर्णये ॥

वाणी अमृत के समान स्वादु है, कुम्भवत् कुच ह्य स्थूल है तुम्हारी चन्दन के तुल्य आमोदी गन्ध है — अधिक वर्णन तुम्हारी और क्या करें।

इस विषय में बीकृष्ण वाक्य यह है-

"सौरभमम्मोरुहवन्मुखस्य कुम्भाविव स्तनौपीनौ। हृदयं मदयित वदनं तव शरिबन्दुर्यथा राधे।।" हे राधे! तुम्हारे मुख का सौरभ कमल के समान है। कुर्र के समान स्तनहृय स्थूल हैं, शरत् कालीन चन्द्रमा के समान तुर्ही वदन मुझ को आनन्दित करता है। प्रथम वाक्य में सामान्य ध्रा अङ्ग्रेनास्यं समं फुल्लं कुन्दाभम् स्मितमुज्ज्वलं। देव पीयूषवत्तस्या मोदनोऽधरपल्लवः। अत्र क्रमेणार्थीत्रयं, पीयूषवदिति तुल्यार्थे वतिः।

सौरभ है, उपमान अम्मोरह है, मुख-उपमेय है सित प्रत्यय-उपमा का प्रकाशक है। यह पूर्वोद्यमा है, तत्र तस्य, इव, इवार्थ में वित प्रत्यय होने से तिद्धतकत श्रीती है।

हितीय वाक्य में ''कुम्भाविव स्तनौ पीनौ''यहाँ 'इवेन समासो विभक्तच लोपश्च' खूत्र से समास होने से समासगता औती पूर्णोपमा है। हितीयार्ढ में बाक्य रूप होने के कारण यथा शब्द औतीपर होने से वाक्यगता औती पूर्णोपमा है।

इस ग्रन्थोक्त इलोक में क्रम पूर्वक श्रौतीत्रय का उदाहरण है, 'क्रमाविव' स्थूल में समास है, 'चन्दनवद्' वावय में षष्ट्रचन्त के उत्तर इशार्थ में वित प्रत्यय है। त्रिविध आर्थी का उदाहरण—

अक्जेनास्यं समं फुल्लं कुन्दाभं स्मितमुज्ज्वलम् । देव पीयूषरलस्या मोदनोऽधर पल्लवः ॥

है देय! कमल के तुल्य उसका मुख, फुल्ल कुन्द के समान उज्ज्वल हास्य पीयूच के समान उसका अधर पत्लव मोदन है। यहाँ कमपूर्वक आर्थीत्रय है, पीयूच पद में तुल्य:र्च में वित प्रत्यय हुआ है।

इसी प्रकार ''मधुरः सुघावदधरः पत्लवत्त्योऽतिकोमलपाणिः माधव मृगनेत्राभ्यां सदृशी चयले च लोचने तस्याः। यह व्रिविध आर्थो का उदाहरण है।

सलाने कहा — हे साषव ! राघा का अघर — सुधा के समान मधुर, - पुष्टा के समान कोमल, मृगनयन के तुल्य लोचनद्वय हैं, यहां सुधावत् – तद्धितगा आर्थी पूर्णा है, पल्लब तुल्या समासगा आर्थी पूर्णा है, मृगनेत्राम्यां सद्शी -वाक्यगा आर्थी पूर्णा है। अपर दृष्टान्स बाला प्रकटिनटी का संहतिरिव पाणिनीय-सूत्राणां। चेतोवृत्तिरिवामी निरुपम-जङ्घालता विभाति पुरः। अत्र शब्दमात्रसाम्ये श्रौतीयं श्लेषोपमेत्युच्यते। अथ लुप्ता-

लुष्ताष्ट्रधी रमेयादेरेकद्वित्रचप्रहाद्भवेत् ।

उपमेयावीनां चतुर्णां मध्ये एकस्य द्वयो स्त्रयाणां वा वाचकेऽगृहीते लुःतोपमा । सा च वाचकलुप्ता धर्मलुपा धर्मवाचकलुप्ता वाचकोपमेयलुप्ता उपमानलुप्ता वाचक उपमानजुरा धर्मोपनाचुरा धर्मोपमेयवाचकलुप्ता चेत्यषृथा।

यथा-अभ्रश्यामोऽबनतुल्यास्यो विध्यनहृदये मम ।

"बाल। प्रकटितटोका सहितरिव पाणिनीय--सूत्राणाम् । चेतोवृत्ति/रेवासौ निरुपम--जङ्घालता विभाति पुरः॥

वह प्रतिटित होका बाला पाणिनाय सूत्रों की संहित के समान एवं चित्त होत्त के समान तथा निरुपम पदचारी के समान सम्मुख में प्रकाशित है।

यहाँ शब्द मात्र साम्य से श्रोती इलेबोपमा है।

पूर्णाबोढ़ा प्रक्रीतिता'' पूर्णोवमा षड् विध हैं। अनन्तर लुपोवम का वर्णन करते हैं—

लुताष्ट्रधोपमेयादेरेकद्वित्रधग्रहाद्भवेत्।

उपमे गाँव के चारों के मध्य में एक, बो, वा तीन का बावि शब्द अगृहीत होने पर लुप्तोपमा होती है। वह वाचक लुप्ता, धर्म लुप्ता, धर्म वावक लुपा, वाचकोपमेयलुपा उपमान लुप्ता, वाचकोपमा लुप्ता धर्मोपमानलुप्ता धर्मोपमेयवाचक लुप्ता ये आठ प्रकार हैं।

उबाहरण—''अभ्रश्यामोऽब्जतुल्यास्यो विध्यन्हृदये मम

हृष्टुः कृष्णातटे कृष्णो भक्तानां कल्पपादपः॥

अत्राभ्रश्याम इति वाचकस्येद शब्दस्य लोपः। अद्यातुल्यास्य इति धर्मलोपः। कल्पपादप इति धर्मवाचकलोपः। विध्यित्रिति वाचकोपमेयलोपः। आत्मानं विध्यमिवाचरन्नित्यात्मन उपमेयस्य सहोपमावाचकेन लोपात्। 'यत्पादाभ्यां समं क्यापि मनोज्ञं नैव वीक्ष्यते। एष चित्तहरः कृष्णो भाग्येनैयोपलभ्यते। पूर्वाद्धे उपमानस्य लोपः। पराद्धे तु वाचकोप-मान्योः।।

नास्ति यत्सदृशं क्वापि नापि तुल्यं यदाख्यया।
हरिणीनयना राधा तमाधावति केशवं॥

बृष्टः कृष्णातटे कृष्णो भक्तानां करापावपः ॥
कृष्णातट में भक्त करपपावप श्लीकृष्ण को देखा, वह मेघश्यामवर्ण है, एवं उसका कमल के तुल्य वदन है, उसने मेरा हृदय की
आलोडित किया।

उक्त श्लोक में उत ''अभ्रव्याम'' पर में वाचक 'इव' शब्द का

लोव है, 'अब मनुलय आस्य यहाँ धर्मलोप है।

'कल्पपादप' यहां धर्म वाचक लोप है, 'विध्यन्निति' वाचकोपमेय लोप है, 'आत्मान विधुमिवाचरन्नित्यात्मन उपमेयस्य सहोपमा वाचकेन लापात् ।। यहां उपमावाचक के सहित उपमेय का लोप है।

''यत् पादाभ्यां समं क्वापि मनीजं नैव वीक्यते । एष चित्तहरः कृष्णोभाग्येनीवोपलभ्यते "

यहाँ पूर्वाद्ध में उपमान का लोग है, पराद्ध में वाचक एवं उपमेग का लोग, है।

"नास्ति यत् सहशं क्वापि नापि तुल्यं यदास्यया। हरिणी नयना राधा तमाभावति केशवम् ॥

अत्र पूर्वाई धर्मीपमानयो लीपः। पराई तु धर्मीपमेग

जिसके समान कोई नहीं है, जिसके तुल्य नामसे भी कोई नहीं है यह हरिणी नयना राधा केशब में आसक्त है। यहाँ पूर्वादं के धर्मोपमान का लोप है, परार्द्ध में धर्मोपमेय बाचक का लोप है। हरिणी के नयन के समान मनोज्ञ नयन है, जिसके--बह राधा।

लुप्रोपमा का भेव इस प्रकार है-

पूर्णावद् धर्म लोपे सा विना श्रोतीन्तु निद्धिते ॥"

सा लुप्रोपमा धर्मस्य साधारण गुण क्रिया कपस्य लोपे पूर्णाविक्षित्र पूर्वोक्तरोत्या षट् प्रकाराः । किन्त्वत्र तद्धिते औत्यसम्भवात् पञ्च-प्रकाराः।

साधारण गुण क्रियारूप, उपमान उपमेय गत साधारण धर्म का लोप होने से तिहत गता, समास गता, वाक्य गता, रूपसे श्रौती आर्यी षड्विध होगी। किन्तु तिहत में श्रौती असम्भव होने से श्रौती हिविधा हैं, आर्थी त्रिविधा क्रमसे पञ्चिष्या लुप्नोपमा होगी। क्षी सप्तमी विभक्त चन्त में वित प्रत्यय होता है, प्रत्यय भी सामान्य को अपेक्षा से होता है। सामान्य धर्मका प्रयोजन होने से षष्ठी सप्तमी विभक्ति नहीं होगी, अतः समास गता वाक्यगता द्विविधा श्रौती होगी

उदाहरण- मुख मिन्दु र्यथाराधे ! पत्लवेन समः करः। वाणी सुधेव विम्बाभमो8ं धिग् वज्रवन्मनः"

हे राधे! मुल इन्दु के समान, कर, परलब के समान, वाणी मुधा के 'तुरुष ओष्ठ-विम्बद्गल तुरुष है, किन्तु बच्च तुरुष मन की धिक्कार है। इन्दुर्घथा—बाक्यगा—धीती लुप्ता, 'परलवेन समी बाक्यगा आर्थी लुप्ता, सुधेव — समःसगता औती लुप्ता है, परलवेन समः—वाक्यगा आर्थी लुप्ता है, सुधेव, समास गता धौती लुप्ता है। विम्बाभम् — समासगा आर्थी लुप्ता है।

वज्रवत्—तद्धितगा आर्थी लुप्ता है । लुप्तोपमा का विभाजन प्रकारान्तर से करते हैं— काव्यक्रीस्तुभः [१४३

बाचकानां। हरिण्या नयने इव मनोज्ञे नयने यंस्याः सेति।

"आधार कम्मं विहिते द्विविधे च कचिच कचिङ । कर्म कत्तीर्णमुलि च स्यादेवं पञ्चधापुनः।

धर्म लोपे लुप्तेत्यनुषज्यते । कचच् कचङ्, णमुलः कलाप मते विज्ञायि नमः । क्रमेण यथा—

"अन्तः पुरीयसि वने तनुजीयसि त्वम् । पाल्यं जनं गिरि सुताप्यनु जायते ते । दृहः प्रजाति स्मृत द्युति दर्श मिन्द्र सञ्चार यत्र भुवि सञ्चरति वजेन्द्रौ ॥

अधिकरण कारक—कर्म कारक के उत्तर विहित कचच् द्विषिष होने से लुप्तोपमा भी द्विविधा होती हैं. कचङ् प्रत्यय में एक प्रकार, कम्म कत्तृं में नमुल कर्म में कर्त्ता में नमुल होने पर प्रत्येक एक एक प्रकार होकर समुदाय से लुप्तोपमा पाँच प्रकार होती हैं। "धर्मलोपे लुप्ता सा" पूर्व वाक्य के साथ सम्बन्ध है, कचङ् णमुल: पाणिनि के मतमे। कलाप के मत में—'यिन्नायिणम:' प्रत्यय है।

एक ही पद्य में उक्त पञ्चिवध लुप्तोपमा का उदाहरण प्रस्तुत

करते हैं।

वने अन्तः पुरीयसि--आधार में कचच् । तेनुजीयसि' त्वं--कर्म में कचच्, अनुजायते—कचङ्, अमृत द्युति दर्शं—कर्म्म में णमूल,

सञ्चारं कर्त्त क में नमुल है।

सुख पूर्वक विहार हेतु अन्तः पुरीयास पद का प्रयोग हुआ है, तनुजीयसीत्यत्र स्नेह निर्भरता का तथा साधारण धर्मका लोप है। इस प्रकार अन्यत्र भी अनुसन्धान करना चाहिये। यहाँ यथापि तथा पुरियादि जब्द न होने से श्रौती नहीं होगी। अतः धर्म का लोप होने से दश प्रकार लुमोपमा हैं।

उपमान का लोग होने से भी लुप्तोपमा होती है, उपमान का कथन न होने से बावय गत रूप से एवं समास गत रूप से दो प्रकार लुप्रोपम होती हैं। उपमान पद का प्रयोग न होने से उस के उस प्रयोज्य इवादि शब्द का प्रयोग नहीं होगा, अहः श्रौती भेद सामा का भेद होना सम्भव नहीं है, चन्द्र पद का प्रयोग न होने से केवा 'इवमुखम्' से बोध नहीं होता है।

अार्थी के मध्य में केवल वाक्यगत समास गत लुप्तोपमाहं प्रकार होंगी। लक्ष्म्या मुखेन तुल्यं रम्यं नास्ते नवा नयन स्कृष्य यहां मुख नयन प्रतिनिधि वस्त्वनन्तर गम्यमान होने से उपमान लोप है, यहाँ 'मुखेन तुल्यम्'' मुखं यथेदम् नयन सद्कां" 'दृगिव' हा पाठ से श्रोती की सम्भावना है, इस से दोनों के भेद में श्रोती आहे भेद से चार प्रकार होना सम्भव होने पर भी प्राचीन रीति से के प्रकार हो कहा गया है। औपम्य वाचक, सादृक्य वाचक 'इवाहं का लोप से समास में विवय प्रत्यय से दो प्रकार लुप्तोपमा होने

"औपम्य वाचिनो लोपे समारो विविष च द्विघा"

क्रमेण यथा—राधया. मुख विग्बं र.कापीयूवरहिमि हिडोिति को किलित श्रुति मधुरं गायत् पश्चम विशेष मेकान्ते''

राधा का मुखिद म्ब पूणिम। के चन्द्र के समान प्रकाश होता है श्रुति मधुर पञ्चम स्वरालाप के द्वारा को किल के समान आवर्ष करता है, यहाँ 'को किलति' स्थल में औपम्य वा चिवप् का लोप हैं। उपमा धर्म का भी लोप है, ऐसा नहीं: 'गायत्'--इस से प्रकाशिं हुआ है।

"द्विधासमा से वाक्ये च लोपे धर्मापमानयोः।"

एक एक का लोप से लुप्तोपमा का वर्णन कर दो दो के लोप है जो लुप्तोपमा होती है, उसको कहते हैं—

सामान्य धर्म एवं उपमान का लोप होने से अर्थात् युग्वि उभय का अप्रयोग ते समास में वाक्य में द्विधा लुप्ता उपमा होगी। उदाहरूण ''लक्ष्म्या मुखेन तुल्य रम्यं नास्ते नयन सदृशम्'' यही सामान्य धर्म का तथा उपमान का अप्रयोग से बाक्य गता लुप्तोवनी है। "नवा नयन सदृज्ञम्" 'रम्यं' सामान्य धर्म का प्रयोग होने से उपमान का भी प्रयोग न होने से सदृज्ञ ज्ञब्द के साथ नगन ज्ञब्द का समास होने से लुप्लोधमा हुई है।

"विवय् समासगतः द्वेधा धर्म वादि विलेपने ॥

यथा 'विधवति मुखं रमायाः' अत्र विधवतीति मनोरमत्व विवयो लोंपः । 'मुखाडजमस्या इति' पाठे समासगा '' सामान्य धर्मः इवाबि सादृश्य वाचक शब्द का युगपत् अप्रयोग से विवय् प्रत्ययगता, समास गता द्विधा लुप्तोपमा होती हैं ।

उदाहरण—'विधवति युखं रमायाः'' यहाँ विधवति मनोरमत्व विवप् का लोप है, 'मुखाइजमस्याः'' इस प्रकार पाठः से समास गता लुप्तोपमा है।

"उपमयेस्य लोपे तु स्य देका प्रत्यये कचिच " यथा—"वंतेय चिक्रमआलोक विकस्वर विलेचनः। चक्रेणोद् दण्ड दो दण्डः सहस्रायुधीयति ॥

उपमेय का लोप से कर्म का लोप होने से लुप्नोपमा होती है, उपमेय का अप्रयोग से क्वचच प्रत्यय से एक प्रकार लुप्तोपमा होगी बृष्टान्त — दिति तनयों का विक्रम की देखकर उत्फुल्ल नयन हरि, केवल चक्र से ही उनके भुजद्वय-सहस्र आयुध का कार्य्य किये थे। यहाँ शस्त्रायुधिमवात्मानमाचरतीति वावयमें उपमेयस्य आत्मन लोपः

"धर्मोवमेय लोपेऽन्य।"

धर्म सामान्य धर्म एवं उपमेय का युगपत् अप्रयोग से अपरा एक विधः लुप्तोपमा होगी।

उदाहरण—यशसि प्रसरित कृष्णात् क्षीरोवयन्ति सिन्धवः सर्वे, "यहाँ क्षीरोदिमिव आत्मानमाचरन्ति इति उपमेय आत्मा, साधारण धर्म शुक्लता लप्ता है।

"वि लोपेतु समासगा" सम्प्रति उपमान, उपमेय, सामान्यधर्म के मध्य में यथा सम्भव स्रोप होने से लुप्तोपमा होगी। उपमान, सादृश्य वाचक क्राह्म साधारण धर्म का लोप होने से--अर्थात् प्रयोग न होने से समास गहा अन्या एक प्रकार लुप्तोपमा होगी।

उदाहरण—''सा मृग लोचना'' यदा मृगस्य लोचने इव चश्चते लोचने यस्या इति समास में उपमा तत् प्रतिपादक साधारण धार्म पमेयाया लोप:''

अतः उपमा का मेद सप्त विञ्चति हैं। पूर्णा— बड़् विधा, नुषा एक विञ्चति विधात सम्पष्टि से--विञ्चाति प्रकार नुष्तोपमा हैं।

नाम उदाहरण-

भौतो ३—तद्धित गता १ सौरभमम्भो रुहवन्मुखस्य" समास गता १ क्म्भाविव स्तनौपीनौ

वानयगता १ हुँदयं मदयति वदनं तव शरिंद

पूर्णीयमा ६

आर्थी ३-तिद्धतगता १ मधुरः सुधावदधरः।

समासगता १ पल्लब तुल्योऽति वेञ्चलपाणिः

वाक्यगता १ चिकत मृगलोचनाभ्यां सदृशी च^{पहे व} लोचने तस्याः।

लुप्तोपमा २१-श्रौती २ समासगता १ वाचः सुधाइव । वाक्यगता १ औष्ठस्ते विम्बतुल्यः काक्यगता १ पाणिः पल्लवेनसमः

प्रत्यये ५ कघि २ आधारात कचि १ अन्तःपुरीयसि विशेष कम्म णः क्वचि १ पौरं जनं सुतीयसि कघिङ १ कर्त्तः कचिङ १ श्रीस्तवं रमणीयते णमुलि १ अमृतद्युतिदर्शं दृष्टः । कसेरि णमुणि १ इन्द्रसन्वार सञ्चरसि

उपमान लोपे २ वाकचगता १ तस्यामु खेनसदृशं रम्यं नास्ते समासगता १ नवानयन तृल्यं रम्यम् काध्यकीस्तुभः

इवादि लोपे २ समास गता १ सुधाकर मनोहर वटनम्। विवप प्रत्ययगना १ को किलति श्रति मधुरं गायत् पश्चम विशेषमेकान्ते

सामान्यधर्म उपमानङ्च

एतयोरभयोलेंपि २ समासगता १ नवा नयन सहशं वास्प्रगता १ लक्ष्म्या मुखेन तुल्यं रम्यं नास्ते

सामान्य धर्म इवादिश्च

एतवोरुभयोलोंपे २ विवप् प्रत्ययगता १ विधवति मु खंरमायाः

समासगता १ मुखादजमस्याः

उपमेयलोपे कचाचि १ कर्मा कि कचि व विकस्वर विलोचनः

सहस्रायुधीयति ।

सामान्यधर्म उपमेधञ्च

एतयोरुभयोलोंपे १ कम्म णि कचचि १ क्षीरोदयन्ति सागराः

उपमानं, इत्यादि सामास्य

वर्मश्च, एवां सर्वे लोपे १ समासगता १ साराधा मृतलोचना

तेनोपमाषाभेदाः स्युः सप्तिविञ्चति सस्यकाः

''एकरूपः ववचित् ववापि भिन्नः साधारणो गुणः ।

भिन्ने विम्बानुविम्बत्वं शब्दमात्रेण वा भिदा।

साधारण धर्म लोप से एवं अलुप्त साधारण धर्म से उपमा वो प्रकार होंगी । उसमें से अलुप्त साधारण धर्मके मध्य में विशेष कुछ कहते हैं, कहीं पर साध रण धर्म एक प्रकार होता है. चस्तुत एक प्रकार नहीं, कहीं पर वस्तुतः उक्त प्रकार भेद युक्त है। भिन्न वस्तु में बिम्बानुविम्ब भाव होता है। दर्पण में मुख का प्रतिविम्ब पुत से भिन्न होक । भी अभिन्न होता है, इस प्रकार उपमान उपमेय गत धर्म का वस्तृतभेद होता है, कित्तु सौसादृश्य हेतु अभेद होता है, शब्द से ही भेद होता है, वस्तुल भेद नहीं है।

एकदेश विवर्तिनी उपमा भी है।

'एकदेश विवित्तित्युपमा वास्यत्व गःयते । भवेतां यत्र साम्यस्य ।

मालोपमा यदेकस्योपमानं भूरि वीक्ष्यते ॥ यथा-कुमुद्वतीव शीतांशोः केतकीव मनोभुवः । निनोव स्वेरासीन्मनोज्ञा राधिका हरेः ॥

यहाँपर साम्य का बोध अभिधा से व्यञ्जना से होता है। साहश्य का बोध भी अभिधा व्यञ्जना से होता—वहाँ एकदेश विवित्तिनी नामिका उपमालङ्कार होता है। एकदेश में साम्य का वाच्यत्व भाग में विवर्त्तन होता है, हृष्टान्त—नेत्र रूप उत्पत्तीं के हारा पद्मत्य वदन से स्तन रूप चक्र वाकके द्वारा यमुना शोभित है। यहाँ उत्पत्तिद्व के सिहत नेत्रावि का सादृश्य शब्दतः लभ्या है, यमुना में अङ्गना का सादृश्य, व्यञ्जना से लभ्य है।

यह उक्ति श्रीराधा के प्रति श्रीकृष्ण की है, मालोपमा का वर्णन करते हैं—

मालोपमा यदेकस्योपमानं भूरि वीक्ष्यते ।। अथवा-मालोपमा यदेकस्मिन् उपमानं भवेद्बहु ''

एक के अनेक उपमान होने से मालोपमाल द्वार होता है।

उबाहरण — "कुम्द्वतीव शीतांशोः केतकीव मनोभुवः । निलनीव रवेरासीन्मनोज्ञा राधिका हरेः ।।

शीताशुकी कुमुबबती के तुल्य, कन्दर्गकी केतकी के सहश, सूर्य्य की नलिनी के समान श्रीहरि की राधिका मनोज्ञा थी। द्वितीय का उदाहरण—पौर्णमासी के प्रति वृत्दा की उक्ति--

> वारिजेनेव सरसी शशिनेव निशीधिनी। मधुनेव वन श्रेणी कृष्ण सङ्गेन सा वभौ, सा-राधा।

श्रीकृष्ण के सङ्ग से इस प्रकार शोभिता हुई, जिस प्रकार कमल से सरोवर शोभित होता है, राखि चन्द से शोमिता होती है। वसन्त काल से वनश्रेणी जिस प्रकार शोभिता होती है। काट्यकीस्तुभः

यथोद्धंमुपमेयस्योपमानत्व-प्रकृत्पनं । यत्र स्यात्तां रसाभिज्ञा वदन्ति रसनोपमां ॥

यथा--

चन्द्रायते शुक्लक्चापि हंसो हंसायते चाक्गतेन कान्ता । कान्तायते स्पर्शसुखेन वारि वारीयते स्वच्छतया विहारः ॥१॥

एकस्यैवोपमेयत्वोपमानत्वमनन्वयः।
एकवाक्यगतमिति शेषः। यथा—

सिन्धुः सिन्धुरिव ज्यायानिन्दुरिन्दुरिवोज्ज्वलः ॥२॥

रसनोपमा

यथोद्ध्वंभुपमेयस्योपमानस्य -प्रकल्पनं ।
यत्र स्यात्तां रसाभिज्ञा वर्षात्त रसनोपमां ॥
उपमेय उपमान के समान प्रतीत होने से रसनोपमा होती है।
"चाद्रायते शुक्लक्चां प हंसो हंसायते चार्गतेन राधा।
राधायते स्पर्शसुखेन बारि वारीयते स्वस्छत्या विहारः ॥

हंस शुभ्र कान्ति से चन्द्र के समान प्रतीत होता है। मनोज्ञा गमन लोला से श्रीराधा -हंस गमनी होती है, जल, स्पशं मुख से राधा के समान प्रतीत होता है, विहार स्वष्छता हेतु वारिके समान प्रतिभात होता है। अनम्बय अलङ्कार —

एकस्यं वोपमेयत्वोनमानत्वमनन्वयः । उपमानोपमेयत्वमेकस्यैव त्वनन्वयः।

एक वाक्य गत होने से ही उक्त अलङ्कार होगा। इष्टान्त -

सिन्धुः सिन्धुरिव ज्यायानित्दुरिन्दुरिवोज्ज्वलः ॥

एक पदार्थ युगपत् उपमान उपमेय भाव को प्राप्त करने से

प्रविण द्वयोस्तच्चेदुपमेयोपमोच्यते । तदुपमेयत्वमुपमानत्वं च यद्युभयोः क्रमेण स्याद्वाक्याम्य तदोपमेयोपमा । यथा—

अनन्वय अलङ्कार होता है। सिन्धु सिन्धु के समान श्रेष्ठ है। एवं चन्द्र, चन्द्र के समान उउडवल है। अथवा--

''कृष्ण: कृष्ण इवादीपि राधा राधेय तस्र चेत्। तदा तयोर्लक्षणं वा केन कुर्याद् विलक्षणम्।

कृष्ण-कृष्ण के समान प्रकाशित है, राधा भी राधा के समान शोभित है, तब दंश्नों का विलक्षण लक्षण किस से किया जाय!

"अत कृष्ण राधयोरनन्य सबुशत्व प्रतिपादनायोपमैयोपमान भावो विवक्षितः। कृष्णः गोविन्दवद् भातीस्युक्तौ

लाहानुप्रासाद्विविक्तत्वं स्यात् । किन्त्वत्रौचित्यादेक एव शब्ध प्रयोक्तुं योग्यः" "अनन्वये च शब्दैकचमौचित्वादानुषाङ्गकम् लाटानुप्राम् एतस्मिन् साक्षादेव प्रयोजकम्॥"

यहाँ श्रीराधा कृष्ण का अनत्य सहदात्व प्रतिपादन से जिपमेयोपमाश्राव ही विवक्षित हुआ है, कृष्ण गोविन्द के समान प्रकाशित हैं, इस प्रकार कथन से लाटानु प्रास से भिन्न प्रतीत होता है, किन्तु यहाँ औचित्व के कारण, एक दाद्द को रखना हो ठीक हैं। कहा भी है, अनन्वय अलङ्कार में दाद्द का अभिन्न आनुष्ट्रीं कहानी नियत नहीं है, किन्तु लाटामुग्रास में दाद्देक्य होना सबंधा नियत है। अन्यथा लाटानुप्रास अलङ्कार नहीं होगा।

उपमेयोपमालङ्कार— "पर्यायेण ह्योस्त्इचेदुपमेयोपमोस्यते। पर्यायेण ह्योरेतदुपमेबोपमामता । पर्यायेण-स्यत्ययेन । एतदुपमानोपमेयस्वम् । अथत् बाव्यह्ये"

परविध क्रमसे उपमान उपमेय परस्पर उपमेय उपमान हीते हैं, ती - उपमेयोपमालङ्कार होगा। परविध शब्द से व्यत्यय, विर काव्यकौस्तुभः

श्रीरिव श्रीश वाणी ते वाणीव श्रीर्मनोरमा ।।३॥ प्रतिवस्तूपमैकस्मिन्साधम्यैं वावययोः स्थिते ।। यथा—

राधया माधवो भाति माधवेनैव राधिका। रजन्या राजते चन्द्र श्चन्द्रेणेह रजन्यपि। अत्रोभयत्र

वतंन को जानना होगा, यह उपमान उपमेय, अर्थात वाक्यह्य में यह अलङ्कार होगा । पूर्व वाक्य का उपमान उत्तर वाक्य का उपमेय होगा। उदाहरण—

'श्रीरिव श्रीश वाणी ते वाणीव श्री मंनोरमा ।।३।।

हेश्रीज्ञः तुम्हारी वाणी श्रीकेसमान है, एवंश्रीवाणीके समान मनोरमा है। अथवा—

श्रीराधिकानस्य समान सत्य सौमाधुर्य्य सम्पत्तिरवाद्यविद्विषः "
माधुर्यं सम्पत्तिरपीयमुच्चकैः श्रीराधिकेबानुपमा विराजते ॥"

'अत्र राधिकाद्यविद्विषमाभुर्ध्यं सम्पदोः सदृशंवस्त्वन्तरं नास्तीति गम्यते ॥

श्रीराधिका श्रीकृष्ण की माधुर्य्य सम्पत्ति के समान अपर वस्तु है ही नहीं । श्रीराधिका की अनन्य समान सत्य सौमाधुर्य सम्पत्ति है, श्रीकृष्ण की माधुर्य सम्पत्ति भी राधिका की सम्पत्ति के समान है।

प्रतिवस्तूपमा---प्रतिवस्तूपमैकस्मिन्सःधम्ये वाक्ययोः स्थिते ॥ वाक्यद्वय में अर्थात् उपमान उपमेय में एक साधम्यं होने से प्रति वस्तु उपमालङ्कार होता है । दृष्टान्त--

"राधया माधवो भाति माधवेनैव राधिका।

रजन्या राजते चन्द्रश्चन्द्रेणेह रजन्यिप ।।' यहाँ उपमान उपमयोभयत्न वीप्ति रूप धर्म का कथन शब्द भेद से हुआ है, इस मकार वैधम्म्यं के द्वारा मी उक्तालङ्कार होता है। दीप्तिरूपो धर्मः शब्दभेदेनोपात्तः। वैधम्यंण चेयं हश्यते॥ चकोर्य्य एव चतुरा श्चिन्द्रकाचामकर्माण। विनावन्तो नं निषुणाः सुदृशो रतनर्माण ॥

मालारूपा यथा--

राधा के द्वारा माधव प्रकाशित हैं. एवं माधव के द्वारा श्रीराधिका प्रकाशित है। रजनी में चन्द्र शोभित होता है, एवं चन्न के द्वारा रजनी शोभिता होती है।

उक्त है,—''प्रतिवस्तूपमा साम्याद् वाक्ययो गंम्यमान्योः एकोऽपि धरमं: सामान्य यत्न निविश्यते पृथक् ।

गुण किया रूप धर्म एक होने पर भी भिन्न आनुपूर्वीक रूपते कहा जाता, वह प्रति वस्त्पालङ्कार होता है, प्रतिवस्तु--प्रति पदार्थ हो उपमा-सादृश्य है, अतः प्रतिवस्तूपमा है । दृष्टान्त-

"श्रीराधयानन्य समोद्द्ध्वया हतं मनो हरे धविति नापराङ्गनाम् सरोजिनी सन्मधुलम्पटः मुदा वल्लीं पर: प्राञ्चित कि मधुक्त:।

अत्र धावन प्राञ्चन क्रियगोरेकार्थतेव पौनरुक्तचनिरासाय भिन्न वाचकतया निर्दिष्टा।

असमोद्ध्वं राधा से हरिका मन हरण हुआ । वह मन अपर अङ्गना के प्रति घावित नहीं होता है। सदा सरोजिनी का उत्म मधु में सदा लम्पट मधुप क्या अपर वल्ली के और जा सकता है? यहाँ धावन क्रिया एवं प्राञ्चन क्रिया की एकार्थता है, पुनरुक्त नहीं है, अतः भिन्न शब्द से उक्त है। वैधम्म्यंका उदाहरण-

चकोर्य्य एव जतुरा इचन्द्रिकाचामकर्मणि । विनावन्तो नं निषुणाः सुहशो रतनर्माण ।।

काठ्यकोस्तुभः

विमल एव रिवाविशदः शशी प्रकृतिशोभन एव हि दर्पणः। शिवगिरिः शिवहाससहोदरः सहजसुन्दर एव हि सज्जनः॥

दृष्टान्तो यत्सधर्मस्य वस्तुनः प्रतिविग्बनं । सधर्मस्येति पूर्वतोऽस्य भेदः । यथा-

चित्रका पान कर्म में चकोरी निपुणा है। शोभन नयना रसास्वादाभिज्ञता व्यतीत रित नम्म में निपुणा नहीं होती है। अपर हृशान्त—गोष्य एवं हि गोविन्दं नृत्याद्यंस्तोषयन्त्यलम् ता विनान्य-जान्नार्थों न योग्या रासकम्मंणि'

नृत्यादि के द्वारा गोषी गण ही कृष्ण की सुखी करती हैं, उनसब की छोड़कर जगत् की नारीगण रासकार्य हेतु योग्या नहीं है।

मालारूपा प्रतिवस्तुपमा-

"विमल एव रविविश्वदः शशी प्रकृतिशोभन एव हि दर्पणः। शिर्वागरिः शिवहाससहोदरः सहजसुन्दर एव हि सज्जनः॥

रिव, विमल है, चन्द्रमा-सुन्दर है, दर्पण भी सुन्दर है, शिव पिरिकंलास, शिवहास सहोदर है, नन्दात्मज तो सहज ही सुन्दर है। पहाँ विमल, विशद एकार्थ का दाचक है। हष्टान्त अलङ्कार—

दृष्टान्तो यत् सधर्मस्य वस्तुनः प्रतिदिम्बनम् ।

सधर्मस्येति पूर्वतोऽस्य भेदः। अयमपि सःधम्म्यं वंधम्म्याभ्यां

प्रतिवस्तूपमा के समान दृष्टान्त अलङ्कार भी प्रतिवस्तु से समिथित होता है। अतः प्रति वस्तूपमा के पश्चात दृष्टान्त अलङ्कार को कहते हैं। यहाँ समान सदृष्टमं है, प्रति वस्तूपमा के सदृश अभिन्न नहीं है, धर्म शब्द से गुण एवं क्रियाको जानना होगा। सदृश प्रतिवस्त्र भाव से स्थापन को दृष्टान्त कहते हैं। लक्षण में प्रतिविस्त्र भाव से स्थापन को दृष्टान्त कहते हैं। लक्षण में प्रतिवस्त्र पमा से भिन्न दिखाने के निमित्त सधर्म पद का उपन्यास

जनः कृष्णपदध्यायी विषयान्नाभिवांछित । माकन्दमुकुलास्वादी निम्बकान्नात्ति कोकिलः॥ वैधम्ये यथा-

त्विय हव्टे कुरङ्गाक्ष्याः स्र सते मदन-व्यथा। दृष्टानुदयभाजीन्दौ ग्लानिः कुमुद-सहतेः ॥ प्रतिवस्तूपमायामेकस्य साधर्म्यस्य द्विक्तिः । दृष्टाने

हुआ है। यह भी साधम्म्य वैधम्म्य से दो प्रकार होते हैं, हुश्ला क्रमश ''जन: कृष्ण पदध्यायी विषयान्नाभिवाञ्छ् त। माकन्दमुकुलास्वादी निम्बकान्नात्ति को कि.लः।।

श्रीकृष्ण चरण ध्यान परायण जन विषय को नहीं चाहता है, आग्रमुकुलास्वादी कोकिल निम्बका आस्वादन जिस प्रकार नहीं करता है।

> ''शोभते गुण होनापि गीः कृष्ण गुण योगतः। शालग्रामादि संस्पर्शाद् बन्दर्चः स्यात् पाललं जलम्।

श्रीकृष्ण के गुण स्पर्शसे गुण होन वाणी भी शोभित होती है। शालग्रामादि के संस्पर्श से पङ्कमय जल भी वन्दनीय होता है। वंधम्म्यं का उदाहरण

"त्वियहष्टे कुरङ्गाक्ष्याः स्रांसते मदन व्यथा। हष्टानुक्यभाजीन्दौ ग्लानिः कुमुद-संहतेः॥

तुम्हें देखकर कुरङ्गाक्षी की मदन व्यथा विदूरित होती है। विद्वारय को न देखकर कुनुद श्रेणीग्लानि को प्राप्त करती है। प्रतिविद्वा उपमा में एक साधम्म्य की ही द्विरुक्ति होती है। प्रतिविद्वा उपमा के दृष्टान्त में राधा के द्वारा वचन में मनोधावन प्राश्चन किया से एकार्थ का बोध होता है, अतः प्रति वस्तुपमा ही है। दृष्टात अलङ्कार स्थलमें समस्त धर्मी का प्रति विम्बवत् अवभास होता है।

सर्वेषां धर्माणां प्रतिविश्ववद्यभासः ।। अर्थान्तरन्यासे तु समर्थ्यसमर्थकवादययोः सामान्य-विशेषभाव इत्येषास्मांकर्ये ।। १३।

बोध्यः सोऽर्थान्तरस्यासो यहसामान्यविशेषयोः । हेत्हेतुमतोश्राणि तदन्येन समर्थनं ।

सामान्यस्य विशेषेण समर्थनं, विशेषस्य च सामान्येन । हेतो हेंतुमता समर्थनं, हेतुमतश्च हेतुनेति खतुविधोऽर्थान्तर-त्यासः। समर्थनस्य साधम्यवैधम्यभ्यां हष्टत्वादण्टविधतां भजति ।

क्रमेणोदा०-वृहत्सहायः कार्यान्तं स्रोदोयानिष गच्छति । सम्भूयास्भोधिमस्येति महानद्या नगापगा ॥

स्थान अलङ्कार स्थल में शोभा वन्दचता प्राप्ति कियाहय की समता है, किन्तु एक रूपता नहीं है, यहाँ समर्थ्य समर्थक वाक्य का सामान्य विशेष भाव से अर्थान्तर न्यास होता है। प्रति वस्तूषमा एवं स्थान्त अलङ्कार में उस प्रकार नहीं है। अतः उससे यह भिन्न अलङ्कार है।

अर्थान्तरन्यास अलङ्कार— बोध्यः सोऽर्थान्तग्न्यासो यत्सःमान्य विकेषयो ।

हैतहितुमतोश्रापि तद्दन्येन समर्थनम् ।।
विशेष के द्वारा सामान्य का समर्थन, सामान्य के द्वारा विशेष
का समर्थन, हेतुमान् के द्वारा हेतुका समर्थन, हेतु के द्वारा हेतुमान्का
समर्थन — इस रीति से चतुविध अर्थान्तर न्यास होते हैं। साधम्य
समर्थन — इस रीति से चतुविध अर्थान्तर न्यास होते हैं। साधम्य
समर्थन — इस रीति से चतुविध अर्थान्तर न्यास होते हैं।
समर्थन स्पृहीने के कारण वह अलङ्कार अष्ट्रविध
होते हैं।

कमञः उदाहरण — वृहत्सहायः कार्यान्तं क्षोदीयानपि गच्छति ।

अत्र विशेषेण सामान्यस्य समर्थनं ।

चिन्तयन्नागतः कृष्णं गान्दिनीनन्दनो यथा। तथैव सत्कृतस्तेन रूफला हि सतां कृतिः ॥ अत्र सामान्येन विशेषस्य ।

सहसा विद्योत न क्रियामविवेकः परमापदां पदम्। वृणते हि विमृश्यकारिणं गुणलुज्धाः स्वयमेव संपदः॥ अत्र संपत्करणेन कार्येण सहसा विधानाभावस्य दिमृश्य-

सम्पूयाम्भोधिमभ्येति महानद्या नगापगा॥

यहाँ विशेष के द्वारा सामान्य का समर्थन हुआ है। क्षुद्र व्यक्ति मी वृहद् व्यक्ति की सहायता से कार्य्य सम्पन्न कर सकता है, जिस प्रकार पर्वत से निर्गत महानदी के सहित मिल्ति होकव क्षुद्रनदी भी सागर में मिलित होती है।

सामः त्य के द्वारा विशेष का समर्थन— 'चित्तयन्तागतः कृष्णं गान्दिनी नन्दनो यथा । तथैव संस्कृतस्तेन सफल हि सतां कृतिः ।।

यहाँ सामान्य के द्वारा विशेष का समयन हुआ है। श्रीकृष्ण का चिन्तन करते करते अकूर कृष्ण के समीप में जिस प्रकार उपस्थित हुआ, उसप्रकार ही वह कृष्णकृत्त्वं कसमाहत भी हुआ। कारण-शज्जनों की कृति सफला होती है।

यहां सामान्य के द्वारा विशेष का समर्थन हुआ है। ''सहसा विवधीत न कियामविवेकः परमापवां पदं। वृणते हि विमृश्यकारिणं गुणलुब्धाः स्वयमेव सम्पदः॥

सहसा हो कार्य्य आरम्भ करना उचित नहीं है। अविवेक ही परम आपद का स्थान है। विवेक पूर्वक कार्य कारी व्यक्ति की गृण लुब्धा सम्पद् स्वयं ही वरण करती है।

कारवको स्तुभ:

कारित्वरूपस्य हेतोः समर्थनं ॥

पृथ्वि स्थिरा भव भुजङ्गम धारयेनां त्वं कूर्मराज तदिदं द्वितथं दधीथाः। दिक्कुञ्जराः कुरुत तन्नृतये दिधीर्षा रामः करोति हरकार्मु कमात्तसज्यम्।।

अत्र हरकार्मु कात्तसज्जीकरणेन हेतुना पृथ्वीस्थैय्यदिः कार्यस्य समर्थनम्। एतानि साधम्योदाहरणानि वैधम्ये यथा

हरिविमुखस्य मसेते प्राणा निर्यान्तु गान्दिनेयस्य । तत्पदपङ्कजमधुपा ये स्यु जीवन्तु ते ध्रुवं जगति ।

यहाँ सम्पत् करण रूप कार्य्य के द्वारा सहसा विधानाभावात्मक विमृत्य कारित्व हेत् का समर्थन हुआ है।

> ''पृष्टिच स्थिरा भव भुजङ्गम धारयैनां त्वं कूर्मराज तदिवं द्वितयं दधीयाः । दिक्कुञ्जराः कुरुत तन्नृतये दिधीर्षा रामः करोति हरकार्मु कमात्तसज्जम् ॥

राम हरकार्मुक में गुणार्पण कर रहे हैं, अतः पृथिवि! तुम स्थिर हो जाओ, फणीन्द्र इस का धारण करो, कूम्मराज भी द्विगुणित हप से इसे धारण करें, दिग् कुञ्जर वृत्व स्थिरत्व सार्थक हेतु धारण करने की प्रचेष्टा करें।

यहाँ हर काम्मुं क आत्तसज्जीकरण के द्वारा पृथियो स्थेर्यावि हप कार्या का समर्थन हुआ। ये सब साधम्मं के उदाहरण हैं। वैधम्मं का उदाहरण प्रस्तुत करते हैं।

हरिविमुलस्य ममैते प्राणा निर्यान्तु गान्विनेयस्य । तत्पदपङ्कानधुपा ये स्यु जीवन्तु ते ध्रुवं जगति ॥" अत्र सामान्येन विशेषस्य समर्थनं ।।

गुणानामेव दौरात्म्याद्ध्रिर धुर्या नियुज्यते ।

असंजात--किणस्कन्धः सुखं स्विपित गौर्गिष्टः ।

अत्र विशेषेण सामान्यस्य, एवमन्यदूद्यं ॥६॥

उपमेयस्योपमानाद्यद्याधिवयं निबध्यते । व्यतिरेक स्तदा बोध्यो व्यत्ययाद्य्यसी भवेत् ॥ मत्रिवदुपमानादुपमेयस्याधिवयं वचिक्तूपमेयादुपमानस्य तम्।

हरि विमुख गादिनेय अक्षुर कहते हैं, सेरा प्राण निगंत हो जाय। श्रीहरि पावपङ्काज मधुपगण को ही जगत् में जीवित रहना उचित है।

यहाँ सामान्य के द्वारा विशेष का समर्थन हुआ है।
गुणानामेव दौरात्म्याद्घृरि चुरर्या नियुज्यते।
असंजात--किणस्कन्धः सूखं स्विपिति गौर्गडिः।।

दौरात्म्य हेतु गुण गणों का नियोग प्रथम किया जाता है-मक्षिका न वैठने से अलस गी सुख से शयन करता है। यहाँ विशेष के द्वाा सामान्य का समर्थन हुआ है। इस प्रकार अन्य उदाहरण भी प्रम्तुत करना कलस्य है।

व्यतिरेक अलङ्कार-

उपमेयस्योपमानाद्यचाधिषयं निबध्यते । स्यतिरेक स्तदा बोध्यो स्यत्ययाद्यसौ भवेत् ॥

यदि उपमान से उपमेय का आधिक्य वर्णन होता है तो अयवी उपमान से उपमेयान्यून नहीं होता है तो,व्यितरिक अलङ्कार होता है।

"आधिषयमुपमेयस्योपमानान्यूनताथवा-न्यतिरेकः" स-च-एक उक्ते--अनुक्ते हेतौ पुन स्त्रिवा। काव्यकोस्तुभः

चतुर्विधोऽपि साम्यस्य बोधनाच्छ्द्दतोऽथंतः आक्षेपाच्च हादशधा श्लेषेऽपीति त्रिरपृधा ॥ प्रत्येकं स्यान् मिलिस्बाष्ट्रचस्वारिशद् विधः पुनः॥"

उपसेयस्य उपमानादाधिवये हेतुरूपमेयगतम्हस्तयं कारण उपमान गतिकवं कारणञ्च । तथोई योरप्युक्तावेकः प्रत्येकं समुदायेन वानुक्तौ विवय इति चतुर्विधऽप्यस्मिन्नुपमानोपमेयत्व-निवेदनं शब्देनार्थेनः क्षेपेणयेति द्वादश प्रकारोऽपि 'दलेषे' अपि शब्दादश्लेषे--ऽपिभवतीति चतुर्विशति प्रकारः । उपमानात् न्यूनताधामप्यनयैव भङ्गया चतुर्विशति प्रकारतेतिमिलित्वाष्ट्रच्त्वारिशद् प्रकारो व्यतिरेकः ।

गुण अथवा दोष के द्वारा विलक्षण होने का नाम व्यतिरेक अलङ्कार है। यदि गुण वा दोष के द्वारा उपमान से उपमेय का आधिक्य होता है, उपमेय का आधिक्य, अथवा उपमेय का उपमान से न्यून न हो तो, यह व्यातरेक अलङ्कार होता है।

हेतु का कथन, एवं अकथन व्यतिरेक से तीन प्रकार होगा, उपमान उपमेय का वंधम्म्यं से ही व्यतिरेक होगा। उपमान की अपेक्षा उपमेय का उत्कर्ष अथवा उपकर्ष होने से व्यतिरेक होगा, उपमा में वंधम्म्यं नहीं है। यहाँ वंधम्म्यं है। उपमान की अपेक्षा उपमेय अधिक होने से एक प्रकार होगा, उपमान की अपेक्षा उपमेय की स्थान से एक प्रकार होगा, उपमान की अपेक्षा उपमेय की त्यूनता से द्वितीय प्रकार है। हेतु की उक्ति से एक प्रकार होगा, देतु का कथन न होने से तीन प्रकार होगा। केवल उपमान का उत्कर्ष कारण उक्त न होने से एक प्रकार होगा। वेवल उपमान का उत्कर्ष कारण उक्त न होने से एक प्रकार होगा। वेवल उपमान का उत्कर्ष का कारण अनुक्त होने से एक विध्व है। समुवाय से यह तीन प्रकार है। इस प्रकार हेतु उक्त होने से जो एक प्रकार होता है, उस के हैं। इस प्रकार हेतु उक्त होने से जो एक प्रकार होता है, उस के हैं। इस प्रकार हेतु उक्त होने से जो एक प्रकार होता है, उस के हैं। इस प्रकार हेतु सम्पन्न विविध्व के मेलन से अलङ्कार चतुर्दिध होगा। उक्त रीति से सम्पन्न व्यतिरेक चतुर्विध शब्दतः सादृश्य होगा। उक्त रीति से सम्पन्न व्यतिरेक चतुर्विध शब्दतः सादृश्य होगा। चक्त से आक्षेप व्यञ्जना से समान सदृशादि का बोध होने से स्थन से आक्षेप व्यञ्जना से समान सदृशादि का बोध होने से इंदिश विध होगा, चार का गुणन तीनसे होने पर द्वादश विध होगा।

इलेष एवं अइलेष से दो प्रकार होकर चतुर्विज्ञाति प्रकार होगा, उक्त रीति से उपमान से उपमेय न्यून होने पर भी व्यक्तिरेक चतुर्विश्वति प्रकार होगा द्विगुणित होकर अष्टचत्वारिशत प्रकार होगा। उपमेय का उदाहरण—

राधिकेयं हरेः इलाध्यसद्गुणावलि मण्डिता। न सामान्यगुणान्यस्त्री यथेनां तं प्रसादय ॥

अत्र श्लाष्ट्रयसद्गुणः सामान्य गुणयोक्तिः, तयोईयोः क्रम-युगपदनुक्तौ क्रमेण चानुक्तौ त्रयो भेदाः, इति चत्वारो भेदाः। यथा शब्देन शाब्दमौपम्यमत् । अत्रैव अन्य स्त्री तुल्यनामिति पाठे आर्थ मौपम्यम् । अनुक्त त्रितयञ्च पूर्ववत् । इत्यष्टौभेदाः ।

"निम्मंलं ते मुखं राधे जयतीन्दुं कलङ्किनम् । सामार्थ्याक्षिप्तमौपम्य मत्नानुक्तित्रयञ्च पूर्ववत् इति द्वादशभेदाः।

श्रीराधिका श्रीकृष्ण के प्रशंसित गुणों से मण्डित हैं। अन्यस्त्री उनके सामान्य गुणों से युक्त नहीं है। यहाँ पर इलाध्य सद्गुण-सामान्य गुण की उक्ति, उन दोनों की युगपदनुक्ति से क्रमशः तीन भेव होते हैं - इस रीति से चारभेव हैं। यथा कडद से कडदीपम्य है। इस श्लोक में अन्य स्त्री तुल्यंनामिति पाठ में आर्थी-औपम्य है। अनुक्तितय भी पूर्ववत् है—इस प्रकार अष्ट्रविधमेद हैं।

हे राधे ! तुम्हारा मुख निम्मंल है, इसने कलङ्क चन्द्र को जीत लिया है। सामध्यक्षित औपम्य अनुक्तित्रय भी पूर्ववत् है। इलेख में वृष्टान्त-'न चन्द्रवत् कलाः क्षोणा हरेऽनन्तकलभ्यते' हे हरे ! तुम अनन्त कला सम्पन्न ही चन्द्र की कलाके सदृश--यह क्षयिष्णु नहीं है। यहाँ इवार्थ में बति का प्रयोग है। यह कब्दौपम्य है। कलाज्ञब्द विलष्ट है, क्षीणतानन्तकलतालीय से पूर्वबदनुक्ति है। हे हरे ! नबी नवेश होकर भी तुम समुद्र के समान कैसे हो ? तुम दोषाकर प्रिय हो, किन्तु वह भी दोषाकर प्रिय है। यहाँ सम शब्दसे आर्थी उपमा। है। नवीन शब्द ह्लिष्ट है, अन्त्याबद्वय का क्रमसे युगपत् अनुक्तित्रय

हैं। अभङ्गुर गुण सम्पन्न विधुष्रिय राधावक् विभङ्गुर गुणमुक्त विधूदय निमीलित पद्मको पराजित किया। यहाँ जिगाय यह उपमा, आपेक्षम्या है। गुण विधु शब्द हिल्छ है, गुण विधु योग के अभाव से अनुक्तित्रय हैं।

> "नदो न देशोऽपि हरे त्वञ्चाव्धिश्च समः कृतः। दोषाकर प्रियोऽसि त्वमसौदोषाकर प्रियः। "विभङ्गुर गुणं पद्मां विध्वय निभीलितम् जिगायाङ्गुर गुणं राधा वक्तं विधुप्रियम्॥

कृष्ण, चन्द्र के समान क्षीण कल नहीं हैं। और इन्द्र के समान पक्षभित् भी नहीं हैं, सूर्य के समान तापप्रद भी नहीं है। इन रीति से यह अलङ्कार साला रूप भी होता है। इस प्रकार उपमेय की विलक्षणता से उदाहरण समूह हैं।

> न्यूनता का उदाहरण-"भ्रीण: क्षीणोऽपि ज्ञा योसूयो वर्द्धते सत्यम्। विरम प्रसीद सुन्दरि ! यौदन मनिवस्ति यातं तु ।।

क्षीण से क्षीण होते हुये भी चन्द्र पुनः पुनः बढ़ते रहते हैं—
यह सत्य है, हे सुन्दार ! प्रसन्न हो, रुको, यौदन चले जाने से लौटता
नहीं है। यहाँ उपमेयभूत यौवन की अस्थिरता का अधिदय है। इससे
उपमान से उपमेय का आधिक्य से एवं विपर्यंथ से व्यक्तिरेक हे, इस
प्रकार किसी के लक्षण में विपर्यंय पद अनेर्थंक है, कतिपय व्यक्ति
का कथन उसी प्रकार है।

किन्तु यह कहना ठीक नहीं है, वयोंकि आधिवय न्यूनत्व का सत्त्वासत्त्व विवक्षित है, चन्द्र की अपेक्षा घौदन का असत्त्व प्रकाशित है, किवा, इस उदाहरण में यथा कथि चत्र भमाध न है। उपानादि की अपेक्षा से उपमेपपूत नल का अपकर्ष प्रतिति ही व्यत्तिरेक है, ऐसा कही। वह विपर्धये दां हिने से ही होता है। अतः 'यून साथवा' हित सुष्ठु कहा है—

क्रमेणादा०-पल्लवितः कल्पतरोरेष विशेषः करस्य ते वीर। भूषयति कर्णमेकः परस्तु कर्णं तिरस्कुरुते ॥

"विष्ययंये वा" इस के अनसार हुआ है। व्यतिरेक भेद सङ्कलनम्। उपमेयगतमृत्कर्ष कारणम्, उपमानगतमपक्षर्ष कारणञ्च एतयोरुभयोरेवोक्तौ-१ शाब्दौपम्ये-केवलोपमेय गतोत्कर्ष कारणान्कौ-१ केवलोपमेय गतापकर्ष कारणानुक्तौ-१ मलेषे-१२ तयोरुभयोरेवानुक्तौ **उपमानादुपमेयस्य** आर्थो पम्ये-- उक्तक्रमेण-- ४ आधिवये - २४ आक्षिप्तौपम्ये--उक्तक्रमेण-४ शाब्दीयम्ये - उत्तक्रमेण - ४ अइलेषे १२ आर्थो पम्ये - उक्तक्रमेण-४ आक्षिप्रौपम्ये उक्त**क्षमेण** उपमानगतमुत्कषं कारणम्, उपमेयगत मपकर्ष कारणञ्च एतयोरुभयोरेवोक्तौ १ शाब्दीपम्ये - केवलीपमान गतीतुकर्ष कारणानुक्ती १ केवलोपमेयगतापकर्ष कारणानुक्तौ १ तयोरुभयोरेवानुक्तौ १ इलेखे १२ उपमानादुपमेयस्य आर्थौ पम्पे - उक्त क्रमेण ४ न्यूनत्वे २४ अ।क्षिप्तोपम्ये उक्त क्रमेण ४ शाब्दौपम्ये - उक्त क्रमेण ४ 85 आर्थो पम्ये -- उक्त क्रमेण ४ आक्षिप्तौयम्ये — उक्तक्रम श्लेषे १२

प्रस्तुत अन्योक्त लक्षणस्य दृष्टान्तः —
''पल्लवितः कल्पतरोरेष विशेषः करस्य ते बीर

काव्यकौरतुभः

रक्तस्त्वं नवपत्लवे रहमपि श्लाध्यैः प्रियायाः गुणै
स्त्वामायान्ति शिलीमुखाः स्मरधनुर्मु क्ताः सखे मामपि ।
कान्तापादतलाहति स्तव मुदे तद्वन्यमाण्यादयोः
सवं तुल्य मशोक केवलमहं धात्रा सशोकः कृतः ॥
श्लेषविच्छित्तिकोऽयं व्यतिरेकः । शुद्धो यथा—

तत्तद्गुणै रगाधाः सन्ति न का धामनि स्त्रियोऽस्य हरेः। आधारः खलु राधा नियतमसाधारणप्रेम्णः ॥७॥

मूखयित कणंमेक: परस्तु कर्ण तिरस्कुकते ॥" हे बीर! तुम्हारे कल्पतक विशेष कर का यह पल्लवित है, एक कर्ण को मूखित करता है, किन्तु अपर कर्ण को तिरस्कार करता है।

"रक्तस्त्वं नवपत्लवे रहमपि क्लाध्यैः प्रियायाः गुणै स्त्वामायान्ति शिलीमुखाः स्मरघनुम् काः सखे मामपि । कान्तापादतलाहित स्तवमुदे तद्वन्ममाध्यावयोः सबै तुल्यमशोक केवलमहं धावा सञोकः कृतः ॥

''तुम नव परलव समूह से रक्त हो, मैं भी प्रशंसनीय प्रियाके
गुणों से रक्त हूँ, तुम्हारे समीप में भ्रमर वृग्द आते रहते हैं, मेरे
निकट भी कन्दर्प धेनु से मुक्त द्वार समूह आते रहते हैं। कान्तापद
तलाघात तुम्हारे पक्ष में आनन्दकर है, मेरा भी वही है, हे सखे
अशोक! तुम्हारे हमारे में सब कुछ तुल्य हैं, किन्तु तुम अशोक हो,
और मुझ को विधाताने सशोक बनाया है।
यहाँ श्लेष विच्छित्तिक व्यितरेक है। शुद्ध व्यितरेक का उदाहरण

"तत्तद् गुणरगःधाः सन्ति न का धामित स्त्रियोऽस्य हरेः । "तत्तद् गुणरगःधाः सन्ति न का धामित स्त्रियोऽस्य हरेः । आधारः खलु राधा नियतमसःधारणद्रेग्ण । ७॥ अन उन गुणोंसे परिपूर्ण ललना श्रीहरि को क्या नहीं हैं ? किन्तु अप्रस्तुतप्रशंसा तु सा चेत् प्रस्तुतमाश्रयेत् ।

अप्राकरणिकस्य प्रस्तावश्चेत् प्राकरणिकमाक्षिपति तदाः प्रस्तुतप्रशंसालङ्कारः। तद्भेदानाह— कार्यकारण-सामाक्ष्रिवित्रकेष्ठे हि।

स्यात्प्रस्तुतेषु हेत्वादेः सहशस्य च शंसनम् ॥ तदेवं पञ्चधा—क्रमेणोदाहरणम्—

आश्लिष्य वच गतः कान्तो न जाने सखि सम्प्रति॥ अत्र दुःखिता किमित्युपलक्ष्यते इति कार्ये प्रस्तुते तद्धेतोः कान्तविच्छेदस्य प्रस्तावः ॥१॥

श्रीराधा हो नियत असाधारण प्रेम का आधार है।

अप्रस्तुत प्रशंसा-

वह यदि प्रस्तुत को आश्रय कर होती है, तो उसको अप्रस्तुत प्रशंसा कहते हैं।

अप्राकरणिक का प्रस्ताव यदि प्राकरणिक अर्थ को सूचित करता है तो, वह अप्रस्तुत प्रशसालङ्कार होता है। उसके भेद को कहते हैं

"कार्यं कारण सामान्य विशेष सहशेषु हि-

स्यात् प्रस्तुतेषु हेत्वादेः सदशस्य च शंसनम्"

कार्यं कारण--सामान्य विशेष एवं प्रस्तृत सदश में सदश हेतु का कथन होने से अप्रस्तुत प्रशंसालङ्कार होता है। यह पञ्चविध हैं किमशः उदाहरण-यह है —

"आहिलध्य क्वगतः कान्तो न जाने सिख सम्प्रति ॥ हे सिख ! कान्त आलिङ्गन कर सम्प्रति कहाँ चलागया, ^व नहीं जानती हूँ । सिख ! काव्य तीस्तुभः

धात्यस्तं पुष्टिणं कुर्वन्ति वेशान्कृष्ण वजाङ्गनाः । कृष्णान्तिकागमने हेती प्रस्तुते तत्कार्यस्य अत वेशरचनस्य ॥२॥

महनां कुहतां छेलुं रामनामानि कीर्तय। अत्राविद्या - विनाशकतया भक्ति-सामान्ये प्रस्तुते नाम-कोर्तनस्य भक्तिविशेषस्य ॥३॥

प्रसाग्र विता नाथ कमनीयातियत्नतः।

अत्र स्वसखीरूपे विशेषे प्रस्तुते नाधिकासामान्यस्य ।।४॥ कनकः चितमूलोऽयं तमालः किल दोव्यति ।

तुम दु खिता क्यों जान पड़ती हो' इस प्रकार कहने के उद्देश्य से उसका हेतु कान्त विच्छेद को कहा गया है।

"यात्यस्तं पुष्टिम कुर्वस्त वेशान् कृष्ण वजाङ्गनाः॥"

यहाँ कृष्ण के समीप में आगमन रूप प्रस्तुत कार्य्य में उसका कार्यं वेश रचन को कहा गया है।

''गहनां कुहनां छेत् रामनामानि कीर्त्तय ।'

निविड़ दस्भ को छेदन करने के निमित्त रामनाम का कीतंन करो ! यहाँ अविद्या विनाशक भक्ति सामान्य कथन प्रसङ्ग में नाम कीर्तन रूप भक्ति विशेष का वर्णन हुआ है।

"प्रसाद्य वनिता नाथ कमनीयातियत्नतः"

हे नाथ ! यत्न से कमनीया विनता को प्रसन्न करना उचित है। यहाँ निज सखी रूप विशेष को प्रसन्न करने के उद्देश से नाविका

सामान्य का कथन हुआ है।

"कनकाचितपूलोऽयं तमालः किल दोव्यति । यह सहश का उवाहरण है-

कनक खिलत मूज सन्पन्त तनाल हुक्ष शोभित है। यहाँ पोत-

अत्र पीतवाससि कृष्णे प्रस्तुते तत्तुत्यस्य स्वर्णनिबद्धमूल तमालस्येति पश्चधा ॥५।८॥

प्रस्तुतात्प्रस्तुते व्यक्ते कथ्यते प्रस्तुतांकुरः ।।
यत्र प्रस्तुतेन वर्ण्यमागोनान्यदिभमतं प्रस्तुतं व्यव्यते स
प्रस्तुतांकुरो नाम ।। उदाहरणम्—

कोशद्वन्दिमयं दधाति निलनी कादम्ब-कञ्चुक्षतं धत्ते चूतलता नवं किसलयं पुस्कोकिल स्वादितं। इत्याकण्यं मिथः सखीजनवचः सा दीघिकायास्तदे चेलान्तेन तिरोदधे स्तनतटं बिम्वाधरं पाणिना ॥

वसन कृष्ण का उल्लेख प्रस्तुत होने से सुवर्ण निबद्ध मूलक तमाल वृक्ष का कथन हुआ है।

प्रस्तुताङ्कुर अलङ्कार-

प्रस्तुत वर्णन से अन्यत् अभिमत वस्तु ध्वित्त होती है। उससे प्रस्तुतालङ्कार कहते हैं--लक्षण

"प्रस्तुतात् प्रस्तुते व्यक्ते कथ्यते प्रस्तुताङ्कुरः।" उदाहरण—"कोशद्वन्दिमयं दथाति निलनी कादम्ब--चञ्चुक्षतं धत्ते चूतलता नवं किसलयं पुंस्कोकिलास्वादितं। इत्याकण्यं मिथः सखीजनयचः सा दीर्घिकायास्तटे चेलान्तेन तिरोदधे स्तनतटं विम्बाधरं पाणिना ॥

नीलवर्ण पक्ष हंस के चञ्चुक्षत कोष युगल को निनी घारण करती है, पुरुष कोकिलास्वादित नव किसलय को चुतलती घारण करती है। वीधिकाके तटदेश में सखी के पारस्परिक वचन की सुनकर एक नायिकाने वेसनाञ्चल के द्वारा स्तनतट को एवं हरत के काव्यकीस्तुभः

अत्र बाच्यार्थः प्रस्तुतः । इयमिति नलिनो, व्यक्तिविशेष-निर्देशात् दीधिकायास्तट इत्युवतेश्च ॥ई॥

विशेषः किश्चिदारम्भात्कार्यं यदुदुष्करं भवेत्। आधेषं यदनाधारं यच्चैकं बहुवृतिमत्॥

एकं कार्यं कुर्वतो यदि तेनैव व्यापारेण दुःशकमन्यत्कार्यं सिध्येत्, यदि प्रसिद्धभाधारं विनैवाधेयं तिष्ठेत्यदि चंकमैक-हत्येण युगादनेकत्र वृत्तिमत्स्यात्तदा त्रिविधो विशेषः। क्रमेणोदाहरणम्-

विधिना विदधे राधा सारमादाय सर्वतः। विद्युचन्द्रारविन्दादि तच्छेषेणैव निर्ममे ॥

द्वारा विम्बाधर को आच्छादित किया ।

यहाँ वाच्यार्थ सुस्पष्ट है, एवं प्रस्तुत है, इयम् शब्द से नलिनी का बोध होता है। व्यक्ति विशेष निह्रेश हेनु दीधि हा के तटदेश में यह कृथित हुआ है।

विशेषालङ्कार--

'विशेषः किञ्चिवारम्मात्कार्यं यद् दुष्करं मवेत्। आधेयं यवनाधारं यच्चेकं बहुवृत्तिमत् ॥

एक कार्य्य करने में प्रवृत्त होने से यदि उनी प्रयत्न से दुब्हर अन्य कार्य निकास होता है, यदि--प्रसिद्ध आधार के विना हो आधेय की स्थिति हो, यदि--एक एक रूप से स्थित बस्तु अत्यत्र युगपद् अवस्थित हो तो विशेष अलङ्कार होता है। वह त्रिविष हैं। क्रमश ज्वाहरण— ⁴:विधिना विवधे राधा सःरमादाय सर्वतः । विद्युच्वन्द्रारिवन्दादि तच्छेषेणेत्र निर्ममे ॥

परलोकं गतस्थापि यस्य दुन्देन्दु-सुन्दर।
जगद् व्याप्य यशो भाति स जीवति न संशयः॥
अस्ति सा पुरतः पृष्ठे पार्श्वे वाचि मनस्यपि।
कामः केनाध्वना मम प्रविश्य प्रतुद्धययं ॥१०॥
विषमः स स्मृतो या स्याद् घटनाननुरूपयोः।
इष्टार्थोद्योगतो यत् स्यादिनष्टस्यैव लम्भनं॥
काय्यं यच्च विरूपं स्यादिनष्टस्यैव लम्भनं॥

विधि ने समस्तु वस्तुओं का सार ग्रहण कर राधा का निर्मण किया है, और उसके निर्माण विशेष वस्तुओं के द्वारा विद्युत कर अरविन्द प्रभृति का निर्माण किया है। यह प्रथम करप का निर्दा है—द्वितीय का निदर्शन

"परलोकं गतस्यापि यस्य कुन्देन्दु-सुन्दर। जगद् व्याप्य यशो भाति स जीवति न संशय: ॥

है कुन्देन्दु सुन्दर ! परलोक गमन करने पर भी जिस का या जगद् में व्याप्त रहता है, निःसन्देह वही व्यक्ति जीवित हैं। तृतीय का दृष्टान्त—

"अस्ति सा पुरतः पृष्ठे पावर्वे वाचि मनस्यिप । कामः केनाध्वना मम प्रविवय प्रतुदत्ययं ॥१०॥

वह ललना--सम्मुख में पृष्ठ में, पाइर्ब, मे बाणी में एवं मन हैं है, तथापि कन्दर्प-किस पथसे मेरे अन्तः करन में प्रविष्ट होकर मृह को दुःखी बना रहा है! विषम अलङ्कार—

विषमः स स्मृतो या स्याद् घटनाननुरूपयोः। इष्टार्थोद्योगतो यत् स्यादनिष्टस्यैव लम्भनम्।। कार्य्य यच्च विरूपं स्याद्वैरूप्याद्गुणकर्मणोः। काव्यकौस्तुभः

विषम अलङ्कार का वर्णन करते हैं--

"गुणौ किये वा यत्स्यातां विरुद्धे हेतु कार्ययोः यहारब्धस्य वैफल्यमनर्थस्य च सम्भवः। विरूपयोः संघटना या च हिषमं मतम्।

हेतु कार्य्य का गुण विरुद्ध होने से, अथवा क्रिया विरुद्ध होने से विरोध अलङ्कार होता है। कार्य्य गुण यदि कारण गुण से विरुद्ध होता है—यह एक प्रकार है। कार्य्य गत क्रिया—कारण गत क्रिया से विरुद्ध हो तो विरोधालङ्कार होता है, यह द्वितीय प्रकार है।

अथवा—आरब्ध कम्मं का वैकत्य अन्थं अनिष्ठ की उत्पत्ति-यह तृतीय प्रकार है। विपरीत पदार्थ की योजना एकत्र होने से -- यह चतुर्थ प्रकार है। यह विषम शब्द वाच्य लिङ्ग है, अलङ्कार शब्द का विशेषण होने के कारण विषम पुरुषोत्तम लिङ्ग होता है। एकदेशस्य का विरोध से विरोधाभास होता है, विन्तु कार्य दृत्ति रूप से भिन्न देशस्य का विरोध से विषम होता है। व्याख्या रूपसे गुणादि का वैषम्य होने से ही इस की विषम संज्ञा हुई है।

क्रमशः उदाहरणम् —

"कृष्णाधर पीयूषं पिब सिक्तसदा वंशिकेति मधुरंत्वम् । वमसि रुतं गरलात् कदु युवतिगण विमोहनं किमिदम् ।

वंशिका तुम सदा मधुर कृष्णाधर पान कर रही हो। तथापि गरल वसन करती रही हो। युवति विमोहन कार्य्य आतक्दु है, यहाँ कारण रूप मधुराधर पीयूष पान का कारण गुण कार्य्य गुण का उत्पादक है, किन्तु यहाँ विरुद्ध कदुरुत वमन है।

> "त्वदीक्षणेन हे राधे ! तत्तदानन्ददायिना । जनितोऽयं स्मरो मह्यां दत्ते वाहं कथं प्रिये ॥

है राधे ! हे प्रिये ! तुम्हारे आनन्दद ईक्षणसे स्मर उत्पन्न होकर पुझ को तापित क्यों कर रहा है ? यहाँ ईक्षण रूप कारण की आनन्द दान क्रिया द्वारा उसका कार्य्य रूप स्मर की दाहद न क्रिया का क्रमेणोदा०—वव वज्रसारश्चाणूरः वव कृष्णः कुसुमप्रभः॥ अत्राति कर्कशत्वेनातिमृदुत्वेन च विरूपयोश्चाणुर-कृष्णयो र्घटना॥

विरोध है।

"दृष्ट्वा राधां निषुण विधिना सुष्ठु केनापि सृष्टाम् धाता ह्रीणः सदशमनया गौवतं निर्मिमित्सु । सारं चिन्वनसृजिदह तत् स्वस्य सृष्टेः समास्या नैकाष्यासीदिषतु समभूत पूर्व सृष्टि निरेर्था ॥"

निषुण विधि के द्वारा सृष्ट राधा को देखकर ब्रह्मा जीने उनके सदृश सृजन करने की इच्छा की और समस्त बस्तुओं से सार लेकर सृजन करने पर भी उनके समान सृष्टि नहीं हुई, किन्तू पूर्व पूर्व पूर्व पूर्व विफला हो गई है। यहाँ राधा के समान कोई नहीं है, बस्तुत: पूर्व सृष्टि नि:सार हो गई।

''ववेमौ नयनपीयूषनिषेकौ मृदुलाङ्गकौ मल्लाः क्वेमा मदोत् फुल्लाः संरब्धा वज्त्र विग्रहाः॥

ये दोनों बालक—राम कृष्ण, मृदुल अङ्ग के तो हैं ही, प्रत्युत नयनानन्द दायक भी हैं, और ये मल्ल मदसे उत्पुल्ल क्रोधी और कितने कठोर शरीर के हैं।

यहाँ कोमल राम कृष्ण को कठिन मल्ल के साथ भिड़ादेना विरुद्ध है।

"नायमेकाश्रयः भावाद् विरोधाभास इत्यते ॥ इसमें एकाश्रय का अभाव से विरोधाभास अलङ्कार नहीं हुआ है। प्रस्तुत ग्रन्थोक्त उदाहरणों का समन्वय यह है—

"वव वज्रतारक्चाण्रः वव कृष्णः कुसुमप्रभः।।" अत्राति कर्कशत्वेनातिमृदुत्वेन च विरूपयोश्चाण्र-कृष्णयो घंटना। यहाँ कर्कशत्व एवं मृद्त्व के कारण विरूपः-चाण्र-कृष्ण की काव्यकीस्तुभः

अयं दुग्धसिन्धोः पति गोंकुलेशो हरि भूं रि दुग्धं प्रदातेति लोभात्।

भजन्तोद्वहन्तेन तु च्याविताशाः स्वकान्मातृदुग्धाद्वपं वारिताः स्म ॥

तमालश्यामलोप्येष तवासिरसुरान्तक।
आसज्य परसेनायां तनोति विशवं यशः।
अत्र श्यामरूपं कारणगुणस्तद्वेरूप्यं शौक्त्यं कार्ये।
जातः सिख मनोजस्ते नेत्रेणानन्ददायिना।
तापं तनोति कृष्णस्य तन्त्रि चित्रमिदं महत्।
अत्र कारणनिष्ठा कियानन्दः तया विरूपा तापक्रिया कार्ये।।

मिलन है।

दुग्ध सिन्धु पति गोकुलेश हरि भूरि दुग्ध प्रदाता हैं. इस लोभ से निखिल वासना को परित्याग कर लोक भजन करते हैं, हमसब तो मातृ दुग्ध पान से भी वश्चिता हो गये हैं।

> तमालश्यामलोऽप्येष तदासिरसुरान्तक। आसज्य परसेनायां तनोति विद्यदं यदाः

तमाल क्याम वर्ण होने पर भी तुम्हारी असि असुरान्तक है, पर सेना को प्राप्त कर विवाद यक्षको विस्तार करती है। यहाँ क्याम रूप कारण गुण उसको वैरूप्य शुक्ल कार्य्य का प्रकाशक है।

"जातः सिख मनोजस्ते नैत्रेणानःददाधिना । तापं तनोति कृष्णस्य तन्त्रि चित्रमिदं महत् ॥

है सिख ! तुम्हारे आनन्दद नेत्र के द्वारा मनोज उत्पन्न होकर कृष्ण को सन्तत कर रहा है, तन्वि ! यह महान् आइचर्य्य कर है। यहाँ कारण निष्ठा – क्रियानन्दः उस से विरूप ताप क्रिया हुप कार्य्य समुद्रभृत है। तद्गुणः स्वगुणं हित्वा यद्यन्यगुणमाश्रयेत् ॥ यथा-अधराञ्जनयोः कान्त्या सुतनोरुपरंजिताः । पश्य गुञ्जाफलायन्ते मुक्ता नासावलम्बिनाः ॥१२॥ सङ्गतान्यगुणानङ्गीकारस्तु स्यादतद्गुणः ॥

तद्गुण अलङ्कार —लक्षण यह है — "तद्गुणः स्वगुणं हित्वा यद्यन्यगुणमाश्रयेत् ।

निज गुण को छोड़कर अन्य गुण को आश्रय करने से तद्गुण अलङ्कार होता है। दृष्टान्त—

> अधराञ्जनयोः कान्त्या सुतनोरुपरंजिताः : पश्य गुञ्जाफलायन्ते मुक्ता नासादलम्बिनाः ॥

अधराञ्जन की कान्ति के द्वारा सुतनुरञ्जिता हुई है, देखो! नासावलम्बिमुक्ता गुञ्जाफल के सदृश दिखाई देती है।

भक्तिरसामृतशेष में उक्त है—
"तद्गुणः—स्वगुणत्यागादुत्कृष्टगुणग्रहः"

निज गुण का त्याग कर अत्युत्कृष्ट गुण का ग्रहण से तद्गुण अलङ्कार होता है। उदाहरण—

> ''राधायाः कर पङ्कजे विनिहिता कौन्दी मुदा वृन्दया या माला लघु लोहितोत्पलकुलस्रक् बीमिमेषा दथे। सुक्ष्मेन्दीवरमालरोचिरतया कृष्णस्य कण्ठेऽपिता तेनास्या हृदि योजितास पुलके चाम्पेयम त्यस्युतिम् ॥"

वृत्या ने श्रीराधा के हस्त में कुन्द की माला दी, किन्तु वह माला, लयु लोहितोत्पल के समान हो गई, और कण्ठापिती सूक्ष्मेन्दोबर कःन्ति की माला श्रीराधा को पहनाने से वह माता चम्पक पुष्प की ग्रुति की माला हो गई।

मीलित अलङ्कार में अन्य वस्तु के द्वारा आच्छादन होता है।

काव्यकीस्तुभः

यथा-भीराब्धेरुदराज्जातः कालकूटस्य सोदरः।

तथापि रक्त एवैकः कौस्तुभो न सितासितः ॥१३
पूर्वख्यातगुणोत्कर्षोऽनुगुणः कारणान्तरैः ॥

किन्तू तद्गुण में अन्य वस्तु के गुण के द्वारा मण्डित होना है। अतद्गुण—

सङ्गतान्यगुणानङ्गीकारस्तु स्यादतद्गुणः ।।
सङ्गत अन्यगुण का अङ्गीकार न करने से अतद्गुणअलङ्कार
होता है। उदाहरण—

क्षीराब्धेरुदराज्जातः कालकूटस्य सोदरः।
तथापि रक्त एवैकः कौस्तुभो न सितासितः॥"

कालकूट का सहोदर कौस्तुभ क्षीराव्धि से उद्भव है। तथापि

एक ही कौरतुभ सितासित नहीं है, रक्त है।

तद्गुण का वैपरीत्य से अतद्गुण अलङ्कार होता है। उस में अपर का गुण ग्रहण नहीं होता है। अर्थात् हेत् होने पर भी परगुण ग्रहण करने की योग्यता सिन्नधानादि होने पर भी परगुण का अननुहार — अग्रहण से अतद्गुण अलङ्कार हीता है। उदाहरण—

"नानृतं तव गोत्रिन्द सस्नेहोऽस्मीति यद्वचः। यन्मे रागवति स्वान्ते निहितोऽपि न रज्यसि। अथावा—गाङ्गमम्बु सितमम्बु यामुनं कज्ललाभमुभयत्र मज्जतः।

राजहंस तब संवशुभ्रता चीयते न च नचापचीयते।

पूर्वत्र रागयुक्त हृदय होकर भी गोविन्द अनुरक्त नहीं हुये, उत्तर दृष्टान्त में अप्रस्तुत प्रशंसा दिद्यमान होने पर भी गङ्गा यमुना की अपेक्षा से प्रकृत हंस की गङ्गा गमुना सम्पक्त से भी गुण ग्रहण नहीं हुआ। वर्णान्तर की उत्पक्ति न होने से विषय से भी भिन्न हुआ।

राग युक्त हृदय होने पर भी गोविन्द में रक्तत्व निष्पन्न नहीं हुआ। द्वितीय हृष्टान्त में अप्रस्तुत प्रशंसा विद्यमान होने पर भी गङ्गा यथा-मर्कटो मदिरामत्तो वृश्चिकेनापि दंशित:।

ग्रस्तश्चेष पिशाचेन कुरुते गुरु चापलम् ॥
अत्र स्वाभाविकस्य कपिचापलस्य मद्यादिभिरुत्कर्षः ॥१४॥

अनुगुणः।
प्रत्यनीकं बलिष्ठस्य रिपोः यक्षे पराक्रमः।।
यथा-मध्येन तनुमध्या मे मध्यं जितवतीत्ययम्।
इभकुम्भौ भिनत्यस्याः कुचकुम्भनिभौ हरिः॥१५॥

यमुना के सम्पर्क से भी हंस की तत्तद् रूपता नहीं हुई। यहाँ गुणा-ग्रहण रूप विच्छित्ति विशेष का आध्यय होने के कारण विशेषोत्ति से इसका भेद है। वर्णान्तरोत्पन्न न होने के कारण विषम से यह भिन्न हुआ।

अनुगुण—अलङ्कार—

"पूर्वख्यात गुणोत्कर्षोऽनुगुणः कारकान्तरैः । कारकान्तरों के द्वारा पूर्णख्यात गुणोत्कर्ष होने से अनुगुण अलङ्कार होता है । दृष्टान्त—

"मर्फटोमदिरमत्तो वृश्चिकेनापि दंशित:। ग्रस्तश्चैष पिशाचेन कुरुते गुरुचापलम् ॥"

वानर स्वाभाविक चपल तो है ही-उसमें भी उसने मदिरा पान किया है, - वृश्चिक ने भी दंशन किया है। एवं पिशाच के द्वारा प्रस्त होने से वह अतिशय चपलता कर रहा है।

यहाँ कपिस्वाभाविक ही चपल है, किन्तु मद्यादि के द्वारी उत्कर्ष हुआ है। प्रत्यनीक अलङ्कार-

लक्षण-प्रत्यनीकं-बलिष्ठस्य रिपोः पक्षे पराक्रमः "

बलिष्ठ रिपु के पक्ष में पराक्रम प्रदर्शन से प्रत्यनीक अलङ्कार होता है। उदाहरण— हाव्यकीस्तुभ:

उत्कब्धं वस्तु यत्तस्योपमानत्वं प्रकल्प्यते । प्रस्यातस्योपमेयत्वमुपमानस्य यद्भवेत्। । निष्फलत्ववचो यञ्च तत् प्रतीपं विधा स्मृतं ।।

"मध्येन तनुषध्या मे मध्यं जितवतीत्ययम् । इभ कुम्भौ भिनत्यस्याः कुचकुम्भनिभौहरिः ॥"

तनुमध्याने मेरा मध्यभाग को जीत लिया है। किन्तु यह हरि, सिंह जिस प्रकार गज कुम्भ द्वयको भेदन करता है, उसी प्रकार इसके कुच कुम्भ द्वय को भेदन करता है।

प्रत्यनीकसशक्तेन प्रतीकारे रिपोर्यद

तदीयस्य तिरस्कार स्तस्योत्कर्षस्य साधकः "(भक्तिरसामृतशेषः) अभीष्ट कार्य्य दुष्कर होने से प्रत्यनोक अलङ्कार होता है।

हुव्टान्त—कृव्णस्य सौन्दर्यभरैविनिजितः कामोऽस्य किञ्चित् प्रतिकर्त्तृ मक्षमः । राधामिह प्रीतिमती विनिर्णयं स्तां बाधतेऽद्धा तदगोचरेऽबलाम् ॥

रिपुदमन करना असम्भव होने से रिपु पक्ष का तिरस्कार करना एवं उससे रिपुका उत्कर्ष होने पर प्रत्यतीक अलङ्कार होता है।

कृष्ण सौन्दर्ध से पराजित होकर कामदेवने उन का कुछ भी करन सका, किन्तु राधा को प्रीतिमती एवं अबला जानकर कृष्ण के विरह में दु:ख दिया है।

प्रत्यनीक अलङ्कार के द्वितीयाई में प्रतीपालङ्कार का प्रसङ्ग होने पर प्रतीपालङ्कार का वर्णन करते हैं।

''उत्कव्यं वस्तु यत्तस्योपमानत्वं प्रकल्प्यते । प्रख्यातस्योपमेयत्वमुपमानस्य यद् भवेत् ॥ निष्फलत्व वचो यच्च तत् प्रतीयं त्रिषास्मृतत् ॥ भक्ति रसामृत शेषे अस्य लक्षणम्— 'प्रसिद्धस्योपमानत्योपमेयत्व प्रकल्पनम् । निष्फलत्वाभिधानं वा प्रतीपमिति कथ्यते ॥

लोक प्रसिद्ध उपमान की कल्पना उपमय रूप से अथवा उपमान को निष्फल कहने से प्रतीप अलङ्कार होता है। यह वे प्रकार के हैं—प्रसिद्ध उपमान का वर्णन उपमेय रूप से—यह प्रतीप प्रतिकूल होता है। प्रथम प्रकार है। द्वितीय प्रकार में उपमान को निष्फल सूचित करने से प्रतीप प्रतिकूल होता है।

क्रमशः उदाहरण-मुरहर कविलोकः सुष्ठु वैदाध्य मृथः शिवशिव भुवि भद्राभद्र भावेऽनिभन्नः। तव विगतकलञ्जेनाननेनैव योऽयम् शशिनमुपमिमीते नैवलज्जां करोति॥"

हे मुरहर ! किवलोक सुष्ठु वैदाहत मुख्य है । शिवशिव पृथिबी में भद्र अभद्र के विषय में वह अनिभज्ञ है । तुम्हारे कलङ्क हीन आनन के सहित शशी का उदाहरण प्रस्तुत करता है, इससे लिज्जित नहीं होता है।

"निम्मिय राधा वदनं विधाता दृष्ट्वाम्बुजेन्द् बहुदोषपूर्णो अशुद्धतां व्यञ्जयता तथोस्तौ कृतौ द्विरेफाङ्कमसी विकित्रौ॥"

विधाता ने राधा वदन को रचकर अम्बुज एवं चन्द्रको अनेक दोष पूर्ण देखा, उन दोनों को अशुद्ध घोषित करने के निमित्त कमत को भ्रमर से एवं चन्द्र को कलङ्क से चिह्नित कर दिया।

अत्र राधा वदनस्येव तत्तच्छोभातिशयाश्रयणात् तयोनिहकलङ्कात्वम्। उन्तवा चात्यन्तमुत्कर्षमत्युत्हृह्टस्य वस्तुनः।

किल्पते ऽप्युपमत्वे प्रतीपं केचिदुचिरे ॥"

यहाँ राधा वदन ही अत्यधिक शोभा मण्डित है, उत्तम की विद्यमानता में अधम की आवश्यकता नहीं है। अतः चन्द्र एवं कमल निष्फल है। अत्युत्कृष्ट वस्तु को अत्यन्त उत्कृष्ट्रत्व सरवना करके अथवा उपमान रूप से करपना करके प्रतीप अलङ्कार होता है। यह

बाध्यकी स्तु भः

क्रमेणोदाहरण —

अहमेव गुरुः सुदारुणानाभिति हःलाहलतातमःस्य इत्रयः।
तनु सन्ति भवादृशानि भूयो भुवनेऽस्मिन्यचनानि दुर्जनानाम्।
अत्र परमदारुणत्वेन हालाहलामुन्कण्यं दुर्जनवचनस्योपमानं
तत्कल्पितं।

विवेक--विधुरः प्रेयात् यत्तेनाप्युवसीयते । कृशोदरि तवानेन मुखेन सृगलाञ्चनः ।

मत कतिपय व्यक्तियों का है।

"मम वदनमेव नयनानन्दक्षिति वा कृथा: सुतनु गव्वंम् अपरोऽपि कविचवेवं राकायां शरिव शीतांशुः ॥"

अत्र नयनानन्द मुत्कर्ष उक्तः, स्तदभुक्ते नियम्लङ्कारः यथा--बर्ह्यव ब्राह्मणो वदतीत्यादि ''

मदीय बदन ही आनन्ददायक है, उस प्रकार गर्बन करो, अपर भी कोई है, आरदीय पूर्णिया का चन्द्र को देखो। यहाँ नयनानन्द का ही उत्कर्ष है। उस के बिना अलङ्कार नहीं होगा। जिस प्रकार ब्रह्मा के समान बाह्मण को कहते हैं।

काव्य कौस्तुम कारोक्त लक्षण का उदःहरण—
"अहमेव गुरु: सुदारुणानामिति हालाहलनातमास्य दृप्तयः ।
ननु सन्ति भवादृशानि भूयो भुवनेऽस्मिन्यचनानि दुर्जनानाम् ।

हालाहल ! मैं ही सुदारुणों के मध्य में गुरु हूँ — इस प्रकार गवित होना अतीव असमीचीन है, कारण इस भुदन मे आपके समान अपर भी है--वह है — दुर्जनों के बचन समूह। यहाँ परम दारुण रूप में हालाहल का उत्कर्ष प्रस्तुत करके दुर्जन के बचन को उपमान माना गया है। विधाय वेधा वदनं मृगाक्ष्या निरीक्ष्य चन्द्रं क्षयिणं जड्ञा।
अशुद्धतां तस्य वदन्स विज्ञः कलङ्क्ष्मस्या कलयाञ्चकार॥
एतिस्मिन्वदने सित निष्फलोऽयं विधुरिति तत्नाङ्क्षमसीक्षेषः।
भवेत्सम्भावनोत्प्रेक्षा जिधा वस्त्वादि--भावतः।
वस्तुनो वस्त्वन्तरभावेनाहेतो हेतुभावेन।
फलस्य फलभावेन च सम्भावना त्रिविधोत्प्रेक्षा॥

"विवेक विधुरः प्रेयान् यत्तेनाप्युपमीयते । कृशोदरि तवानेन मुखेन मुगलाञ्छनः ॥"

हे कृशोदरि ! प्रिय विवेक विधुर है, कारण-तुम्हारे मुखके सिहत मृगलाञ्छन चन्द्र का उपमा दी गई है।

''विधाय वेधा वदनं मृगाक्ष्या निरीक्ष्य चन्द्र क्षयिष्णु जड्ञ । अशुद्धतां तस्य वदन् स विज्ञः कलङ्कमस्या कलयाञ्चकार ॥"

विधाता ने मृग नयनी के वदन निम्मीण करने के पश्चित् क्षयिष्णु जड़ चन्द्र को देखा, और उसको अशुद्ध प्रतिपन्न करने के निमित्त कलङ्क स्थापित किया है। कारण— विधाता विज्ञ है।

यहाँ इस प्रकार ललना का वदन रहते हुये, विधु का रहता निष्फल है, अतः उसको कलङ्क के द्वारा परिचित विज्ञ विधाता ने किया। यह प्रतीप है। उत्पेक्षा अलङ्कार-लक्षण

> 'भवेत् सम्मावनोत्प्रेक्षा विधा वस्त्वादि मावतः। वस्त्नां वस्त्वन्तर भावेनाहेतो हेंतु भावेन। फलस्य फलभावेन च सम्भावना त्रिविधोत्प्रेक्षा।।

वस्तु आदि भावसे उपमेय को उपमान रूप में सम्भावना करते से उत्प्रेक्षा होगी, यह उत्प्रेक्षा तीन प्रकार की हैं। वस्तु की वर्त् अन्तर भाव से हेतु को हेतु भाव से, फल की फल भाव से सम्भावत। कांध्यकौस्तुभः

उत्कटतया प्रकृष्टस्योपमानस्येक्षा प्रतीतिरित योगाद्-उत्कटोपमानकोटिकः संशयः सेत्यर्थः ॥

क्रमेणोदा० — जूम्भानुबन्धित्तकसदृदनोदराणां चन्द्रः करेण कृपयेव कुमुद्दतीनां। निर्वाच्य गाढ्विरहानलमुज्वलन्त-मङ्गारपुञ्जिसव कर्षति भृङ्गसङ्घम्।।

अत्र भृङ्गसङ्घस्वरूपस्य निर्वापिताङ्गारपुञ्ज-स्वरूपत्वेन सम्भावना स्वरूपोत्प्रेक्षा । उपमानम्येह तत्पुञ्जस्योःकटा प्रतीतिरस्ति ।

करने पर त्रिविध उत्प्रेक्षा होती हैं।

उत्कट रूपसे प्रस्तुत उपमान को देखने से यह अलङ्कार होता है, अर्थात् इस प्रकार योग से उत्कट उपमान कोटिक सशय हो उत्प्रक्षा है।

क्रमशः उदाहरण—"जूमभानुबन्धविकसद्वदनोदराणां चन्द्रः करेण कृपयेव कुमृद्वतीनाम् । निर्वाच्य गावृविरहानलमुज्ज्वलन्त-मङ्गार पुञ्जमिव कर्षति भृङ्ग सङ्घम् ॥"

चन्द्र किरणों के द्वारा कुमुदगण जूम्भाच्छल से विकसित होने पर मानों निविड़ विरहानल जो प्रज्यवित हो रहा था वह शान्त हुआ कुमुद विकसित होने से भृङ्ग स्मूह का जो आवर्षण हुआ, वे सब निर्वापित विरहानल के अङ्गार सद्श प्रतीत होने लगे।

यहाँ भृङ्ग संघ स्वरूपको निर्वापित अङ्गार पुञ्जरूप में सम्भावना करना हो उत्प्रेक्षा है। यहाँ पर उपमान रूप भ्रमर पुञ्ज की उत्कट प्रतीति है। सा राधिका सदिधकेतिरुषातिताम् श्चन्द्रो विजेतुमुदयं त्वरितो जगाम । वीक्ष्याथ तत्पदलसत्तरवरांशुजालं पाण्ड् विदग्धहृदयः स बभूव सद्यः।

अत्र पूर्वाद्रचारोहणादिक्रमेण व्योक्ति विचरतो विधो रिक्तमपाण्डिमलाञ्छनव्यक्तिः स्वाभादिको, सा चात्र श्रीराधिका-विजिभीषा तदङ्ख्रिनखरांशुदर्शन-इतास-तिरस्कारहेतुकत्वेन सम्भाव्यते । न च तस्यां तद्विजिगीषाहि हेंतुरित्यहेतुत्वेन सम्भावना हेतूत्प्रेक्षा ।।

> ''सा राधिका मदधिकेतिरुषातिताम्र इचन्द्रो विजेतुमुदयं त्वरितो जगाम । वीक्ष्याथ तत्पदलसत्तरवरांशुजालं पाण्डु विदग्ध हृदयः स बभूव सद्यः ॥''

राधिका हमसे अधिक मुन्दरी है, —यह यान कर चन्द्र उनकी पराजित करने के निमित्त पूर्वाचल में जीवत होने के निमित्त आवृ प्रस्थान किया, किन्तु श्रीराधिका की पदाङ्गिलिस्थित नवर चित्रका को देखकर वह विदग्ध हृदय चन्द्र सद्य पाण्डुवर्ण को प्राप्त किया। यहाँ पूर्णाचल के आरोहण क्रमसे गगन में विचरण परावण चन्द्र का नव कुङ्कुमारण होना एवं दवेत वर्ण से चिह्नित होता है कि उसकी इच्छा राधिका को जय करने की रही। किन्तु श्रीराधिका को चरणाङ्गुलिस्थित नक्षर चित्रका को देखकर अपने को वह तिरस्कार करते करते दवेत वर्ण हो गया। इस प्रकार सम्भावना ही तिरस्त होतु क्य में सम्भावना होने से हेतुत्प्रेक्षा हुई है।

वीक्ष्यावलग्नं सरसी वहाक्ष्याः विभज्यमानं स्तनयो भरेण। तयो विधृत्ये विधिरद्भुताभि बंबन्ध तत् कि त्रिबली-लताभिः अत्र मध्यः स्वयमेव स्तनौ धरति न तु लताबन्धन-

भवीक्ष्यावलग्नं सण्सं। वहाक्ष्याः विभवयमानं स्तनयो **भरेण** । तयो विघृत्ये विधिरद्शुताभि बेबन्ध तत् कि त्रिबली लताभिः॥ कपल नयनीओं के कटिदेश को स्तन भार से भग्नोम्मुख देख कर विधिने वया उसको यथ। वत् रखने के निमित्त त्रिवली लता के हारा बँधा है। यहाँ मध्यदेश स्वभावतः ही स्तन द्वय को धारण करता है, किन्तु लताबन्धन भावसे निव्चित त्रिवली घारण सामर्थ्य से नहीं, इस प्रकार सध्य देश के द्वारा स्तन धारण रूप जो फल है, उसकी जो सम्भावना की गई है, इस से फले स्प्रक्षा हुई है।

भक्ति रसामृतशेषोक्त उत्प्रेक्षा प्रकरण यह है—

"भवेत् सम्भावनोत्त्रेक्षा प्रकृतस्य परात्मना । वाच्या प्रतीयमाना सा प्रथमं द्विविधा मता॥ वाच्येवादेः प्रयोगे स्यादप्रयोगे परापुनः। जाति गुणः क्रिया द्रव्यं यदुःप्रेक्ष्यं द्वयोरिव । तदब्दधापि प्रत्येकं भावाभावाभिमानतः पुनःक्रया स्वक्रपत्वान्निमित्तस्य पुनश्च ताः द्वात्रिशिद्धियतां यान्ति—

निश्चयालङ्कार निरूपण के अनन्तर निश्चयात्मक उत्प्रेक्षा अलङ्कार का निरूपण करते हैं, उपनेय को उपमान रूपमें सम्भावना करना--उत्प्रेक्षा है। सम्भावना--अंशहृय के मध्य में एक अंश में किसी प्रकार दृढ़ ज्ञान रहना है। जसे "सम्भावयामि स्थाणुरेवायम्" यहाँ स्थाणु अंश में दृढ़ता है,पुरुष अंशमें दुर्बलता है, अतः सम्भावना अंश विशेष में किञ्चित् निश्चय रूप है। किन्तु समुदाय में संशय ही रहता है। शुद्ध संशय स्थल में उभय अंश में ही समान बल रहता

है। जंसे 'स्थाणु वा पुरुषो वा' यहाँ स्थाणु में एवं पुरुष अंश में समान बल होता है, इससे सम्भावन का अर्थ मनिस करणम् मनत्म है, धारणम्, धारणा, प्रभृति सम्भावना के पर्याय शब्द हैं। प्रकृत की वर्णना में प्रस्तुत उपमेय का ग्रहण होता है, परात्मना — उस से भिन्न उपमान रूपसे सम्भावना मन में करना — उत्प्रेक्षा नामक अलङ्कार है। उद् ऊद्ध्वंदेश में वृष्टि जिस से होती है, वह उत्प्रेक्षा लङ्कार है। किसी पदार्थ की वर्णना करने में वर्णन कर्ता की वृष्टि यवि अपर की और हो तो उत्प्रेक्षा होती है।

रूपक में आरोप को, आन्तिमान में भ्रम की, अतिशयोक्ति में अध्यावसाय की निश्चयता है। उत्प्रेक्षा में—सम्भावना की संशय रूपता है, रूपक सारोपाख्य लक्षणा मूलक है, अतिशयोक्ति में साध्यवसानाख्य लक्षणामूल है, यह लक्षणामूला नहीं है, सन्देह केवल संशय मूलक है, किन्तु यह उत्प्रेक्षा—सम्भावनात्मक संशय रूप है। उत्प्रेक्षा—प्रथम वाच्या प्रतीयमाना रूप से वो प्रकार हैं, वाच्य शब्द से बोध्य प्रतीयभाना आर्थी है। इवादि के प्रयोग से वाच्या होगी। इवादि का अप्रयोग से आर्थी होती, वाच्य एवं प्रतीयमाना उभय में ही जाति विशिष्ट अर्थ, गुण, क्रिया, द्रव्य, ये सब उत्प्रेक्षा के विषय होंगे। समुदायको लेकर उत्प्रेक्षा अष्ट्रविध हैं। भाव सम्भावना से, अभाव सम्भावना से उक्त अष्ट्रविध द्विगुणित होकर षोड़श विध हैं, पुनः वह गुण स्वरूप क्रिया स्वरूप से प्रत्येक प्रकार द्विगुणित होने से द्वार्तिशत प्रकार उत्प्रेक्षा होती हैं।

वाच्योत्प्रेक्षा का उदाहरण—

''अभिसारे चल चेला व्रजतन्वीनां ततो रुख्चे । अपि कि विजय पताका दिधरेऽनङ्गस्य सङ्गितः-'पुरतः'

अभिसार के समय वजतरुणीगण अतिदाय शोभित है, पवन के द्वारा उनके अङ्गस्थित वसनाञ्चल कम्पित होने से कनक स्तम्ब में विजय किन्दर्भ की विजय पताका शोभित हुई है। यहाँ विजय पताका

काव्यकौस्तुभः

अनेक होने से जात्युत्प्रेक्षा है, जाति का कथन होने पर एक वचन प्रयोग होता है। सकल विषयक ज्ञान होने पर भी अनावश्यक विषय में मौनावलम्बन, सामर्थ्य होने पर भी क्षमा, सहिष्णुता, दान कार्थ्य में अहङ्कार हीनता। इस प्रकार श्रीमान् उद्धव में क्या गुण समूह सकल गुणों से विभूषित ही थे, यहाँ विभूषितत्व ही गण है।

"ज्ञानेऽल्यभाषिता चीर्ये क्षान्ति दिनेऽष्यमानिता। एवं श्रोमत्युद्धवे कि गुणा गुणाविभूषिताः ॥" ''पाञ्चजन्य स्वनः कृष्ण द्विड् बयूगर्भ पातनः प्रायश्चित्तं पृच्छतीव शुद्धचं विधिसभां गतः ॥''

श्रीकृष्णविद्वेषी की ललनाओं के गर्भपातन हेतु ही पाञ्चजन्य की ध्वनि सत्य लोक में उपस्थित होकर मानो प्रायक्वित विधि को पूछने लगी, यहाँ 'पृच्छति'' यह क्रिया है।

"चकोर जियनो: कुष्ण नेत्रयोऽि पोषकः,

मुख विम्बः स राधायाः पूर्णक्चन्द्र इवापरः ॥ चकोर को जोतने बाले श्री कृष्ण नेत्रों का पोषक श्रोराधा का मुखविम्ब है, वह द्वितीय पूर्ण चन्द्र के समान है। यहाँ चन्द्र एक व्यक्ति होने के कारण द्रव्य है। यह तो भावाभिमान का दृष्टान्त है। अभावाभिमान का द्षान्त-

''राधाया स्तद्दिधौ भूत्वा कष्टुं तौ गण्ड मण्डलौ, अपइयन्ताविवान्योऽन्यं तारुण्ये पाण्डुतां गतौ ॥

विरह दुः खसे राधाके गण्ड मण्डन परस्पर को नदेख कर तारुण्य में पाण्डुता को प्राप्त किये हैं। यहाँ 'अवश्यन्ती' किया का अभाव है। इस प्रकार अन्य हुष्टान्त प्रस्तुत करना चाहिये। निमित्त का गुण रूपत्व में दृष्टान्त — "पाञ्चजन्य" यहां पृच्छतोव क्रिया में निमित्त, गर्भ पातन गुण है, 'अयस्यन्ती' इब, यहाँ पाण्डुता गतन रूप किया निमित्त है, इस प्रकार अवर दृष्टान्त को जानना होगा।

प्रतीय मानोत्प्रेक्षा का उदाहरण-"राघाया नेत्र युगलं तिर्य्यगञ्चति सर्वदा । इंग्सितास्विवियं स्त्ये स्विवित्यं सोत् ु मधासम् ॥"

राधा के नेत्र युगल सर्वदा वक्त दृष्टि सम्पन्न हैं, गही इप्तित है, सहन करने कें असमर्थ होकर स्वयं इस की न्छाकी। यहाँ सोढ़ मक्षम मिवेति प्रतीयते ? इस प्रकार अन्य दृष्टान्त भी अनुसन्धेय है।

यद्यपि अलङ्कार समूह व्यङ्गच होते हैं, अतः पृथक् रूप से उत्प्रेक्षा का प्रतीयमानत्व कहना कैसे सङ्गत होगा ? तथापि'महिला सहस्ते' में व्यङ्गचोत्प्रेक्षा के द्वारा वाक्य समाप्ति हुई है। किलु "राधाया नेत्र युगलं तिर्ध्यभञ्चात सर्वदा' यहाँ नेल युगल में विचार कर्त्तृत्व नहीं है, "सोढ़ मक्षमः" इस प्रकार अर्थ दोध होना सम्भव नहीं है, अतः उक्त रूप उत्प्रेक्षा को मानना आव्यक है। बोड़्श प्रकार वाच्योत्प्रेक्षा के भेद में जो विशेष है, उसका वर्णन करते हैं,

"विना द्रव्यं त्रिधा सर्वाः स्वरूप फल हेत्गाः "

वाच्योत्प्रेक्षा प्रतीयमानोत्प्रेक्षा के मध्य में द्रव्योत्प्रेक्षा के विना अपर सब वाच्या उत्प्रेक्षा का भेव स्वरूप, फल, हेतु रूप से होगा। पूर्वोक्त वाच्य प्रतीयमानोत्प्रेक्षा भेव के मध्य में जो वाच्यो-त्प्रेक्षा के षोड़श भेव हैं, उस में जात्यावि के तीनों में जो द्वादश भेव हैं, उन में प्रत्येकके स्वरूप, फल, हेतु गत रूप से द्वादश भेव होने के कारण—षट् विशाद् भेद होते हैं, द्रव्य का स्वरूपोत्प्रेक्षण होना सम्भव नहीं है। अतः उक्त चतुर्विध के सिहत युक्त चत्वारिशद् (४०) भेव हैं।

यहाँ स्वरूपोत्प्रेक्षा का निदर्शन—पूर्वोक्त ''अनङ्गस्य विजय पताका इव गुणा गुण विभूषिता'' इत्यादि में जाति गुण स्वरूप गत है। ''फलोत्प्रेक्षा' यह है—

> "रावणस्यापि रामास्तो भित्वा हृदयमाशुगः विवेश भुवमाख्यातुमुरगेम्य इव प्रियम्"

राम का शर, रावण के हृदय को भेदन कर मानो पाताल वासियों को संवाद प्रदान हेतृ सूमि में प्रविष्ट हुआ। यहाँ हाराकीस्तुभः श्राह्यातुमिव' इससे प्रवेश फल किया रूप का उत्प्रेक्षण हुआ। हेत्त्प्रेक्षा यह है—

"सवा स्थली यत्र विचिन्वता त्वां भ्रव्टं मया नूपुरमेक सूर्व्याम्" अहरवत रवच्चरणारविन्द विश्लेष दु.खादिव बद्धभौतम् "

हश्यमान वही स्थली है, जिस स्थान में मैं तुम्हें ढूढ़ता हुआ भूतल में एक नूपुर पाया मानो वह विशेष दुःख से ही मौन धारण कर लिया है। सीता के चरण से पृथक् होने के कारण-दुःखी होकर नीरव हुआ है। इस प्रकार अन्योदाहरण भी अनुसन्ध्य है।

स्वरूपोत्प्रेक्षा का विभाग व रते हैं— पूर्वोक्त प्रकार के मध्य में स्वरूपमा उत्प्रेक्षा, निमित्त निज निज कारण कथन से अकथन से दो प्रकार हैं। एवं पूर्वोक्त चत्वारिशद् भेद के मध्य में स्वरूप गत जो पोड़्श भेद हैं वह निमित्त का उतादान—अनुपादान से द्वात्रिशद् भेद युक्त होते हैं। समुदाय से निल कर ध्द पञ्चाशद् भेद स्वरूप उत्प्रेक्षा के हैं। निमित्तका, उपादान वा उदाहरण—'पाञ्च जन्य' है। यहाँ प्रायश्चित्त प्रश्न में निक्षित्त गर्भ पातन पातकित्व है। अनुपादान में—'कृष्ण: काम इवापर: '

यहाँ उस प्रकार सौन्दर्यादि अतिकाय का कथन नहीं है। हेतु फल का नियम से ही निःमत्त उपादात होता है। विक्लेष दुःखादिव' यहाँ बद्ध मौनत्व ही जिसका िमित्त है, 'आख्यातुमिव' यहाँ मू प्रवेष' दोनों का अप्रयोग से बाद्य असङ्गत हो होगा।

प्रतीयमान उत्प्रेक्षा के जो बोड़श भेद हैं, उस मेद का विशेष वर्णन करते हैं। प्रत्येक फल हेतु गत होकर प्रतीयमाना का मेद होता है। इसमें भी निमित्त उपादान का होन सम्भव नहीं है, इवादि का अप्रयोग से उत्प्रेक्षण का निरूपण करना सम्भव नहीं है। स्वरूप का अप्रयोग से उत्प्रेक्षण का निरूपण करना सम्भव नहीं है। स्वरूप का अप्रयोग से उत्प्रेक्षण का निरूपण करना सम्भव नहीं है। स्वरूप का अप्रयोग से उत्प्रेक्षण का विश्वण करना सम्भव नहीं है, उत्प्रेक्षा भी यहाँ रही होगी। धर्मा तर ताहात्म्य निवन्धना में उत्प्रेक्षा भी यहाँ रही होगी। धर्मा तर ताहात्म्य निवन्धना में अस्यामिवाद्य प्रयोगें विशेषण के योग से अतिश्रयोक्ति होती है, जिस प्रकार अयं राजा अपर: पाक शासन विशेषण के अभाव से रूपक का दृष्टान्त "यथा राजा पाक शासनः "इति द्वात्रिशत् प्रतीयमाना उत्प्रेक्षा है।

> "प्रतीयमाना मेदाइच प्रत्येक फल हेतुगा: उक्तचनुक्तयोः प्रस्तुतस्य ग्रत्येकं ता अपि द्विधा ॥"

प्रस्तुत की उक्ति से एवं अनुक्ति से प्रत्येक दो प्रकार होते है। उक्ति में हृष्टान्त--'अभिसारे' अनुक्ति में लिम्पन्तीय तमोऽङ्गानि वर्षतीयाञ्जनं नभः'' है। यहाँ तमः लेपन का व्यापन रूप विषय का कथन नहीं हुआ है। अञ्जन वर्षण का तमः सम्पात है, दोनों का हो उत्प्रेक्षा निमित्त है, तमः की बहुलताः धारारूप 'अधः' संयोग भी यथा संख्य असम्भव है।

कतिपय व्यक्ति के मतमें लेपन कर्त्यू मूत की तमोलेपन कर्त्यू खत्रेक्षा हुई है। व्यापन निमित्तम्। इस प्रकार 'नभः' वर्षाक्रिया कर्त्यू त्वेन उत्प्रेक्षित हुआ। वह—उत्प्रेक्षा अलङ्कारान्तर से उत्थित होने से — अधिक वैचित्रय पूर्णा होती है। अपह्नुति अलङ्कार मूना उत्प्रेक्षा का निदर्शन—

"अलङ्कारोत्या सा वैचित्रयमधिकं भजेत् ।।"
"अश्वच्छलेन रुक्मिण्या हुत पावक धूमकलुषाक्ष्याः "
अप्राप्य मानभङ्गे विगलति लावण्य वारि पूर इव ॥"
यज्ञ मण्डप में यज्ञीय विह्न का धूम से नेत्र पिंडूल ही ही
जाने पर रुक्मिणी का अश्व के च्छल से लावण्य प्रवाह सम्मान से
बिञ्चत होकर गिरने लगा इलेख हेतुक उवाहरण—

मुक्तोत्कर सङ्कट शक्ति मध्याद्विनिर्गतः श्रीवृषभानुजायाः जानीमहेऽग्याः कमनीयकम्बुग्रीवाधिवासाद् गुणवक्तश्चमाप

श्रीवृषभानुनित्वनी के कम्बु विनिन्दित कण्ठ देश में अवस्थित होने के कारण मुक्तापुञ्जउत्वर्षवत्त्व है। अर्थ द्वय का योग है। "कम्बुग्रीवाधिवासात्" उत्प्रेक्षा का उपस्थापक है, जानीमहे-यह उत्प्रेक्षा वाचक है। एवं इस प्रकार "एवं मन्ये, शङ्को ध्रुवं, प्रायो-

काव्यकीस्तुभः ननिमध्येवमादयः' इत्यादि का ग्रधोग से उत्प्रेक्षा होती है। कभी जपमोत्प्रेक्षा होती है—

एपारेजलं नीरनिघेरपञ्चन् मुरारिरानीलपलाज्ञराजीः वनावलीरुत कलिका सहस्र प्रतिक्षणोत् कूलित शैयलामाः"

भरारि श्रीकृष्ण ने बन श्रेणी को देखा, यह विस प्रकार ? समुद्र के तीर में गाढ़ नीलवर्ण के पत्र पुञ्च युक्त थी, और वह प्रतिक्षण में तरङ्ग च। लित शैवाल के समान दिखाई देती थी। यहाँ आभा शब्द उपमा वाचक होने से उपक्रम में उपमा है, पर्यवसान में जलानिधि के तीर में दावाल की सम्भावना नहीं है। सम्भावना का उत्थान हेतु उत्प्रेक्षा हुई है,इस प्रकार विरह वर्णन में केयूरायित मङ्गदेः विकासिनी लोत्पलात स्म कर्णे शाराधिकायाः कुटिल क्टाक्षः" में **जानना** होगा ।

भ्रान्तिमद् अलङ्कार में — "महलक्ष्म्या स्तव जन्मेत्यादि में प्राप्तदेयताओं का चन्द्र प्रभाविषयक ज्ञान ही नहीं है, कवि ने ही उसका उट्टड्कन किया है। उत्प्रेक्षा में-विषयो उपमान की एवं उपमेयको भी सम्भावना है। जहाँ वाक्य से ही प्राणी का भ्रम होता है, वहाँ सत्य भ्रम है, और जहाँ सम्भावना होती है --वहाँ उत्प्रेक्षा होती है। सन्देह में समकक्षरूप से उभव कोटि की प्रतीति होती है, उत्प्रेक्षा में सम्भव रूप से जात एक कोटि का निश्चव रूप ज्ञान होता है। अतिज्ञयोक्ति में विषयी उपमान का अन्वय बोध के समय मत्य रूप से ज्ञान होता है। पर्ध्यसान में सम्पूर्ण अन्वय बोध के धनन्तर असत्य प्रतीति होती है, उत्प्रेक्षा में प्रतीति समकाल में ही विषयों की असर उता की प्रतीति होती है।

''रञ्जितः नु विविधा स्तरुशैला नामिता नु गगर्न स्थगितं नु । पूरिता नु विषयेषु धरित्री संहता नु ककुभ स्तिमिरेण ॥"

अन्यकार से विविध तहरील रिज्जित हो गये हैं ? गगनाकाश विष पृथिको पर उतर आधा है ? धरित्री क्या अपनी उच्चनीचता को भर बी है ? अथवः दिग्मण्डल सङ्क्रचित हो गये हैं।

यहाँ तर प्रभृति में तिनिराक्रान्तता र ञ्जनादि रूप में संदेह करते हैं, अतः यह सन्देहाल ज्ञार है. यह किसी का मत है, सो ठीक नहीं है। एक विषय में समान बल में अनेक कोटि का स्फुरण होना ही सन्देह है, यहाँ तर आदि व्याप्ति से सम्बन्धि भेद है। व्यापनाहि का कथन न होने से रञ्जनादि का प्रकाश है। अपर का मत है— अनिर्धारण रूप वैचित्री का आश्रय से एक कोटि का आधिक्य से यह सन्देह प्रकार है। यह भी युक्ति सङ्गत नहीं है। निगीण स्वरूप ही अन्य तादात्म्य प्रतीति सम्भावना है, उसकी सम्भावना ही मुख्य रूप से है, ''नु'' शब्द से चैव शब्द के तुल्य प्रकाश होने पर उद्धेश ही होनी चाहिये,अतः अदृष्ट सन्देह प्रकार की कल्पना से विरत होना ही ठीक है।

"हरे यच्चन्द्रान्तर्जलदलदलीलां वितनुते तदावष्टे लोकः शशक इति नो मां प्रतितया। अहं विन्दुं मन्ये त्वदरिविरहाकान्त तरुणो--कटाक्षोरकापातदणांकेणकलङ्काङ्कित तनुम्॥"

है हरे ! लोक चन्द्र के अन्तर्वर्त्ती मेघिक ह्न को देखकर 'शशक' है, यह मान-लेते हैं, मैं तो चन्द्र को यह मानता हूं, — तुम्हारे शब्क के विरह से उस की तरुणोयों की कटाक्षोलकापात्रवण में जो मांस का कड़ा पड़ा है, उस से ही चन्द्र कल डू युक्त हो गये हैं।

यहाँ ''मन्ये'' शब्द प्रयोग से उक्त रूप सम्भावना की अप्रतीति है, वितर्क मात्र है। वितर्काख्य व्यभिचारि भाव है, यह अपह्मवोत्प्रेक्षा नहीं है।

अथोत्प्रेक्षा भेदसङ्कलनम्।

प्रथमं वाच्यं प्रतोयमाना दौ भेदौ तत्र भावाभिमाने एकः अभावाभिमाने चैक इति हौ, तयोइच प्रत्येकमेव जाते:--गुणनिमित्तकत्वात् क्रियानिमित्तकत्वाच्च

A	T s	?5 €
कार्यकीस्तुभः इर्। दैविष्येन चस्वारः	κ. r.	•
हत्रहप गताः ३२। दावध्यन सत्यार	8	
गुणस्योक्तरूपेण	8	
क्रियायाः	8	
द्रव्यस्य		
वाच्याः ११२	१६	-
तेषाश्च बोड़शानां निमित्तस्य उपादानेन अनुपादानेन च		
द्वैविध्यात् द्वाविद्यत् प्रकाराः	35	
जाते:भावाभिमानादिनी क क्रमेण	8	
फलगता१२। गुणस्यः	8	
क्रियायाः	ጸ	
	१२	
जातेः भावाभिमानादिनोक्त क्रमेण-	४	
	४	
हेतुगताः — १२ गुणस्य	8	
५६क्रियायाः	१६	
फल गताः १६ द्रश्यस्य -		•
(प्रतीयमानायां स्वरूपोत्प्रेक्षा नास्ति)	8	
जाते: भावाभिमानादिनोत्तः क्रमेण	8	
प्रतीयमानाः ६४ हेतुगताः गुणस्य "—		
१६		
32 C	٧	
क्रियामाः ग	8	
द्रुवयस्य ,,	१६	
० ०	-7.	
तेषाञ्च द्वात्रिशद्भेवानां प्रत्येकमेव		
कर्ममन प्रस्ततस्य उक्तथा अपुराधा व		
वनहै विद्येत चतु षाष्ट्र भदाः	e v	
सम्पद्धते—	ÉR	

,काठ्यकीस्त्रभः

भावेनाध्यवसिताया स्त्रिवलीशालितायाः सामध्यादित मध्यंकर्त्कायाः स्तनविधृतेरतःफलत्देन सम्भावना फलोतः प्रेक्षा ॥१७॥

बोत्यार्थद्योतनं मुद्रा शब्दैः प्रकृतवाचिभिः।

यथा-पुरुषमार्गणमनोरथोद्धतेत्यादि । अत्र नाधिका-दर्णमः परेण रथोद्धता-शब्देन रथोद्धताख्यस्य स्च्यस्य छन्दसः सूचनं मुद्रा ॥ एवमन्यत्न च बोध्य ॥ १८॥

विचित्रं तहिरुद्धं चेत् कुर्यादिष्टाफलाप्तये ॥

मुद्रा अलङ्कार-प्रकाशन योग अर्थ को प्राकरणिक शब्द के द्वारा प्रकाश करने से मुद्रा अलङ्कार होता है। उदाहरण-पुष्प-मार्गण मनोरथोद्धता इत्यादि" यहाँ साधिका वणन पर रथोद्धता भारतके द्वारा रथोद्धता छन्द सूचित होने से यह मुद्रा अलङ्कार हुआ। इस प्रकार अपर उदाहरण अनुसन्धान करना चाहिये। विचित्र अलङ्कार— "विचित्रं तद्विरुद्धं चेत् कृष्यादिष्ट फलाप्तपे"

अभिलिखत फल प्राप्ति हेत् इष्ट विपरीत की हेत् मानने से यह अलङ्कार होता है। अर्थात्

''विचित्र यद् विरुद्धस्य कृतिरिष्ट फलाप्तये ''

विशोध घटित यह विचित्र अलङ्कार है, चेद्-यदि-विरुद्ध-इह विरुद्ध--, इष्ट विपरीत की कृति, —कारण, इष्ट फल प्राप्ति हेतु अर्थात अभिलंबित फल सिद्धि हेतु हो तो विचित्र अलङ्कार होता है।

विरोधाभास एवं विरोध अल ज्ञार में विरोध स्वतः सम्भवी है, यहाँ विरुद्धार्थ ही बिरुद्ध का कारण है। विपरीत कल प्राप्ति हैं। विपरीत कारण, स्वीकार हेस् इसकी संज्ञा विपरीत है। विचित्र शब्द का अर्थ है-आइचर्घ निदर्शन-

काव्यकोस्तुभः

यथा-नमत्युन्नतये प्राणान् मुऋत्याजीवनारये।
दुःखीयति च सौख्याय को मदः सेवकात्परः ।१६।
समाधिः सुकर कार्य्यं यदि हेत्वन्तराद्भवेत्।

"भोगेष्सव सकल कामयमर्थ लुद्धाः सर्वार्थदं सुखत्ष्टश्च सुख स्वरूपं। लोकाधिपत्य लसिता जनरीश्वर तं कृष्णं द्विषन्ति दनुजाः कुधियो वर्तते ॥

जगवीश्वर कृष्ण—सर्वार्थिद सकल कामद सुख स्वरूप हैं। किन्तु आइचर्य्य यह है कि — सुखाभिलावी भोगेच्छ अर्थ लोलुप्त लोकाधिपत्य कामी व्यक्ति गण बुद्ध हीन होते हैं, कारण,--वे सब कृष्ण के प्रति विद्धेष करते हैं।

ग्रन्थ कारोक्त दृष्टान्त—''नमत्युन्नतये प्राणात मुझत्याजीदनाप्तये। दुःखीयति च सौस्याय कोमदः सेवकात् परः''

उन्नति हेतु नत होता है,जीविका हेतु प्राण समर्पण भी करता है, मुख हेतु दु:खाचरण करता है, अत: सेवकता से अपर मत्तता क्या हो सकती है ? समाधि अलङ्कार-—

''समाधिः सुकरं कार्यं यदि हेत्वन्तराद्भवेत्।।

यवि भिन्न हेतु से कार्य्य सुलभ होता है, तो उसे समाधि अलङ्कार कहते हैं। अर्थात् ''समाधिः'' सुकरे कार्य्ये दैवाद्वस्तवन्तरा गमात्''

प्रारब्ध कारण से दुष्कर कार्य्य निष्पन्न न होने से यदि ईश्वरेच्छा से प्राप्त कारण से वह होता है तो उसे समाधि अलङ्कार कहते हैं। अतएव काव्य लिङ्क से यह भिन्न है। देव प्राप्त कारण से कार्य समाधान से समाधि संज्ञा होती है।

उदाहरण — ''राधिकाया मान शान्त्यं पादयोमें पतिष्यतः। उपकाराय दिष्टेघदमुदीर्ण घन गजिजतम्।।'' यथा-प्रणम्य पादौ वृषभानुजायाः,

प्रसादनं कुर्वति पङ्काजाक्षे ।

तथाम्बुदः प्रांशु जगर्ज वक्ष

स्तटीं यथासौ सहसास्य भेजे ॥२०॥

समं स्यादाभिरूप्येण श्लाघा चेद्योग्यवस्तुनः । यथा-विसर्गव्यग्रचित्तोऽपि विधि युक्तिविधानकः । पिचुमर्द्द्र फले काकः सहकारे कृतः पिकः ॥२१॥

मान शास्ति हेत् राधिका के चरणों में नियन्ति व्यक्ति के पक्ष में भाष्य से घन गर्जन ही मान प्रशमन का वारण बनाया। ग्रन्थ कार क्त निदर्शन — "प्रणम्य पादौ वृषभानुजाया.

प्रमादनं कुर्वति पङ्काक्षो।

तथाम्बुदः प्रांशु जगजं वक्ष स्नटीं यथासी सहसास्य मेजे

कमल नयन श्रीकृष्ण, मान प्रश्नयन हेतु राधिका के चरण पङ्कज में प्रणाम कर रहे थे, इस समय अकस्मात् अम्बुद गर्जन से भोत होकर वृषभानुनन्दिनी सहसा बक्षः स्थल में आ गई। 'सम' अलङ्कार—''समं स्यादाभिकृष्येण क्लाघा चेप्योग्यवस्तुनः ''

योग्य वस्तु की प्रशंसा यदि सुन्दर रूपसे की जाती है तो सम

अलङ्कार होता है। ह्रशुःत-

विसर्गव्यग्रचित्तोऽपि विधियुँक्त विधानकः। पिचुमर्द्गकले काकः सहकारे कृतः पिकः॥"

सुनिपुण विधिवेत्ता विधिने, सृष्टि कार्य में व्यग्न त्रिल हो कर भी निम्बफल में काक को एवं रसाल में पिक को रत किया। अध्रवा

'समं' स्यादानुरूप्येण इल घास्याद् योग्यस्यवस्तुनः।। , जिस प्रकार विरुद्ध पदार्थं द्वय का सङ्घटन से विषमालड्डार काव्यकौस्तुभः

सारः स्यात्प्रान्तिविश्वान्तो यद्युत्कर्षो यथोत्तरम् । यथा-राज्यं सारं वसुधायां राज्ये पुरं पुरे सोधं। सौधे तल्पं तल्पे वराङ्गनाऽनङ्गं सर्वस्वम् ॥२२॥

होता है, उस प्रकार अनुरूप पदार्थ द्वयका संघटन से समालङ्कार होता है—आनुरूप से अर्थात् परस्पर सदृश रूप से योग्य वस्तु के अनुरूप पदार्थ के सहित क्लाधा—अर्थात् साधुवाद से सम नामक अलङ्कार होता है। अतएव समाना मा मानं ज्ञानं यस्मिन् तत् सममिति व्यत्पत्ति:। अयं सम शब्दोऽपि पूर्ववद् वाच्य लिङ्ग'

निदर्शन— "क्रुडणो बरीयान् पुरुषेषु सद्गुणः

धीराधिका स्त्रीषु गुण वरीयसी।

सङ्गं विधातुस्त्वनयोः यरस्परं धातुर्नरीनित्तं गुणजता यशः ॥"

पुरुषों के मध्य में सद् गुणों से कृष्ण ही श्रेष्ठतम हैं, श्रीराधा भी सकल स्त्रीयों में अत्यधिक गुणवती हैं। उभय का सङ्ग विधान हेतु विधि की गुण ज्ञता यज्ञ वृद्धि हुई है। सार अलङ्कार—''सारः स्यात् प्रास्त विधान्तो यद्युत्ववीयथोत्तरम्।

यदि उत्तरोत्तर पटार्थीं का उत्कर्ष चरम रूपसे प्रति पादित हो

तो सार अलङ्कार होता है। दृष्टान्त-

राज्यं सारं वसुधायां राज्ये पुरं पुरे सौधम्। सौधे तल्पं तल्पे वराङ्गनाऽनङ्ग सर्वस्वम्॥"

वसुधा में राज्यसार है, राज्य में पुरसार है, पुर में सौधसार है, सौध में तल्पसार है,तल्प में अनङ्ग सर्वस्व वराङ्गना सार है। अथवा-

"उत्तरोत्तरमूत्कर्षो वस्तुनः सार उच्यते " विशेष पदार्थों का उत्तमत्व स्थापन से सार असङ्कार होता है। सार शब्द का अर्थ का उत्तमत्व स्थापन से सार असङ्कार होता है। सार शब्द का अर्थ क्षेष्ठ है। मालावीपक में जिस किसी का गुणरूप अथवा क्रियारूप धर्म की उत्तरोत्तर सम्बन्ध है। इस में केवल उत्कर्ष, रूप गुण का ही है।

श्लेष स्त्वेकार्थकैः शब्दै यंद्यनेकार्थवाचनम् ॥

यथा-प्रवर्त्तयन् क्रियाः साध्वी मालिन्यं हरितां हरन्।

भूयसा महसा वीप्तो विराजित दिवाकरः॥

अत्र रिव नृपिवशेषश्च वाच्योऽभिधाया अनियमात्

अतः यह विशेष रूप है, और सामान्य का बाधक है। निदर्शन—
"गी मूं लीला युवतिषु वरेः सद् गुणैः सारभूता
स्ताम्यः सा श्री स्तत इह महाप्रेम गोपाङ्गनास्ताः
तान्यश्चन्द्रावितमुखलसद् यूथनाथा असूभ्यः।
श्रीराधाऽस्याः वत हि नितरां सोऽपि कृष्णः सतृष्णः॥"

वाणी, मू, लीला, युवितयों में सद्युणों के द्वारा सारभूत हैं, उन सबों से लक्ष्मी श्रेष्ठा है, उनसे गोपाङ्गना श्रेष्ठा है। उन गोपाङ्गनाओं में चन्द्रावली श्रेष्ठा है। उनसे श्रीराधा श्रेष्ठा है, उनमें श्रोकृष्ण सतृष्ण हैं। इस में उत्तरोत्तर विशेष्यों का उत्कर्ष प्रतिपादित हुआ है। इलेष अलङ्कार—

''रलेष स्त्वेकार्थकै: शब्दै र्यद्यनेकार्थ वाचनम् । एकार्थक शब्द के द्वारा यदि अनेकार्थ का बोध हो तो वह श्लेष अलङ्कार होता है।

हष्टान्त —प्रवर्त्तयन् क्रियाः साध्वी मालिन्यं हरितां हरन्। भूयसा महसा वीप्तो विराजति विद्याकरः॥

विवाकर सूर्य पक्ष में नृपति-दिक्मण्डलों का माहियाय विदूरित कर एवं समस्त प्राणियों में समस्त क्रिया प्रवर्तन कर अतिशय तेजोबोम्रो विराजित है।

यहाँ रिव एवं नृपति विशेष—दिवाकर शब्दार्थ सुर्पष्ट है। किन्तु अभिधा के द्वारा सूर्य्य का बोध होने के कारण मुख्या वृत्ति से सूर्य एवं लक्षणा वृत्ति से नृपति का बोध होने से यह श्लेष अलङ्कार हुआ। अथवा—

कव्यकीस्तुभः

तमें कोऽभिधया परस्तु तत्तुत्थया रूढ़ि-लक्षणया बोध्याः ॥

''(इलब्टै: पदैरनेकार्थाभिधाने इलेख उच्यते । वर्ण प्रस्थय लिङ्गानां प्रकृत्योः पदयोरपि। इलेवाद्विभक्तिः वचन भाषाणामष्ट्रधा च सः॥"

अनेकार्थ युक्त शब्दों के प्रयोग से जब एक वार उच्चारण से ही अनेकार्थ का बोध होता है, तो उसे इलेष अलङ्कार कहते हैं, यह हतेव अष्ट विध होते हैं। वर्ण, इलेष,प्रस्यय इलेष, लिङ्ग इलेष, प्रकृति इतेष, पद इलेष, विभक्ति इलेष, वचन इलेष, एवं भाषा इलेष। क्रमकः उदाहरण-'अनुक्ले विघी वज्या सद्य एव प्रपद्यताम्।

प्रतिक्ले विषाव्यत् याति साते विनङक्ष्यति ॥

श्रीराधा के प्रति सखी की उक्ति--- विधि अनुकूल होने पर अभिसार मङ्गलमय होगा,विधि प्रतिकृल होने पर वह गमन निष्फल होगा। यहाँ विधौ--विधु--विध- उ--इ कार वा एक रूप होने से श्लेष हुआ है। पूर्वाई में विधि शब्द से धंव का बोध होता है, उत्तराई के विख् शब्द से चन्द्र का बोध होता है।

' किरणा हरिणाङ्कस्य दक्षिणस्य समीरणः। रामरणां शिलष्ट फुल्जानां सर्व एव सुधाकिरः।।

चन्द्र किरण---मलय समीरण--श्रीकृष्णालिङ्गित जलना के पक्ष में अमृत हैं। दिलछु--कृष्णो याभिस्तासां, सुध।किर इत्यत्र किरण-

विशेषणस्यात् चहुत्वम्, समीरण विशेषणत्यात् एकत्वम् ।

यहाँ सुधाकिर-विवय् क प्रत्यय का श्लेष है, सुधां किरन्तीति 'पुषाकिर' 'कृषिक्षेपे' इति कृषातोः विवय प्रत्ययान्तात् प्रथमाया बहु विचतम्, कि वा चहु वचन-एक वचन का रूप 'सुधाकिर' एक प्रकार होते से वचन इलेव भी हुआ।

लिङ्ग श्लेष का उदाहरण--

"विसन्नेत्र नीलः ब्जेत्या तस्याः स्तनदृशी। हारियो गोपिका कान्त तुम्यं दत्तां सदा मुबस् ॥" हे गोपिका कान्त ! विकसित नैत नीलाइज, एवं वक्षोजहुय-हारसे शोभित होकर तुम्हें सदा आनन्दित कर रहे हैं। हारिणीत्यस्य अडज विशेषणत्वे नपुंसकत्वं. ह्यीत्यस्य दिशेषण स्त्री लिङ्गत्सम्। वचन इलेषस्तु 'दत्तां हारिणो" इत्युभयत्र ।। प्रकृति इलेष का उदाहरण----

> ''अयं शस्त्राणि भुजाया शास्त्राणि तु रसज्ञया । ननन्द स्तव हे नन्द ! वक्ष्यति स्म कपालक ॥

है नन्द ! तुम्हारे पुत्र, भुजदय के द्वारा शस्त्र का प्रकाश एवं रसना के द्वारा शास्त्रका प्रकाश करते हैं। 'कपालक:--स्वान् सत्तान्' यहां 'वह' धातु-एवं 'वच' धातुसे वक्ष्यति पद निष्पन्न अपर निष्शंन "हरिदिक् पराङ्मुखतयाचलतः पतनं भवेदिखलमस्यलम्। स्वलन् सदा जलनिधौ सवितुः स्थिति कुन्नपादशशत्यपि सा।

हरि विमुख होने से सब और से पतन होता हैं। सूर्य जल राशि में प्रविष्ट होने से दशशत किरण सूर्य को पतनसे उद्घार करने में असमर्थ होते हैं। यहाँ, हिस पाद शब्द के द्वारा क्लेष है, क्लेपेण हरेरिन्द्रस्य, पाद: किरण वाची च।

> "रसयन् माधव रस कृष्ण कर्मा सुरादृतः। भक्त सर्वजनः कर्ण भक्षान् परम वैष्णवः।।"

सुरादृत कृष्ण कर्मा व्यक्ति—माधव की सेवा में रत होकर भक्त एवं परम वेष्णव होता है। यहाँ पद भङ्गि प्रकृति समास के वेलक्षण्य से पद इलेष है, किन्तु प्रकृति इलेष नहीं है, माधवोवसात, श्रुविण—मधुदैत्यस्य अपत्यं—माधवः, कृष्णकर्मा—इलेबेण मिन कर्मा। सुराः—देवाः, श्रुविण-मिवराः। परम वेष्णवः—श्रुवेन-परं अवेष्णवः।

> खगेन हरि चक्रेण व्याकुली भावमीयुषाम् । दैत्य—शैवल जातीनां वदृशे तित राहवे ।।' समराङ्गण में गरुड़ एवं चक्र के आक्रमण से दैत्यगण व्याकुरी

[१६७

काध्यकीस्तुभः हो गये थे। खगेन हरिचक्र ण — आकाश गामिना चक्र ण -श्लेषेण हा पर चक्क पक्षिणा, आहवे युद्धे,। यहाँ पर चक्क ण-शब्द श्लिष्ट होते पर भी एक विभक्ति होने से प्रकृति श्लेष हुआ है। अन्यथा, सर्वत्र पद श्लेष प्रसङ्ग ही होगा।

विमक्ति श्लेष का उदाहरण —

"हर सर्वस्य दु:खानि भव सर्वस्य सौख्यदः। यतस्तवं ज्ञिवतां यातः स्वर्धनी जलसेवया॥"

सबका दुःख हरण करो, और सुखद हो, कारण, गङ्गा जलके सम्पर्क से तुम तो ज्ञिव हो गए हो। यह भङ्ग-अभङ्ग, श्लेष है। श्लेष से शिवकी स्तुति भी होगी, यहाँ हर-पक्षमें शिवका सम्बोधन है, पक्षान्तर में 'ह्र' घातु का (तिङ् विभक्ति का) रूप है। इस प्रकार 'भव' शब्द का भी दो स्वरूप हैं, यह भेद प्रकृति प्रत्यय श्लेष में पर्य विसत होने से भी सुवन्त तिङन्त होकर अतिशय चमरकार होता है, अतः पृथगुक्ति हुई है।

पद क्लेब का--उदाहरण--

ं 'न उप उमरा अध्यमुहं र अलङ्कामेइ गोइ मे हि अअं।

किन्तु सवाहीस्वरं वश्च इहारन्तरे कादुं यहां संकृत प्राकृत भाषा में इलेख है।

यह श्लेष--सभङ्ग-अभङ्ग-एवं समङ्ग, अभङ्ग-उभयात्मक-त्रिविध हैं। शब्द विङ्लेषण निष्पन्न को सभङ्ग कहते हैं,शब्द सारूप्य में अनेकार्थ का प्रकाशक होने पर अभङ्ग होता है, सभङ्ग-अभङ्ग-उभय रूप को उभयात्मक कहते हैं। वाक्य के किसी अश में सभद्गे, एवं किसी अंश में अभङ्ग होता है, यद श्लेष विभक्ति इसेष, भाषाइलेष रूपसे ये त्रिविध होते हैं। वर्ण इलेषादि पञ्च, केवल अभज्ञ रूप में होते हैं। अतः वर्ण इलेषादि पञ्च पद भ्रोष, तीन समङ्गावि रूप, विभक्ति श्लोष तीन, भाषाश्लोष तीन, साकत्य में वतुदंश अकार श्लोष हैं।

समङ्गादि भेदत्रय का उदाहरण-

"येन ध्वन्त मनोभवेन बलिजित् कायः पुरास्त्रीकृतो योऽप्युद्वृत्त भुजङ्ग हार वलयो गङ्गां च योऽधारयत्॥ यस्याहुः ज्ञाजिमच्छिरो हर इति स्तुत्यं च नामामराः पायात् स स्वयमस्यक क्षयकर स्त्वां सर्वदोमाधवः॥'

'हरिहर' उभयात्मक यह आजीविद श्लोक है। इस में सभझादि भेदत्रय का उदाहरण है, चाण प्रहार से जिन्होंने ज्ञाकटासुर को विनष्ट किया, जिन्होंने वामन रूपसे बलिको जीता, अमृत पिवेशन अवसर में जिन्होंने सोहिनोरूप धारण किया। अधासुर को जिन्होंने मारा एवं गोट ईन पर्धत धारण किया। कृष्ण रूप से, कूम्मं रूपसे पृथिवी की रक्षा की, राष्ट्र का ज्ञारच्छेदन किया, एवं कूटनीति से प्रभास तीथं में यदुवंशीयों को समाप्त किया। सर्वाभीष्टद लक्ष्मीपति माधव नारायण---आप सब की रक्षा करें।

शिवपक्ष में जिन्होंने--काम देवको ध्वंस किया तिपुरासुर विनाश के समय बलिविजयी नारायण के अङ्ग को भी अस्त्र का विषय बनाया। जो सर्प के हार, एवं दलय धारण करते हैं, मस्तक में गङ्गा की धारण करते हैं। अमर गण शशिकेखर नाम से जिन को स्तुति करते हैं। अन्धक नामक असुर विनाश कारी उमाधव-पावती पति महादेव तुम सब की रक्षा करें।

माधव पक्षमें --- सर्वदाता माधव, तुम सब की रक्षा करें। हस्त शब्द से कीन्दर्य का प्रकाश हुआ है। मोहिनी रूप को स्त्री वेश कहते हैं। कालिय दमन के समय भुजञ्ज विश्वत हुये थे। सबसे वंशी ध्विन से सब को द्रवित करते हैं। अधारयत् शब्द से अवास्थापयत् जानना होगा। राहु का (शर् रहेदम कारी, अध्यक्ष वंश में तिवास कारी, - उसाधव के पक्ष में त्रिपुरनाशत समय में बिलिज विष्णु शरीर को लक्ष्य करके अस्त्र निक्षेप किया, जिनके शिर में चाइमा विराजित है। हर, यह स्तवनीय नाम है; और सब

काव्यकौस्तुभः

नह्टेऽपि हेतौ तत्कारयं यदि हेत्वंतराद्भवेत् ।।

पुनः स्वगुणलब्धिवां पूर्वरूपं तदा द्विधा ।

क्रमेणोदा-ज्योत्स्न्यां विहरतो राज्यां युनोरस्तमगाद्विधुः ।।

अभूज्ज्योत्स्नी तथैवासौ तयो वंदनकान्तिभिः ।।

तव करकमलस्थां स्फाटिकीमक्षमालां

नखिकरण--विभिन्नां दाङ्मी--वीज्दुद्ध्या ।

अनुकलमनुकर्षन्येन कीरैनिबद्धः

स भवतु मम भूत्यं वाणि ते मन्दहासः ।।२४॥

सुगम हैं। यहाँ-- येन' इत्यादि में सभङ्ग श्लोब है। 'अन्धक' इत्यादि में अभङ्ग इलेख है। दोनों का अवस्थान एकत्र सम्भव होने से सभङ्ग अभङ्गात्मक हुआ है। इाढदालङ्कार में यह श्लोबालङ्कार अध्यत्र सिविष्ट है। पूर्वस्थ अलङ्कार---

"नब्देऽपि हेतौतत् कार्यं यदि हेत्वन्तराद्मवेत्। पुनः स्वगुणलिब्धर्वा पूर्व रूपं तदा द्विधा।।"

हेतु विनष्ट होने पर भी यवि उसका कार्य्य भिन्न हेतु से होता है तो 'पूर्वरूप' अलङ्कार होगा । इस में दो प्रकार हैं।

क्रमेणोवाहरणम्-- ''ज्योत्स्व्यां विहरतो राज्यां युनोरस्तमगाहिषु: । अभूज्ज्योत्स्नी तथंवासौ तयो वंदनकान्तिभः ।।

ज्योत्स्ना विस्तार पूर्वक निशानाथ निशा में यथेच्छ विहरण-कर अस्तङ्गत होने पर युवक युवती की वदन कान्ति के द्वारा रजनी पुनर्वार ज्योत्स्ना मण्डित चन्द्र के द्वारा रजनी शोभिता हुई थीं।

तव करकमलस्यां स्फाटिकीमक्षमालाम् नलकिरण विभिन्नां वाड़िमी वीज बुद्धचा। उत्तरं तूत्तरं श्रुत्वा प्रश्न श्चेत्परिकल्प्यते । बहूनि वा विचित्राणि प्रश्नप्रतिवचांसि तत् ॥

क्रमेणोदा — मदुरसि सौरभलोभारपतितान्मृगनाभिशादिते मधुपान्।

निवारयत्न्या विदितं न मया नखरक्षतं तदाश्युदितं॥ अत्र त्वद्वक्षिति कस्मादमूनि क्षतानीति प्रश्नो गम्यते।

कि गेयं भगवन्नाम कि पेयं तत्कथामृतम्। किहेयं गुरुवैमुख्यं कि ध्येयं तत्पदाम्बुजम्।।

अनुकूलमनुकर्षन् येन कोर्रानबद्धः स भवतु मम भूत्यै वाणि ते मन्दहासः ॥".

हे वाणि ! तुम्हारे कर कमल में स्थित स्फटिक माला, नखर कान्ति के द्वारा क्वेतारुण वर्ण माण्डत होने पर वाड़िम वीज बुद्धि से कीर उस में अफ्छा हुआ। वह तुम्हारे स्मित हास्य मेरा अम्युवय के हेतु हो।

उत्तर अलङ्कार—"उत्तरन्तूत्तरं श्रुत्वा प्रश्नश्चेत् परिकल्यते। बहुनि विचित्राणि प्रश्न प्रतिवद्यांसि तत्।।

उत्तर अलङ्कार है, जिस में अनेक विचित्र प्रश्नोत्तर होते रहते हैं। एवं उत्तर को सुनकर प्रश्न की कल्पना होती है। निदर्शन-"मदुरसि सौरभ लोभात् पतितान् मृगनाभि भाविते मधुवी

निवारयन्त्या विदितं न मया नखरक्षतं तदाभ्युदितम् ।।''

मृगनाभि कस्तुरी परिवासित मदीय वक्षः स्थल में निविति मधुपवृत्द को निवारण करते करते वक्षः स्थल में नखरक्षत हुआ है।

यहाँ कसे तुम्हारे वक्षः स्थल में क्षत हुआ है ? यह प्रश्नि ध्वनित होता है।

[२०१

काटबकी स्तुभः

न चेय सप्रश्नपरिसंख्या । अन्यव्यपोहे तात्परयोभावात् ।२५।

पृष्टं किश्चिदपृष्टं वा यद्युवतं परिकल्पते । तत्समान्यनिरासाय परिसंख्या तदा भवेत्॥

किश्चिद्वस्तु पृष्टमपृष्टं चा गदितं सद्यदि तत्तुल्यान्यव्यावृत्तये कल्पते, तदा परिसंख्या । तत्रोभयत्न व्यावत्त्र्यं व्यङ्गंच वाच्यं चेति चतुर्धासौ ॥

तत्र पृष्ट यथा—कः खलु चिन्तनविषयो रघुपतिरिह के

वुनः पूज्याः ।

अम्य उदाहरण-- "कि गेयं अगवन् ाम, कि पेयं तत्व थामृतम् । कि हेयं गुरुवैम्ह्यं कि ध्येयं तत्पदाम्हुजम् ॥

कीर्त्तनीय क्या है ? भगवन्नः माही कीर्त्तनीय है। पेय क्या है ? भगवत् कथामृत ही पेय है। परित्याज्य क्या है ? ओगुरुष्मिखता ही परित्याज्य है। ध्येय क्या है ? श्रीभगवच्चरण निलनयुगल ही ध्येय है।

यह अलङ्कार स प्रक्रन परिसंख्या में अन्तर्भूत नहीं है, कारण-इस में अन्य निषेध में तात्पर्यं नहीं है।

परिसंख्या अलङ्कार-

"पृष्टं किञ्चिवपृष्टं वा यद्यकः परिकरपते। तित् समान्यं निरासायं पश्चित्वया तदा भवेत्।।" स प्रदेन अथवा अप्रदेन से—यदि कथन कित्वत होता है, एवं उसके समान अपर का निरास हेतु वह होता है तो परिसंख्या

अलङ्कार होगा। अर्थात् किञ्चिद् वस्तु प्रथन के द्वारा अथवा प्रश्न के विना ही कथित होती है, एवं वह उसके संदृश वस्तु निरास हेतु होता है। यह अलङ्कार--उभयत्र व्यावस्य-'व्यङ्ग वाच्यं' मेव से चतुविध हैं। तत्सेवका न चान्ये तत्पदपङ्कज--वहिर्भूताः॥ अपृष्टं यथा—ध्येयो बुद्धिमता कृष्णो भगवान्जगदीश्वरः। सेव्या वेदविदो विद्रा नत्वन्ये हेतुवादिनः।२६।

पृष्ट का दृष्टान्त-"कः खलु चिन्तन विषयो रघुपतिरिह के पुनः पूज्याः तत् सेवका न चान्ये तत्पदपङ्काज वहिमूं ताः॥"

चिन्तनीय कौन है ? रघुपित चिन्तन योग्य हैं। पूज्य कौन हैं ? उनके सेवक गण ही पूज्य हैं, किन्तु जो उनके चरण पङ्कल में दास्य लोलुप नहीं हैं, चे पूज्य नहीं हैं ।

अहष्ट का उदाहरण--"ध्येयो बुद्धिमता कृष्णो भगवान्जगदीश्वरः। सेव्या वेदविदो वित्रा नत्वन्ये हेतुवादिनः ॥२६॥

बुद्धि मान् मनुज वृत्वके पक्षमें भगवान् जगदीश्वर धीकृष्ण ही ध्येष है। एवं सेव्य,—वेदिवद् विप्रवृत्द हैं, किन्तु अपर हेतु वादी विप्रगण पूज्य नहीं हैं।

अथवा। ''प्रश्नादप्रश्नतो वापि कथिताद्वस्तुनो भवेत्। तादुगन्य व्यपोह श्चेच्छाब्द आर्थोऽथवा तदा ''परिसस्या'॥

सम्प्रति एक उक्तिसे अन्य प्रतीति पर 'परिसंख्या' अलङ्कार का यणंन करते हैं—प्रश्न से अथवा अप्रश्न से वैचित्री पूर्ण पदार्थ का यणंन होने से परिसंख्या अलङ्कार होता है, इस में शब्द से अर्थ से वस्तु की प्रतीति होती है। कथित सहश्च वस्तु का व्यापोह-प्रतिषेध होता है। प्रश्न पूर्वक कथन एवं अप्रश्न पूर्वक कथन से-यह वो प्रकार हैं। प्रत्येक—शब्द एवं अर्थ--भेद से वो प्रकार हैं, समष्टि से यह अलङ्कार चतुर्विध होते हैं।

निदर्शन—''का कृष्णस्य प्रणय जनिमू राधिक का न चान्या कास्य प्रेयस्यनुपमगुणा राधिक का परा न । का चक्रे तं स्व वश मनिशं राधिका नेतरा तद् वाञ्छापूर्य प्रभवति हिका राधिका नापरेह ॥'' काधकोस्त्भ:

हुडण की प्रणय पाली कीन है ? राधिका ही है, अन्य नहीं हुल की अनुपम गुणा प्रेयसी कौन है ? धीराधिका ही है। अपर नहीं कृष्ण को निज वक्षमें निरन्तर कौन रखती है ? राधिका। अधानहीं, श्रीकृष्ण की वाञ्छा पूर्ति करने में कीन समर्था है-राधिका, अपरा नहीं । यहाँ निषेध पर नाम्यादि – शब्दोपात्त हैं।

''कि गेयं कृष्ण चरितं चव स्थेयं कृष्ण कानने, कि ध्येयं कृष्ण पादाब्जं कि सुग्यं कृष्ण सेचनम्।।"

गेय-क्या है ? कृष्ण चरित, अवस्थान करना कहाँ है ? कृष्ण फानम में । ध्येय क्या है ? कृष्ण पादान्ज । अन्वेखणीय क्या है ? कृष्ण सेवन ।

यहाँ व्यवच्छेदा - अर्थ लभ्य हैं। उभय उदाहरण-प्रक्त पूर्वक

के उबाहरण हैं। अप्रकृत पूर्वक का उबाहरण —

''भक्ति: कृष्णे नान्यदेवे वाञ्छास्मिन् विषये न हि । हरमते कृत पुण्यानां सङ्गः सत्सु न रागिषु ।।"

पुण्यवान् जनों की कृष्ण में भक्ति होती है, अन्य देव में नहीं, विषय में बाञ्छा नहीं होती है, सङ्गः सज्बनों के साथ होता है,विषय लोलुपों के सहित नहीं।

"केञ्चेषु कौटित्य मुरोजयुग्मे काठिन्यमक्ष्णो स्तरलत्यमुच्चैः। पाणिद्वये पादयुगेऽधरौष्ठे रागः सदा दीव्यति राधिके ते ॥

है राधिके ! तुम्हारे केश में कुटिलता, उरोजवुग्म में काठिन्य निवनों में तरलता, पाणिह्य में, पह हम में, एवं अधर औष्ठ में तालिमा सदा विराजित हैं।

श्लेष मूलक होकर वैचित्री विशेष होता है। उदाहरण — रैलेष मुलत्वे वाच्य वैचित्रय विशेषो यथा---

"पापेषु गुण विच्छेद विचलेषु वर्ण सङ्करः। मथुरायां हरी राजस्यपां नीचोऽासपंणम् ॥'' मथुरा में जीहरि बिराजित होने पर युद्धक्षेत्र में शबुओं के क्रमः स्यात्क्रिमकाणां चेत्पदानां क्रमतोस्वयः ॥ यथा--मृगमीनसज्जनानां तृणजलसन्तोषविहित-वृत्तीनां। लुब्धकधीवरपिशुना निष्कारणवैरिणी जगित ॥ इमं यथासंख्यमाहुः ।२७।

धनुगुण का छेवन होता था। किन्तु दयादा क्षणाहि गुणों का विलोप नहीं होता था। विभिन्न वर्णों का संभिश्रण वित्र कार्य में होता था, किन्तु जगत में वर्ण कङ्कर की सृष्टि नहीं होती थी, नीच गामिता प्रवाह का ही होती, मनुष्यों की नहीं, एहाँ ग्णविस्हेद वर्ण सङ्कर नीच में अपसर्पण इलेख है।

कम अलङ्कार---

''क्रमः स्यात् क्रमिकाणां चेत्पदानां क्रमतोऽन्वयः ॥' क्रमिक पदों का अन्वय यदि क्रमसे हो तो क्रमनामक अलङ्कार होगा। निदर्शन--

मृगमीन सज्जनानां तृणजल सन्तोष विहित वृत्तीनाम्। लुब्धक्रघीवर पिशुना निष्कारण वैरिणो जगति ॥"

जगत में तृण जल एवं सन्तोष के द्वारा जीवन धारण पराधण मृग मीन सज्जन वृत्द के अकारण वैरी लुब्धक व्याध, धीवर एवं पिशुन-खल व्यक्ति गण होते हैं।

इस अलङ्कार को यथासंख्य अलङ्कार भी कहते हैं। "यथा संख्यमनुद्देश उद्दिष्टानां क्रमेण यत्।।

''शास्त्र में वृक्षवद्वचहार:'' नियम से उद्दिष्टा ऊद्ध्वे दिख्य प्रथमाभिहित यथार्थ का पौर्वापर्थ्य क्रमसे अनुद्दे शपश्चादुक्ति को प्रधा संख्य अलङ्कार कहते हैं।

संख्यानित क्रम्य स्थितमिति यथा संख्यं--(नत्य ब्रह्माल ङ्गोऽयं शब्दः। हष्टान्त--स्त्रीणामरीणां मित्राणां कृष्ण स्तै स्तै गुणै भेवत् स्मरो दण्डधरश्चन्द्र स्त्रिधंकोऽपि भवां स्थितः।।" काव्यकीस्तुभः

क्रमादेकमनेकस्मिन् पर्यायो व्यत्ययाच्य सः। एकं वस्तु चेत्क्रमेणानेकत्र स्यादनेकं वैकत्र, तदा पर्यायो द्विधा।

क्रमेणोद्वा० — चेतो मदीयं चिकुरे निपत्येत्यादि।

विलसन्ति नितम्बन्धो यत्र चित्रांवरांचिताः। विचरन्ति शिवा स्तत्र त्वद्वैरिभवने विभो।२८।

शीकृतम, ललना-अरि-मिल्लों के निकट उसके अनुरूप गण से विराजित होकर एक होकर भी आप स्त्रियों के पक्ष में कामदेव-शत्रु के पक्ष में दण्डधर, मिल्लों के पक्ष में प्रसन्नता कारण पूर्णचन्द्रबने थे। पूर्वोक्त त्रिविध के सहित उपरोक्त त्रिविध का क्रम से अन्वय होने से यथा संख्यक अलङ्कार हुआ है।

पंथ्वांय अलङ्कार—

कमिक के प्रकरण में क्रम प्रयुक्त पर्ध्याय अलङ्कार का वर्णन करते । हैं-- "क्रमादेकमनेकस्मिन् प्रथियो व्यत्ययाच्च सः॥

यदि एक वस्तु क्रम पूर्वक अनेक स्थान में हो, अथवा अनेक वस्तु एकत्र हो तो पर्याय अलङ्कार होता है, यह द्विधि है। क्रमश उदाहरण-''चेतो मदीयं चिकुरे निपत्येत्यादि।

विलसन्ति नितम्बन्धो यह चित्रांवरांचिता:। विचरन्ति शिवास्तत्र त्वहुँरिभवने विभो॥"

है विभो ! अ.प के बैरी भवन में जहाँ विचित्र वसनादि शोभिता नितिम्बनी विलास करती रहती थी, वहाँ सम्प्रति शृगाल विचरण करते रहते हैं।

अथवा--''ववचिवनेकमेकस्मिन्ननेकं चैव शः क्रमात्। भवति क्रियते वा चेत्तदा 'पर्याय' इध्यते।।''

एक वस्तु क्रमसे अनेक स्थान में स्वयं यदि अवस्थित होती हो,

अथवा अन्य के द्वारा अवस्थित होती हो। कभी अनेक वस्तु कृमश एकस्थान स्थित यदि होती हो, विवा अन्य से होती हो, तब परणीय नामक अलङ्कार होता है।

परयाय — कूम को कहते हैं, उस से युक्त को परयाय कहते हैं। एक वस्तु का अनेक स्थान में स्वयं अवस्थित होने का बृष्टान्त प्रस्तुत करते हैं।

"पक्ष्माणि हित्वा पतिताधरेऽस्मात् पयोधरेऽतोपिबलिल्लयेऽस्मात्। नामि प्रपेदे हरि सङ्ग जाता श्रीराधिकायाः प्रण्याश्रुधारा॥"

श्रीराधिका की प्रणयाश्रु धारा कृमका: नयन पलक को छोड़-कर अधर में उससे पयोधर में उससे बलित्रय में, उससे नामि में निपतित हुई। यह श्रीकृष्ण के सङ्ग से बनी है।

"कोटिल्य मासीत् सहजं कचेषु यत् तत् साम्प्रतं वाश्विविलोकनेऽिषतम् कठोरताया कुचयोः स्वभावजा राथेऽिपतासापि कुतस्त्वया हृदि॥"

केशपाश में जो स्वाभाविकी कुटिलता थी, यह वाणी में पश्चात् विलोकन में आ गई, किन्तु हे राथे! तुम्हारे कुचों में जो कठीरता रही, उस स्वभावजा कठोरता का आधान हृदय में तुमने कैसे किया? अनेक का एकत्र संस्थान का उदाहरण—

"एकस्मिस्तव हृदये व्रजेन्द्रसुनोभूयस्योनलिनदृद्धः कृतप्रवेद्धाः। नास्त्यस्मित्रवसर एव गाढ़ पूर्णे सस्योमेगुणबहुला कथं विवस्तु ?

है व्रजराज नन्दन! तुम्हारे हृदय तो एक ही है, उम में भी अनेक कमल नयनी का प्रवेश हुआ है। उस गाढ़ पूर्ण हृदय में गुण बहुला सखी का प्रवेश कैसे होगा? अन्य के द्वारा होने पर भी

"ययोर्ग्यस्तः पुराहारी हरिः श्रीराधया हरेः। तिद्वयोगेऽधुनार्ग्यन्ते हातयोरश्रुबिन्दधः॥"

एष् च वयचिदाधार: संहतरूपोऽसंहतरूपःच । आधेयमपि । हे हरे ! धीराधा ने पहले हार का अर्पण किया, वहाँ सुम्हारे वियोग से अधुना अधु बिन्दु का अर्पण वह कर रही है। इससे संहत काव्यकौस्तुभः

उपमां रूपकं प्राहु भेंदे सित तिरोहिते। साङ्गं तत्स्यान्निरङ्गं च परम्परितमेव च।।

साङ्गं यथा--माधुर्य्यमधुभिः पूर्णं दशनद्युतिकेशरं। हरिनेत्रालिनिष्पीतं राधावदन-पङ्कजम्।।

निरङ्गं यथा--मुखेन्दु स्तव गोविन्द प्रकाशयित मे मनः। यस्य कस्यचिदारोपः परस्यारोपको यदा।

रूप सयुक्त स्वरूप, अनेक होकर भी संयुक्त रूप से एक रूप है। असंहत रूप — विश्लिट्ट रूप एक अवयवी होकर भी विश्लिट्ट रूपसे अनेक रूप आधार है। आधेय भी पूर्ववत् संहत रूप असंहतरूप है। इस रीति से ही सर्वत्र लक्षणों की सङ्गित होती है।

"पक्ष्माणी" यहाँ पर असंहत, रूप आधार में अश्रु बिन्दुओं का कृमज्ञ: होना, 'एकस्मिन्' इत्यादि में आधेय रूप निलन नयनी का संहत रूप से हृदय में होना है, इस रीति से अन्यत्र अवगत होना चाहिये।

यहाँ एकका कृमशः अनेकत्र अवस्थान के द्वारा विशेष अलङ्कार से यह भिन्न हुआ, विनिमय का अभाव के कारण परिवृत्ति संभी यह भिन्न है।

रूपकालङ्कार--- "उपमां रूपकं प्राहु भेंदेसित तिरोहिते। साङ्गं तत्स्यान्तिरङ्गञ्ज परम्परितमेव च ॥"

भेव तिरोहित होने पर उपमा को रूपक कहते हैं। यह साङ्ग, निरङ्ग, एवं परम्परित कृमसे त्रिविध हैं।

साङ्ग रूपक - माधुर्यं मधुभिः पूर्णं दशनद्यृति केशरम् । हरिनेत्रालि निष्पीतं राधा वदन पङ्कजम् ॥

राधा वदन पङ्कल — दशन शुति केशर युक्त एवं माधुर्ध्यमधु पूर्ण तथा हरिनेत्रालि निष्पीत है। यहाँ सर्वाङ्गीण रूप से पङ्कल के तत्परंपरितं शिलष्टाशिलष्टशब्दि निमितं ।।

क्रमेणोदा०कमलामोद-रोलम्बो महत्पङ्कक्ष्यांशुमान्। योगिमानस-हसोऽयं भवताद्भवताप्भित्।

अत्र कमलाया मोद एवं कमलानामांमोद एवमाद्यारोपो भगवतो रोलम्बत्वाद्यारोपकः।

दारिद्रचगजपश्चास्यो दुर्नधांबुधि- मन्दरः। दानवारण्य-दावाग्निर्दुःखं दामोदरो चतु॥

सहित रूपित हुआ है।

निरङ्ग रूपक—मुखेन्दु स्तव गोविन्द प्रकाशयति मे मनः।
हे गोविन्द ! तुन्हारे मुखेन्दु सदीय मनको प्रफुल्ल करता है।
परम्परित रूपक—"यस्य कस्यचिदारोपः परस्यारोपको यदा।
तत्परम्परितं श्लिष्टाश्लिष्टशब्दिविनिमितं।।

जहाँ जिस किसी का आरोप अपर के आरोप के प्रति हेतु होता है, वह परम्परित रूपक है, जिल्छ-अश्लिष्ठ भेद से द्विविध हैं।

क्रमशः उदाहरण—''कमलामोद-रोलम्बो महत्पंतक्षयांशुमात्। योगिमानस-हंसोऽयं भवताद्भवतार्पाभत्।।

महत् पङ्कक्षयां गुमान् योगि मानस हंस यह कमलामोद रोलम्ब भवता पाप हारो हो। यहाँ कमला का मोद ही कमल समूह की आमोद है, इस प्रकार प्रथम आरोप ही भगवान् को भ्रमर रूप में आरोप करने का हेतु है।

'दारिद्रधगजपंचास्यो दुर्नयांबुधि-मन्दरः। दानवारण्य दावाग्नि दुःखंदामोदरो द्यतु।। दारिद्रध रूप गज के पक्षमें जो सिंह स्वरूप हैं, दुर्नीति हैंव अम्बुधि के पक्ष में जो मन्दर रूप हैं, दानव रूप अरुग्य के पक्ष में जो काव्यक्तीरतुभः

अत्र दारिद्रचादे गंजत्वद्यारोपो भगवतः पञ्चास्यत्वाद्यारोपकः

गर्द्धा

बाबाग्नि स्वरूप हैं, वह दामोदर दुःख भञ्जन करें।

यहाँ दारिद्य प्रभृति का गज प्रभृति रूप में वर्णन करने से ही भगवान का वर्णन पञ्चःस्य रूप में हुआ।

भक्ति रसामृतशेषोक्त रूपक प्रकरण इस प्रकार है-

"रूपकं रूपितारोपाद् विषये तिरपह्नवे "

व्यङ्गच साम्य अलङ्कारके मध्य में रूपके का स्थान प्रधानतम है, अतः रूपकालङ्कार का वर्णन करते हैं। शब्दतः तात्पर्यतः निषेध रहित होकर उपमेय में उपमान का अभेद आरोप को रूपक-अलङ्कार कहते हैं।

''रूपर्यात उपमानोपसेययोरभेद रोपणं कर तीति रूपकम्।।

उक्त लक्षण में रूपित पद प्रदान से परिणाम अलङ्कार व्यावृत्त हुआ। उपमेय में उपमान का अभेद राप ही रूपक है. उपमेय में आरोप्यमाण उपमान का अभेद प्रकृत में उपयोगी होने से परिणाम अलङ्कार होता है। इसका दिखार 'परिणाम' अलङ्कार प्रदर्शन में होगा। लक्षण में -''निरपह्नवे' पद दान हेतु 'अपह्नु ति' अलङ्कार की व्यावृत्ति हुई। इब्द तात्पर्थ्य से निषेध का नाम अपह्नव है, उपमेय में उपमान का अभेद आरोप— रूपक है। सापह्नव उपमेय में उपमान का अभेदारोप अपह्नु ति है। तत् परस्परितं साङ्गं में उपमान का अभेदारोप अपह्नु ति है। तत् परस्परितं साङ्गं निरङ्गमिति जिधा" रूपक-साङ्ग, निरङ्ग-परम्परित भेद से त्रिविध है। जिस में कार्य कारण भाय-श्रेणी परम्परा क्रमसे दिन्यस्त हैं, वह परम्परित रूपक है। सकल अङ्ग प्रतिपादन होने से साङ्ग होता है। प्रतिपादकों में से एक को न होना निरङ्ग है।

'यत्र कस्य चिदारोपः परारोपण कारणम्। तत् परम्परितं प्राहुः श्चिग्टाश्विलष्ट निबन्धनम्। प्रत्येकं केवलं मालारूपञ्चीत चतुर्विधम्॥ उक्त त्रिविध रूपक के मध्यमें परम्परित रूपक का वर्ण न करते हैं। यहाँ एकका आरोप अन्य आरोप के प्रति होता है। यह परम्परित रूपक-द्विचिध हैं, श्लिष्ट-एवं अंश्लुट्ट। एक एकभी केवल, एकमात्र मूल मालारूप भेद से चतुर्विध हैं। दिलब्ट शब्द निबन्धन केवल परम्परित रूपक का दृष्टान्त—

> ''आहवे जगदुद्वण्ड राजमण्डल राहवे। श्रीनृसिह महीपाल स्वस्त्यस्तु तव बाहवे॥''

हे श्रेष्ठ संन्य समन्वित महीपाल ! युद्धक्षेत्र में आप के बाहुद्वय शत्रु दलन कार्य्य में राहु के समान हैं, अतः वे जय युक्त हैं।

यहाँ राज मण्डल दैत्यनृप समूह ही चन्द्र विम्ब है। इस प्रकार आरोप ही पुण्य काल में अविभाव परायण श्रीनृश्चिह के बाहु में राहुत्वारोपण में निमित्त है। राज शब्द से भी चन्द्र का बोध होता है। माला रूपक—''पद्मोदय दिनाधीशः सदागित समीरणः।

कूर भूभृद्वगंवजं श्रीकृष्ण त्वं विराजसे ॥"

हे श्रीकृष्ण ! अ।प ही पदाफुल विकासी सूर्य स्वरूप हैं। जिस प्रकार एक सूर्य असंख्य पदा विकास कार्य में सक्षम है, उस प्रकार आप एकक पृथिवी में असाधारण सम्पत्ति की वृद्धि करते हैं। जिस प्रकार वायु सर्वत्र गमन शील है, उस प्रकार आप भी दान मान के द्वारा सर्वटा साधु जनों का आगमन सम्पादन करते हैं। हिंसक मूभुद वर्ग ही कठिन पर्वत वृत्द हैं, इस प्रकार आरोप ही श्रीकृष्ण में सूर्यत्वादि आरोप के प्रति कारण है।

अश्लिष्ट निबन्धन केवल का निवर्शन-

''पान्तु वो जलदश्यामाः शाङ्गं ज्याहित कर्कशाः । त्रैलोक्य मण्डपस्तम्भा श्चत्वारः कृष्ण बाहवः ॥

शार्ज्जधनु आकर्षण विकर्षण से अतिकर्कश, त्रैलोक्य मण्डपस्तम्भ जलद श्याम श्रीकृष्ण के चतुर्बाहु तुम सब की रक्षा करें। यहाँ पर तीन लोकों में मण्डपत्वारोप ही श्रीकृष्ण बाहुं में स्तम्भत्वारीप के काध्यकौरत्भा

प्रति निमित्त है। माला रूप का दृष्टान्त-

"मनोज राजस्य सितातपत्रं श्रीखण्डचित्रं हरिदङ्गनःयाः। विराजित व्योमसर सरोजं राधे ! सिताभ्रं प्रभिन्दृदिग्बम् ॥"

हेराधे ! कन्दर्ण राज के शुभन्छत्र के समान दिग् बध्ओं के श्रीलण्डचित्र के तुल्य आकाश सरोवर के कमल सदश चः द्रमा प्रकाशित है। यहाँ मलोज में राजत्वारोप ही चन्द्र विष्व में सितात पत्रादि आरोपण में कारण है। इसी प्रकार श्रीनृसिंह भुजों में राहुत्वारोप ही हिसक राजन्य वर्गमें बन्द्र किम्बःवारीयण में कारण है। यह मत अपर का है।

"अङ्गिनो यदि साङ्गस्य रूपणं साङ्गमेव तत् समस्त वस्तु विषयमेकदेश विवत्ति च।।

साङ्ग रूपक का वर्जन करते हैं - आकाङ्क्षित अङ्ग यक्त अङ्गीप्रचान उपमान का यदि रूपण हो, और उस प्रकार ही उपमेष का अभेदादोपण हो तो, साङ्ग नामक रूपक होगा। अर्थात् साङ्ग उपमेय में साङ्ग उपमान का अभेदारोप ही साङ्ग रूपक है। यह द्विविष हैं। एक समस्त वस्तु विषय अपर एकदेश विवत्ति, समस्त वस्तु-अर्थात् अङ्गाङ्ग समस्त विषय शब्द से गृहीत होते हैं। यही समस्त वस्तु विषय है। एकदेश में विवस्तित होता है, शब्दत्वांश में विशेषण रूप में स्थित होता है, यह एकदेश विवर्त्ति है। अशेष आरोप्बमान का शब्द द्वारा उपस्थित होने से समस्त बस्त विषय होता है १

"रावणस्वग्रह क्लान्तीमति वागमृतेन सः अभिमृश्य मचत् सस्यं कृष्णमेघ तिरोद्धे ॥

रावण नामक अनावृष्टि से वलान्त देवगण सस्यको वाणीरूपा अपृत से सिञ्चन कर कृष्ण मेघ अन्तद्धनि हो गया।

फुरुण में मेघत्वारोपण कर्त्तव्य होने से ही वाणी में अमृत का आरोप हुआ, वर्त्रण के निमित्त को जो सामग्री की आवश्यकता होती है, यहाँ भी वे सब मामग्री हैं, जिस प्रकार कर्ता, कर्म, करण। उपमेय भूत कृष्ण हैं. उपमान स्वरूप मेघ—कर्ता रूप से स्वतन्त्र होने से अङ्गी है। वाग् अमृत समूह अङ्ग होने से प्रयोज्य हैं, वर्षण सम्पादक होने से अङ्ग हैं, सब हा शब्दतः विगत हैं।

"यत्र कस्यचिवार्थत्वमेकदेश विवर्त्ति तत्"

जिस रूपण में आरोप्य गण उपमान भेद को प्राप्ति अर्थ से होती है, उस रूपक को एकदेश विवर्धित साङ्ग रूपक कहते हैं।

दृष्टान्त—"लावण्य मधुभिः पूर्ण कृष्णस्यास्यं विकस्वरम्।

लोक लोचन रोलम्ब कदम्बः कैनं पीयते।।"

लावण्य मधु से पूर्ण श्रीकृष्ण के प्रफुल्लित वदन का दर्शन लोक लोचन भ्रमर से कौन नहीं करेगा ?

यहाँ लावण्य आदि में मघुत्व आरोप शब्द से ही गृहीत है।
मुख में पद्मत्वागोप किन्तु अर्थ से गृहीत है, इसको एकदेश विवर्षित
उपमा कहना ठा ह नहीं होगा। विकस्वरत्वारोध्य पद्मका बोध शब्द
से ही होता है। विकस्वरत्व का अर्थ है—प्रस्फुटित। वह प्रकाश
सङ्कुचित पद्म में मुख्य रूप से सम्भव है। किन्तु सर्वदा एक रूपमें
स्थित मुख में वह सम्भव नहीं है। मुख्यार्थ प्राप्त होने से लक्षणा हैय
है, इस नियम से विकस्वरपद ही रूपक का स.धक है, उपमा का

निरङ्ग केवलस्यंव रूपणम् । तदिप द्विधा--माला केवलरूप्रवम्। निरङ्ग रूपको कहते हैं--अङ्ग रहित उपमान का रूपक निरङ्ग उपमेय में अमेदारोपण निरङ्ग है । निरङ्ग उपमेय में निरङ्ग उपमान का अभेदारोपण--निरङ्ग नामक रूपक है ।

यह निरङ्ग रूपक—मालारूपक अर्थात् अनेकारोप युक्त हैं। केबल रूपक होने से एकमात्र आरोप युक्त है, अतः क्षे प्रकःर भेद हैं। दृष्टान्त — निम्मणि कौक्षलं धातुमं ङ्गलं लोक चक्षुषाम्।

मनः क्रीड़ा गृहं शौरेः सेयमिन्दोवरेक्षणा ।।

रिश्३

हात्यकीस्तुम:

नीलात्पल नयना, विधाता का निम्मणि कौजल को सचित हरती है, वह-जन नयनों का आनन्द दायक है, और कृष्ण चन्द्र का हीड़ागृह भी है। यहाँ इन्दीवरेक्षणा रूप निरङ्ग में निरमणि कौजल वरङ्ग तीनों उपमानों का अभेद आरोपत्रय से मालारूप निरङ्ग है। निर्माण कौशल का उपमानत्व स्वीकार न करने पर भी आरोपहुय का अनेक होने से मालारूपक हुआ है।

केवल रूपक का व्यान्त-

"यते सुजात चरणाम्बुरुह स्तनेषु भीताः शनः प्रिय ! दधीमहि कर्कशेषु । सेनाटची मटसि तद्व्यथते न किस्वित् कूर्पादि। भभ्नं मतिधार्भवदायुषां नः॥'

गोपिका बोली - हे प्रिय! तुम्हारे सुजात चरणाम्बुरुह का धारण वक्षाज में भय भय से करती हैं, ककश वक्षीज के स्पर्श से चरणों में व्यथा न हो, उसी चरणों से वन वन में तुम तो घुमते रहते हो, इस से चरणों में कितनी व्यथा होती है, यह सोचकर मेरी बुद्धि वकरा जाती है।

यहाँ करणाम्बुरह रूप निरङ्ग में एक एक उपमेय में कर्कश हप निरङ्ग रूप एक एकका उपमान का एक मात्राभेदारोप से केवल ए निरङ्ग रूपक है। एक आरोप का कार्य कारण भाष से कार्यान्तर की अपेक्षा से परम्परित रूपक है। अङ्गाङ्गि माव से आरोपान्तर सापेक्ष होने से साङ्ग है। सर्वथा आरोपान्तर निरपेक्ष होने से निरङ्ग रूपक होता है।

तेनाव्टौ रूपक भेदा: - चिरन नै क्ला इति शेष: ॥

गुद्ध रूपकालङ्कार के अध्देविध भेद हैं। परम्परित – ४ श्लिष्ट शब्द निबन्धन केवलम् १ 'आहवेजगदुद्व्ड' मालारूपकम् १ 'वद्योवयदिनाधीश'

अश्लिष्ट शब्द निबन्धन केवलम् १ 'पातुवी जलदश्यामाः' मालारूपकम् १ 'मनोजराजस्य'

काव्यकीस्तुभः

साङ्गम् २ समस्त वस्तु विषयम्
एकदेश विवर्णि
निरङ्गम् २ मालारूपकम्
केवल रूपकम्

१ 'रावणावग्रह हास्त्म्' १ 'लावण्य मधुभिः पूर्वम्

१ 'निम्मणि कौशलं धातुः' १ 'दासे कृतागसि'

-- * -

प्राचीन पण्डित गण परम्परित के उक्त भेव चतुष्ट्यको माने हैं। केवल साङ्ग रूपक ही एकदेश विवस्ति होता है, यह नहीं किन्तु परम्परित रूपक भी एकदेश विवस्ति होता है, यहाँ आरोपार्थ का होना सम्भव है, अतः परम्परित के चतुष्ट्य से अधिक भेव नहीं होता है, उसी में अन्तर्भाव है। प्राचीन गण परम्परित का अन्तर्भाव, उस भेव चतुष्ट्य में ही करते हैं।

उदाहरण—"खड़्ग क्ष्मा सोविदल्ल स्तव यदुनृषते:" इति इस के पूर्व पावत्रय ये हैं—

> "पर्यं द्वो राजलक्षम्या हरितमणिमयः पौरुषाब्धेस्तरङ्गः। भग्न प्रत्यियवंजीलक्षण विजय करिस्त्यानस्यःनाम्बु प्टुः। संग्राम त्रासताम्यस्मुरलपति यज्ञो हंसनीलाम्बु बाहः।"

हमा-पृथिवी में महिषीत्वारीय एव खड़ ग में सौविवल्लत्वारी

में निमित्त है, यह पूर्व के समान मालारूपक में होगा।

यहाँ कन्दर्प देव में राजत्यारोप, विक् में अङ्गनाध्यरोप, आकाश में सरोबरत्वारोप, अर्थ लभ्य है। चन्द्रविस्व में शब्द से ही सितातपत्रत्व सरोजत्वारोप के प्रति निमित्त है, इस प्रकार एक देश विवर्ति माला रूप परम्परित रूपक है।

"वृश्यते क्विचिदारोच्याः हिल्छाः साङ्गेऽप रूपके ॥

साङ्ग रूपक में भी दिलष्ट शब्द निबन्धनस्वरूप परम्परित रूपक भी होता है। अर्थात् साङ्ग रूपक में भी आरोप्य आरोपणीय उपमान वाचक शब्द दिलष्ट होता है अतः लक्ष्य के अनुसार लक्षण होने से इस को स्वीकार करना आद्द्यक है। एक देश विवर्षि हाध्यकोस्तुभः

हा वृष्टान्त-

"करमुक्य गिरिस्तनेद्य राधे गलिततमः एटलांशुके निवेश्य। विकसित कुमुदेक्षणं विचुम्बत्ययममरेशादिशो मुख सुधांशुः॥

हेराधे! सुधांशुने गलित तम पटलांशुक में निज कर को विविष्ट कर उदय गिरिस्तन को स्पर्श किया है, पूर्वदिक् के दिकसित इमुदेक्षण युक्त मुख का चुम्बन भी किया है।

यहां नायक रूप सुधांशु अङ्गी है, तम पटलांशुक गलनावि उसके अङ्ग रूपसे कहा गया है। इस प्रकार साङ्ग रूपक हुआ है। तमः पटल में अंशुकत्वादि आरोप शब्द से प्राप्त है, अमरेश दिक् में नायिकात्व आरोप अर्थ लभ्य है। इस प्रकार एकदेश विवस्तित है। कर--मुख शब्द हिल्छ होने से श्लिष्ट शब्द निबन्धत्व है, इससे हिल्ह्ट शब्द निबन्धन एक देश विवस्तिरूप साङ्ग रूपक अलङ्कार है।

समस्त वस्तु विषयक का उदाहरण भी उक्त पद्य में ही है। विकसित कुमुदेक्षण चुकुम्बे हरिदबलामुखं इन्दुनायकेन। द्वितीय र्द्ध में उस प्रकार पाठ मानलेने से सकल आरोप ही गम्य होगा। श्लिष्ट बब्द निबन्धन समस्त वस्तु विषयक साङ्ग रूपक होगा।

यह दिलट परम्परित है, कर श्लिट है, और इस से ही महीधर में स्तनत्वारोप हुआ। इस प्रकार कहना ठीक नहीं है, "कूर सूभृद्वर्ग वज्न" यहाँ कूर सूभृद् अदि में वज्रत्वादि आरोप के विना वर्णनीय श्लीकृटणादि का सर्वथा सादृश्य ही नहीं है, "तव प्रोवय" इत्यादि में परम्परित कंसे होगा ? श्लीकृटणादि के द्वारा साहृश्य तेजस्वित्वादि हेतु सम्भव होगा, यह भी नहीं कह सकते, श्लीकृटणादि हेतुक साहृश्य सुव्यक्त है। यहाँ वह विवक्षित नहीं हो, पर्याद्यादि दोनों का साधारण धर्म रूप कथन हुआ है। प्राकृत स्थल में उदय गिरस्तनादि के द्वारा सादृश्य पीनत्वादि से सुव्यक्त है, अतः

पह शिष्ट परम्परित हुआ है। कहाँ पर समान न होने पर भी रूपक होता है, वृष्टान्त— "वदनं तव हे राधे ! सरोजिमिति नान्यथा।

हेराधे ! तुम्हारे बदन सरोज ही है। इस में अन्यथा नहीं है। यहाँ समास न होने पर भी मुख में सरोजत्वारोप से वेवल निरङ्ग रूपक हुआ है।

भिन्न विभक्ति होने पर भी रूपक होता है -

''विदधे मधुप श्रेणीमिह भ्रूलतया विधि: ''

विधिने भ्रूलता से वदन पञ्जूज में मधुप श्रेणी का निम्मणि किया है। 'भ्रूलतया' यहाँ अभेद में तृतीया है, अन्यथा तादातम्यारोष नहीं होगा। वंधम्यं में भी रूपक होता है। उदाहरण—

"सौजन्याम्बु महस्थली सुंचरिता लेख्य द्युभित्तिर्गुण-ज्योत्स्ना कृष्ण चतुद्दं श्री सरलता योगश्वपुच्छच्छटा। यरेषाम दुराशया कालयुगे राजावली सेविता तेषां शाङ्किण भक्तिमात्र सुलभे सेवा कियत् कौशलम्॥"

राजन्य वृन्द-सौजन्य रूप अध्वुक पक्ष में महस्थला हैं, सुवरित
में आकाश सदृश हैं। दया वाक्षिण्यादि गुणों में ज्योत्स्ना हेतु कृष्णचतुद्दंशी के समान हैं। उन सब में कुले की पुष्ठ के समान सरसता
है। किलयुग में असत् धन लोभ से जो लोक राजावली की सेवा
करते हैं, उन सबों को उतने ही बलेश से आ कृष्ण भक्ति मिल सकती
है। अतः राजसेवा को छोड़कर थोकृष्ण भक्ति करना ही सुखकर
है। यहाँ जल हेतु महस्थल, चित्र हेतु—आकाश, ज्यात्स्ना हेतु
कृष्णाचतुद्द्र भी, सरसता निवन्धन-श्व पुचछ-ये सब असम्भव हैं।
अतः ये सब वैधस्मं हैं, प्रथम विशेषणत्रय में अश्लिष्ट शब्द निवन्धन
मालारूप परम्परित रूपक है, चतुथ विशेषण में निर्देश कविस

कतियय रूपक शब्द इलेष भूलक होने पर भी रूपक विशेष रूपक का प्रकार विशेष होने से अर्थालङ्कार क मध्य भ उस की गणना होती है, श्लिष्ट परस्परित रूपक में शब्दार्थीभय अलङ्कार

परिणामः क्रियार्थश्चेदारोप्यो विषयास्मना ॥

होना ही उचित है। इस प्रकार श्लोब मूलक अलङ्कार 'अपह्न ति' व्यतिरेकादि में जानना होगा।

"अधिकारूढ़ वैशिष्ट्यं रूपकं यत्तदेवतत् ॥

पूर्वोक्त भेदों से विलक्षण भेद - अधिकारुढ़ विशष्टिय नामक रूपक को कहते हैं। जो रूपक अपने में अधिक चमत् कारिता को व्यक्त करता है। वह अधिकारूढ़ वैशिष्टच संज्ञक होता है। उपमान उपमेय में जो धर्म है, उसको महत्त्व न देकर जो धर्म उसमें नहीं है, उसका आरोपकर रूपण करने से वैज्ञित्य अधिक स्थापित होता है। अधिकारूढ़ बैजिष्टच संज्ञक रूपक का उदाहरण यह है--

''इदं वक्तृं राधे ! तव हतकलङ्कः शशधरः सुधाधारा ध।रिश्चर परिणतं विम्बमधरः। इमे नेत्रे रात्रिन्डियमधिक शोभे कुवलये तनु लावण्यानां जलिधरवगाहे सुखभरः।।"

हे राधे ! तुम्हारे यह वदन निष्कलङ्क शशधर है। सुधाधारा-अमृत प्रवाह का आधार-अःश्रय है, औष्ठ सुपनव विम्बफल है, द्श्यमान नेत्रद्वय-दिनरात अधिक ज्ञोभित नीलोत्पल है, तथा तनु वेह लावण्यों का समुद्र है, अवगाहन में अतीव सुखद है।

यहाँ कलङ्क राहित्यादि के द्वारा अधिक वैशिष्टच है। आदिपद से सुधाधारा का आधार को जानना सीगा। उपमान-शशधर कलङ्क है। किन्तु उसको छिपाकर मुख में उसका रूपण हुआ। उपमान विम्ब में अविद्यमान चिरपरिणतत्व धर्म का आरोपण हुआ है। कुवलय-रात्रि में अधिक शोभित है, उपमान में दिनरात अधिक शोंभत्व धर्म का आरोप करके तेत्र में रूपण हुआ, उलिंध में लावण्य न होने पर भी आरोप कर शरीर में उसका रूपण हुआ है।

परिणाम अलङ्कार—

''परिणामः क्रियाथःचेदारोप्यो दिव्रयात्मना "

आरोप्य श्रोदारोपविषयात्मना क्रियार्थः प्रकृतिक्रियोपयोगी स्यात्तदा परिणामः । यथा—

फुल्लेन साक्षिकमलेन ददर्श कान्तम्।

"यदि उपमान-उपमेय रूप में परिणत होता है—तो परिणाम-अलङ्कार होता है। वह प्रकृत में उपयोगी होना भी आवश्यक है। उदाहरण—' फुल्लेन साक्षिकमलेन ददर्श कान्तम्।

विकसित अक्षि कमल के द्वारा उसने कान्त की देखा। यहाँ कंमल नयन रूप में परिणत होकर दर्शन किया, वा निर्वाह किया। अथवा— ''विषयार्थ तयारोध्ये प्रकृतार्थोपयोगिनि।

परिणामो भवेत्तुल्या तुल्याधिकरणो द्विधा।

आरोप्य माणस्य आरोप विषयतया परिणामात् परिणामः॥

आरोप्य माण का उपमेय रूप में परिणत होना ही परिणाम है। परिपूर्व नमधातु का भाववाच्य में घन प्रत्यय से परिणाम शब्द निष्पन्न होता है। निदर्शन--

> 'स्मितेनोपायनं कृष्णस्यागतस्य कृतं तथा। स्तनोपपीडमाश्लोषं धूते चक्रोयया पणः॥''

श्रोकृष्ण को आते देखकर उस से स्मित ने ही उपायन प्रस्तृत किया। और खुत में जो पण था, उसकी भी रक्षा उसने स्तनोपपीड़ आलिङ्गन से किया। अतः उपमेय भूत स्मित में उपमान भूत उपायन का भेद आरोप ही प्रकृत कृष्ण के अभ्यर्थन का उपयोगी है, उपमेयभूत स्तनोपपीड़ आलिङ्गन में उपमान भूत पण का अभेद आरोप, प्रकृत खूत कोड़ा साधनोपयोगी है, अतः यह परिणाम अलङ्कार हुआ है।

यहाँ उपायन एवं पण में वसन आभरणादि का विनियोग होता है। प्रस्तुत स्थल में कृष्ण सम्भाषण द्यूत में स्मित एवं आलिङ्गन ही उसका निविह्य है। प्रथम में वैयधिकरण प्रयोग है। अत्र कमलमक्षित्वेन परिणतं सत् प्रकृतो दर्शनिक्रयां निर्वत्तंपति ॥३०॥

उपमान उपमेय भिन्न भिन्न विभक्ति के हैं। द्वितीयाई में सामानाधिकरण्य है, आश्ले ब--पण, उपमान, उपमेय-समान विभक्ति के हैं। इपक में—"मुख्यन्द्रं हरे: पश्य" यहाँ आरोप्यमान चन्द्र उपरञ्जक मात्र है, अभेद आरोप से मुख में केवल सौन्दर्य प्रतिपादन होता है। किन्तु दशनादि में उपयोगी नहीं है, मुख में चन्द्रक आरोप के विना भी दर्शनादि हो सकते हैं। परिणाम स्थल में स्मितेन, विषयस्मित आश्लेष के सहित तादात्म्य-अभिन्नता है, प्रकृत में कृष्ण सम्भाषणादि में उपयोग होता है। अतएव इपक में आरोप्य उपमान पदार्थ का अवच्छेदक इतर व्यावर्त्तक इप में उपमेय भूत मुखादि के सहित अभेद सम्बन्ध होता है। विरिणाम में तादात्म्य से प्रकृत विषय साधनोपयोगी रूपसे अभेद होता है। अर्थात 'मुख-चन्द्रं पश्यामि' स्थलमें उपमेय मुखके सहित उपमान चन्द्रका अभिन्न प्रत्यय नहीं होता है, किन्तु कुत्सित मुख का निरास करने के निमन्त सुन्दरादि विशेषण के समान उसकी प्रतीति है।

"स्मितेनोपायनम्" परिवाम में स्मित उपायन उभय पदार्थ अभिन्न होकर कृष्णका सम्बन्ध कार्थ्य सम्पन्न करता है। अतः वस्तुत अभिन्न रूप से ही प्रतीति होती है। उपमान प्रतियोगी की भेद प्रतीति रूपक है। उपमेय प्रतियोगी की भेद प्रतीति परिणाम है।

"यत्ते सुजात चरणाम्बुरुहं स्तनेषु" यहां रूपक ही है,परिणाम जहीं है । अतिस्नेह से अति ककश स्तन समूह पाद व्यथन के कारण हो, यह तो अप्रस्तुत है, जतः उससे सत्वर आने की प्रेरणा हो गई है, परिणाम भी रूपक नुस्य अधिकार इ वैशिष्ट्रण युक्त होता है। हृष्टास्त

"उद्यसमीत च वृन्दावन देशे क्वापि चित्रमाभाति। काश्चन दिन्षौषधयः स्फुरन्ति बीपा विनापि तैलाहि।।" जगाद् तमसावृत वृन्दावन प्रदेश में कुछ बिचित्र घटना है। प्रकृतं यितिषिध्यान्यत् स्थाप्यते सा त्वपह्नुतिः ॥
उपमेयं प्रतिषिध्य यदुपमानस्थापनं सापह्नुतिः ॥
उदा०-अञ्कं केऽपि शशंकिरे जलनिधेः पङ्कं परे मेनिरे
सारङ्गं कितिचिच्च सञ्जगदिरे भूच्छायमैच्छन् परे ।
इन्दौ यह्नितेन्द्रनीलशकलश्यामं दरीहश्यते
तत्सान्द्रं निशि पीतमन्धतमसं कुक्षिस्थमालक्ष्यते ।

तैलावि के विना ही वहाँ के कल्प हुक्ष समूह उद्भासित होकर अन्धकार विनष्ट करते हैं।

यहाँ नोपसमूह स्वरूप औषि गण होने से ही धीकृष्ण लीलोपयोगि-अन्धकार विनाशक होते हैं। यहाँ तैलादि दिनाभाव से ही अधिकारूढ़ वैशिष्टच है। उपमान प्रदीप में वर्त्तमान तैलपूर धर्म को न विखाकर हो प्रकाशक कहा गया ।

उपमान उपमेय परिवार युक्त अलङ्कार ये हैं--उपमा उत्प्रेक्षा सन्देह, भ्रान्तिमान, अपह्नुति, रूपक, रूपकातिक्षयोक्ति, अनःवय व्यतिरेक, निदर्शना ।

भवह्नुति अलङ्कार—

"प्रकृतं यन्निषिध्यान्यत् स्थाध्यते सा त्वपह्नूतिः ॥

उपमान उपमेय घटित अलङ्कार गोष्ठीमूत अपह्न ुति अलङ्कार का वर्णन करने हैं। वर्णन प्राप्त उपमेय का शब्द से, तात्वय्यं से, निषेध करके प्रकृत भिन्न उपमान का स्थापन करने से अपह्न ुति अलङ्कार होता है। कहा है—

उपमेयं प्रतिषिध्य यदुपमान स्थापनं सापह्न ुतिः "
हृष्टान्त — अङ्के केऽपि शर्शा ङ्कारे जलनिधेः पङ्कां परे मेनिरे ।
सारङ्गं कतिचिच्च सञ्जगदिरे भूच्छायमँच्छन् परे ।)

हाध्यकीस्तुभः [२२१

अत्रेत्दौ कलङ्कादिकं प्रकृतं निविध्यापि पीतमप्रकृतं तमः
स्थापितम् ॥३१॥

इन्दौ यहिलतेन्द्रनीलशकलश्यामं दरीस्थ्यते । तत् साद्यं निश्चि पीतमन्धनमसं क्षिस्यमालक्ष्यते ॥"

चन्द्रमा में बिलत चन्द्रनील मणि खण्ड के तुल्य जो स्थाम वर्ण शृष्ठ होता है, उसको कित्यय स्थित-कलाङ्क की शङ्का करते हैं। अपर स्थित जल निधि से उत्थित होने के कारण जल निधि का शङ्क है—यह नानते हैं, कितियय स्थित उसे सारङ्क मानते हैं, तो अपर स्थित-भू छ या मानते हैं। किन्तु वह रात्री कालीन गाढ़ अस्थकार को पान करने कारण ही--कुक्षि में यह दिखाई देता है।

यहाँ इन्दु में कलङ्कादिक वर्णन प्राप्त वस्तु को निषेध कर अप्रकृत वस्तु पान किया हुआ तम को स्थापन किया गया है। अथवा—"प्रकृति प्रतिषिध्यान्यस्थापनं स्यादपह्नुतिः"

उपमेय को निषेध करके उपमान का स्यापन करने से अपह्न ति असङ्कार होता है। प्रतिषिद्ध पद में त्वाच् प्रत्यय का आनन्तर्य अर्थ है। अतः अपह्नव पूर्वक आरोप, उपमेय निषेध पूर्वक उपमान का स्थापन, आरोप पूर्वक अपह्नव उपमान स्थापन पूर्वक उपमेय प्रतिषेध हैं, तथा मालारूप से केवल रूप से यह दो प्रकार हैं. समुदाय से यह स्तुविध हैं। अपह्नव पूर्वक आरोप में मालारूपा अपह्न ति का स्थान्त प्रस्तुत करते हैं।

"नेदं नभोमण्डलमम्बुराधिर्नैनाइच तारानदफेनभङ्गाः। नायं शशी कुण्डलितः फणोन्द्रो न.सौ कलङ्कः शयितो मुरारिः॥

दृश्यमान आकाश नहीं है, किन्तु अम्बुराशि है, यह तारा नहीं , नूतन फेन भङ्ग है,यह शशी चन्द्र नहीं है किन्तु कुण्डलित फणीन्द्र । चन्द्रस्थित कलङ्क यह नहीं है, किन्तु मुरारि—श्रीकृष्ण शयन किये हए हैं।

काट्यकील

यहाँ नभोमण्डल आदि उपमेय का निषेध करके अम्बुग प्रभृति उपमानादि का स्थापन किया गया है, वे अनेक हो मालारूपा अपह्मुति अलङ्कः रहै। तथा 'न' चतुष्ट्य का प्रयोग भाव्यतः प्रकृत प्रतिषेध हुआ है। आरोप पूर्वक अपह्नव में केवलक अपह्नुति का दृष्टान्त प्रस्तुत करते हैं -

"राधेऽद्य पश्यचरमाचलच्लच् म्ब हिण्डोर पिण्डरुचि भाति सितांश्विम्बस्। उद्वीपितस्य रजनीं मदन लसस्य ध्मं वधत् प्रकटलाञ्छन कैतवेन ॥

अस्ताचलशिखर में फोन वस्तु पिण्डके समान जन्द्र विखाई पड़ता है रात्रि में उद्बीपित मदनानल के घूम को वह लाञ्छन के छत धारन कर प्रकाशित है।

यहाँ प्रथम धूम रूप उपमान का आरोप कर पश्चात् कर रूप उपमेय का अपह्नय से अपह्न ुति हुई है, आरोप एकमात हैं से केवल रूपा है। 'न' कार का प्रयोग नहीं है, केवल 'कतव' क गया है। तात्पर्यं से ही प्रकृत का प्रतिषेध हुआ है। इस प्रका

"विराजित व्योमवपुः पयोधि स्तारास्तत्र च फेनभङ्गाः"

प्रकारास्तर से भी निषेध होता है। आकाश रूप शरीर समुद्र विराजित है, उस पयोधि में नक्षत्राकारा फेन खण्ड समूह इस में वपुः शब्द प्रयोग से, मयट प्रत्यय से प्रकृत व्योम ताराओं अपह्मव में बक्ता का तात्पर्य है। पयोधि फेन भड़ रूप उपन का स्थापन से अपह्न ति है, रूपक नहीं है। उस में 'विवी निरूपह्नवे "कहा गया है।

''गोपनीयं कप्रत्यर्थं द्योतियत्वा कथञ्चन । यहि श्ले वेणान्यथा वान्यथयेत् साप्यपह्न ति: ॥''

्डपमेय का निषंधका उपमान कर स्थापन होने से भी अपहारी प्रकरण से विलक्षण अपहाँ ति अलङ्कार होता है। वक्ता, वर्ष

[२२३

ाधकोस्तुभः

व्याजस्तुति स्तु निन्दायाः स्तुते वा व्यत्ययाद्भवेत् ॥ निन्दास्तुतिभ्यां वाच्याभ्यां स्तुतिनिन्दे चेत् क्रमाद् व्यङ्गेच वातां तदा व्याजस्तुतिः ॥ क्रमेणोदा०—

भजत स्तव पादपङ्कजं न च किञ्चित्फलमत्र वीक्यते।

मृति के द्वारा योग्य विषय को गोपन करके व्यञ्जना वृत्ति से यदि से सूचित करता है तो, एवं इलेष से अन्य विषय का स्थापन रता है, तो अपह्न ुति नामक अलङ्कार होता है। इलेष से कथन वृद्धान्त—

''मेघागम समयेऽस्मिन्नधिगत हरिता दृशां सम्पत्।
हरये स्पृहयसि राधे निह निह शाहलिवभूतये द्विषित।।
मेघागम समय में राधे नयनों की सम्पत्ति हरिता हो गई है।
हिर को चाहती है। नहीं नहीं, शहल विभूति के प्रति द्वेष करती हो। यहाँ अधिकतर हरित्व ही दृशां सम्पत् है, इस को अन्यया क्या। कारण, 'शाहल विभूतये' कहा है। अञ्लेष का उदाहरण-''इह पुरोऽनिलकम्पित विभूतये' कहा है। अञ्लेष का उत्तिहता।'
अनिल कम्पित विभूहलता को देखो सिख ! लता तमाल से मिल
अनिल कम्पित विभूहलता को देखो सिख ! लता तमाल से मिल
हो है, सिख ! तुम क्या कृष्ण सङ्ग को चाहती हो ! नहीं नहीं, यह
विभागम की रीति को कहा है। वक्तोक्ति में परोक्त का अन्यया
क्या है, यहाँ तो निजोक्ति का हो अन्यया करण है, उससे यह भिन्न
गोपनकक्ति गोपनीय विषय को पहले कहा है, अत: यह
गाजोक्ति से भिन्न हुई है।

व्याजस्तुति अलङ्कार —

"व्याजस्तुति स्तु निन्दायाः स्तुतेवी व्यत्ययाद् भवेत् '

"व्याजस्तुति स्तु निन्दायाः स्तुतेवी व्यत्ययाद् भवेत् '

निन्दा एवं स्तुति कथन उद्देश्य से यदि स्तुति निन्दा क्रमश निन्दा एवं स्तुति कथन उद्देश्य से यदि स्तुति निन्दा क्रमश निन्दा एवं स्तुति कथन उद्देश्य से यदि स्तुति अलङ्कार कहते हैं।

विज्ञित होती है तो उसको व्याजस्तुति अलङ्कार कहते हैं।

विज्ञित स्तुति कथन विद्याजस्तुति अलङ्कार कहते हैं।

विज्ञित स्तुति विद्याजस्तुति अलङ्कार कहते हैं।

अपि तु स्वजनादि विच्युति विदितं ते चरितं मयाच्युत। अत्र निन्दया स्तुति व्यंज्यते ।

जगित त्वत्समो नान्यः स्पृहाशून्यः समीक्ष्यते । हरिकीर्त्तन-रत्नानि कण्ठे यत्कुरुये न हि ॥३२॥ अन्योन्यं क्रियया चेत्स्याद्वपरागः परस्परं। एकजातीयया क्रियया मिथ श्चेदुपकारस्तदान्योत्यं॥ उदा०-राधया माधवो भातोत्य। वि । अत्र दीप्तिजननिक्रया मिथो द्वयोरुपरागः ॥३३॥

अपितु स्वञ्जनादि विच्युति विदितं ते चरितं मयाच्युत॥ हे अच्युत ! मैंने जात लिया है,तुम्हारे चरण पङ्काज का भज् करने से कोई फल नहीं होता है। किन्तु स्वजनादि से विच्युति होती है। निन्दा के द्वारा स्तुति--का उदाहरण

''जगित त्वत्समो नान्यः स्पृहाशून्यः समीक्ष्यते । हरिकोर्सन रत्नानि कण्ठे यत् कुरुषे नाह ॥"

जगत् में तुम्हारे समान अपर कोई स्पृहा शून्य व्यक्ति वेसने में नहीं आता है। कारण, तुम हरि की त्तंन रतन की कण्ठ धारण नहीं करते हो।

अन्योन्य अलङ्कार—

"अन्योन्यं क्रियया चेत्स्यादुंपराग परस्परम् "

एक जातीय किया के द्वारा यदि परस्पर उपकृत होता है, ती अन्योन्य अलङ्कार होता है।

: खदाहरण — राधया माधवो भाति। यहाँपर वीम्न जनन क्रिया के द्वारा परस्पर उभय ही उपकृत हैं।

अधिक अलङ्कार—

हायकोस्तुभः

आधाराधेययोरेकस्याधिक्येऽधिकमिष्यते ।

आधाराधिक्ये यथा-वक्षसि व्रजराजस्य नीलाब्जिमव यदृपुः।

फणीन्द्रेणाच्यगण्या ये कथं मान्त्यत्र ते गुणाः ॥

आधेयाधिनये यथा-यस्यान्तः सकलं विश्वमपश्यद्गोकुलेश्वरी

विप्र वीक्ष्योद्गतामोदा स्तिसमन्वपुषि न ममुः ॥३४॥

विनोक्ति स्तु विनेकं चेत्सन्नसन् वा निवध्यते ।

''आधाराधेययोरेक स्याधिवयेऽशिक मिष्यते ॥ आधार एवं आधेय के मध्य में एक का आधिवय सूचित होने

पर अधिक अलङ्कार होता है।

आधाराधिक्य का उदाहरण-

''वक्षसि वजराजम्य नालाङ्जमिव यहपुः।

फणोन्द्रणाष्यगण्यया ये कथं मान्त्यत्र ते गुणाः ॥"

वजराज के वक्षस्थल में नीलाब्ज के समान जो कृष्ण वपुः विराजित है, अनन्त के द्वारा अगण्य जो गुण समूह हैं, उन गुण समूह का गणन कसे हैं। सकना है।

आध्वाधिकय का उदाहरण-

''यस्यान्तः सकलं विश्वमप्दय्द्गोकुलेश्वरी ।

विप्रं वीक्ष्योद्गता मोदास्तिमन् वपुसि ना ममु.।।

जिनके वपु में वजेश्वरीने सकल दिश्व को देखा, उस वपु में विप्र दर्शन से जो आनन्द उत्पत्त हुआ वह आनन्द का स्थान सङ्कुलान उस में नहीं हुआ।

विन्। सिः अलङ्कार —

''विनोक्तिस्तु विनंक चेत् सन्नसन् वा निबध्यते ' एक के विना यवि एक शोभन वा अशोभन होता है, तो विनोक्ति अलङ्कार होता है। उवाहरण-

एकेन विना यद्येकः शोभनोऽशोभनो वा स्यात्तदा विनोक्तिः।
क्रमेणोदा०-विना कञ्चुलिकां धत्ते विनता वत चारुतां।
रामा रूपाभिरामापि न भाति विनयान् विना ॥३५॥
व्याजोक्ति स्तु यदि व्यक्तं छद्यना विनिग्रह्यते ॥

"विना कञ्चुलिकां धत्ते वनिना वत चारुताम् । रामा रूपाभिरामापि न भाति विनयान् विना ॥"

वनिता कञ्चुलिका व्यतीत ही चारुताको प्राप्त करती है। किन्तु रामा-रूपाभिरामा होने परभो विनयके विना शोभिता नहीं होतीहै। अथवा "विनोक्ति यंद् विनान्येन नासाध्वन्यदसाधु वा "

विनोक्ति—यह है—जहां एक का अभाव से ही शोभनता होती है, अर्थात् अशोभनत्वाभाव, तथा शोभनत्वाभाव है, अत् एव यह दो प्रकार हैं, एक का अभाव प्रति पादन, विना शब्द से ही होता है, अत् एव विनार्थंक शब्द-अन्तरेण, ऋते, निर्. िस् रहित नज् प्रभृति के द्वारा अभाव प्रति पादन से भी विनोक्ति अलङ्कार होगा। न असाधु-शब्द का अशब्द अशोभन नहीं होगा, इस से शोभन में पर्यंवसान होने पर भी अशोभनत्वाभाव मुखसे शोभनत्व प्रतिपादन का अभिप्राय यह है—किसी का अशोभन होना अपर के सन्निधि से है, वह तो स्वभावतः ही शोभन है। दृष्टान्त—

"शोभते नितरां राधा कृष्णस्यासङ्गमं विना। विनासूर्य्यं प्रकाशेन द्योतते चन्द्र दीधितिः।"

कृष्ण का असङ्गम के विना राघा शोभिता होती है। सूर्य प्रकाश के विना चन्द्र दीधिति शोभिता नहीं होती है। राधा का मालिन्य--कृष्ण विरह में स्वाभाविक है। अतः उसका अभाव ही शोभा का कारण है। इस प्रकार सूर्य्य प्रकाश से चन्द्र दीधिति की मिलिनता है, उसका अभाव से चन्द्र दीधिति प्रकाशित होती है।

असाधु अशेभन का उदाहरण-

यथा-मदुरसीत्यादि ॥

अत्र कान्त-

कृतानि नखक्षतानि भृङ्गश्रम्शस्वनखक्षतव्याजेन गोपितानि ।

ं विना राधां कृष्णो न सिख सुखदः सा न मुखदा विना कृष्णं ताभ्यामिप सीख विनान्या न रसदाः विना राद्यिं नेन्दु स्तमपि न विना सा च रुचिभाक् विना ताभ्यां जुम्भां दधति कुमुदिन्योऽपि नितरां ।।" निरर्थकं जन्म गतं नलिन्या यया न दृष्टं तुहिनांशु विम्बम्। उत्पत्तिरिम्बोरपि निष्फलतेव दृष्टा विनिद्रा निलन न येन ।।

हे सिख ! राघा के विना कृष्ण सुखद नहीं हैं, न तो राधा भी कुष्ण के विना सुखद है। उन दोनों को छोड़कर अपर रसदा नहीं है। राजि के विना चन्द्र शोभित नहीं है। चन्द्र के दिना रात्री भी मनोहर नहीं होली है। दोनों को छोड़कर कुल्रदिनी मृदिता हो जाती है।

निलनों का जन्म निरर्थक ही हुआ, जिसने चन्द्र विम्ब को देखा ही नहीं, जन्द्र की उत्पत्ति भी विकला रही, उसने भी विकसित निलनी को नहीं देखा है। यहां परस्पर विनोक्ति भिङ्गि से अतिशय चमत् कार होता है। विना शब्द का अग्रयोग मे भी विना भाव की विवक्षा से विनोक्ति हो होगी। इस प्रकार सहोक्ति सी 'सह' शब्द प्रयोगाभाव से सहार्थ की विवक्षा से होगी।

व्यानोक्ति अलङ्कार -

छल पूर्वक प्रकाशित वस्तु को गोपन करने से त्याजोक्ति असङ्गार होता है। उटाहरण -

''मदुरित सौरभ लोभात् पतितान् मृगनाभि भाविते मघुपान्। निवारयन्त्या विदितं न मधा त्खरक्षतं तदाम्युदितम् ॥"

यहाँ पर कान्त कृत नखक्षत समूह को गोपन किया गया है, भुद्ध से भीत होकर उसको अपसारण करने के निमित्त हस्त चालन से नखक्षत हुआ है। यह कहा गया हं।

यथा वा-फुल्लोउज्वलवनमालं कामयते का न माधवं प्रमहा। हरये स्पृहयसि राधे नहि नहि वैरिणि वसन्ताय॥ यथा वा-प्रजलपनमंस्पदे लग्नः कान्तः कि निह नूपुरः ।३६। समासोक्ति यंदि श्लिष्टैः परोक्ति स्याद्विशेषणैः॥

अन्य दृष्टान्त- फुल्लोज्ज्वल वनमालं कामयते का न माधवं प्रम्या

हरये स्पृहयसि राधे नहि नहि वैरिणि वसन्ताय॥ ऐसी कौन प्रमदा है - जो फुल्ल उज्ज्वल वनमाला शोभित माध्य को नहीं चाहती है ? राघे तुम भी हृदय में माधव को चाहती हो, वैरिणि ! मैं वैसा नहीं चाहती हूँ, किन्तु वसन्त ऋतु को चाहती है। अथवा—

प्रजल्पन् मत्पदे लग्नः कान्तः कि नहि नृपुरः " मेरे चरण में संज्ञान मुखरित कान्त है, नहीं -नूपुर है। समासोक्ति अलङ्कार-

"समासोक्ति यंदि ज्लिष्टं: परोक्तिः स्याद् विशेषणं ॥ यदि श्रिष्ट विशेषण के द्वारा अपर का कथन हो तो समासीकि अलङ्कार होता है।

"कलाभि" श्लोक के चतुर्थंचरण में उक्त है—"सोऽयं कृष्ण-विजयतेतराम्' यहाँ श्लिष्ट विशेषण के द्वारा चन्द्र का भी बोध होता है। अथवा समासोक्तिः समैयंत्र कार्य्यलिङ्गविशेषणैः। व्यवहार समारोप: प्रकृतेनास्य वस्तुन: ॥"

साहश्य मूलक सर्व उक्ति साम्य प्राप्त विनोक्ति का वर्णन करके समासोक्ति अलङ्कार का निर्पण करते हैं, लक्षण में 'य' इस अयं में 'यत्र' अव्यय का प्रयोग हुआ है, उसके सहित प्रस्तुत पदार्थ का वर्णन करते समय कार्य--कम्मं, लिङ्ग-पुरुषोत्तम, लक्ष्मी, बह्मारमक भेदक धर्म से अप्रस्तृत पदार्थ का द्यवहार का आदरणारीय है

काव्यकीस्तुभः

कलाभिरित्यादौ सोऽयं कृष्णो विजयते तरामिति तुय्ये पादे सत्युदाहरणं ।। अत्र शिलष्टविशेषणमहिम्ना चन्द्रस्यापि प्रतीतिः ॥३७॥

समासोक्ति अलङ्कार होता है।

कार्यका वर्णन प्राप्त होने पर अप्रस्तुत व्यवहार का समारोप का उदाहरण —

"गोपीमणादुत्तम वंशजाताह् वंश्ये-धन्यालघुवंशजापि । कृष्णायरं दुर्लभगन्धमासां वियन्त्यलं यास्त्यनिवारितान्यं ॥"

उत्तम बंश से उत्पन्न गोपी गणों ने लघुकुलोत्पन्न होकर भी वंशी ही धन्या है, गोपी के पक्ष में कृष्णाधर लाभ दुत्लंभ है, और वंशी ता यश्रेष्ठ उसका पान करती रहती है, बाधक कोई नहीं है, यहाँ अधर पान कार्य्य के द्वारा बंशी में नायिका व्यवहार का आरोप हुआ है। लिङ्क साशान्य का हृष्टान्त—

"विलम्य राध्या कामं भजतेऽन्यां हरि: स्त्रियम्। पद्मिनी रमयित्वादी सन्ध्यां मिलति भास्करः॥"

श्रीहरि— राधा में ध्येष्ट रमण करने के पश्चात अध्य स्त्री में गमन करते हैं, भारकर पश्चिनी में रमण करने के पश्चात सन्ध्या में अनुरक्त होता है। यहाँ पुरुषोत्तम लिङ्ग साम्य से सूर्ध्य पश्चिनी आदि का नायक नायिका व्यवहार होता है।

विशेषण पद का श्लेष से उमयः थं होता है, विशेषण पद का श्लेष न होने से उस का बाच्य प्रस्तुत अप्रस्तुत उभय पर होने पर औपम्य गर्भ से, विशेषण के मध्य में सादृश्य बोधक होने पर समासोक्ति शिविध हैं, अपर के मत में तीन प्रकार हैं, निज मत में सो प्रकार हैं, विज मत में वो प्रकार हैं, एकश्लेष युक्त, अपर अश्लेष युक्त। प्रथम का उवाहरण--

स्पृष्टा करेणं रविणा प्रकटातिरागां राधे विलोक्य गलितिमरावृत्ति ताम् । ऐन्द्रीं विलोक्य हरितं कलुकान्तरोऽयं प्राचेतसीं श्रयति हन्त ! विशं हिमाशुः॥"

देखो राधे! अनुराग युक्त तिमिरावरण रहित ऐन्द्रोविक् को सूर्य के कर से युक्त देखकर हिमाझु ने दु: खित होकर पश्चिम कि का आश्रय ग्रहण कर लिया। यहाँ एकदेश रूपण से भी समासोक्ति ही है, एकदेश विवक्ति रूपक ही है। यहाँ तिमिर अशुंक का रूप रूपक भाव है, और दोनों का आवरक स्वरूप में सादृश्य है, अपर का साक्षिध्य की अपेक्षा नहीं है। अत: समःसोक्ति का विघटन नहीं होता है, यहाँ रूप्य रूपक का सादृश्य अस्फुट है। यहाँ एक देशातर रूपण के विना असङ्गत होगा, अत: शब्दोपास होने पर भी एकदेश रूपण के निमित्त अपेक्षा ही है, अत: एकदेश विवक्ति रूपक ही होगा। उदाहरण—

"संग्रामान्तः पुरे चक्र स्वपादौ कुर्वतो हरेः। संमुख्यपि हठाज्जाता रिषुसेना पराङ्मुखी ॥"

श्रीहरिका चक्र चरण-संग्राम एवं अन्तः पुर में गमन करते से सन्मुख होकर भी रिपुसेना पराङ्मुखी हुई। यहाँ संभोगान्तः पुर का साहश्य अस्फुट है। कहीं पर अनेक स्फुट सादृश्य का रूपण शाब है, एवं एकदेश का रूपण आर्थ है, — वहाँ एकदेश धिर्मात रूपक ही है। रूपक की प्रतीति त्यापक होने से समासोक्ति लुप्त होगी, यदि ऐसी हो कि — संग्राम-अन्तः पुर में सुख सञ्चार के कारण सादृश्य स्फुट ही है, वैसा कहना सत्य है। किन्तु वाक्यार्थ पर्यालोचन सापेक्ष है निरपेक्ष्य नहीं है। मुख चन्द्रादि का मनोहरत्य स्वाभाविक हं, किन्तु संग्राम-अन्तः पुर में गमन के तुल्य स्वतः सुख कर नहीं है।

साधारण का दृष्टान्त--''निसर्ग सौरभोद्भ्रान्त भृङ्गसङ्गीत शालिती।
राधे ! पश्योदिते सूर्य्ये स्मरोजनि सरोजिनो।"

हे राघे ! देखो ! सूर्य उदित होने पर निसर्ग सौरभ से विभोर भृद्ध सङ्गीत शालिनी सरोजिनी हुँस गई। यहाँ निसर्गादि विशेषण काव्यकौस्तुभः

सहोक्तिः पदमेकं चेत् सहार्थाद्वाचकंद्वयोः ॥

के साम्य से सरोजिनी में नायिका को प्रतीति होने पर स्मेर धम्मं स्त्री मात्रगामी है, उसका आरोप में भी वह कारण है, उस के विना साम्य मात्र से नायिका व्यवहार की प्रतीति नहीं हो सकती है।

उपमा रूपक - सङ्कर गर्भ हेतु औपम्य गर्भत्व विविध हैं। औपम्य गर्भत्वका—उदाहण्ण—

"दन्त प्रभा-पुष्पचिता पाणिपल्लव जालिनी। केञ्चपाञालिवृन्देन सुवेञा भाति राधिका ॥"

दन्त प्रभा पुष्पचिता पाणि पत्लव शालिनी केश बन्धन के द्वारा सुवेश युक्ताराधिका है। यहाँ सुवेशत्व के कारण प्रथम दन्त प्रभा पुष्प के तुल्य उपमागर्भ समास है, अनन्तर दन्त प्रभा सहश पुष्प युक्त है, इस प्रकार भिन्न समास के समान विशेषण से राधिका में लता का आरोप है। रूपक गर्भ होने से 'लावण्य मधु से पूण' यह उदाहरण होगा।

सङ्कर गर्भ का उदाहरण—"दन्त प्रमेत्यादौ सुवेशेत्यस्यस्थाने परीतेति पाठे अत्र उपमारूपक साधका भावात् सङ्कर समा श्रयेण समासान्तरं पूर्ववत् । सम.सान्तर महिम्नालताप्रतीतिः ॥"

वन्त प्रभा इत्यादि में सुवेश के स्थान में परीत इस पाठ से सङ्कर गर्भ का उदाहरण होगा। यहाँ रूपक की सामग्री न होने से सङ्कर के सहित समासान्तर पूर्ववत् होगा, समासान्तर की महिमा से लताकी प्रतीति होगी,इस प्रकार अन्यत्न रूपकमें अप्रकृत आत्मरूप सन्निवेश से प्रकृत का आच्छादन होता है।

यहां निजाबस्था का आरोपण से अनाच्छावित स्वरूप ही पूर्ववस्था से विशेष है, अतए व यहाँ व्यवहार का समारोप हैं, स्वरूप का समारोप नहीं है। उपमाध्विन इलेख में विशेष का भी साम्य है, पहाँ विशेषण मात्र का है। अप्रस्तुत प्रशंसा में अप्रस्तुत का साम्य है, यहाँ तो प्रस्तुत का साम्य है, यह भेद है।

उदा०-स्मितेन सह कान्तस्य तस्या विकसितं मनः॥ यथा वा-सहाधरतलेनास्या यौवने रागवान् प्रियः॥३८॥

सहोक्ति अलङ्कार-

"सहोक्तिः पदमेकं चेत् सहार्थः द् बाचकं ह्योः ॥ एक पद सहार्थ हेतु दो का वाचक होने से सहार्थ अलङ्कार होता है।

उवाहरण—"स्मितेन सह कान्तस्य तस्या विक सतं मन." कान्त का ईषद् हान्य के सहित कान्ता का मन विकसित हुआ। "सहाधारवलेनास्या यौवने रागवान् प्रिय:॥

िया का यौवन समय में अधर रिक्तमा होने के साथ हो प्रिय अनुरक्त हुआ था।

अथवा। सा सहोक्ति मूं लभूताितक्योक्ति यदा भवेत्।।"

सहार्थक शब्द की उक्ति से सहीक्ति अलङ्कार होता है। यथा कथित साहश्य मूला सहीक्ति का निरूपण करते हैं। जब अतिशयोक्ति भेद में अभेद ध्यदसायमूला, कार्य कारण का विषय्य रूपा अतिशयोक्ति का मूलभूता प्रयोजिका हो, तब सहार्थस्य सही, सार्क — प्रभृति सहार्थ वाचक शब्द कवल से एक पद था, वो पदार्थ वाचक — अन्वयो हो--तो वह सहोक्ति अलङ्कार होगा। अर्थात अतिशयोक्ति मूलक होकर सहार्थक शब्द प्रयोज्य एक पदार्थ का अनेक पदार्थ में अन्वय होने से सहोक्ति अलङ्कार होगा। लक्षण में अतिशयोक्ति पद प्रदान का तात्पर्थ यह है कि — अतिशयोक्ति पदसे अतिशयोक्ति सामान्य का ग्रहण नहीं होगा। विशेषातिशयोक्ति का ग्रहण होगा। अर्थात् भेद में अभेदाध्यवसाय घटता अतिशयोक्ति अभेदाध्यवसाय घटता अतिशयोक्ति अभेदाध्यवसाय मूला है। श्लेष मित्ति का श्लेष प्रयुक्त भेद मूला, अन्यथा अश्लेष प्रयुक्त भेद मूला भी होगी। उदाहरण—

अद्भुतात्यन्तशौर्यादिख्याति रत्युक्ति रुच्यते ॥

' सहाधरेण राधाया यौवने रागभाक् प्रियः''

यहाँ 'राग' पद में इलेख है। यौवन काल में राधा का अधर रिज्जित होने के साथ प्रिय भी अनुरक्त हुआ था। राग पद दिलष्ट है, अधर दल का राग- लौहित्य, प्रिय का राग प्रेम है, लौहित्य-प्रेम-भिन्न होने पर भी अभेदाध्यवसाय से अतिक्रयोक्ति है, उस से-सहार्थ मे एक राग युक्त पदार्थ का अधर दल — त्रिय के साथ अन्वय से इलेष प्रयुक्त अध्यवसाय रूपा अतिशयोक्ति मूला सहोक्ति है।

"कृष्णस्य राधा प्रणयोच्च सम्पदा माधुर्यं सम्पत्सह वद्धंतेऽनिशम्। तयोश्च कुञ्जेषु विलास सन्ततिः सार्द्धं सखीनां सुखसञ्चयाप्तिभि:॥" अत्र माषुर्य्य वर्द्धनादेः सम्बन्धि भेदादेव भेदो, न इलेषः।

कृष्णस्य कुञ्जे विजिहीर्षयासमं समागतासा वृषभालिभिः।

इयञ्च मालयाप भवति "

राधा प्रणयोच्च सम्पद के सहित कृष्ण का माधुष्यं सम्पत् निरन्तर बढ़ती रहती है। सिखयों की सुख सम्पत्ति के सहित दोनों के सहित दोनों के कुञ्ज विलास प्रवाह भी बढ़ते रहते हैं। यहाँ माधुर्य वर्द्धनादि का सम्बन्धि भेद से भेद हैं. श्लेष नहीं है । कुञ्ज में भीकृत्य की क्रीड़ा करने की इच्छा से धीवृषभानुजा सिखयों के सहित आगई। यह अलङ्कार मालारूपा भी होता है। दृष्टान्त-

''त्वद् वाम्येन समं समग्रमधुना तिग्मांशुरस्तं गत इत्यादि॥" तुम्हारे वाम्य के सिहत सूर्य भी अन्तगत हुआ। 'लक्षण के सहित राम बन गमन किये थे' इस वाक्य में अतिक्योक्ति न होने से महोक्ति अलङ्कार नहीं हुआ है।

अत्युक्ति अलङ्कार—

''अद्भुतात्यस्तशौटयािं स्यातिरत्युक्तिरुस्यते'' अद्भुत अत्यन्त शौर्यादि का कथन से अत्यक्ति अलङ्कार यथा-राजन्सप्ताप्यकूपारा स्त्वत्व्रतापाकि शोषिताः। त्वद रिराजवनिता-बाष्पपूरेण पूरिताः।। यथा वा--यच्छन्तमर्थान विविधान जनेभ्यः अत्वास्तरं

यथा वा--यच्छन्तमर्थान् विविधान् जनेभ्यः श्रुत्वाः बरीषं नृपसार्वभौमं ।

कल्पद्रमा याचकभावभाज स्तस्य प्रतीहारतटीं भजन्ते ।३६। डिम्भादि निजचेष्टोक्तिः स्वभावोक्ति रुदीर्यते ॥ यथा-मुखपुटनिहित-कराङ्गः लिरुच्चलचरणः स देवकीसूनुः। क्षणरुदितस्मितकुशलो व्रजकुलमुदम्भतितर।मतनोत् ।३०।

होता है। उदाहरण-

"राजन् सप्ताध्यकूपारास्त्वत् प्रतापारिनशोषिताः" हे राजन् ! आपके प्रतापारिन से सप्त समुद्र शुक्क हो गये हैं। "त्वदरिराजविता वाष्पपूरेण पूरिताः"

आपको अरिराज विनता गण वाष्पपूरसे पूर्ण हो गई हैं। अथवा—

"यच्छन्तमर्थान् विविधान् जनेम्यः श्रुत्वाम्बरीषं नृपसार्वभौमम्। कल्पद्वमा याचक भावभाजस्तस्य प्रतीहारतटीं भजन्ते॥"

नृप सार्वभौम अम्बरीष-व्यक्ति मात्र को विविध वस्तु प्रदान कर रहे हैं, सुनकर कल्पतरुवृत्व प्रार्थना परायण होकर प्रतीहारी के समीप में उपस्थित होते रहते हैं। स्वभावोक्ति अलङ्कार—

''डिम्भाबि निजचेष्टोक्तिः स्वभावोक्ति रुदोरयंते ।। बालक प्रभृति के चेष्टादि का वर्णन को स्वभावोक्ति कहते हैं! उदाहरण—''मुखपुटनिहित कराङ्गुलिस्च्चलचरणः स देवकीसूनुः। क्षणरुदितस्मित कुशलो वजकुलमुदमतितरामतनोत्।। काव्यकीस्तुभीः

तिरुक्ति श्चेद्भवेश्नाम्नां घोगादन्यार्थंकत्पना ।।

यथा-स्वज्ञाति-शजोः शकस्य संच्छिन्दन्पविमृत्वणम् ।

दधाराह्मयमन्वर्थमेष गोवर्द्धनो गिरिः ।।४९।।

प्रकृतम्योपमानेन यो निगीर्णस्य निश्चयः ।

अन्यदेवेति यद्वस्तु तदेव परिकोर्त्यते ।।

यत्तु चेद्यदिशब्दाभ्यामसंभाव्यार्थंकत्पनं ।

पौर्वोक्तिव्यत्ययो यश्च वर्ण्यते हेतुकार्थ्ययोः ।

सुख पुट में निहित कराङ्गुलि चएण चारण परायण होकर सण झण में रोवन एवं ईवत् हास्य में निपुण देवकी नन्दन तजजन गण के अतिहाध आनन्द विस्तार किये थे। निरुक्त अलङ्कार —

ं निरुक्ति श्चेद्भवेत्रास्तां योगादत्यार्थं करपना ॥ नाम ससूह के छोग से अन्यार्थ करपना यदि हो तो निरुक्ति अलङ्कार होता है। खदाहरण —

"स्वज्ञाति-शत्रोः शफस्य संच्छिन्दन्यविमुल्वजम् । षथारःह्वियमन्वर्थमेष गोरर्द्धनो गिरिः ॥४१॥

निज जाति शत्रु इन्द्र के भीषण अस्ति उद्गीरण परायण वज्य निज जाति शत्रु इन्द्र के भीषण अस्ति उद्गीरण परायण वज्य से परित्राण करने के निमिल गोवर्द्धन कारी गोवर्द्धन पर्वत निज नाम को सार्थक किया था।

अतिशयोक्ति अलङ्कार-

''प्रकृतस्योपमानेन यो निगीणंस्य निश्चयः। अन्यवेचेति यहस्तु तदेव परिकोस्यंते।। यसु चेद्यदिशस्यामसम्माध्यार्थकल्पनं। पौर्वोक्तिस्यत्मयो यश्च वर्ण्यते हेतुकार्ययोः॥ योगेऽप्ययोगोऽयोगेऽपि योगो यः परिकल्प्यते ॥
षड् विधातिशयोक्तिः सा कविभिः समुदीर्यते ॥
अन्तर्निगीर्णस्योपमेयस्य यदुपमानेन निरूपणं सातिशयोक्तिः
प्रथमा ।

यथा-जाता लता हि शैले जातु लतायां न जायते शैलः। संप्रति तिद्विपरीतं कनकलतायां गिरिद्वयं जातम्॥

> योगेऽव्ययोगोऽयोगेऽवि योगो यः परिकल्प्यते । षड् विधातिशयोक्तिः सा कविभिः समुदीर्थ्यते ।।

नियोणं उपमेय का उपमान के द्वारा हाने से अतिकायोक्ति अलङ्कार होता है। वह वस्तु अन्य ही है—इस प्रकार वणन से अतिकायोक्ति होती है। (१) 'यदि चेत्' क्रब्दोंके द्वारा सम्भाव्य अर्थ की कल्पना हो तो अतिकायाक्ति अलङ्कार होता है। (३)

हेतु को शीष्ट्रकारिता कथन हेतु यांद कार्य्य का प्रथम वर्णन होता है, अथवा कार्य्य कारण का युगपत् वर्णन होता है, तो अतिशयोक्ति अलङ्कार होता है। (४) सम्बन्ध होने पर भी यांद असम्बन्ध की कल्पना होती है तो (५) अतिशयोक्ति अलङ्कार होता है। असम्बन्ध होने पर भी यदि सम्बन्ध की कल्पन हो तो (६) अतिशयोक्ति अलङ्कार होता है। प्रथम अतिश्रयोक्ति का उदाहरण—

जाता लता हि शेले जातु लतायां न जायते शेलः। सम्ब्रित तद्विपरीतं कनकलतायां गिरिद्वयं जातम्॥"

पर्वत में लता उत्पन्न होती है, किन्तु कभी भी लता में पर्वत उत्पन्न नहीं होता है। किन्तु सम्प्रति उस नियम का विपरीत दृष्ट होता है। कारण-कनकलता में पर्वतद्वय उत्पन्न हुये हैं।

यहाँ लता के द्वारा नायिका का निश्चय किया गया है, एवं

काव्यकौस्तुभः

अत्र लतया नायिका निश्चीयते, गिरिश्यां तु स्तनयुग्मम् । यच्च तदेव वस्त्विदमःयदेवेति वर्ण्यते सा द्वितीया ।। यथा-अन्यदेवाङ्गलावण्यमन्याः सौरभसम्पदः ।

अस्याः पद्मपलाशाक्ष्याः सरसत्वमलौ ककम् ॥

यदिचेच्छद्धाभ्यामसम्भाव्यार्थस्य यःकल्पनं सा तृतीया ॥

यथा-प्रवालमुक्ताद्युतिपुष्पजाल श्चलन् यदि स्यात्कनकाकः
मूलः ।

तापिञ्छशाखी शिखिपिच्छमौले स्तदास्य दारयाय दधीत चेतः॥

गिरि द्वय के द्वारा स्तन युगल का निश्चय किया गया है। द्वितीया अतिज्ञयोक्ति—

वस्त् वही है, किन्तु उसका वर्णन अन्य रूप से करने से द्वितीया अतिशयोक्ति होती है। उदाहरण —

"अन्यदेवाङ्ग लादण्यमन्याः सौरभ सम्पदः। अस्याः पद्मपलाज्ञाक्ष्याः सरसत्वमलौकिकम्।।"

अन्य प्रकार ही अङ्ग लावण्य है, और सौरभ सम्पद भी अन्य प्रकार है, इस कमल नयनी का सरसत्व असौकिक है। तृतीया अतिशयोक्ति--यदि शब्द के द्वारा असम्भाव्य अर्थ की

कल्पना हो तो तृतीया अतिकायोक्ति होती है । उवाहरण—
"प्रवालमुक्ताद्युति पुष्पजालश्चलन् यदि स्यात् कनकास्तम्लः ।
तापिञ्छशाखी शिखिपिच्छमौले स्तवास्य दास्याय रघीत चेतः ॥

तमाल वृक्ष यदि प्रवाल मुक्ता द्युति सम्पन्न पुष्प समन्वित तमाल वृक्ष यदि प्रवाल मुक्ता द्युति सम्पन्न पुष्प समन्वित हो और वह कनक युक्त मूलदेश के हो, और जङ्गम हो—तब उस वापिञ्छ शाखी शिखिपुच्छ विभूषित मस्तक श्रीकृष्ण के दास्य में

चित निमज्जित होता।

हेतोः शोध्रकारितां वक्तुं कार्यस्य यत्राग्वचनं योगपण्

(१) जातः संसृतिसर्पस्य पूर्व दर्प-पश्कियः। श्रीरङ्गिसङ्गिनां सङ्गः संप्रति प्रतिपद्यते॥

(२) भजन्ति युगपद्वीर ज्यां रिपूंश्च तवेषवः । सम्बन्धेपि सति यदसम्बन्धकल्पनं सा पश्चमी । यथा – अनयोरनवद्याङ्गि स्तनयो जृंग्भमाणयोः । अवकाशो न पर्याप्त स्तव बाहुलतान्तरे ॥

चतुर्थी अतिशयोक्ति- उदाहरण-

हेतु की शीघ्र कारिता को प्रकाश करने के निमित्त कार्य का पूर्व कथन अथवा युगपद् कथन हो तो चतुर्थी अ'तशयोक्ति होती है। कमशः उदाहरण--(१) ''जातः संसृति सर्पः यूर्व दर्प परिक्षयः। श्रीरिङ्गसङ्गिनां सङ्गः सम्प्रति प्रतिपद्यते॥

संसर्पण परायण सर्व का पूर्व दर्प क्षीण हुआ, किन्तु लक्ष्मीवाप् जनों के संसग प्राप्त का सङ्ग का परिचय सम्प्रति मिलता है।

(२) भजन्ति युगपदीर ज्यां रिपूंश्च तथेषवः। हे बोर! तुम्हारे शर समूह-युगपद् धनुगुंण का एवं रिपुं समूह का मजन करते हैं।

पञ्चमी अतिशयोक्ति-

सम्बन्ध होने पर भी जो असम्बन्ध की कल्पना की जाती है। बह पञ्चम प्रकार की अतिकायोक्ति है। उदाहरण—

''अनयोरनवद्याङ्कि स्तनयो जूक्भमाणयोः। अवकाशोन पर्याप्त स्तय बाहुलतान्तरे॥

है अनवद्याङ्गि ! तुम्हारे विकसित स्तन द्वय का स्थान-सूम्हारी बाहुलता के मध्य में पर्याप्त नहीं है। अत्र बाहुमध्ये स्तनावकाश-योगेऽपि तदयोगो विणतः ॥
असम्बन्धे सत्यपि यत्सम्बन्धकल्पनं सा षष्टी ॥ यथादिनैः कतिपये यीयातक्षयं मेरु दिनान्तकृत् ।
इत्यभ्येति मुदं कोकी दातरि त्विय भूपते ॥
अत्र चक्कवावया दिवसावसानकारिसुमेरुविनाश-सम्भावनप्रयुक्तानन्दा सम्बधेऽपि तत्सम्बन्धो विणतः ॥४२॥

यहाँ बाहु द्वय के मध्यस्थल में स्तनद्वय का स्थान पर्धाप्त होने पर भी जो अपर्धाप्त कल्पना की गई है, उस से पश्चमी अतिशयोक्ति हुई है।

षष्ठी अतिज्ञयोक्ति— असम्बन्ध होने पर भी जो सम्बन्ध की कल्पना की जाती है--उसे षष्ठी अतिज्ञयोक्ति अलङ्कार कहते हैं। उदाहरण—"दिनै: कतिपर्य यीयात्क्षयं मेरु विनान्तकृत । इत्यभ्येति मुदं कोकी वातरि त्विध भूपते ।।

दिवावसान कारी मेरु का क्षय कतिपय समय के अनन्तर होगा, हे नृप! आप के सदृ का दाता के अवस्थान से ऐसा सम्भव होगा, यह जानकर चक्र वाकी आनन्दित हो रही है।

यहाँ विवसावसानकारि सुमेरु विनाश सम्भावना निबन्धन आनन्द का असम्बन्ध होने पर भी उसका सम्बन्ध विणत हुना है। अथवा—"सिद्धत्वे ऽध्यवसायस्यातिशयोक्ति निगद्यते।।"

विषय निगरणेनाभेव प्रतिपत्तिविययिणोऽध्यवसायः । तस्य षोत्प्रेक्षायां विषयिणो ऽनिश्चितस्वेन निर्देशात् साध्यस्वम् । इह तु निश्चितत्वेनैव प्रतीति रिति सिद्धत् म् । विषय निगरञ्जोत्प्रेक्षायां विषयस्याधः करण मान्रेण। इह तु'मुखं द्वितीयचन्द्रः'इत्यावौ यदाहुः'

विषयस्यानुपादाने ऽप्युपादानेऽपि सूरयः। अधः करण मात्रेण निगीर्णस्वं प्रतीयते॥" भेदेऽप्यभेदः सम्बन्धेऽसम्बन्धस्तद् विपर्श्ययो । पौर्वापर्यात्यय कार्यं हेत्वोः सा पञ्चधा ततः ॥

तद् विपर्ययौ-अभेद भेदः, असम्बन्धे सम्बन्धः । सा अतिशयोक्तिः ।

सम्भावना रूप उत्प्रेक्षा का वर्णन के पश्चात् कि श्चित् विभिन्न तत् सम्भावना रूपा अतिशयोक्ति का निरूपण करते है। यथार्थ वस्तु में अयथार्थ वस्तु रूप से,—निरुक्त सम्भावना सिद्ध होने पर, निश्चय रूपसे परिणत होने पर, अतिशयोक्ति नामक अलङ्कार होता है। अतएव अतिशय से,—सम्भवातिरेक से,—योग्यतातिक्रमसेवा, उक्ति अतिशयोक्ति है।

> विवक्षा या विशेषस्य लोकसीमातिवर्तिनी । असावतिशयोक्तिः स्यादलङ्कारोत्तमा यथा ॥

अग्नि पुराणे च-लोक सीमातिवृत्तस्य वस्तु धर्मस्य कीर्त्तनम् ।

भवेदितिशयो नाम सम्भवोऽसम्भवो द्विधा । एतेन यथार्थस्य अयथार्थ रूपेण निश्चयरूपा सम्भावनाः-अतिशयोक्तिरिति लक्षणं पर्यवस्तिम् ।'

अध्यवसाय का यह है — जिस में अध्यवसाय होता है, वह विषय है, यथार्थ वस्तु है। उसका अधः करण से--निगरण से--यथा कथित्रत् अप्रधान करने से, जो वस्तु अध्यवसान प्राप्त है. वह विषय है, वह यथाथ वस्तु है, उसकी अभेद प्रतिपत्ति--अभेद सम्भावना अध्यवसाय है, निगीणं रूप से यथार्थ वस्तु के सहित अयथार्थ वस्तु का अभेद ज्ञान ही अध्यवसाय है। उत्प्रेक्षा के सहित अतिज्ञयोक्ति का भेद है, उत्प्रेक्षा में विषयी का निर्देश आनिश्चत रूप से होने से अयथार्थ का स्थापन, युक्तचादि के द्वारा होता है, अतः साध्यत्व है, अतिज्ञयोक्ति में विषयी की प्रतीति निश्चय रूपसे होती है, अतः लक्षण में 'सिद्धत्वे' कहा गया है। उत्प्रेक्षा में विषय निगीरण है। यथार्थ पदार्थ का अधः करण मात्रेण— अर्थात् केवल अप्रधानी करने से ही होता है। ''मुखं द्वितीयश्चन्द्रः'' उत्प्रेक्षा जिस प्रकार होती है, इधको हनुभः

उस प्रकार अतिशयोक्ति भी होती है। समान विषय होने से अतिशयोक्ति लक्षण की अतिब्याप्ति उत्प्रेक्षा में होगी, अतः 'सिद्धत्वे' विशेषण देना आवश्यक है।

ज्ञातव्य यह है-कि-घट में पल्लवारोपण से घटका अधः करण होता है । ''ऊरुक् रङ्क तदृशः'' यहाँ ऊरुक्प यथार्थ वस्तु में सम्भावयामि यदयं स्मरस्य विजय स्तम्भः' मुख द्वितीयइचन्द्रः" यहां मुलक्ष यथार्थ वस्तु में 'मन्ये यदयं द्वितीयश्चनद्र एवं' उस प्रकार है। विषय का अधः करण ही विषय निगीरण है। प्राचीन पण्डित गण-विषय यथार्थ पदार्थ का अनुपाद न-- अनुहलेख से भी उपादान-का उल्लेख से भी, अधः करण मात्रेण केवल विषय का अप्रधान करने से, निगीर्णस्य, विषय का निगीरण कहते हैं । सम्प्रति अतिशयोक्तिका प्रकार वर्णन करते है। मेद में भी अमेद, अमेद में भेद, सम्बन्ध, में असम्बन्ध, में सम्बन्ध, कार्यकारण का पौर्वापरर्य विषयंय, ये पञ्चविध भेद हैं। भेद में अभेद, यथार्थ से अयथार्थ भिन्न होने पर भी उससे अभिन्न रूपसे सम्भावना, यथार्थ का सम्बन्ध में भी असम्बन्ध की सम्भादन, उभयका विषय्यंय-वैषरीत्यहृय, यथार्थ अययार्थ में अभेद होने पर भी भेद की सम्भावना, यथार्थ का असम्बन्ध होने से भी सम्बन्ध सम्भःवना, तथा कार्यं हेतु कार्यं कारण का पौर्वाष्ट्यत्यिय, पूर्व वित्तत्व, परवित्तत्व, रूप वपरीत्य, यहाँ आसित क्रम से ही अन्वय है। संख्याक्रम से नहीं, कारण का पूर्व विस्तित्व होना नियत है। यहाँ यवि कारण से काय्यं का पूर्व वित्तत्व की सम्भावना, समकाल वित्तत्व की सम्भावना हो तो वह वितश्योक्ति पञ्चविध होगी।

विषद्यंय - अभेद में भेद असम्बन्ध में सम्बन्ध सा -अतिशयोक्ति मेर में अभेद का दृष्टान्त-

''इन्दुर्नीलाम्बुज युगमपि तिलपुष्पं सबन्धुकम्। यस्यां कनकलतायां सेयं कृष्णाङ्गना चित्रम् ॥" इन्दु, नोलाम्बुज युगल, बन्धुक पुष्प के सहित तिल पुष्प (नासिका) जिस कनवासता में है, यह कृष्णाङ्गना विचित्र है। यहाँ श्रीराधिका के मुख नेत्रावि का इन्दु नीलाम्बुजावि के सहित अभेद अध्यवसाय है।

अथवा—माधव तव राधायां विधुरुदयी पूर्णतां लभताम् । नीलाम्बुरुह युगलं तस्मिन् फुल्लं तदेतवाश्वय्यंम् ॥

हे माधव ! तुम्हारी राधा में उदित विधु पूर्णता को प्राप्त होते हैं। आइचर्य तो यह है— उसमें नीलकमल युगल विकसित हैं। अश्रवा—विश्लेष दु:खादिव बद्ध मौनम्" यहाँ चेतन गत मौनत्व पृथक् है, अचेतन गत मौनत्व पृथक् है। उभय में भेद होने पर भी अभेद है, एवं 'सहाधर बलेनास्या यौवने 'रागभाक् प्रिय:" यहाँ अधर का राग—लौहित्य है, प्रियका प्रेम-दोनों का अभेद है।

अभेव में भेद का दृष्टान्त-

"अन्येव सौन्दर्य समृद्धिरस्या भङ्गी तथान्या वपुषोहशश्च।

स्वान्तस्य चोल्लास भएस्तथान्यो राधवसान्या प्रियसङ्गमेन ॥"

राधा की सौन्वर्य समृद्धि अन्य है, वपु नयनों की भङ्गी भी पृथक् है। अन्तर का उल्लासाधिक्य भी पृथक् है, प्रिय सङ्गम से राधा हो उल्लिसित होती है। अन्य कोई नहीं, सम्बन्ध में असम्बन्ध का दृष्टान्त—

अमृतं चकोर विलसितमि शिशामि कापि नान्वभावीति । राधः मुखमनुभवता हरिणा तस्मिन् तत्तवेव मन्येत ॥

चन्द्र में चकोर विलसित अमृत होने पर भी किसी को अनुभव नहीं होता है, श्रीकृष्ण, राधामुख का अनुभव कर सबका अनुभव करते हैं। यहाँ चन्द्र में उसका सम्बन्ध होने पर भी असम्बन्ध है। असम्बन्ध में सम्बन्ध का उदाहरण—

'यिवस्यानमण्डलेसक्तिमिन्दोरिन्दीवर द्वयम् । तवोपगीयते राधावदने चारुलोचनम् । यदि इन्दु मण्डल में इन्दीवर युगल संलग्न हो तो राधा वदन

हेती सित फलाव्यक्ति विशेषोक्ति रुदीर्थते ।।

में चार लोचन की उपमा हो सकतो है। यहाँ यदि शब्द प्रयोग से कित्त रक्तत्व सम्बन्ध से अध्यवसाय की प्रतीति होतो है, अतः इन्दु मण्डल में यथार्थ इन्द्रीवरासक्त का यथार्थ के सहित सक्तत्वरूप से अध्यवसाय होने पर लक्षण की सङ्घिति हुई। कार्य कारण का पौर्वापर्य दी प्रकार से है। कारणके पहले कार्य की स्थिति से,कार्य कारण की स्थिति—समान कालीन होने से। क्रमपूर्वक उदाहरण—

कृष्णाङ्ग सङ्गाय वराङ्ग मानां वितन्वती भूरिविकार वृन्दम् । पूर्वं मनस्युत् सुकता विणासी। हवेश पञ्चान्म्रली निनादः ।

श्रीकृष्ण मिलन हेतु गोषाङ्गनाओं में अतिकाय विकार समूह को उत्पत्ति होती है, पहले मन में उत्सुकता आविभूत होती है, पश्चात् उस मे मुरली ध्वनि प्रविष्ट होती है।

"द्वयमेतल् समं जालं रामलीलाथिनो हरेः। मुरली वादनं गोगी दृन्दम्याकवणं पुरः॥"

रासाभिलाषी शीकृष्ण के कार्य द्वय पुगवत् हुये थे। मुरली बादत एवं निज समीप में गोपीवृत्य का अहकर्षण। इस विषय में कतिपय व्यक्ति कहते हैं—

मुख नेत्रादि गलो लौकिकातिशयो लौकिक्त्वेनाध्यवसीयते।

मुख नेत्रा व गत लौकिक अतिशय अलौकिक रूपमें अध्यवसाय नहीं करते हैं। मुख नेत्रा कि का चन्द्रा कि है । अध्यवसाय से अध्यवसाय होते हैं। अध्य देव के अध्यवसाय होते हैं। अध्य देव के ध्यान में 'अध्येख' इव शब्द के घोग से अध्यवसाय का असाध्यत्व है। स्थान में 'अध्येख' इव शब्द के घोग से अध्यवसाय का असाध्यत्व है। स्थान में 'अध्येख' है व शब्द के घोग से अध्यवसाय है। अत्यव यहां भी होने से भी पहचात् हुआ है। ऐसा अध्यवसाय है। अत्यव यहां भी हव शब्द के घोग से उस्प्रेक्षा है।

विशेषोक्ति असङ्कार-'हेतौ सित् फलारयक्ति विशेषोक्ति स्वीर्याते।

यथा-अनुरागवती सन्ध्या दिवस स्तत्पुर सरः।
अहो देवगति श्चित्रा तथापि न समागमः।।
यथा वा — शयाना हस्ताब्जे मृदुलमुपधायाधरदलं
हरे मन्दान्दोलालकर्तातिभ रावीजिततनुः।।
दधाना साशंकाङ्गुलिभिरभिसंवाहनविधिम्
तथाप्येषा वंशी न हि भजित तिद्रालवमपि ॥४३॥

हेतु विद्यमान होने पर मी फल की अभिव्यक्ति न होने से विशेषोक्ति अलङ्कार होता है।

उदाहरण -अनुरागवती सन्ध्या दिवस स्तत्पुर:सर:। अहो दैवगति ज्ञिचत्रा तथापि न समागम: ॥"

विवसावसान प्राय है, अनुगायवती सन्ध्या का भी समागम हुआ है, किन्तु दैवगित किस प्रकार विचित्र है, प्रियका समागम तथापि नहीं हुआ। अपर उदाहरण—

शयाना हस्ताब्जे मृदुलमुपधायाधरदलम् । हरे मन्दान्दोलालालकतितिम राबीजिततनुः दधाना सा जङ्काङ्गुलिभिरिम सम्बाहनविधिः तथायेषा वंशी न हि भजीत निद्रालवमपि।।

श्रीहरं के मृदुल अधर दल को उपाधान कर करकमल पुगल में प्रायत बंशी है, एव शनैः शनैः श्रीहरि को अङ्गुलियों के द्वारा संवाहित भी हो रही है, इस प्रकार होने पर भी बंशी लेशमात्र भी निद्रा को प्राप्त नहीं करती है।

अथवा,-सित हेतोः फलाभावे विशेषोक्ति स्तथा द्विषा।

हेतु प्रकरण प्राप्त एवं विभावना। का विपरीत होने से विधावन के अनन्तर हेतु घटित विद्योघोक्ति अलङ्कार का निरूपण करते हैं। हेतु—प्रसिद्ध कारण, रहने पर भी फलाभाव, कार्यानुत्पत्ति होने से बाध्यकौस्तु भः

यक्तिः कथञ्चिद्वचक्तं चेत्कियया विनिगृह्यते ।।

विशेषोक्ति अलङ्कार होता है।

कारण प्रसिद्ध होते हुऐ भी कार्यानुत्पत्ति प्रतीति--विशेषोक्ति अलङ्कार है। यह द्विविध हैं। अर्थात् उक्त निमित्त एवं अनुक्त निमित्त मे द्विविध होती हैं। उक्त निमित्त का उदाहरण—

> "धनिनोऽपि निरुत्मादा युवानोऽपि न चञ्चला। प्रभवोऽप्यप्रमत्ता स्ते ये कृष्णचरणाश्रिताः॥"

श्रीकृष्ण चरणाश्चित व्यक्ति गण-धनी होकर भी मस्तता विहीन पुनक होकर भी अचञ्जल,प्रभुता सम्बन्न होकर भी प्रमाद शून्य होते हैं। यहाँ श्रीकृष्ण ६रणाश्चितत्व को निमिस्त कहा गया है।

अनुक्त निमित्त का उदाहरण-

उदेतीन्दुः पूर्णो वहित पवन इचन्दनवनात् कुहुकण्ठः कण्ठात् कलमविकलं निर्गमयति । त्रियालीनां मूद्द्नः शपथ रचना वन्ततृणता पदोपानते कृष्णस्तदिप तवमानो न विरतः ॥"

पूर्ण चन्द्र का उदय, चन्दन यन का अनिल, कोकिल की काकली, अविकल रूप से निगंत हो रही है, प्रिय सिखयों की द्वापथ रचना, कान में तृण लेकर चरणों में बोकु क्ण निपतित है, तो भी तेरामान किरत नहीं हुआ। तुम आग्रही हो, यह आग्रही हो, इससे निमित्त को नहीं कहा गया है। अचिन्त्य निमित्त हो अनुक्त है, इस भेद का कथन नहीं हुआ है। उदाहरण—

"तृणीकृत त्यक्त कृलीन नारी धर्माप दूरोज्झत भस् काप। सती च याभिष्सित सक्वरित्रा राषाविधात्रारचि चित्रशीला।।

तृगवत् कुलनारी का धर्म को परित्याग जिल्होंने किया है, हैर से ही भक्तृ संसर्ग को भी परित्याग किया है, सतीगण भी जिन के चरित्र की आकाङ्क्षा करती रहती हैं, उन राधा की रचना यथा-दम्पत्यो निश्चि जल्पतो गृहशुकेनाकणितं यहुच स्तस्प्रात गुर्क्सन्निधौ निगदत स्तस्यातिमात्रं बधः। कर्णालम्बत-पद्मरागशकलं विन्यस्य चङचूपुटे त्रोड़ार्त्ता विदधाति दाड़िमफल-ध्याजेन बाग्बन्धनम्॥ ध्याजोक्तौ वाचा गुप्तिरिह तु क्रिययेति भेदः ॥४४॥

विधाता ने चिल्लाका रूप से को है। यहाँ चित्र शिलात्व ही अविशय है, यहाँ कार्याभाव को-कार्य दि स्द्ध सद्भाव से दिलाया गया है। विभावना में भी कारणाभाव-कारण विरुद्ध सद्भाव मुख से होता है। इस प्रकार ''यः कौमार हरः'' यहाँ उत्कण्ठा कारण विरुद्ध का सद्भाव हेतु विशेषोक्ति है। अतएव यहाँ विभावना विशेषोक्ति के द्वारा सङ्क्षीणं उभय का असंकीणं उदाहरण अन्वेषणीय है। युक्ति अलङ्कार 'युक्तिः कथिन्द्र दयक्तं चेतृ कियया विभिगृह्यते' किसी प्रकार प्रकाशित हुलान्त को किया के द्वारा गोपन करने से युक्ति अलङ्कार होता है। उदाहरण—

दम् स्यो निश्चि जल्पतो गृहिशुकेनाकणिलं रह्नच स्तत् प्राप्त गृहसिद्ध्यो निगदतस्तस्यातिमःत्रं बधूः । कर्णालम्बित पद्मराग शकलं विश्यस्य सञ्चुष्टे सीड़ार्ला विद्धाति दाड़िमफल स्याजेन याग् बन्धनस् ॥

निशीय में दम्पति का कथोपकथन गृह शुकने सुन लिया था, प्रत्यूष में गुरुजन के समीप में उसने उस विवरण को कहने लगा, बन्धु ने उस वृत्तान्त को सुनकर कर्ण भूषण में स्थित पदाराग बाड़म फल के छल से उस का कथन को रुद्ध किया। व्याजोक्ति में वाणों के द्वारा गोपन होता है, और यहां क्रिया के द्वारा गोपन होता है, व्याजोक्ति के सहित युक्ति अलङ्कार का यह भेव है।

लोकोंक्ति अलङ्कार--- ''लंकबादानुकारस्तृ लोकोक्ति भंण्यते बुधैः' लोक प्रसिद्ध कथनं के द्वारा जमत्कार पूर्ण वर्णन को लोकोक्ति हाव्यकोस्तुभः

लोकवादानुकारस्तु लोकोक्ति भंण्यते बुधः ।।

यथा-नामैव ते वरद वाञ्छितदातृभावं

व्याण्यास्यतो न वहसे वरदानमुद्रां ।

विश्वप्रसिद्धतरविप्रकुल-प्रसूते

यंजोपवीतवहनं हि न खल्वपेक्ष्यम् ।।

अवोत्तराद्धे लोकप्रवादानुकरणं ।।४५॥

लोकोक्तिरेव छेकोक्ति भंवेदर्थान्तरान्विता ।।

लोकोक्तेरर्थान्तरगर्भत्वेछेकोक्तिः ।। यथा—

अहिरेवहि जानीयादहिपादान्तवापरः ।

अलङ्कार कहते हैं। उदाहरण-

"नामैव ते वरद वाञ्छित दातृभःवं व्याख्यास्यतो न वहसे वरदान मुद्राम् । विश्वप्रसिद्धतरविप्रकुल-प्रसूते यंज्ञोपवीतवहनं हि न खल्वपेक्ष्यम् ॥"

लोक प्रवादसिद्ध हि तुम वाञ्छित प्रव हो, किन्तु सिक्रय रूपसे वाञ्छित वस्तु प्रद होने की अप्तरप्यकता नहीं है।

कारण, — विश्व विख्यात बिप्रकुल में जन्मग्रहण करने के पश्चात् यज्ञोपक्षीत धारण करने की किसी प्रकार आवश्यकता नहीं है। इस श्लोकके उत्तरार्द्धमें लोक प्रवाद का अनुकरण किया गया है।

लोकोक्तिरेव छेकोक्ति भवेदर्थान्तरान्विता ॥

छेकोक्ति अलङ्कार—जिस लोकोक्ति से अन्य अर्थ प्रकाशित होता है, उसको छोकोक्ति अलङ्कार कहते हैं।

दृष्टान्त - अहिरेवहि जानीयादहिपादान्नचापरः। किस वन में, आज कृष्ण खेलना चाहते हैं ? सखा को एक कस्मिन्वने कृष्णोऽद्य क्रीडितुमिन्छतीत्येकस्मिन् सस्यौ कित्रत्सखायं पृच्छिति सित कृष्णान्तिकस्थं सुबलमुद्दिश्य स तमाह अहिरेव हीति लोकप्रवादानुकारोऽयं। स चास्य स्मारकव्यापारमध्ययमेव वेस्तेत्य थन्तिरमर्भा करोति।४७।

अहेतौ हेनुताक्लृप्तिः प्रौढ़ोक्ति रिति कीर्स्यते । कार्यातिशयायाहेतो तद्धे तुत्व-कल्पनं प्रौढ़ोक्तिः ।।

यथा-कत्पतरुकः मदोग्ध्री चिन्तामणि धनदशं खानां। रचितो रजोभरपय स्तेजः श्वासान्तरां वरैरेषः॥

अत्र राज्ञोऽतिदातृत्वं वर्ण्यते तच्च कल्पवृक्षादि पश्च-निर्मितत्वं हेतु नंतु वस्तुत स्तदस्ति ॥४८॥

सखा पूछने पर कृष्ण के समीप वर्ती सुबल को देखाकर उसने कहा, "अहिरेव होति" यह लोक प्रवाद का अनुवाद है—इस से स्मरण कराने का कार्य्य होता है, एवं यह ही जानता है,इस प्रकार अर्थान्तर को प्रकाश करता है।

प्रौढ़ोक्ति अलङ्कार-''अहेतौहेतुतावलृप्तः प्रौढ़ोक्तिरिति कीर्चिते ॥

अहेतु में हेतुता की कल्पना करना प्रौढ़ोक्ति अलङ्कार है। अर्थात् कार्यातिशयता हेतु में उसकी हेतु मानना प्रौढ़ोक्ति है। उदाहरण—''कल्पतरुकामदोग्ध्रो चिन्त'मणि धन दश्ङ्वानाम्। रचितो रजोभरपय हतेजः स्वासान्तरां वर्रदेषः।।

कल्पतरु, कामधेनु, चिन्तामणि, कुवेर, एवं शङ्क्ष्यं, प्रभृति नामतः वाता हैं, कारण नृप वान कम्मं के द्वारा उन सबको म्लान किये हैं, यहाँ मृपति का अतिशय वान शीलत्व वर्णन किया गया है। किन्तु कल्पवृक्षावि पञ्चनिमितत्व हेतु जो कथित है, वह वस्तुत नहीं है।

388

सव्य हीस्तुभः

मिथ्याध्यवसिति मिथ्यासिद्धचे मिथ्यार्थनिमितः॥

यथा-गोविन्दचरणद्वन्द्वं मायावादिवशारदः। लभते सच्चिदानन्दं खपुष्टपस्तवकं वहन्।

न चेयं तृतीयातिशयोक्तिः चेद्यदि-शब्दाभ्यामसम्भविनो-व्यंस्या कल्पनात् ॥४६॥

फलोत्पत्ति विना हेतुं यत्र स्यात् सा विभावना ॥ यथा-अयोनक्षोवकादम्बमसंमृष्टामलाम्बरम् । अप्रक्षालितसूक्ष्माम्बु जगदासीन्मनोहरम् ॥

मित्थ्यावसिति अलङ्कार— मिथ्यःध्यवसिति भिथ्यासित् चे मिथ्यार्थनिमितिः ॥ हृशस्त—"गोविन्द चरण हुन्ह् मायावादविज्ञारदः।

लभते सिच्चदानन्दं स्वयुष्पस्तः क वहन्।।

मायावाद विद्या रद व्यक्ति-आकाश क्षुमस्तवक वहन कर सिंच्चदानःद स्वरूप गोविःद चरण द्वन्द्व को प्राप्त करता है। यह वृतीयातिशयोक्ति नहीं है, कारण-चेत्-य'द शब्द के द्वारा असम्भव अर्थ को कल्पना नहीं को गई है।

विभादना अलङ्कार—

"फलोत्पत्ति विना हेतुं यत्र स्यात् सा विभावना ।। कारण के विना ही फलोत्पत्ति होने से विभादना अलङ्कार होता है।

श्वान्त—अपीतक्षीवकादम्बमसंमृष्टामलाम्बरम् । अप्रक्षालितसूक्ष्माम्बु जगदासीन्मनोहरम् ॥

पान व्यतीत मत्त कंलहंस संशुद्धि व्यतीत स्वच्छ वसन प्रक्षालन ^{व्यती}त हो सूक्ष्म सिलल जगत मनोहर था। यहाँ पर निखिल हेतु प्रतिबद्धिय न होने पर भी कार्य्य विरूप का कथन होने पर भी अत्र हेतोरकात्स्नर्य प्रतिबन्ध्यत्वे कार्य्यदि रूपत्वेनास्यात्यां च केचिद्विभावनां मन्यति ।। क्रमेणोदा०—

उद्यानमारुतोद्भूत चूतचम्पक-रेणवः । उदस्रवन्ति पान्थानामस्पृशन्तोऽपि लोचने ।।

अत्र स्पर्शक्रिया-वैकल्यमैव हेतो रक्तःस्नता। चित्रं तपित राजेन्द्र प्रताप-तपन स्तव। अनातपत्रमुत्सृज्य सातपत्रं द्विषद्गणम्।।

अत्र तापहेतोः प्रतापतपनस्यातपत्रं प्रतिबन्धि । जित्ते कुमारसूर्ये कुवलयमुल्लसित भाति नक्षत्रं । मुकुलीभवन्ति चित्रं परराजकुमारपाणिपद्मानि ।।

कतिपय व्यक्ति विभावना अलङ्कार मानते हैं। क्रमशः उवाहरण— उद्यानमारुतोद्भूत चूतचम्पक--रेणवः।

· जदस्रयन्ति पान्थानामस्पृद्यान्तोऽपि लोचने ॥

उद्यान मारुत से उत्पन्न आम्न मुकुल के एवं चम्पक रेणुसमूह-पथिक के लोचन को स्पर्श न करके भी नयन जल निर्गत कराते हैं। यहाँपर स्पर्श क्रिया वंकल्य से ही हेतु की अकृतस्नता हुई है।

''चित्रं तपति राजेन्द्र प्रताप-तपन स्तव। अनातपत्रमुत्सृज्य सातपत्रं द्विषद्गणस् ॥

हे राजेन्द्र ! आप का प्रतापतपन आतपत्र विहीन को परित्याग कर आतपत्र युक्त शत्नुवर्ग को तापित करता है, यह अतीव आश्चर्य कर है। तापके कारण स्वरूप प्रताप तपनका प्रतिबन्धक आतपत्र है।

''उदिते कुमार सूर्यों कुबलयमुल्लसित भाति नक्षत्रम् । मुकुलीभवन्ति चित्रं परराजकुमार पाणि पद्मानि ।, कुमार सूर्य्य उदित होने पर कुबलय उल्लासित होता है, एवं काव्यकीस्तुभः

अत्र कुवलयोल्लासादेः कार्यस्य सूर्योदयो नानुरूपो हेतुः। उभयत्र विरोधाभासेन सङ्कीर्णयम्।

अम्बुजमम्बुनि जातं चवचिदिष न जातमम्बुजादम्बु । मुरिभदि तद्विषरीतं पादाम्भोजान् महानदी जाता ॥

नक्षत्र प्रकाशित हो रहा है, किन्तु अ श्र्वटर्घ है कि राज कुमार के पाण पद्म समूह मुकुलित होते हैं।

यहाँ कुवलय उल्लास प्रभृति कारयं के प्रति सूर्योदय अनुहर

हेतू नहीं है। उमयन विरोधाभास हेतु यह सङ्कीर्ष है।

"अञ्बुजमम्बुनि जातं क्वचिदांप न जातमम्बुजादम्बु । मुरिभिदि तद्विपरीतं पादाम्भोजान् महानदी जाता ॥

अम्बु में अम्बुज उत्पन्न होता है, किन्तु कभी भी अम्बुज से अम्बु उत्पन्न नहीं होता है, ओक्टिंग में इस का विपरीत दृष्ट होता है, थोक्टिंग चरण कमल से महानदी उत्पन्न हुई है। यहाँ नदी का कारण रूप से प्रसिद्ध अस्भोज नहीं है।

अयवर-''विभावना विना हेतुं कार्ट्योत्पत्ति यंदुक्यते । उक्तानुक्त निमित्तत्वाद् द्विधामा परिकीत्तिता ॥

हेनु—प्रतिद्ध कारण के विना कार्योत्पत्ति होने से विभावना अलङ्कार होता है। अर्थात् प्रसिद्ध कारण का अभाव मे कार्योत्पत्ति प्रतीति विभावना है। कारण के अभाव से कार्योत्पत्ति कँसे होगी? कारण के विना कार्योदय होगा, कहा गया है, यह अन्य क रण की अपेक्षा से ही होगा। कारणान्तर कथन कहीं है, यहीं नहीं है।

उदाहरण—"अनाचास कुशं मध्यमशङ्कः तरले दृशौ । श्रीराधायाः वयस्यङ्गमभूषण मनोहरम् ॥

श्राराधाया प्रत्य क्षा गूर्य प्रत्य के विना ही श्रीराधा का अङ्ग-यौवन कालमें मध्यदेश प्रयत्न के विना ही श्रीराधा का अङ्ग-यौवन कालमें मध्यदेश प्रयत्न के विना ही श्रीराधा का अङ्ग है, शङ्का हीन होने पर भी नयन दृय चञ्चल है। अलङ्कार कि है, शुक्तात्व के प्रति आयास, तरलत्व के रिहत होकर भी मनोहर है, कुशत्व के प्रति आयास, तरलत्व के

अत्र नद्याः कारणत्वेन ख्यातं नाम्भोजम् ११५०।।
उपायेन विना मिद्धि जाञ्छितार्थस्य यद्भवेत् ।
उपायाद्यदुपायार्थादुपेयस्योषलम्भनम् ।
यच्चेष्ठाभयधिकार्थस्य सिद्धि स्तत् स्यात् प्रहर्षणं ।।
क्रमेणोदा०—मुनेर्दु विससः कोपात्त्रातुमस्मानलं हरिः ।
इति चिन्तयतो राज्ञस्तत्रासीत्स्वयमेव सः ॥
फलोपायसाधकाद्यत्नादांतरालिकोपायसिद्धिमनपेक्ष्य

प्रति शङ्का-एवं मनोहर के प्रति भूषण प्रसिद्ध कारण है, उस के अभाव से कार्योत्पत्ति विभावना है। यहाँ वयोरूप निमित्त का कथन है, यहाँ "अभूषण मनोहारि राधिका वपुर्वभौ" इस पाठ से अनुक्त कारण का उद हरण है। प्रहर्षण अलङ्कार-

"उपायेन विना सिद्धि वाञ्छितायंस्य यद् भवेत् । • उपायाद्यदुपायार्थादुपेयस्योपलम्भनम् । यच्चेष्टाभ्यधिकायंस्य सिद्धि स्तत् स्यात् प्रहृषणम् ॥"

वाञ्छिताथं की सिद्धि यांव उपाय के विना ही होता है, उपाय से—तथा उपायार्थ से चेष्टा से भी अधिक उपाय को सिद्धि यदि होती है तो प्रहर्षण अलङ्कार होता है। उदाहरण—

मुनेर्दु वसिसः कोपात्रातुमस्मानलं हरिः। इति चिन्तयतो राज्ञस्तत्रासीत्स्वयमेव सः॥

श्रीहरि दुर्वासा के कोप से हम सब की रक्षा करने में सक्षम हैं, राजा युधिष्ठिर इस प्रकार चिन्ता कर ही रहे थे, इस समय श्रीहिह स्वयं हि वहाँ उपस्थिन दिखाई विये थे।

फलोपाय साधकावि यत्न न करने पर भी आन्तरालिक उपाय सिद्धि को अपेक्षा न करके. यवि फल की साक्षात् प्राप्ति हो तो भी प्रहर्षण अलङ्कार होता है। वृष्टान्त— काध्यकीस्तुभः

प्रतस्य चेत् साक्षात् प्राप्तिः स्यःत्तदिष ग्रहर्षणम् । यथाअञ्चनःय खनन्मूलमद्याहं निधि-दिशिते ।
अधस्तादलभं तस्य सर्वदुःख हरं निधिम् ।।
अत्राञ्चन-निरपेक्षो निधिलाभः ।। यथावा—
ध्रुवायं स्मृतये विष्णो यथा वेश्मिन कीर्त्तयन् ।
बहुलाश्वो नृप-स्तिसमं स्तमपश्यत्समागतं ।।
अत्र स्मृतिनिरपेक्षः साक्षात्कारः ।।

अत्र स्मृतिनरपेक्षः साक्षात्कारः ॥ स्थानाभिकामस्तपिस स्थितोहं त्वां दृष्टवान् साधु मुनीन्द्र-गुह्यम् ।

काचं विचिन्वन्निव दिन्यरत्नं स्वामिन्कृतार्थोऽस्मि वरं न

अञ्जनाय खनन्मूलमद्याहं निधि वर्शिते । अधस्तादलभं तस्य सर्वं दु:ख हरं निधिम् ॥"

अञ्जन हेत् आज मैंने मूल खनन किया, किन्तु उसके अधस्तल में सर्वदु खहर निधि को प्राप्त किया। यहां अञ्जन निरपेक्ष निधि लाभ हुआ।

अथवा—"ध्रुवायं स्मृत्ये विष्णो यंशो वेश्मिन कीर्सयन्। बहुलाश्यो नृप स्तस्मिस्तमपदयत् समःगतः॥"

मवन में बहुलाश्च नृपति ध्रुवस्मृति हेतु विष्णु यद्य कीर्त्तन भवन में बहुलाश्च नृपति ध्रुवस्मृति हेतु विष्णु यद्य कीर्त्तन कर रहे थे. इस समय समागत विष्णु को वहाँ उन्होंने देखा। यहाँ स्मृति निरपेक्ष साक्षात्कार है।

"स्थानाभिकामस्तपिस स्थितोऽहं त्वां हृष्टवान् साधु मुनीन्द्र गुह्यम्। काचं विचिन्वज्ञिष विव्यरस्तं स्वामिन् कृतार्थोऽिम वरं न याचे॥"

उत्तम स्थान लाम हेतु मैं तपस्या रत हूं, साधु मुनीन्द्र दुर्लभ

यत्साक्षात्करणं भूतभाविनां भाविकं तु तत् ।।

यथा—आसीत्कञ्चुलिकात्रीत पश्याम्यस्याः कृचद्वयम् ।

कलयामि नितम्बं च रणिष्यन्मणिमेखलम् ।।
अत्र पूर्वार्द्धं भूतस्य साक्षात्कारः, पराद्धं तु भाविनः ।।५२॥

उदात्त मतिसंपत्ति—वर्णनं कविभिः स्मृतं ॥

यथा-प्रतिविभिवतनिकुरम्बैः कर्राम्बते मुकुर-मन्दिरे कृष्णम् ।

चतुरोऽपि चतुर्मुं खभूर्मुं नि रतिकष्टादबोधिष्ट ।।५३॥

आप का मैंने दर्शन भी किया, काच अन्वेषण करते करते मानों विष्य रत्न पाया, स्वामिन् ! मैं कृतार्थ हूं, वर नहीं चाहता हूँ। भाविक अलङ्कार—

"यत् साक्षात् करणं भूत भाविनां भाविकां तु तत् ।। अतीत एवं भविष्यत् वन्तुका साक्षात् कार जिसका साक्षात्कार से होता है, उसको भाविक अलङ्कार कहते हैं।

दृष्टान्त— 'आसीत् कञ्चुलिकात्रेति एइयाम्यस्याः कुचह्यम् । कलयामि नितम्ब ञ्च रणिष्यन् मणिमेखलम् ॥''

यहाँ कञ्चुलिका नहीं इस प्रकार विचार करते करते कृचहुय को देखा, एवं मीण मेखला रिणत नितम्ब को भी देखा।

यहाँ पूर्वार्ड में अतीत का साक्षात् कार हुआ, एवं उत्तरार्ड में भावी का साक्षात् कार हुआ।

उदात्त अलङ्कार--

"उदातमित सम्यत्ति वर्णनं किविभिः स्मृतम्।।
अतिशय सम्यत्ति का वर्णनं को किविगण उदात्त अलङ्कार कहते हैं।
दृष्टान्त—"प्रतिविभिन्नत निकुरम्बंः कर्णम् ।
चतुरोऽपि चतुं मुख सू मुं नि रतिकष्टादबोधिष्ट ।
अप्रतिविभव युक्त मुकुर मन्दिर में कृष्ण को देखकर

परिवृत्तिः स्मृतार्थानां यः स्याद्विनिमयो मिथः ।

यथा-कृष्णादंकस्रजं नीत्वा मणिमालां न्यधात् प्रिया ।

गृहीत्वा स तु साचीक्षामदाद्वक्षोजपीड्नम् ॥५४॥

विध्याभासो निषेधेऽपि विधिश्चेद्वचक्तमीक्ष्यते ॥

यथा— गच्छ गच्छसि चेत्कान्त पन्थानः सन्तु ते शिवाः ।

ममापि जन्म तत्रैव भूयाद्यत्र गतो भवान् ॥

मुनि निपुण होने पर भी चतुम् ख हो गये थे, एवं अति वह से प्रबुद्ध हुये थे।

परिवृत्ति अलङ्कार—

"परिवृत्ति: स्मृतार्थानां य: स्याद्विनिमयो मिय:।।

स्मृति गत पदार्थों का परस्पर विनिमय होने से परिवृत्ति अलङ्कार होता है।

"कृष्णादङ्क स्नजं नीत्वा मणिमालां न्यधात् विया। गृहीत्वा स तु साचीक्षा महाद्वक्षोज पीड्नम् ॥

प्रियाने कृष्ण से अङ्क स्रज को ग्रहण कर मणिमाला प्रदान किया, उन्होंने भी उस को ग्रहण कर वामलोचन से देखकर निविड़ आलिङ्गन किया।

विध्याभास अलङ्कार—

"विध्याभासो निषेधेऽपि विधिक्षेद् व्यक्तमीक्ष्येत ।। यहाँ पर निषेध में भी विधि वृष्ट होती है, उसे विध्याभास अलङ्कार कहते हैं। उदाहरण—

"गच्छ गच्छसि चेत्कान्त पन्यानः सन्तु ते शिवाः।

समापि जन्म तत्रैव भूयाद् यत्र गतो भवान्।।

कान्त ! तुम यदि जाना चाहते हो तो, जाओ, मङ्गलमय गमन पथ हो, मेरा भी जन्म वहीं हो, जहां आप जा रहे हों। यहां पर तुम अत्र त्विय गतेह न भविष्याम्यतस्त्वया न गन्तव्यभिति निषेधे गच्छेति विधि र्दशितः ॥५५॥

अविरोधे विरोधित्वं विरोधाभासमुज्जगुः । जात्यादीनां तु जात्याद्यः स स्याद्बहुविधो मतः ॥ यथा-दाव स्तव हिमबातः पङ्कजमुष्मप्रवर्षि चन्द्रमुखि । मर्मकृतः खलु मधुपा श्चेलं च हलाहलं किमिदम् ॥

अत्र वातपञ्कजमधुपचेल-शब्दा जातिवाचकाः। दावोष्म-फृत-हलाहल शब्दास्तु क्रमाज्जातिगुणक्रियाद्रव्यदाचकाः। तेषामेतेषां च क्रमाद्विरोध वदवभासः। यथा वा—

चले जाने पर मैं यहाँ वर्त्तमान नहीं रहूँगी। अतः तुम न जाओं, इस प्रकार निषेध में विधि दर्शायी गई।

विरोधाभास अलङ्कार—

"अविरोधे विरोधित्वं विरोधाभासमुरकगुः। जात्यादीनां तु जात्याद्यः स स्याद् बहुविधो मत:।।"

ं अविरोध में विरोध को विरोधाभास कहते हैं। जात्यादी के जात्यादि – अनेक प्रकार विरोधाभास होते हैं।

उदाहरण — ''दावस्तव हिमवातः पङ्कज मुह्मप्रवर्षि चन्द्रमुखि । ममंकृतः खलु मधुपा इचेलं च हलाहलं किमिदम् ।।

हे चन्द्र मुखि! मलयसमीरण--तुम्हारे पक्ष में दावानल सदृश है, पङ्काज भी उद्याता वर्षण कारी है, मधुकर निकर तो मर्मन्तुद हैं, वसन भूषण परिच्छ्ड — हलाहल सदृश है, यह कैसा विचित्र है? यहाँ, वात पङ्काज मधुर चेल शब्द समूह जाति वाचक है। वाव-उद्यक्ति हलाहल शब्द समूह — क्रमशः जाति गुण क्रिया द्रव्य वाचक है। उनसवों के सहित इन सबों का क्रमाद् विरोध के सदृश प्रतीय

२४७

काव्यकोस्तुभः

ध्वितः पिकानां मधुरोऽप्यभूत्कदुः शोतोपि दाहं तनुते स्म मारुतः।

सुकोमलोव्यच्युत ! पुष्पकन्दुको भवेद्वियोगे पविरेव सुभ्रुवः॥ अत्र मधुरशीतकोमल-शब्दा गुणवाचकाः। कटुदाहपवि-क्रमाद् गुणक्रियाद्रव्यवाचकाः, एवमन्येऽपि शब्दाः भेदा बोध्याः ॥

पराभवं फेनिलवक्त्रतां च बन्धं च भीति च मृति च कृत्वा। पवर्गदातापि शिखण्डमौले त्वं शात्रवाणामपद गंदोऽसि । "जहार हृदयं रामा हारिण्यपि विहारिणी" त्येवमादिषु

मानता है। अथवा---"ध्वनिः पिकानां मधुरोऽप्यभूतकदुःज्ञीतोऽपि दाहं तनुते स्म मारुतः। मुकोमलोप्यच्युत ! पुष्पकन्दुको भवेद्वियं गे पिवरेव सुभ्र वः ॥"

हे अच्युत ! ज्ञोभन नयनीओं के पक्ष में तुम्हारे विरह काल में कोकिल के शब्द स्वभ वतः मधुर होने पर भी कटु प्रतीत होता था, समीरण ज्ञीतल होने से भी बहन करता. सुकोमल पुष्प कन्दुक वज्र त्ह्य होता है।

यहाँ मधुर शीत कोमल शब्द समूह गुण वाचक हैं, कदु दाह पिव शब्द समूह क्रमशः गुण क्रिया द्रव्य वाचक हैं, इस प्रकार अपर

भेव समूह को जानना होगा।

''पराभवं फेनिल वक्तृतां च बन्धं च भीति च मृति च कृत्वा। पवर्गदातः पि शिखण्डमौले त्व शात्रवःणामपवर्गदोऽ स ॥"

हे जिला मौले ! तुम जात्रु वर्ग को पराभव प्रवान करते हो, उस के बदन की फेनिल करते हो बन्ध, भीति, मृति भी प्रदान करते हो, इस प्रकार पवर्ग वाता अर्थात् मुक्तिवाता होकर भी शत्रुओं को भक्ति प्रदान करते हो।

श्लेषदिच्छित्तिकः सः ॥५६॥

"जहार हृदयं रामा हारिण्यपि विहारिणी "हारिणी होकर भी विहारिणी रामा हृदय अपहरण कर लिया । यहाँ इलेष विचिछ्नत्तिक विरोधाभास है । विशेष विवेचन—

> "जाति इचतुमि जित्यार्थं गुंणो गुणादिभि स्त्रिभिः। क्रिया च क्रिया द्रव्याभ्यां द्रव्यं द्रव्येण वा मिथः।। विरुद्धमिव भासेत विरोधोऽसौ दशाकृतिः।।

कार्य का बन्धत्व की प्रतीति में विभावना होती है, कारण की बाधत्व प्रतीति में विशेषोक्ति होती है, एवं दोनों का पारस्परिक बाध्यत्व की प्रतीति में विरोधाभास असङ्कार होता है। आपाततः विरुद्धवत् प्रतीयमान होने से विरोधाभास होता है। अतिस्मिन् तद् बुद्धि विरुद्ध है, जाति, गुण, क्रिया, द्रव्य, के सहित परस्पर जाति विरुद्ध के समान प्रतीति होती है। यह चतुर्विध हैं। गुण क्रिया द्रव्य के सहित परस्पर गुण विरुद्ध बत् प्रतीत होता है, यह तीन प्रकार हैं, क्रिया द्रव्य के सहित परस्पर किया विरुद्ध वत् प्रतीति होती है, यह दो प्रकार हैं। द्रव्य के सहित परस्पर द्रव्य विरुद्ध वत् प्रतीत होता है। यह एक विध है। इस रीतिसे विरोधाभास दर्शावध होते हैं।

जात्यादि चतुर्विध के सहित जाति का विरोध का उदाहरण

प्रस्तुत करते हैं-

"हिमकर करणासारोघनसारी गन्धसारोऽपि । त्विय मनसोऽन्तर्वित्तिन माधव दावानसस्थस्याः ॥"

हे माधव ! तुम अदृश्य होने से ज्योत्स्ना तथा चन्दन पङ्क बाबानल के समान होते हैं। यहां जाति के सहित जातिका विरोध है। विरह में विरोध है, वस्तुत अविरोध है।

"राधे त्वदङ्ग संस्पर्धे निलन्य पिन कोमला ।।

हे राधे ! तुम्हारे अङ्ग संस्पर्श से कमल भी कोमल नहीं होता है । यहाँ गुण के सहित जाति का विरोध है । काध्यकीस्तुभः

"यदङ्ग मासाद्य विघूसराश्च गोधूलयो भूषणता मुपेयुः।

विभूषणानां मणयदच जग्मु विधुरत्वं स उपैति वृष्णः।।

जिल के अङ्ग सङ्ग से गोधूति प्रभृति भूषण हो जाते हैं। विभूषण रूपमणि समूह मिलनता को प्राप्त करते हैं, वह कृष्ण हैं। यहाँ किया के सहित जाति का विशेध है।

''यो विष्णुरिप कारयिथे सिह स्तस्मै नमो नमः।।

जो विष्णु होकर भी कार्य्य हेतु सिह हैं, उनको नमस्कार, वहां विष्णुरूप प्रवय के सहित सिहश्च जाति का विरोध है। "वेणोनिनादो मधुर-स्वभःवात मर्स व्यथायां बदुरङ्गणानाम्॥" वः ज्ञीतलोऽपीन्दु मयूखवृन्दाद् दहस्यमूषां हृदयं विद्योगे॥"

स्वभावत मधुर स्वभाव होने पर भी वेणु निनाव-गोपाझुना के पक्ष में मर्म ध्यथा का कारण होकर कटु वन जाता है।

इन्दु किरण जीतल होने पर भी विघोग में गापः ङ्गना के हृदय को ज्वलाता रहता है। यहाँ पूर्वार्द्ध में गुण के सहित गुण का, जतरार्द्ध में क्रिया के सहित गुण का विरोध है।

"किंकिन कीलामवत्वाद् गोवर्द्धन एवं भू भृतां नाथः। कृष्ण करे कुसुममयः कन्दुक इव कोमलो भाति।।"

पर्वत राज गोवर्धन-शिलामय कठिन होने पर भी कृष्ण कर में जोभित होकर कोमल कन्द्रक के समान प्रवाशित है। यहाँ गोवर्धन रूप प्रवस के सहित गुण का विरोध है।

"जीवयति च मूर्च्छयति च पीवरयति च सूक्ष्मयत्यपि च । हरि मुरलीरव खरली तो जाने कि विजानाति॥"

जीवित करती, मूच्छित करती, स्थूल करती, सूक्ष्म भी करती है, मैंने नहीं जानती, हे मुरली ध्वति क्या जानती है ? यहाँ किया के सहित क्रिया का विरोध है।

अनङ्गो यत् कटाक्षेण सः ङ्गीभवति तत्क्षणात् । इक्षण क्षणवः कृष्णो बोक्षितः क्षणदामुखे ॥" जिन की कटाक्षसे तत् क्षणात् अनङ्ग पूर्णाङ्गः होता है। प्रधोष में कृष्ण दर्शन आनन्द मय है। यहाँ अनङ्ग रूप द्रव्य के सहित किया का विरोध है।

'त्वत्कोत्त्वा सितिमाईतेजाते जगति माधव । ऐरावतो विजुप्तोऽभूद् यमुनावि च जःह्मवी ॥"

हे माधव ! तुम्हारी कीति शुभ्रता से जगत् शुभ्र हो गया, और ऐरावत विलुप्त हो गया, तथा यमुना भी विश्वप्ता हो गई। यहाँ गङ्ग यमुना द्रव्य का विरोध है। विभावना में कारणाभाव से कारण बाध्य रूपसे प्रतीत होता है। विशेषोक्ति में कार्याभाव से कारण बाध्य रूप से प्रतीत होता है। विरोधाभास में परस्पर कार्य कारण का एवं उससे मिन्न पदार्थ का बाध्यत्व होता है। अर्थात् विरोध के कारण असम्भव प्रतीत होता है। अतः विभावना विशेषोक्ति के सहित विरोधाभास का मेव है।

"आयाता यसुनाकुञ्जं हारिण्यपि विहारिणी । नित्य वजय युक्तापि राधा नवलयान्विता।"

हरियुक्ता विहारिणी राधा यमुना कुञ्ज में आई है। वह बलय युक्ता होकर भी नवलय युक्ता है। हारिणी, हारवती, विहारिणी विहरण शीला, बलयानि कलाविका भूषणामि, नवे न लयेन गीता बाद्यावीनां मिथः समय रूपेण अन्विता च। इस प्रकार उक्ति वैचित्र्य से विरोध, इलेप प्रयुक्त होता है।

"विरोधाभास भेद सङ्कलनम् "

प्रकार:

१ जात्यासह जातेविरोधः

२ जात्यासह गुणस्य विरोधः

३ जात्यासह क्रियाया विरोधः

४ जात्यासह द्रव्यस्य विरोधः

प्र गुणेन सह गुणस्य विरोध:

उदाहरणम्

हिमकर किरणासारः राधे त्ववङ्ग संस्पर्शे

यदङ्ग मासाद्य

जो विष्णुरिप कारयधि सिहः

यः शीतलो

२६१

काव्यकौरतुभः

परमियोक्तं यदा भंग्या व्यङ्गचं वाच्यत्रदिव्यते।

यथा—गर्वो नैसिसकं वासं दिजहौ रितचेत्तसि।

हृदि वाशरथे धेंग्यं विलोक्य जनकात्मजाम्।।

अत्र रित निर्मर्वा रामो निर्धेग्यं इति व्यङ्गचोऽ प्यथां

मङ्गी-विशेषोपनिबन्धाद्वाच्यवत् प्रकाशते।।५७॥

एकस्य बहुधोल्लेखादुल्लेखः स्यादलंकृति।।

६ गुणेन सह क्रियाया विरोधः ७ गुणेन सह द्रव्यस्य विरोधः दहस्यमूषां हृदयं वियोगे।

कठिन शिलामयत्वाद् गोवर्धनः।

द क्रियाया सह क्रियाया विरोधः

जीवयति च मूर्च्छ्यति । अनङ्गो यत् कटाक्षेण

६ क्रियाया सह द्रव्यस्य विरोध: १० द्रव्येन समं द्रव्यस्य विरोध:

त्वत् की स्था सितिमाईते।

- :4:4:

पर्यायोक्ति अलङ्कार—

"परयियोक्तं यदा भङ्गचा व्यङ्गच वाच्यवदिष्यते ॥

भङ्गी के द्वारा व्यङ्गचार्थ को शब्द से उल्लेख करने से प्रयोगोक्त अलङ्कार होता है। दृष्ट न्त-

गर्वो नैसर्गिक वासं विजही रतिचेतिस । हृदि द। इरथे धेंध्ये विलोक्य जनकात्मजाम् ॥

अत्यासक्त स्वाभाविक वसन भूषण परित्याग कारिणी जनकात्मजा की देखकर दाशरिय का गर्वो एवं वैध्ये चला गया। यहाँ 'रति--र्निगर्वा, रामी निधेंद्यं व्यङ्गिषार्य होने पर मी अङ्गी विशेष के द्वारा लिखित होने से बाच्यबत् प्रकाशित हुआ है।

बल्लेख अलङ्कार— ''एकस्य बहुधोल्लेखादुल्लेखः स्यादलङ्कृतिः ॥ एक वस्तु बहुधा उल्लेख होने से उर्ग्लेख अलङ्कार होता है । यथा-प्रिय इति गोपबधूभिः शिशुरिति वृद्धै रधीश इति देवैः
नारायण इति भक्तैर्ज ह्योत्यप्राहि योगिभि देवः ॥५६
प्रकृताप्रकृतानां यद्वमैंक्यं दीपकं तु तत् ।
एकं क्रियासु बह्वीषु कारकं यदि तन्मतं ॥

तद्दीपकं। क्रमेणोदा०--नदीनां च बधूनां च भुजगानां च सर्वदा।

प्रेम्णामिय गति र्वका कारणं तल नेष्यते ।। अल्लाप्रकृतानां नद्यादीनां प्रकृतानां प्रेम्णां च दक्तगति रेको धर्मः ।

उदाहरण--''प्रिय इति गोपबध्!भ: शिशुरिति वृद्धै रधीश इति देवैः। नारायण इति भक्ते कं ह्योत्यग्राहि योगिभि देवः॥

कीकृष्ण गोपबध्ओं के द्वारा प्रियक्ष में वृद्ध गण के पक्ष में शिशु रूप में, देवगण की दृष्टि में अशोश रूप में भक्त गण के पक्ष में नारायण रूप में, एवं योगिवृत्वके पक्ष में ब्रह्मरूप में गृहीत हुए थे। बीपक अलङ्कार—

> "प्रकृताप्रकृतानां यद्धभैंक्चं दीपकंतु तत् । एकं कियासु दह्वीषु कारकं यदि तन्मतम् ॥

प्रकृताप्रकृत पदार्थी का एक धर्म होने से दीपक अलङ्कार होता है, इस अनेक क्रियाओं में एक कारक भी होता है।

उवाहरण- नदीनाञ्च घषून छच भुजगानाञ्च सर्वदा। प्रेम्णामपि गति र्वका कारणं तत्र नेध्यते॥"

नवी, बधू, भुजङ्ग एवं प्रेम की गति सर्वदा बक्का होती है। इस में कोई कारण नहीं है। यहाँ प्रकरण अप्राप्त नदी, बधू भूजङ्ग प्रभृति का एवं प्रकरण प्राप्त प्रेम का वक्क गति रूप एक धर्म है। काव्यकोस्तुभः

हिःशरान्नाभिसंधत्ते हिः स्थापयति नाश्चितान्। हिदंदाति न चाथिभयो रामो हिनाभिभाषते ॥ अत्रैकं कर्त्तृ कारकमिसंध्यादिषु क्रियासु सम्बन्धं पश्चात्रायोगः।

यथा वा--मोदते चिन्तयत्यन्तर्वेपते वीक्ष्य सा हरिम् । ५६ मालादीपक माद्यं चेद् यथोध्वं मुपकारकं ।। यथा-त्विय सङ्गर-सम्प्राप्ते धनुषा सादिताः शराः । शरेरिशिर स्तेन भूस्तया त्वं त्वया यशः ।।

अनेक कियाओं में एक कारक का दृष्टान्त---

"द्विशराज्ञाभिसंघते द्विः स्थापयित नाश्चितान् । द्विदेवाति न चाथिभ्यो रामोद्विनिभिभापते ।।

राम दो वार शरानुसन्धान नहीं करते हैं, आश्रित गण को दो वार की प्रतीक्षा नहीं करनी पड़ती है, प्रार्थी की दो वार प्रदान नहीं करते हैं, एवं दो वार कथन भी नहीं करते हैं।

यहाँ एक कर्त्वृ कारक राम के सिंहत अनेक कियाओं का योग हुआ है, अनन्तर अयोग भी नहीं है। अन्योबाहरण---

"मोबते चिन्तयत्यन्तर्वेषते बीक्ष्य सा हरिम् ।। श्रीहरि को देखकर वह आनिन्दत होती है, चिन्तित होती है, कम्पित होती है।

मालादीपक अलङ्कार-

"नालाबीपकमाद्यवेद् यथोद्ध्वंमुपकारकम् ।।
त्विय सङ्गर-सङ्गप्राप्ते धनुषा,सादिताः शराः ।
शरैरिशिर स्तेन भूस्त्या स्वं त्वया यशः ।।
संग्राम्।प्राप्त होने पर धनुष में शर समूह नियोजित हुये, उस

यथा वा-भाग्ये भूम्या भवान्त्राप्तो भवता महिता मितः। मत्या मुमुक्षुशरणं चरणं मुरर्वरिणः।।

अत्र भूम्यादिभिः पूर्वेपूर्वेरुत्तरोत्तरेषु भवदादिषु प्राप्ति-क्रियाकर्मत्वविधान रूपोपकृतिः ॥६०॥

वण्यांनामितरेषां वा धम्मैंक्यं तुल्ययोगिता।

प्राकरणिकानामेकधर्माभिसम्बन्ध स्तुल्ययोगिता । अप्राकरणिकानां वा स तथा । क्रमेणोदा० —

आयुः श्रियं यशो धम्मं लोकानाशिष एव च। हन्ति श्रेयांसि सर्वाण पुंसो महदतिक्रमः ॥

से अरि वर्ग के मस्तक छेवित हुआ, उस से भूतल शोभित हुआ, और तुम्हार यशः विस्तार भी हुआ। अथवा—

"भाग्यै भूम्या भवान् प्राप्तो भवता महिता मतिः। मत्या मुमुक्षुशरणं चरणं मुरवैरिणः॥

माग्य वडा आपने भूतल में जन्म ग्रहण किया, एवं आपने उत्कृष्ट मति भी प्राप्त की, जिस मित के द्वारा आपने मुरमधन के चरणों की शरण ली है।

यहाँ भूमि प्रभृति के सहित उत्तरोत्तर भवदादि प्राप्ति क्रिया का कम्मेत्व विधानरूप उपकृति हुई है। मुल्ययोगिता अलङ्कार—

"वर्ण्यानामितरेषां वा धम्मैंवयं तुल्य योगिता।।

प्राकरणिक पदार्थीं का एक धर्माभि सम्बन्ध तृत्य योगिता है, अथवा अप्राकरणिक पदार्थीं का एक धर्माभिसम्बन्ध तृत्य योगिता है। उदाहरण—"आयु: थियं यशो धर्मं लोकानाशिष एव च। हन्ति थेयांसि सर्वाणि पुंसो महदतिकुमः॥ काव्यकीस्तुभः

अत्र महदतिक्रम-नाश्यत्वेन प्रकृतीनां पुरुषायुः प्रभृतीनां हित्तरूपैक किर्यया सम्बन्धः ॥

त्वदङ्ग-मार्दवे हष्टे कस्य चित्ते न भासते । मालती-शशभृल्लेखा-कदलीनां कठोरता ॥

अत्र नायिकासौकुमार्य्य-वर्णने प्रकृतेऽप्रकृतानां मालत्यादीनां कठोरत्वरूपेकगुणसम्बन्धः ॥६१॥

मीलितं त्वितिसादृश्याद् भेद-श्चेन्नैव लभ्यते । उदा०-श्यामले कुचकस्तूरी जने नीलिक्ष वक्षसि । अलिकेऽलक्तकं चापि गैरिकाक्ते मधुद्धियः ॥६२॥

आयुः धन सम्पत्ति, यश धर्म्म स्थान, आशिस् एवं समस्त मङ्गलको महदवमानन विनष्ट करता है। यहाँ महदितक्कम नाश्य रूप में प्रकरण प्राप्त पुरुष के आयुः प्रभृति कर्म्म का हन्ति रूप एक क्रिया के सिहत सम्बन्ध है।

'त्यदङ्ग मादवे दृष्टे कस्य चित्ते न भासते। मालतो शशभृल्लेखा कदलीनां कठोरता॥"

तुम्हारे अङ्ग मार्दव को देखकर किस के चित्त में मःलती चन्द्र किरण एवं कदली प्रभृति की कठोरता का अनुभव नहीं होता है।

यहाँ नाधिका की सुकोमलता का वर्णन प्रसङ्घ में अप्रासङ्घिक मालती प्रभृति का कठोरत्व रूप गुण का सम्बन्ध है। मीलित अलङ्कार—

"मीलितं त्वतिसाहदयाद् भेद--इचेन्नव लभ्यते । अति सादृश्य हेतु भेद की उपलब्धि न होने से मीलित अलङ्कार होता है । हृष्टान्त— कुतिश्चिद् भेदभाने तु प्रोक्तमुन्मीलितं बुधैः ।।
उदा०-राधे तिङ्द्गौरि तवैष गण्डयोः कर्णावलम्बी
नवकेतकीछदः ।

न सौरभेणापि गतो विभिन्नतां मधुव्रतेनैष विविच्य बोधितः ॥६३॥

सामान्य मतिसादृश्याद् विशेषश्चेत्र लक्ष्यते ॥

"व्यामले कुचकस्तूरी जनै नलिक्षि वक्षसि । अलिकेऽलक्तकं चापि गैरिकाक्ते मधुद्विषः ॥६२॥

मुरमथन श्रीकृष्ण के इयामल वक्षः स्थल में कुच कस्तूरी को जनगण देख नहीं पाये एवं गैरिकाक्त ललाट फलक में अलक्तक को देख नहीं पाये।

उन्मोलित अलङ्कार—

"कुतिश्चिद् भेदभाने तु प्रोक्तमुन्मीलितं बुधैः ।।
कहीं पर भेद प्रतीत होने पर बुधगण उक्त अलङ्कार को उन्मीलित अलङ्कार कहते हैं। हृष्टान्त--

''राधे तड़िद्गौरि तवैष गण्डयोः कर्णावलम्बी नवकेतकीछदः। न सौरभेणापि गतो विभिन्नतां मधुवतेनैष विविच्य बोधितः ॥६३॥

हे तड़िद् गौरि राधे ! तुम्हारे कर्णभूषण रूप में स्थित नूतन केतकी पत्रका बोध सौरभ से भी गण्डस्थल से पृथक् रूपसे नहीं हुआ। किन्तु भ्रमर ने ही उसकी पृथक् करके दिखलाया है। सामान्य अलङ्कार—

"सामान्यमित साह्य्याद् विशेषद्चेन्न लक्ष्यते।।

अति साहश्य हेतु यदि विशेष की उपलब्धि न हो तो सामान्य अलङ्कार होता है। दृष्टान्त— काव्यकीस्तुभः

उदा०-मिलका-मालभारिण्यः सर्वोङ्गीणार्द्रचःदनाः ।
क्षौमवत्यो न लक्ष्यन्ते ज्योत्स्नायामभिसारिकाः ।६४।
विशेषस्य कुतिष्चिद्यद्भानं स स्याद् विशेषकः ।।
उदा०-आसन्पद्याकरे स्त्रीणां पद्मान्यास्यानि संप्रति ।
लक्षितान्युदिते चन्द्रे पद्मान्यास्यानि च स्फुटं ।।६५।।
मीलितोदाहरणे श्यामतातिसाम्याद्वक्षसः पृथक् कस्तूरी
न भासते । सामान्योदाहरणे वस्तु-पार्थक्यावभासेऽिप भौक्त्यातिसाम्याद्व्यावर्लक-विशेषो नोपलभ्यते । उन्मीलित

"महिलका मालभारिण्यः सर्वाङ्गीणाद्रचन्दनाः । क्षीमवत्यो न लक्ष्यन्ते ज्योत्स्नायामभिसारिकाः ॥६४॥ ज्योत्स्नाभिसारिका रमणीवृत्त्व मिल्लका माल्य विभूषित, सर्वाङ्ग में क्वेत चन्दन लिप्त एवं शुभ्र वसन धृत होने के कारण ज्योत्स्ना से पृथक् रूप में दिखाई नहीं देती है । विशेषक अलङ्कार--"विशेषस्य कृतिक्चिद्यद्भानं स स्याद् विशेषकः। कृतिचिद् विशेष का भान होने से विशेषक अलङ्कार होता है । एहान्त —"आसन् पद्माकरे स्त्रीणां पद्मान्यास्यानि सम्प्रति।

लक्षितान्युदिते चन्द्रे पद्मान्यस्यानि च स्फुटम् ।।
पद्माकर में स्त्रीयों के मुख समूह एवं पद्म समूह अभिन्न रूपसे
रेष्ट होते थे, किन्तु चन्द्रोदय होने के कारण ही पृथक् रूप से कमल
रेष्ट मुख समूह दृष्ट हुये थे।

मोलित के उदाहरण में ज्यामता के अतिसाम्य हेतु वक्ष से मोलित के उदाहरण में ज्यामता के अतिसाम्य हेतु वक्ष से एक रूपसे करतूरी दिखाई न दी। सामान्योद हरण में वस्तु का शर्थक्य हेष्ट होने पर भी जुक्लता की अति समता हेतु भेद हृष्ट नहीं श्रीता है। उत्मीलित एवं विशेषक किन्तु प्रतिद्वन्द्वी भेद का ही

यस्मिन् विशेष सामान्यविशेषाः स विकस्वरः ।
प्रस्तुतविशेषसमर्थनाय सामान्यमुपन्यस्यापरितोषात्
पुनविशेषश्चेदुपन्यस्यते, तदा विकस्वरः ॥
उदा०-अनन्तरत्न-प्रभवस्य तस्य हेम्नश्च सौभाग्यविलोपिजातम् ।

एको हि दोषो गुणसंनिपाते निमज्जतीन्दोःकिरणेष्टिवाङ्क ॥ तस्य हिमाचलस्येति प्रकरणात् ॥६६॥ एकस्य गुणदोषाभ्यां यदि स्यातांपरस्य तौ । क्रमतो व्युत्क्रमाच्चापि तदोल्लास श्चतुर्विधः॥

प्रकाशक है। विकस्वर अलङ्कार—

"यस्मिन् विशेष सामान्य विशेषा: स विकस्वरः ॥

प्रकरण प्राप्त विशेष के समर्थन हेतु सामान्य का उपन्यास से सन्तृष्ट न होकर पुनर्वार यदि विशेष का उपन्यास होता है तो विकस्वर अलङ्कार होता है।

हष्टान्त-"अनन्तरत प्रभवस्य तस्य हेम्नश्च सीमाग्य विलोगि जातम ।
एको हि वोषो गुणसन्निपाते निमज्जतीन्दोः किरणेव्हिकाङ्कः । अनन्तर रत्न प्रभव हिमालय के सौभाग्य से सुवर्ण का सौभाग्य विलुप्त हुआ, कारण-एक दोष—गुण की दृष्टि से विलुप्त हो जाता है, कारण-इन्दु में वोष है—अङ्कः, किन्तु किरण का प्राचुर्ग्य होने के कारण वह दोष नगण्य होता है। उस प्रकरण हिमाचल की खुटिवर्णन में होने पर भी भूरि रत्न प्रभव होने से उक्त दोष नगण्य हुआ। यहाँ प्रकरण है—हिमाचल का उत्कर्ष वर्णन ।

एकस्य गुण दोषाभ्यां यदि स्थातां परस्य तौ । क्रमतो व्युत्कमाच्चापि तदोहलांस अतुविधः ।। कव्यकोस्तुभः

तौ गुणदोषी । तत्रैकस्य गुणेनान्यस्य गुणो यथा—
कुसुमावचयादंस स्तया यस्परिषी इतः ।
एकः कृती मदङ्गेषु शेषमङ्गं भुवो भरः ।।
अत्र नायिका-सौन्दर्यगुणेन तन्निषी इतस्य स्वांसस्य
कृतिस्व-गुणो निरूपितः । दोषेण दोषो यथा —
लोकानन्दनचन्दन द्रुम सखे नास्मिन् वने स्थीयतां
दुर्वशः कठिनै रसारहृदयैराकान्तमेतद् वनम् ।
ते ह्यन्योन्य निघर्ष जातदहनज्वालावलीसंकुला
न स्वान्येव कुलानि केवलिसदं सर्वं दहेयुर्वनं ।।

एक के गुण दोष के द्वारा यदि अपर के गुण दोष हों, अथवा व्युत्क्रम से दोष गुण हो तो उत्लास अलङ्कार होता है। यह उत्लास अलङ्कार चत्रविध होते हैं। एक गुण के द्वारा अन्य का जो गुण होता है, उसका दृष्टान्त—

> "कुसुमावचयादंसस्तया यस्परिषोडितः। एकः कृती मदङ्गेषु शेषमङ्गं भुवो भरः॥"

कुसुम चयन हेतु तुमने जो मेरा स्कन्ध देश को पीड़ित किया उस से मेरा वह अङ्ग अतीव कृतार्थ हुआ है, अपर अङ्ग किन्तु पृथिशी का भार स्वरूप होकर रहा है।

यहाँ नायिका का सौन्दर्य गुण से उसके द्वारा निपीड़ित निज स्कन्ध का कृतित्वगुण निरूपित हुआ।

बोब के द्वारा दोब का ह्यान्त-

''लोकानन्दन ६न्दन द्रुम सक्षे नास्मिन् वने स्थीयताम् दुवँगै: कठिने रसार हृदयं राक्रान्त मेतद् वनम् ॥ ते ह्यन्योन्य निघर्ष जात दहन ज्वालाव्ली सङ्कुला न स्वान्येय कुलानि केवलिमदं सर्वं दहेयुर्वनम् ॥" अत्र वेणूनां परस्परसंघर्षसंजातदहनसंकुलत्व-दोषेण वननाशरूपो दोषो विणतः ।। गुणेन दोषो यथा— पानाथिनो मधुकरा यदि कर्णवातैं दूरीकृता करिवरेण मदान्धबृद्धचा ।

तस्यैव गण्डयुगमण्डन-हानिरेषा भृङ्गा पुनविकचपद्मवने

अत्र मधुपानामलङ्कारिस्वगुणेन गजस्य तत्प्रतिक्षयो बोषस्वेनोक्तः। बोषेण गुणो यथा-

आधानतः परिचुम्बतं प्रतिमृहु लीं ह पुनयचितम्

है सखे ! लोकानन्दन चन्दन द्रुम ! इस वन में अवस्थान न करना। कारण - यह वन कठिन असार हृदय दुर्वश के द्वारा व्याप्त है । वे सब--परस्पर संघर्ष कारी हैं, एवं उससे उत्पन्न दहन उवाला से आकुल हैं, इससे केवल निज कुलको ही वे दग्ध करते हैं, यही नहीं अपितु समस्त वन को दग्ध करते हैं।

यहाँ वेणुका परस्पर संघर्ष सञ्जात दहन सङ्कुलस्य दोष के द्वारा वननाश रूप वोष का कथन हुआ है। गुण के द्वारा दोष का

"पानाथिनो मधुकरा यदि कर्णवातै दूरिकृता करिवरेण मदान्धबुद्धचा तस्यैव गण्डयुगमण्डन हामिरेषा भृङ्गा पुनिविकचपद्मवने चर्रान्त ॥"

मदान्ध बुद्धि कविकर के द्वारा कर्ण पवन से यदि मधुपानार्थी मधुकर विता इत होते हैं तो करिवर के गण्डयुग मण्डन की हानि होगी, कारण--भूक्ष गण तो विकच पद्मधन में विचरण करते रहते हैं। यहाँ मधुप गणके अलङ्कारित्व गुणके द्वारा अलङ्कार उसका प्रति क्षयको दोष रूप में वहा गया है।

दोष के द्वारा गुण का उदाहरण

त्यक्तं वा भुवि नीरसेन मनसा तत्र व्यथां मा कृथाः।
हे सद्रत्न तवैतदेव कुशलं यद्वानरेणादरा
दन्तः सारविचारणव्यसनिना चूर्णीकृतं नाश्मना।।
अत्र वानरस्य चापलदोषेण रत्नस्य चूर्णनाभावो
गुणत्वेन वर्णितः। अत्राद्यन्तयोश्ल्लासोऽन्वर्थः। मध्ययोग्तु
छित्रिन्यायेन लाक्षणिकः।।६७।।

अवज्ञा गुणदोषाभ्यां न स्यातां चेत्क्रमेण तौ । तौ गुणदोषौ । एकस्य गुणदोषाभ्यां परस्य चेद् गुणदोषौ न स्याता तदा अवज्ञालङ्कारः ॥ तत्र गुणेन गुणाभावो यथा-

> "आद्यन्तः परि चुम्बितं प्रति मुहुर्लीढ़ं पुनश्चिवितम् । त्यक्तं वा भुवि नीरसेन मनसा तत्र व्यथां मा कृथाः ॥ हे सद्रत्न तवैतदेव कृशलं यद्वानरेणादरा दन्तः सारविचारणव्यसनिना चूर्णीकृतं नाश्मना॥"

हे सद्रत्न ! वानरने तुम्हें अध्यन्त चुम्बन किया, लेहन भी किया एवं चर्वण किया एवं नीरस मानकर भूतल में परित्याग भी कर दिया। तथापि तुम दुःखी मत हो, कारण, इससे तुम्हारा मङ्गल ही हुआ, कारण, अन्तः सार विचारण व्यसमी वानरने तुम्हें प्रस्तर के दारा चूर्ण नहीं किया।

यहाँ वानर का चापस्य दोष से रत्न का जो चूर्ण नहीं हुआ, यही गुण है। उक्त श्लोकके आदि अन्त में उल्लास मुख रूपसे वर्णित है, मध्य पद द्वय में छित्रन्याय से लक्षणा द्वारा वर्णित है।

अवज्ञालङ्कार—

''अवज्ञा गुण दोषाभ्यां न स्यातां चेत् क्रमेण तौ ।।

एकके गुण दोषोंके द्वारा अपर को यदि गुण दोष नहीं हो तो अवज्ञालङ्कार होता है। गुण के द्वारा गुणाभाव उदाहरण— गोविन्दमरविन्दाक्षं जगदानन्ददायिनं । अद्याक्षिपति चैद्यश्चेत्तेन कि तस्य लःघवम् ॥ अत्र भगवद्गुणेन चेद्यहृदुल्लासरूपगुणाभावः॥ दोषेण दोषाभावो यथा—

हृष्यत्यभ्युदिते यस्मिःसुधांशौ निख्नि जगत्। ग्लायन्ति यदि पद्मानि का हानि स्तस्य वर्ण्यते॥ अत्र पद्मग्लानि-दोषेण चन्द्रस्य लिधमदोषाभावः॥६८॥

दुःखस्याभ्यर्थनानुज्ञा तस्मिन्नेय सुखेक्षणात् ।

यथा-विपदः सन्तु नः शश्वतत्र तत्र जगद्गुरो । भवतो दर्शनं यत्स्यादपुनर्भवदर्शनम् ॥६६॥

> "गोविन्दमरविन्दाक्षं जगदानन्ददायिनम्। अद्याक्षिपति चँचक्चेत्तेन कि तस्य लाघवम्।।

जगदानन्दद कमलनयन गोविन्द को अद्य चैद्य नृपित यि तिरस्कार करता है,तो उस से गोविन्द का लाघव क्या होगा ? यहाँ भगवद् गुण के द्वारा चैद्य का हृदयोत्लास रूप गुणका अभाव विणित है। दोष के द्वारा दोषाभाव का उदाहरण—

> हुष्यत्यभ्युविते यस्मिन्सुधांशौ निखिलं जगत् । ग्लायन्ति यदि पद्मानि का हानि तस्य वर्ण्यते ॥"

सुधांशु उवित होने से निखिल जगत् आनिन्दत होते हैं, उस में पद्म यदि आनिन्दित नहीं होता तो उस से चन्द्र की लघुता क्या होगी ? यहाँ पद्म ग्लानि दोष के द्वारा चन्द्र का लिघमा दोषाभाव विणित है।

अनुज्ञा अलङ्कार—"दुःखस्याभ्यर्थनानुज्ञा तस्मिन्नेव सुखेक्षणात् ।। उसमें सुख दर्शनसे दुःख को अनुमोदन करने से अनुज्ञालङ्कार काव्यकोस्तुभः

प्रतिषेधस्तु स प्रोक्तो यः ख्याताभावनिर्णयः ।।
अतिप्रसिद्धो निषेधः स्वतोनुषयुक्तो यद्यर्थान्तरं गर्भी
करोति, तदा तेनैव चारुत्वांचितोऽयं प्रतिषेधोऽलङ्कारः ।
यथा-न विषेण न शस्त्रेण नाग्निना न च मृत्युना ।
अप्रतिकारपारुष्याः स्त्रीभिरेव स्त्रियः कृताः ॥

अत्र स्त्रीणां विषादिनिमितत्वाभावः स्यात एव निर्णीयमान, स्तासां क्रीय्यं विषादिभ्योऽप्यतिशयितिम्द्येतमर्थं गर्भीकरोति स चा प्रनोकारेत्यनेन व्यक्तोभवति ॥७०॥

असम्भाव्यतयार्थस्य निष्पत्तिः स्यादसम्भवः ।

हष्टान्त- विषदः २ न्तु नः शश्वत्तत्र तत्र जगद् गुरो। भवतो दर्शनं यत्स्यादपुनर्भवदर्शनम्॥"

हे जगद् गुरो ! वहाँ वहाँ वे सब विपद नित्य होते रहें जिससे अपुनर्भवं दर्शन आपं का दर्शन लाभ सम्भव होगा। प्रतिषेध अलङ्कार—

अतिप्रसिद्ध निषेध का दर्णन अपने में अनुपयुक्त होकर यदि अर्थान्तर प्रकाशक हो तो होता है। इष्टान्त—

"न विषेण न शस्त्रेण नाग्निना न च मृत्युका । अप्रतिकार पारुष्याः स्त्रीभिरेष (स्त्रयः कृताः ।)

स्त्रीयों का परुष वचन का प्रतीकार विष, शस्त्र, अग्नि एवं

मृत्यु के द्वारा नहीं होता है।

यहाँ स्त्री गण विष के द्वारा निम्मित नहीं होती हैं, यह निर्णीत है, किन्तु स्त्रीयों में भी क्रूरता विष, शस्त्र, अग्नि एवं मृत्यु से भी अधिक है। इस प्रकार अर्थ का बोध होता है, उसका प्रतीकार करना असम्भव है। यथा-अयं वारामेको निलय इति रत्नाकर इति
श्रितोऽस्माभि स्तृष्णा-तर्रालतमनोभि र्जलनिधिः।
क एवं जानीते निजकरपुटोकोटरगतं
क्षणादेनं ताम्यत्तिमिमकरमापास्यति मुनिः ॥७१॥
असङ्गति भविद्भिननदेशत्वे हेतुकार्ययोः॥

यथा-तवाधरौष्ठे क्षतमञ्जनं च मम व्यथार्तं मिलनञ्च चेतः। पीत स्तया ते वदनासवस्त्य मत्तः कूतोनर्थपरंपरेयं।३२।

असम्भव अलङ्कार—

असम्भाव्यतयार्थस्य निष्पत्तिः स्यादसम्भवः ॥

असम्भव रूपसे प्रतीत अर्थ की निष्यत्ति का वर्णन होने से असम्भव अलङ्कार होता है। दृष्टान्त—

"अयं वारामेको निलय इति रत्नाकर इति श्रितोऽस्माभि स्तृणा तरिलतमनोभि र्जलनिधिः। क एवं जानीते निजकरपुटो कटोरगतम् क्षणादेनं ताम्यत्तिमिमकरमापास्यति सुनिः।।"

तृष्णा तरिलत मित हम सब जल निधि को जल समूह का एकमात्र स्थान जानते हैं। एवं रत्नाकर नाम से भी जानते हैं, किन्तु कौन जानता कि—भीषण तिमिमकर निकर समन्वित इस जलनिधि को निज वितस्ति परिमित उदर के मध्य में क्षणकाल में मुनिस्थापन कर लेगा।

असङ्गति अलङ्कार—

"असङ्गिति भंवेद्भिन्न देशत्वे हेतुकान्ययोः ॥

हेतु एवं कार्य्य की स्थिति भिन्न देश में वर्णित होने से असङ्गिति अलङ्कार होता है। हृष्टान्त— वाञ्छितप्रतिकूलार्थ प्राप्ति स्तु स्थाद् विषादनम् ॥ यथा— राज्याभिषेक च्छविरम्बुजाक्षो रामः प्रभाते सुखयेदयं नः । इत्थं सुसिन्ना-तनये जुवाणे तमादिशत् पङ्क्तिरथो बनाय ॥७२ हेतोः कार्य्यात्मनाख्यानं हेतु रित्यभिधीयते ॥ यथा— अद्रीणां विद्वुतिः साक्षादाकुं हट र्वजसुभ्रुवाम् ॥ स्थैर्यं स्रोतस्वतीनां तु जीयाद्वं शोध्वान विभोः ॥

''तवाधरौष्ठे क्षत मञ्जनं च मम व्यथार्तं मिलनञ्च चेतः। पीत स्तया ते वदनासवस्त्वं यत्तः कृतोऽनर्थपरम्परेयम्॥''

तुम्हारे अधर में क्षत एवं अञ्जन दृष्ट होते हैं, प्रेरा चित्त किन्तु व्यथातं एवं मिलन हो गया है, तुम्हारे बदनासबका पान मैंने किया है, किन्तु मत्तता तुम्हारे में आ गई. यह अनर्थ परस्परा कैसे हुई ? विषादन अलङ्कार —

''वाञ्छित प्रतिकूलार्थ प्राप्ति स्तु स्याद् विवादनम् ॥ वाञ्छित प्रतिकूलार्थ प्राप्ति का वर्णन होने से विवादन अलङ्कार होता है। दृष्टान्त —

"राज्याभिषेक च्छ्विरम्बुजाक्षो रामः प्रभाते स्खरेदयं नः। इत्थं सुमित्रत-तनये ब्रुवाणे तमादिशत् पङ्क्तिरथो वनाय॥"

राज्याभिषेक च्छवि कमल नम्स राम प्रभात काल में हम सब को सुखी करेंगे—सुमित्रातनय घस प्रकार जब कह रहेथे, उसी समय बन गमन हेतु आदेश हुआ।

हेतु असङ्कार - 'हितोः कार्य्यात्मनास्यानं हेतु रित्यभिधीयते ॥ कारण को कार्य के सहित अभिन्न कथन को हेतु असङ्कार कहते हैं। उदाहरण--

"अद्रीणां विद्वतिः साक्षावाकृष्टि व जसुभ्र हाम् । स्यम्यं स्रोतस्वतीनां तु जीयावद्गीध्वनि विभोः ॥" अत्राद्विविद्वादौ हेतुरिप वंशीनादस्तदादिरुपतया निबद्धः ॥७४॥

अनुकूलं प्रातिक्त्याद्यदि स्यादनुक्तता ।। यथा— दोभ्यां संयमितः पयोधरभरेणापीड़ितः पाणिजे राविद्धो दशनैः क्षताधरपुटः श्रोणितदनाहताः । हस्तेनानमितः कचेऽधरसुधापानेन समोहितः कान्तः कामि तृतियाप तदहो कामस्य वामा गितः ॥ यथा वा — कंसः कृष्णहृतप्राणो ममज्जानन्दसम्पदि ।७५।

पर्वत समूह का विगलन, ब्रजाङ्काना गण का आकर्षण, नदी समूह की रुद्धता कारिणी विभो की वंशी ध्वनि जय युक्त हो। यहाँ अदिद्रव प्रभृति के प्रति हेतु होने पर भी वंशी ध्वनि को कार्य्य रूप में निबद्ध किया गया है।

अनुकूल अलङ्कार-"अनुकूलं प्रातिकूल्याद्यदि स्यादनुकूलता"

प्राति कूल्य से यदि अनुकूलता का वर्णन हो तो अनुकूल अलङ्कार कहते हैं। हृष्टान्त—

"दोभ्यां संयमितः पयोधरभरेणापीड़ितः पाणिजे राबिद्धो दशनैः क्षताधरपुटः क्षोणितवनाहता । हस्तेनानितः कचेऽघर सुधापानेन सभोहितः कान्तः कामपि तृप्तिमाप तदहो कायस्य वामा गतिः॥"

बाहु युगल के द्वारा पप्रोधर युगल को आवद्ध किया, हस्त द्वयके द्वारा प्रतिरोध किया, दशनों के द्वारा अधर पुट की एवं श्रोणि को वसन के द्वारा अवरुद्ध किया, हस्तके द्वारा आनमित केश कलाप के द्वारा अधर वान में प्रतिरोध उत्पन्न किया -कान्ताने इस प्रकार करने से कान्त परम तृप्ति को प्राप्त किया। कारण-काम की वामा गति है। उवाहरणान्तर— दण्डापूषिकयान्यार्थागमो ऽर्थावति रिष्यते ।

मू जिकेणेहस्थो दण्डश्चेद्भित स्तिह तदन्तिकस्थो ऽपूरोऽपि भक्षित एवेत्यपूरभक्षणमर्थादागतिमिति न्यायो दण्डापूरिका । यथा-

हारोऽयं हरिणाक्षीणं लुठति स्तनमण्डले । मुक्तानामप्ययस्थेयं के वयं स्मरकिङ्कराः ॥

"कंसः कृष्णहतप्राणो ममज्जानन्वसम्पित ।। कृष्ण हतप्राण कंस आनन्द सम्पद में निमिष्णित हुआ। अथवा—"अनुकूलं प्रातिकृल्य मनुकूल विधायिचेत् ॥

प्रति कूलाचरण भी यदि अनुकूलता में पर्यावसित हो, एवं वह व्यञ्जना वृत्ति लम्य हो तो, वह अनुकूम अलङ्कार होगा। हष्टान्त-'प्राणापहार हिरिरप्रिय द्विषां मखापहारश्च बलाच्छति पते:। स्थानापहारं फणिनश्च कारयन्तेनैव तेषां विहितं सुमङ्गलम्।।

विद्वेषी जनों का प्राण नाश श्रीहरिने किया। इन्द्र यज्ञ भङ्ग किया, कालिय को निर्वासित किया। किन्तु उससे ही उन सबों को मङ्गल हुआ। अहिता चरण से हितापत्ति की प्रतीति ही अनुकूल अलङ्कार है। जिन्छित्ति विशेष से समस्त अलङ्कारों से विलक्षण होने मे यह पृथक् अनुङ्कार गण्य हुआ।

अर्थापत्ति अलङ्कार--- "वण्डापूपिकयान्यार्थागमो ऽर्थापत्ति रिष्यते ।।

मूषिक ने जब यहाँ के दण्ड को भक्षण किया है, तब उसके समीपस्थ अपूप को भी उसीने भक्षण किया है। इस प्रकार अपूप भक्षण अर्थ से प्राप्त होने के कारण—यह नियम--दण्डापूपिक कहलाता है। दृष्टान्त—

' हारोऽयं हरिणाक्षीणं लुठति स्तनमण्डले । मुक्तानामण्यवस्थेयं के वयं स्मरकिङ्कराः॥" यथा वा—म्लेच्छानामिष चेतांसि हरन्ति भगवद्गुणाः ।
शुचीनां वेदवेदान्त-वेत्तृणां का कथा पुनः ।।७६॥
निश्चय स्तु निषिध्यान्यत्प्रकृतं चेन्निरूप्यते ॥ यथा—
हदि विसलताहारो नायं भुजङ्गमनायकः
कुवलयदलश्रेणी कष्ठे न सा गरलद्युतिः ।
पलयजरजो नेदं भस्म प्रियारहिते मिथि
प्रहर न हरभान्त्यानङ्ग क्रुधा किम् धावसि ।

श्रीहरि के द्वारा मुक्त यह हार स्तन मण्डल में विलिसित है, यदि मुक्तों की अवस्था इस प्रकार होती हैं, तो हम सब तो स्मर-किङ्कर हैं, हमारे पक्ष में कैसी अवस्था होगी—विचारणीय है ?

अथवः म्लेच्छानामांप चेतांसि हरन्ति भगवर्गुणाः। गुचानां वेदवेदान्त वेतृणां का कथा पुनः॥"

भगवद् गुण गण जब म्लेच्छो के चित्तों को हरण करते हैं-तब वेद वेदान्त वेत्ता पवित्र व्यक्तियों का आकृष्ट होने का प्रसङ्ग ही क्या है ? निश्चय अलङ्कार—

'निश्चय स्तु निष्टियान्यरप्रकृतं चेन्तिरूप्यते ।। यदि अन्य वस्तु को निषेध कर प्रकरण प्राप्त पदार्थ का वर्णन करते हैं, तो—निश्चय अलङ्कार होगा । हृष्टान्त—

हृदि विसलताहारो नायं भुजङ्गमनायदाः
कुवलयदलश्रेणो कण्ठे न सा गरलद्युतिः।
मलयजरजो नेदं भम्म प्रियारहिते मिय
प्रहरं न हरश्चान्त्यामञ्ज क्रुधा विमुधाविसः॥

वक्ष: स्थल में भृणाल का हार है, यह भुजङ्गमनायक नहीं है, कण्ठ में कुबलय क्ल श्रेणी है—गरल द्युति नहीं है। यह मलयज-रज है, भस्म नहीं हैं, हे अनङ्ग! हर भ्रान्ति से मुझ को प्रहार न अत्र भुजङ्गादिकमत्रकृतं निषिध्य प्रकृतं मृणालहारादि स्थाप्यते।

यथा वा — वदन िमदं सरोजं नयने नेन्दीवरे एते । इह सिवधे मुग्धदशो मधुकर न मुधा परिभ्राम्यं १७७। सन्देहः स स्मृतो यः स्यात्प्रकृतेऽन्यस्य संशयः ॥

निश्चयगर्भो निश्चयान्तः शुद्धश्च सः ॥

क्रमेणोदा०-किमयं मुदिरः कथं पृथिन्यां विधुरस्मिन्नयमत्र लाञ्छनं क्व।

इह कि चपला क्व चापलं तत् किमु कृष्णः सुमुखः स पीतवासाः ॥

करो, कोध से क्यों धावित हो रहे हो?

यहाँ प्रकरण अप्राप्त भुजङ्ग प्रभृति को निषेध करके मृणाल हारादि का स्थापन किया गया है। अथवा—

> 'वदनिवदं सरोजं नयने नेन्दीवरे एते । इह सविधे मुग्धदक्षो मधुकर न मुधा परिभ्राम्यम् ॥''

यह वदन है, सरोज नहीं है, नयन द्वय है, ये इन्दोबर नहीं हैं, निकट में मधुकर ! मुग्ध होकर वृथा भ्रमन न करो। सन्देहालङ्कार-''सन्देह: स स्मृतोयः स्यात् प्रकृते उन्यस्य संज्ञयः।।''

जहाँ प्रकरण प्राप्त विषय व्यतीत अन्यत्र संशय होता है, उस को सन्देहालङ्कार कहते हैं। यह अलङ्कार-निश्चय गर्भ-निश्चयान्त, एवं शुद्ध भेद से त्रिविध हैं।

क्रमश उदाहरग—

"किमयं मुदिरः कथं पृथिव्यां विधुरस्मिन्नयमत्र लाञ्छनं क्व। इह कि चपला क्व चापलं तत् किम् कृष्णः सुमुखः स पीतवासाः॥ मुखमस्याः कि कमलेः किमिन्दुसारेण निर्मितं धाता।
आनन्दयति मदक्षिश्चमरचकोरौ यदधान्तं ।।
पलाशकुसुम-भ्रान्त्या शुक्षतुण्डे पतत्यिलः ।
सोऽपि जम्बुफलभ्रान्त्या तमलिं धर्त्तुं मिच्छति ।।
साम्यातिशयतोऽ तस्मिन् स्तद्बुद्धि भ्रान्तिमान् स्मृतः ।।
यथा—स्वमूत्तिं स्फुरितां स्वच्छे सा वीक्ष्य हरिवक्षसि ।
सपत्नी-भ्रान्तितः कान्तिमस्णां नेत्रयो दंधौ ।।७६।।

यह क्या मेध है ? पृथिवी में कैसे विधु होगा ? इस में लाञ्छन कहाँ है ? यह क्या चपला है ? इस में चपलता कहाँ है ? तब क्या वह पीत वसन सुमुख कृष्ण है । द्वितीय का उवाहरण—

"मुखमस्याः कि कमलै: किमिन्दुसारेण निर्मितं धाता । आनन्दयति मदक्षिभ्रमर चकोरौ यदथान्तम् ॥"

इसका मुख है, कमलों से प्रयोजन क्या है ? विभाताने क्या इस का निम्मणि---इन्दु सार के द्वारा किया है ? कारण— मेरे अक्षि अमर एवं चकोर को अनवरत यह आनन्दित करता रहता है। तृतीय का उदाहरण—

> "पलाशकुसुम भ्रान्त्या शुक तुण्डे पतत्यिलः । सोऽपि जम्बुफल भ्रान्त्या तमलि धर्त् मिच्छति ॥"

शुक तुण्ड में पलाश कुसुम भ्रान्ति से अलि निपतित होता रहता है, वह भी जम्बुफल भ्रान्ति से उस अलिको पकड़ना चाहता है। भ्रान्तिमान् अलङ्कार—

"साम्यातिशयतोऽ तिस्मस्तद्बुद्धि भ्रान्तिमान् स्मृत: ॥"
सादृश्य हेतु तद् भिन्न वस्तु में तद् बुद्धि को भ्रान्तिमान्
अबङ्कार कहते हैं। उवाहरण---

"स्वमूर्ति स्फुरितां स्वच्छे सा बीक्ष्य हरि बक्षसि ।

काव्यकीस्तुभः

सहशानुभवाहस्तुस्मृतिः स्यात् स्मरणं मतं ॥ यथा—
सरस्यां पङ्कजं पश्यन्सस्मार वनिताननम् ॥८०॥
अभवन्वस्तुसम्बन्धो यदि वा कुत्रचिदुभवन् ।
कल्पयत्युपमां प्रोक्ता तदा द्वेधा निदर्शना ॥
तत्रासम्भववस्तु-सम्बन्धनिबन्धना यथा—
ववाहं दिरद्वः पापीयान्ववायं श्रीपतिरच्युतः ।
तृषार्त्तमुपसंयातो निपातः सौरसैन्धवा ॥

स्वपतनी आस्तितः कास्तिमरणां नेत्रयी दंशौ।।

हरि के स्वच्छ वंशस्थल में स्फुरित निज मूर्ति को देखकर स्व पत्नी भ्रान्ति से उसने निज नयन युगल को अरुणित किया। स्मरण अलङ्कार-"सहशानुभव द् वस्तु स्मृति: स्यात् स्मरणं मतम्।।

सहस्र अनुभव से वस्तु स्पृति का वर्णन को स्मरण अलङ्कार कहते हैं। दृष्टान्त-''सरस्यां पङ्कजं पश्यन् सस्मार विनताननम् ॥'

सरोवर में पङ्कज को देखकर बनितानन का स्मरण किया।

निदर्शना अलङ्कार-''सम्भावन् वस्तु सम्बन्धो यदि वा कुत्रचिद् भवन्। कल्पयत्यपमां प्रोक्ता तटाहुँधा निदर्शना॥''

साहत्य कल्पना में पर्यावसित वावयायं निदर्शना है। यदि वस्तु अन्यत्र हो एवं उपमेयं भाव से कल्पित हो तो वह निदर्शना अलङ्कार द्विधिध होते हैं। असम्भव वस्तु सम्बन्ध निदर्शना का उदाहरण—"वधाहं दरिद्धः पापीयान् वदाय धीपांतरच्युतः।

तृषात्तमुपसंयाती निवातः सौर सैन्धवः ॥"

पापीयान् बिन्द्र में कहाँ हूँ, यह श्रीपित अच्युत भी कहाँ हैं?
तृषात्त व्यक्ति के पक्ष में गङ्कासङ्गम तृल्य यह प्रसङ्ग है। यहाँ 'पञ्च
पूल्यः' 'षट् पूपा' इस प्रकार अन्वय असम्भव होने के कारण यहाँ
वाक्यार्थ का विम्ब प्रतिविम्बभाव कल्पित हुआ। मुझ दरिद्र के पक्ष

अत्र पञ्चपूरयः षट् पूषा इतिवदन्वयोऽसंभवन् वाक्यार्थयो { विम्बप्रतिविम्बभावं करुपयति । स च दरिद्रस्य मम श्रीकान्त साक्षात्कारस्तृष्णार्त्तस्य गङ्गासङ्गम इवेति । यथा वा--

आज्ञा-भङ्गो नरेन्द्राणां विप्राणां मानखण्डनं ।
पृथक् शब्या वरस्त्रीणामशस्त्रविहितो बधः ॥
अत्रापि नृपाज्ञाभङ्गादिकमशस्त्रकृतबधतुल्यमिति
तद्भावमावेदयति ।

यथा वा-सुभ्रु त्वद्वदनं धत्ते लोलां पीयूषदीधितेः । अत्र कथमन्यस्यान्यलीलाधारणिमति सादृश्ये पर्यवसानं ।

अथ सम्भवद्वस्तु-सम्बन्धनिबन्धना यथा— कुमुदान्युदयन्नेष विकासयति चन्द्रमाः । बोधयन्निजसंपत्तेः फलं मित्रानुकम्पनम् ॥

में श्रीकान्त का साक्षात्कार—तृष्णार्त्त के पक्ष में गङ्गासङ्गम तुल्य है।

अपर उदाहरण— "आज्ञाभङ्को नरेन्द्राणां विप्राणां मानखण्डनम् । पृथक् शय्या वरस्त्रीणामज्ञस्त्र विहितो बधः॥"

नरेन्द्र वृत्वकी आज्ञा भङ्ग, एवं विश्रों का मान खण्डन, उत्तम रमणीयों की पृथक् शय्या — अशस्त्र विहित बध है। यहाँ नृपाज्ञा भङ्गादि अशस्त्र कृत बध तुल्य हैं, इस के द्वारा उस प्रकार व्यवहार निषिद्ध है।

उदाहरणान्तर — "सुभ्रु त्वद् वदनं धत्ते लीलां पीयूष दीधिते:।।"

हे सुभू ! तुम्हारा वदन--पीयूष दीधित की लीला को धारण कर रहा है। यहाँ, कैसे अपर की लीला का धारण अपर कर सकता है ? इस से यह सादृश्य में पर्य्यवसान हुआ है। अनन्तर सम्भव--

काव्यकीस्तुभः

अत्रहगर्थबोधनिक्रियायां कर्त्तृ तया विधोरन्वयः संभवत्येव, स च विधुकृत-कैरवविकासस्य सम्पन्न-कृतसुहृत्प्रसादस्य च तद्भावमावेदयति ॥ ८ १॥

समुच्चय स्तु सार्द्धं चेत्पतंत्वेकत्र हेतवः। गुणौ किये वा युगपत्स्यातां कि वा गुणकिये।। बहूनि कारणानि यदि खलेकपोलन्यायेनकस्मिन् कार्ये सिहताः पतन्ति, यदि वा गुणौ क्रिये गुणक्रिये च य्गपन्-निबध्यते, तदा समुच्चय श्चतुर्धा ।। क्रमेणोदा०-कुलं रूपं वयो विद्या धनं च मदयत्यमुम् ।

मधुरं च वच स्तस्य विशदं च मनो मम ।

द्वस्तु सष्बन्ध निदर्शना का उदाहरण प्रस्तुत करते है-''कुमुदान्युदयन्नेष विकासयति चन्द्रमाः। बोधयन्निजसम्पत्तेः फलं मित्रानुकम्पनम् ॥"

कुमुद समूह को विकसित कर चन्द्रमा उदित होता है। एवं सूचित करता है, कि निज सम्पत्ति का फल मित्रानुकम्पन है, यहाँ इस प्रकार बोधन किया में कर्ती रूप में विधु का अन्वय सम्भव है।

विधु कृत करव विकास का एवं सम्पन्न व्यक्ति कृत सुहद्

प्रसाद का अभाव सूचित होता है। समुच्चय अलङ्कार — "समुच्चयस्तु सार्द्धंचेत् पतन्त्येकत्र हेतवः।

गुणौ क्रिये वा युगपत् स्यातां किया गुण किये ।।

अनेक कारण यदि खलेकपोत्त न्याय से एक कार्ट्य में यूगपत् होते हैं, यदि वा गुण एवं क्रिया का उल्लेख युगपत् होता है, तब समुच्चय अलङ्कार होता है। यह चतुर्धा हैं। क्रमकाः उदाहरण — "कुलं हपं वयो विद्याधनं मदयत्यसुम्।

मधुरं च वचस्तस्य विशदञ्ज मनो मम।

गतश्च मथुरां कृष्णः प्रविष्टश्च हृदि उदरः।
रक्तं च हिलाे ववत्रं सकम्पश्च स मुष्टिकः। ८२।
भवेत् परिकरो नाम साकूतं चेद्विशेषणं।।
उदा०—अमेध्य-प्रतिजातस्य विद्पात्रस्य दिनाश्निः।
वपुषः परिपोषाय मूढ़ाः पापानि कुर्वते।।
अत्र विशेषणानि सर्वथा विशेष्यापकृष्टस्वाभिप्राय-

गर्भाणि। यथा वाएष लक्ष्मीपतिः कृष्णो दारिद्रचं मेऽ पनेष्यति ।
अत्र लक्ष्मीपतिरिति विशेषणं दैन्यविनाशसामध्यक्ति-

प्रायगर्भ ॥८३॥

गतश्च मथुरां कृष्ण प्रविष्टश्च हृदि ज्वर:। रक्तश्च हिलनो वक्त्रं सकम्पश्च स मुधिक:॥"

कुल रूप, वयस, विद्या, एवं धन उसको मस करते थे। उस की वाणी मधुर थी, मेरा भी मन प्रसन्न था।

कृष्ण मथुरा गये, हृदय में ज्वर प्रविष्ट हुआ। बलराम का वदन रिक्तम हुआ. मृष्टिक भी कंपने लगा।

परिकर अलङ्कार — ''भवेत परिकरो नाम साकृतंचे द्विशेषणम् ।। अभिप्राय पूर्ण विशेषण का प्रयोग होने से परिकर अलङ्कार होता है। उदाहरण—

> अमेध्य प्रतिजातस्य विट् पात्रस्य विनाशिनः । वपुषः परिपोषाय मूढाः पापानि कुर्वते ॥"

अपवित्र वस्तु से उत्पन्न एवं मलपूर्ण तथा विनाशी शरीर पोषण हेतु मूद्रगण पाप कार्य्य करते रहते हैं। यहाँ विशेषण समूह विशेष्य का अपकर्ष सूचक हैं।। साकूतत्वे विशेष्यस्य मतः परिकरांकुरः ।।

यथा-लिखितुं कार्त्तवीर्यं स्ते विभूती मंथवेश्वितुं ।

ववतुं शेषः प्रभुभूं मन् ववाहमेष वव ताः पुनः ।।

अत्र कार्त्तवीर्यं इत्यादीनि विशेष्याणि सहस्रबाहुत्वाद्यश्चि
प्रायगर्भाणि ।।=४।।

सूक्ष्मं त्वाकूतचेष्ठा चेत्स्वाकूतज्ञे प्रकाश्यते । स्वाभिप्रायाभिज्ञं प्रति यदि तदाकूतव्यंजकं चेष्ठितं झटिति तद्वोधनाय प्रकाश्यते, तदा सूक्ष्मं नाम, यथा—

अथवा—"एव लक्ष्मी पति: कृष्णो वारिद्यं मेऽवनेष्यति ।।

यह लक्ष्मी पति कृष्ण मेरा दारिष्ट अपनोदन करेंगे। यहाँ 'लक्ष्मीपति' विशेषण-दैन्य विनाश सामर्थ्य के अभिष्राय से प्रदत्त हुआ है।

परिकराङ्कुर अलङ्कार-"साकतत्वे विशेषस्य मतः परिकरःङ्कुरः॥

अभिप्राय विशेष से विशेष्य का प्रयोग होने से 'परिकराङ्कुर' अलङ्कार होता है।

उदाहरण—''लिखितुं कार्य्य बीर्यस्ते विभूती मंथवेक्षितुम् । दक्तुं बोषः प्रभुर्भूमन् क्वाहमेष क्व ताः पुनः ॥''

हे का तकीर्या! आप की विमूति को लिखने में अथवा देखने में तथा कहने में अनन्त समर्थ हैं, हे भूवन्! कहाँ आप की विभूति और कहाँ मैं।

यहाँ कार्लबीय्यं प्रभृति विशेष समृह सहस्र बाहु प्रभृति की

प्रकाश करने के अभिगाय स प्रयोग किया गया है।

सूक्ष्म अलङ्कार — "सूक्ष्मं त्वाकृत चेष्टा चेत् स्वाकृतको प्रकाश्यते ॥" अभिप्राय अभिज्ञ व्यक्ति के प्रति उसकी अभिप्राय व्यञ्जक चेष्टा को आशु बोध हेतु प्रकाश करते हैं तो सूक्ष्म नामक अलङ्कार ललाटलग्नानलकान्समीक्ष्य राखी स्वसस्या श्चतुरा प्रभाते। लिलेख तस्याः सशरं मृगाक्ष्याः शरासनं पाणिसरोजयोः सा॥

अत्र स्वाक्ताभिज्ञा या नायिकायाः पाणौ धनुर्वाणलिखनरूपं चे दितं त्वया पुरुषवत् निश्चि चे दितमित्याकृतं ।
पुरुषाः खलु धनुर्वाणभृतो यद्भवन्ति । यथा वा—
कान्तमायान्तमालोक्य मन्दिरे चे न्दिरानना ।
चकार करकञ्जस्य कुट्मलीभावमुत्सुका ॥
अत्र संकेत-समयावबोधायागते निजाकृतज्ञे नेतरिः
तव्बोधकमिदं चेष्टितं । रात्रि स्तत्समय इत्याकृतं ॥ ६५॥

होता है। उवाहरण -

''ल<mark>लाट लग्नान</mark>लकान् समोक्ष्य सखीस्व सख्या इचतुरा प्रभाते । लिलेख तस्याः स शरं मृगाक्ष्याः शरासनं पाणिसरोजयोः सा ॥"

प्रभात समय में चतुरा सखी ने निज सखी के ललाट फलक में संलग्न अलकावली को देखकर उस मृग नयनी सखीके कर कमलों में शर के सहित शरासन को अङ्कान किया। यहाँ अभिषायाभिज्ञा सखीने नायिका के कर कमल युगल में जो धनुर्वाण को लिखा है, उस से अभिप्राय यह व्यक्त हुआ है कि —

नायिकाने रात्रिमें नायकके प्रति पुरुषायित चेष्टा की । कारण पुरुष गण अनुर्वाण धारी होते हैं । उदाहरणान्तर—यह है—

"कान्तमायान्तमालोक्य मन्दिरे चेन्दिरानना । चकार कर कञ्जस्य कृट्मलोभावमुत्सुका ।।

मन्दिर में इन्दिरानना नायिकाने कान्त को समागत देखकर व्यग्रता से कर कमल को कमल कोरकवत् किया।

यहाँ सङ्कृत समय को सूचित करने के निमित्त समागत निष

हेतो वाक्यपदार्थत्वे काव्यलिङ्गः मुदीर्घ्यते ।। वाक्यार्थः पदार्थो वा यदि हेतुः स्यात्तदा काव्यलिङ्गः । क्रमेणोदा०-यः कीर्त्तयति गोविन्दं संसार स्तस्य नश्यति ।

स्वर्गग्रामटिकां नेच्छेद् गोविन्दार्पित-मानसः ॥

ननु वाक्यार्थ-गतेन काव्यिलङ्गिन कार्य्यकारणभावीयो-ऽर्थान्तरन्यासश्चरितार्थोऽस्तु, मैवं । हेतुस्तु विविधः--निष्पादकः समर्थको ज्ञापकश्चेति । आद्यः काव्यिलङ्गस्य विषयः । द्वितीयोऽर्थान्तरन्यासस्य । तृतीयस्त्वनुमानस्येति पृथगेव काव्यलङ्गात्तद्भावीयः सः ॥८६।।

अभिप्रायज्ञ नायक के प्रति उस प्रकार नायिका ने किया। इस से रात्रि में मिलन समय अभिन्यक्त हुआ।

काव्यलिङ्ग अलङ्कार—

"हेतो विक्य पदार्थत्वे काच्यलिङ्ग मुदीर्यते ॥"

अर्थ विशेष के प्रति यदि वाक्यार्थ अथवा पदार्थ हेतु होता है तो काव्य लिङ्ग अलङ्कार होता है। अतएव यह द्विविध हैं। कमश उदाहरण—

> "यः कीर्त्तयति गोविन्दं संसार स्तस्य नश्यति। स्वगं ग्रामटिकां नेच्छेद् गोविन्दापित मानसः ॥

जो गोविन्द नाम कीर्त्तन करता है, उसका संसार विनष्ट होता है। वह अतितुच्छ स्वर्ग सुख को भी नहीं चाहता है कारण, वह गोविन्दापित मानस है।

वाक्यार्थ के द्वारा काव्य लिङ्ग निष्पन्न होने से कार्य्य कारण भाव से जो अर्थान्तर न्यास होता है-वह नहीं होगा। इस प्रकार कहना समीचीन नहीं है। कारण हेतु ब्रिविध हैं—निष्पादक, समर्थक, एवं ज्ञापक। निष्पादक-काव्य लिङ्ग का और समर्थक अर्थान्तर त्य सका कारण है। जाएक—अनुमान का है। अतः काव्य लिङ्ग से अर्थान्तर त्यास पृथक् अलङ्कार है।

अयवा—''हेतो र्वाक्य पदार्थत्वे काव्य लिङ्गो निगद्यते ॥''

कारण घटित काव्य लिङ्गालङ्कार का लक्षण करते हैं--अथं विशेष के प्रति यदि वाक्याथं अथवा पदार्थ कारण होता है। तो उसे काव्यालङ्कार कहते हैं, अतएव यह द्विविध हैं। काव्य का लिङ्ग--अर्थात् वैचित्र्य विशेष भूत चिह्न है। दृष्टाव्त--वाक्यार्थता--

"मुख नयन निभे ये पङ्कजेन्दीवरेते सलिलमनु निविद्धे यस्तु भध्योपमस्ते । मृगपति रिह राधे ! काननेऽसौ प्रविष्ट स्तव तनुसदृशेक्षा भाग्यमप्यस्ति नो मे ॥"

हे राधे! तुम्हारे मुख एवं नयन का सादृश्य पङ्कज एवं इन्दीवर में है, किन्तु वे दोनों जल में प्रविष्ठ हो चुके हैं। एक चन्द्र ही उपमा स्थल रह गया है, किन्तु वह भी कानन में प्रविष्ठ हो चुका है, अर्थात् पृथिवी की च्छाया से आवृत हो गया है। अतः चन्द्र को वेखकर मी मैं विरह दु:ख को दूर करूँ—इसकी सम्भावना नहीं है।

यहाँ "स्तव तन् सरकेका भाष्यमध्यास्ते न मे" इस चतुर्थ पादात्मक वाक्यार्थ के प्रति पादत्रयात्मक वाक्य द्वयार्थ कारण है। प्रयम वाक्यार्थ के विना चतुर्थ वाक्यार्थ सार्थक नहीं हो सकता है। पदार्थता का उदाहरण—

> "अनन्त गुण सौन्दर्धं कला बंदग्ध्य राजिते । राधिकाया मनोमग्नं गोपेश तनये सिख ॥" सखी कहती है—हे सांख ! अनन्त गुण सौन्दर्ध्य कला बंदग्ध्य

राजित गोपेशतनय में राधिकाया मन मान हो गया है।

यहाँ दितीयाद्धिं मनो मान के प्रति प्रथमार्द्ध अनन्त गुण सौन्वर्या कला वैदाध्य राजित वद हेतु है। यह समास बद्ध होने से एक पद है। अनेक पद का निदर्शन— निखिल गुण गक्तीरे ध्याधरे द्वार धीरे । सकल सुखदकीले क्षालिताशेष पीले । सुभग नव किशोरे विश्व चित्ताक्षि चौरे मुरभिदि युवतीनां हृज्ञिम्ग्न सखीनाम् ॥

निखिल गुण गभीर गिरिधर धीर, सकल मुखदशील अशेष बाधा निवारक सुभगनव किशोर विश्व चित्ताक्षि चौर वृष्ण में सती युवतीओं का ह्वय विश्वत है।

'इह कंचित वाक्यार्थ गतेन काव्य लिङ्गेनैव गतार्थतया कार्यं कारण भावे अर्थान्तर न्यासं नाद्वियन्ते। तदयक्तं—तत्राप्यत्र हेतु स्त्रिधा भवति। जापक, निष्पादक, समर्थक क्वेति। तत्र जापको इनुमानस्य विषयः। निष्पादकः—काव्य लिङ्गर्य दिषयः। समर्थको दर्थान्तर न्यासस्येति पृथक् कार्यं कारण भावे दर्थान्तर न्यासः काव्य लिङ्गात्। तथाहि — मुख नयने त्यादौ चतुर्थं पाद वाक्य मन्यथा साकाङ्क्षतया असमञ्जसमेव स्यादिति पादव्यं निष्पाद कत्वेनापेक्ष्यते'' 'सहसा'' इत्यादौतु 'परोपकार निरतं दुं जंनैः सह सङ्गितः '' ''ददामि भवतस्तर्वं त विधेया कवाचन इत्यादिवदुपदेश मात्रेणापि निराकाङ्क्षतयाऽर्थतो दिप गताथत्वं सहसा विधानाभावं सम्पद् वरणं सोपपत्तिकमेव करोतीत पृथमेव कार्यं कारण मावे— दर्थान्तर न्यासः काव्य लिङ्गात्।

मम्मठादि के मत निराश हेतु वहते हैं — अर्थालङ्कार में बे सब केवल सामान्य विशेष भांव से दो प्रकार हो अर्थान्तर न्यास मानते हैं। वाक्यार्थ के द्वारा काव्य लिङ्ग किन्तश होने से कार्य कारण भाव से अर्थान्तर न्यास को मानना ठीक नहीं है, उसके उत्तर में कहते हैं--इस प्रकार कथन समीचीन नहीं है। कारण--हेतु विविध हैं — जापक, निष्पादक एवं समर्थक, जापक--अनुमान का विषय है, निष्पादक--काव्य लिङ्गका, एवं समर्थक अर्थान्तर न्यासका विषय है।

अतः काव्य लिङ्गः से अर्थान्तर न्यःस पृथक् अलङ्कार है। 'मुखनयन' इत्यादि में चंतुर्थ पादके वाक्य में हेतु की अपेक्षा है। वह

विकल्प स्तुल्यबलयो विरोधे चातुरीजुषि ।

यथा-पतत्यविरतं वारि नृत्यन्ति च शिखण्डिनः ।

अद्य कान्तः कृतान्तो वा दुःखस्यान्तं करिष्यति ।।

अत्र कान्तकृतान्त-कर्त्तृकयो दुःखनाशयो र्युगपद्भावासम्भवाद्विरोधः । तुल्यबस्तवं च तयोः स्पर्द्धायाः सम्भाव्य-

अन्वय प्राप्त न होकर असंलन्न हो जायेगा। अतः पूर्वोक्त पादत्रय वाक्यार्थ स्वसम्पादक रूप में हैं। "सहसा विद्यात न क्रियाम्' इस स्थल में 'मैं कहता हूं—परापकार निरत दुर्जन के सहित कभी भी सङ्गति न करे, इस कथन के तृत्य उपदेश मात्र ही होगा। और निराकाङ्क्ष भी होगा। किन्तु यहाँ सहसा विधानाभाव ही सम्पत्तिमान् बनाता है। इस अर्थ को देखकर निर्णय होता है कि— अर्थान्तर न्यास काव्य लिङ्ग से पृथक् अलङ्कार है।

> ''राधिकाया मनोमग्नं गोपेश तनये सिख । अनन्त गुण सौन्दर्यं कलादि राजितो हि स: ।।

है सिख ! गोपेश तनय में राधिका का मन मग्न हो गया है, कारण, वह अनन्त गुण सौन्दर्य कलादि रिज्जित हो है। यहाँ हि शब्द से गुणादि रिज्जित हेतु हो हो गया है, हेतु प्रकाश हो जाने से यह अलङ्कार नहीं हुआ। वैचित्र्य हो अलङ्कार का मूल है।

विकल्प अलङ्कार—"विकल्प स्तुल्यबलयोविरोधे चातुरीजुिष ।।

समकक्ष के मध्य में चमत् कारातिशय से विरोध उपस्थित होने पर विकल्प अलङ्कार होता है। दृष्टान्त—

"पतत्यविरतं वारि नृत्यन्ति च शिखण्डिन । अद्य कान्तः क्रतान्तो वा दुःखस्यान्तं करिष्यति ॥"

अविरत वारि वर्षण हो रहा है, मयूर वृन्द भी नृत्य कर रहे हैं। अद्य कात्त अथवा कृतान्त दुःखापनोदन करेगा। काव्यकौस्तुभः

मानस्वात्। कान्तो यद्यागच्छेत्तदा मरणं न।शकधं, गरणे तु कान्तागमासम्भव इत्युभयोः स्पृहायां विकल्पः। श्लेषगर्भत्वाच्चातुर्यं। यथा वा—

युष्माकं कुरुतां भवात्तिशमनं नेत्रे ननु वी हरेः।। दीयतामूजितं वित्तं देवाय ब्राह्मणाय वेत्यत्र नायमलङ्कारः।

यहाँ कान्त-कृतान्त के द्वारा दुःख नाज का युगपद होना असम्भव होने के कारण विरोध है। तुल्यबल होने के कारण उभय की स्पद्ध होना भी सम्भव है। कान्त का आगमन यदि होता है तो भरण नहीं होगा, मरण होने से कान्त सम:गम असम्भव है, इस रीति से उभय स्पृहा में विकल्प है। इलेज गर्भ होने के कारण चातुर्य है। अथवा-"युष्माकं कुरुतां भवाब्धि शमनं नेत्रे तनर्वा हरे:।।

तुम सब को भवात्ति का उपशमन हरि के नयन अथवा तनु करे। वेवता एवं बाह्मण को प्रचुर वित्त प्रदान करो" यहाँ अलङ्कार नहीं है। कारण--चमत्कारातिशय्य का अभाव है।

अथवा---"विकलप तुल्य बलयो विरोधक्चान्तरायतः ॥"

तुल्य बल--अर्थात् समकक्ष पदार्थका विरोध--विप्रतिपति--अन्तराय से उपस्थित होने पर विकल्प अलङ्कार होता है। विरोध की प्रतीति अवास्तव रूपसे होती है। एकपक्ष का अवलम्बन से समाधान होता है। यहाँ पर भी विकल्प संज्ञा है, अतः विरुद्ध कल्प पक्ष जहाँ है, उसे विकल्प कहते हैं। दृष्टान्त--

''नाय व्याजात क्षिपसि कठिने गारली मामृतीं वा, धारावंशि प्रणय सिखनो जीवनं वा स्मृति वा । ताभ्यां नान्यां वितर विषमां हा दशामस्यसहाां गोष्यः कृष्ण प्रणय विकला वंशिकामिस्थमाहुः ॥'' हे प्रणय सिख वंशी ! निनाद के च्छल से कठिन अवस्था में चातुर्याभावात् ॥८७॥

रत्नावली क्रमाहचिक्तः ख्यातसाहित्यशालिनां ॥ उदा०--महापद्मः पद्माचितचरण-शंखांचितकरः श्रवोभूषाभास्तत्-मकरविलसन्कच्छपद्मपुः ।

तुम जल देती हो। गरल अथवा मृत्यु को देती हो, अथवा मृत्यु वा जीवन देती हो, अपर को इस प्रकार अति असहनीय दिवस अवस्था प्रवान न करो, गोपी गण कृष्ण प्रणय विह्वल होकर वंशी को इस प्रकार कह रही थीं।

यहाँ श्लिष्टाथं यह है कि--जीवन मरण का संघटन करना एक साथ असम्भव है। अत विरोध है। स्वतन्त्र होने से तुल्य बल मी है, इस प्रकार इलेख घटित वैचित्री का निदर्शन है।

"भक्ति प्रह्म विलोकन प्रणियनी नीलोत्पल स्पिडिनी ध्यानालम्बनतां समाधिति रते नीतिहित प्राप्तये । लावण्यस्य महानिधीरसिकतां लक्ष्मी वृज्ञोस्तन्वती युष्पाकं कुरुतां भवादिध शमनं नेत्रे तनुर्वा हरे: ॥"

यहाँ श्लेष के कारण चारता है, हरे:--विष्णु के नयन युगल तनु--शरीर भक्तों का सांसारिक दुःख शमन करें। एक का भवासि शमन, करने से अपर का होना असम्भव हेतु विरोध है, एकतर का अवलम्बन से ममाधान होता है। उमयकी भावासिशमन में सामर्थ्य होने के कारण--तुल्य बलत्व है।।
रतनावली अलङकार---

"रत्नावली' क्रमाद् व्यक्तिः ख्यातसाहित्य शालिनाम् ॥ सहभाव से अवस्थित वस्तुओं का क्रम पूर्वक प्रकाश से रत्नावली अलङ्कार होता है । उदाहरण--

"महात्यः पद्माचिवत चरण शङ्काञ्चितकरः। अवोभूषाभास्यत्--मकर्रायलसःकद्भप्रयपुः। मुकुन्दः सत्कुन्द-ग्तृतदशननीलोरुचिभरा

हिलद्याजात् छवीं हिद नियसदेव प्रणियनाम् ॥

अत्र प्रसिद्धसहभावा नवाणि निध्यः क्रमाद्वचिञ्जताः ।

एवं तथाभूताः सिद्धचादयोष्युदाहाय्याः ॥६६॥

पूर्वं पूर्वं प्रति स्याच्चेद्वध्वं मूध्वं विशेषणां ॥

स्थाप्यं सत्खण्डचमानं वा तदा त्वेकावली भवेत् ॥

उत्तरोत्तरस्य पूर्वपूर्व-विशेषण शावेन स्थापनं खण्डनं वा

यदि भवित, तदा द्विभेदा एकावली स्यात् ।

क्रमेणोदा०--वृन्दावनं दिव्यलतापरीतं लताश्च पुष्प
स्फ्रिताग्रभाजः ।

पुष्पाण्यपि स्कीत-मधुत्रतानि मधुत्रताश्च श्रुतिहारिगीताः ।। अत्र पूर्वपूर्वविशेषणतयोत्तरोत्तरस्य स्थापनम् ।

मुकुन्दः सत्कुन्दस्तुतदशननीलोरुचिभराद् वित्वयाजात खर्यो हृदि निवसदेव प्रणयिनाम् ॥''

यहाँ साहच्च्यं परावण नव निधि का वर्णन क्रमज्ञः हुआ है। इस प्रकार अञ्च सिद्धि प्रभृति का उदाहरण भी अनुसन्धेय है। एकावली अलङ्कार — ''पूर्वं पूर्वं प्रति स्थाच्चेद्रदृष्टं मूद्ध्वं दिशेषणम्। स्थाप्यं सत्खण्डचमानं वा तदा त्वेकायली भवेत्।।

उतार उत्तर का पूर्व पूर्व भाव से स्थापन वा लण्डन होने से एकावली अलङ्कार होता है। इसका भेव द्विविध हैं। क्रमश उदाहरण-"बृत्दावनं विव्यलतापरीतं लताइच पुष्प स्फुरिताग्रभाजः।

पुडराण्यांप स्फीत मधु वनानि मधुवताक्च श्रुतिहारिगीताः ॥ दिव्य लतामण्डित धीवृन्दावनः है, लता समूत कुसुमाकीणं है, कुपुन समूह में मधुकर विलसित हैं, एवं मधुवत गण मी मने हर न तज्जलं यन्न सुचारुपङ्कजं न पङ्कजं तद्यदलीन-६ट्पदं। न षट्पदोऽसौ न जुगुञ्च यः कलं न गुञ्जितं तन्न जहार यन्मनः॥

अत्र पूर्वपूर्व विशेषणभावेन परपरस्य निरासः ॥८६॥ व्याधात स्त्वन्यथाकारितथाकारिकृतं यदि ।

तथाकारिसाधनं यद्यन्यथाकारिकृतं स्यालदा व्याधातः। लोके यद्यद् साधनत्वेन प्रतिद्धं तच्चेत्केनचिद्विरुद्धसाधनं क्रियते, तदेत्यर्थः।। यथा —

गुञ्जन रत हैं।

पूर्व पूर्व के विशेषण रूपसे उत्तरोत्तर का स्थापन यहाँ हुआ है।
"न तज्जलं यन्न सुचारुपङ्कजं न पङ्कजं तद्यदलीन-षद्पदम्।
न षट् पदोऽसौ न जुगुङज यः कलं न गुङ्जितं तन्न जहार यन्मनः॥

जिस में सुचार पङ्कज नहीं है, वह जल जल नहीं है, जिस में मधुरर लीन नहीं है, वह पङ्कज नहीं है, मधुर अध्यक्त शब्द जिस से उच्चारित नहीं होते वह षट पद नहीं है, वह गुञ्जन गृञ्जन नहीं है, जिस से मनोहरण नहीं होता है। यहाँ पूर्व पूर्व विशेषण भाव से पर पर का निरास हुआ है।

च्याधात अलङ्कार-

"ब्याधात स्त्वभ्यथाकारितथाकारिकृतं यदि ।

जिस साधन से कार्योस्पन्न होता है, उसको अन्यथा करने से व्याधात अलङ्कार होता है। अर्थात लोक में जो जो साधन-जिस जिस कार्योस्पन्न हेतू निद्धि है, अपर व्यक्ति यदि उस उस साधन को अन्यथा कर देते हैं। तो वर्णन धमत् कारातिकार्य से व्याधात नामक अलङ्कार होता है। उदाहरण—

हक्पातिनहतं कःमं हक्पातं जीवयन्ति याः। गौर्ग्योऽपि विभवस्नेहा स्ताः स्तुवे गोपसुभ्रुवः॥ यथा वा-सीते मृदुस्त्वं न मया सहाटवीं चलेति भर्त्ता गिदता तमाह सा।

देवारविन्दाक्ष चलाम्यहं पुरो मृद्वीं विचित्रां भवता सहाटवीं ॥६०॥

"हक्षातिनहतं कामं दृक्षातं जीवयन्ति याः। गौरयोऽपि विभवस्नेहा स्ताः स्तुवे गोपसुभ्रुवः॥"

दृष्टि पात से जो काम निहत हुआ, जो-उस काम को जीवित करती हैं, गौरी की भी विपुल स्नेह पात्र स्वरूपा उन गोपाङ्गनाओं का स्तव करता हैं।

अथवा-सोते मृद्स्त्वं न मया सहाटवीं चलेति भर्त्ता गदिता तमाह सा । देवारविन्दाक्ष चलाम्यहं पुरो मृद्धीं विच्ति भवता सहाटवीम् ।।

भर्ता ने सीता की कहा—सीते तुम कोमला हो, मेरे सहित अरण्य गमन न करो, यह सुनकर सीता बोली, हे देवार्रावन्दाक्ष ! मैं अति कोमला अटवी को आप के सहित जाऊँगी। लक्षण एवं उदाहरणान्तर—

> "व्याघातः सतु केनापि वस्तु येनयथाकृतम्। तेनैब चेदुपायेन कुरुतेऽन्य स्तदन्यथा।।

तृतीय प्रकार विशेष अलङ्कार में अन्य करण प्रस्तावीत्थान से व्याघात अलङ्कार का निरूपण होता है। कर्ता जिस उपाय के द्वारा स्थापन किया है, उस से ही यदि अन्य व्यक्ति उसका अन्य प्रकार कर देता है तो उसको व्याघात अलङ्कार कहते हैं। अर्थात् अपर के करण के द्वारा पूर्व करण का व्याधात होने से व्याघात अलङ्कार होता है। दृष्टान्त—

गुम्कः कारणमाला स्याद्यथा पूर्वान्त-हेतुक्षः ।। उत्तरोत्तरहेतुभूतपूर्वपूर्वे पूर्वपूर्वहेतुभूतोत्तरोत्तरेक दस्तुभि

> ''चन्द्रावली प्रणय रूप गुणै: प्रयत्न, व्यक्तीकृतै व्यंरचयत् स्ववशं वदारिम् । श्रीराधिका तु सहज प्रकटं निजं स्तै व्यंत्मारयत्तिमृह तःमिव हा कुतोऽन्याः ॥''

चन्द्रावली प्रयत्न के द्वारा प्रणय रूप गुणों से थीकुण्ण को वश किया है श्रीराधाने तो निज सहज प्रवट गुणों से उस को अन्यथा करके श्रीकृष्ण को वशीभूत किया है। और चन्द्रावली को भी भूला दिया है। अन्य प्रकार व्याधात का लक्षण इस प्रकार है—

"सौकर्येण च काय्यस्य विरुद्धं क्रियते यदि सोऽपि व्याधात:।

एक हेतु से ही प्रति वक्ता यदि वक्ता के मत का विपरीत प्रति पादन करता है। तो वह भी व्याघात अलङ्कार होता है। इस मतमें वक्ता के मत मतका व्याघात होने से व्याघात अलङ्कार होता है। दृष्टारत—''इहैव स्वंतिष्ठ द्वतमह महोभि: क्रतिपयै:

समागन्ता राधे मृदुरिस न चायास सहना। मृदुत्वं मे हेतु: सुभग ! भवता गन्तु मधिकं न मृद्वी सोढ़ा यिद्वरह कृतमायासमसमम्।।"

राधे ! तुम यहाँ रहना, मैं कतिपय दिनों में प्रत्यावर्तन करूँ गा। तुम मृदु हो बलेश सहन कर न सकोगी, उत्तर में राधा बोली-हे सुभग ! मेरा कारण है—मृदुता, तुम चले जाने से विरह कृत क्लेश अत्यधिक होगा, उसको सहन करना असम्भव होगा। प्रथम कृष्ण ने राधा को मृदु कह कर सह गमन में निषेध किया, राधाने उस मृदु होतु को लेकर कहा-साथ चलने में बलेश स्टब्प होगा, किन्तु तुम्हारे विरह से क्लेश अधिक होगा। कारणमाला अलङ्कार—

'गुम्फः कारणमाला स्याद्यया पूर्वास्त--हेतुभिः ।।

र्यंदि गुम्फः स्वात्तदा कारणमाला ॥ क्रमेणोदा०—
सत्सङ्गाद्वौराग्यं वैराग्याच्चित्तशुद्धिराशु भवेत् ।
चित्तशुद्धचा प्रमोदमूत्तिः प्रकाशते भगवान् ॥
भवन्ति नरकाः पापात्पापं दारिद्रच-सम्भवम् ।
दारिद्रचमप्रदानेन तस्माहानपरो भवेत् । ६१॥
अक्षिपस्तु निषेध श्चेद्वस्तुमिष्टस्य वस्तुनः।

पूर्वान्त हेतु सन्देह के द्वारा गुम्फित कारण माला अलङ्कार होता है। उदाहरण —

सत्सङ्गात् वैराग्यं वैराग्यान्वित्तशुद्धिराशु भवेत् । चित्तशुद्धवा प्रमोदमूर्तिः प्रकाशते भगवान् ॥

सत् सङ्ग से वैराग्य होता है. वैराग्य से आशु चित्त शुद्धि होती है। चित्त शुद्धि से भगवान् प्रमोद मूर्ति को प्रकाश कर देते हैं।

"भवन्ति नरकाः पापात्पापं वारिद्रच सम्भवम् । दारिद्रचमप्रदानेन तस्माद्दान्परा भवेत् ॥६१॥

दारिद्रश्च से पापोत्पन्न होता है,पाप से नरक समूह होते रहते हैं। अप्रदान से दारिद्रश्च होता है, अतः दान पराथण होना आवश्यक है। अथवा —परं परं यदि पूर्व पूर्वस्य हेतुता तदा कारण मालास्यात्।

हेतु घटित कारण मालालङ्कार का निरूपण करते हैं, जब परस्पर पदार्थ के प्रति पूर्व पूर्व पदार्थ कारण हो जाता, तब कारणमाला अलङ्कार कहलाता हैं। कारणों को माला कारण माला उदाहरण—

"वंशीस्वन गोंपबध् गणाहृति गोंपी हते रासमहामहोत्सवः।। रासोत्सवाद् वाञ्छित पूर्ति रीशितु स्तत् पूर्तितोऽभूत् सुलसम्मृतं जगत्।।

वंशीनाव से गोप वधूओं का आहरण हुआ, गोपीयों का

विशेषं वक्तुमिति शेषः ॥ यथा-

सिख विरहे वनमाली विलोक्य दत्तं त्वया हारं।
हन्त नितान्तमिदानीं निर्दयहृदि कि भणिष्यामः।।
अत्र हरिविरहज-दुःखस्य विवक्षितस्य प्रतिषेधः। त्वां
विनासौ न भविष्यतीति तस्य विशेषो विकक्षितः।।

यथा वा--- नवनीतिनिभा राधा बाधा स्मरशराग्निजा।
निर्दयस्त्विमहोक्तेन कि वा न ब्रूमहे वयं।।
अत्र राधा-विरहवेदनाया विवक्षितायाः प्रतिषेधः। अशहय-

आगमन से रास महामहोत्सव हुआ, रासोत्सव से श्रीकृष्ण का वाञ्चित की पूर्ति हुई उनको पूर्ति से जगत तृप्त हुआ। आक्षेप अलङ्कार—''आक्षेप स्तु निषेध इचेद्ववतुमिष्टस्य वस्तुनः॥''

विवक्षित वस्तु का निषेध होने से आक्षेप अलङ्कार अर्थात् विशेष विवक्षा से उक्तालङ्कार होता है। उदाहरण—

'सिख विरहे वनमाली विलोक्य दत्तं त्वया हारं। हन्त नितान्तिमिद्यानीं निर्दयहृदि कि भणिष्यामः॥

हे सिख ! तुम्हारे द्वारा प्रवत्त हार को विरह में वनमाली देखकर—हाय हाय ! मैं सम्प्रति निदंग हृदय में यथा बलूँ ?

यहाँ हरि विरह जा दुःख विवक्षित था, किन्तु उस का निवेध किया गया है। तुम्हारे विना वह नहीं रहेगी, यही उसका विशेष कथनाभिप्राय है। द्वितीय उदाहरण—

> "नवनीतिनभा राघा बाधा स्मरशराग्निजा। निर्दयस्त्विमहोक्तेन कि वा न ब्रूमहें वयं।।

नवनीत तुल्य कोमला राधा है, स्मरझराग्नि से उत्पन्न बाधा भी निदारण है, तुम निर्दय हो, इस प्रकार शब्द प्रयोग क्या हम काव्यकोस्तुभः

कथत्वं तु तस्या विशेषो वक्तुमिष्टः ।। वक्ष्यमाणोक्तविषय-तयाक्षेपस्य द्वं विध्यसम्भवात्तभैवासौ निरूपितः ।। ६२।।

तुम्हारे प्रति नहीं करेंगे ?

यहाँ राधा की चिरह वेदना को कहना अर्भाष्सतया, किन्तु उसका निषेध किया गया है। कहने में अक्षमता का प्रकाश करना ही विशेष कथन है। वक्ष्यमाणोक्त विषय रूपसे आक्षेप दो प्रकार होना सम्भव है, अतः द्विविध उदाहरण प्रस्तुत हुये हैं। लक्षणान्तर—"वस्तुनो वक्तु मिष्ट्रस्य विशेष प्रति पत्तये।

निषेघाभास आक्षेपो वस्यमाणोक्तगो हिधा ॥"

विवक्षित विषय के सम्बन्ध में अधिक बोध कराने के निमित्त जो निषेधाभास उपस्थित होता है, वस्तुतः निषेध नहीं है, किन्तु निषेध के तुल्य प्रतीत होता है। उस को आक्षेप अलङ्कार कहते हैं। कथनारम्भ की असमाप्त अवस्था में रोकना आक्षेप है। यह अलङ्कार प्रथमतः द्विविध हैं।—कहाँ वक्ष्यमाण विषय का सामान्य कप से निषेध, कहीं पर अंशान्तर में निषेध है, उक्त विषय में कहीं वस्तु स्वरूप का निषेध है, कहीं पर वस्तु कथन का निषेध है। इस प्रकार दो भेव हैं। इस से आक्षेप का भेद--चतुविध होते हैं। कमशः उदाहरण — "कृष्ण तिष्ठ बच्मि राधाया विरहांधजाम्।

तद् दशामथबा गच्छ नाल्यामि निर्हे ये त्विय ॥"

हे कुछन ! रुको, राधा की चिरह पीड़ा को कहूँगी। अथवा तुम्हारी वैसी दश हो जाय, तुम निर्दय हो, तुम से नहीं वहूँगी, यहाँ राधा का विरह को सामान्य रूप से सूचित करके वश्यमाण विशेष का निषेध हुआ है।

"सा माधव त्वद् विरहेण दूना रसाल त्वा मुकुला कलायाम् । दृष्ट् वालिमाला मिलितामिदानीमाः कि त्वदये हत जल्पितंस्तैः ॥" माभव ! रामा,-तुन्हारे विरह से दुःखी है, और रसाल शासा किलतं प्रस्तुते चर्ण्यवावयार्थं प्रतिविध्वनम् ।।
प्रस्तुते धर्मिण यो वर्णनोयो वाषयार्थस्तमवर्णयित्वा तज्ञैव
तत्सरूपस्य कस्यचिदप्रस्तुतवावयार्थस्य वर्णनं ललितं । यथाअनायि देशः कतमस्त्वयाद्य वसन्तमुक्तस्य दशां वनस्य ।

के अग्रभाग में स्थित अभर युक्त मुकुल को देखकर उसने जो कुछ कही है, उसको तुम्हारे पास वया कहूँ। यहाँ आन्तम दक्षा में वह है, इस अंश को नहीं कहा गया है।

"माधव नाह दूती प्रियोऽसि तस्या स्त्वमित्यपि न वैद्यि। सा स्त्रिगते तब कुयश स्तब्दि धम्मन्तिरं वच्मि।।

माधव ! मैं दूती नहीं हूँ, तुम उनका प्रिय हो, यह भी मैं नहीं जानती हूँ। वह मर जायेगी, यह तुम्हारा कुयश है, अतः मैं धर्म की बात कहनी हूँ। यहाँ दूतीत्व कथन का निषेध है।

"हरे गुंजानां गणनातिगानां वाजीवचः सम्पर गोचराणाम् । न वर्णनीयो महिमेति युवं जानीय तत्तत् कथनं रलं नः॥"

श्रीहरि के गुग-अगणित है, और सर्वती वाणी का भी अगोचरण है, अत अवर्णनीय महिमा है, केवल उन उन कथन से ही जानना यथेष्ट है, यहां उक्त कथन का ही निषेध है, यहांपर प्रथम उदाहरण में उनका अवश्यम्मायि मरण सूचित है, द्वितीय में कहने में अग्नमर्थ हैं, तृतीय में दूतीत्व में अयथा वादित्व है। चतुर्थ में महिमा के द्वारा अलोकिकत्व अतिशयत्वादि हैं, वस्तुत विधि नहीं है, निषेध का आभास है।

लित अलङ्कार - "लितं प्रस्तुते दर्णवाक्यार्थं प्रतिविग्दनम् ॥

प्रस्तुत धम्मी में जो वर्णनीय वाक्यार्थ है, उसका वर्णन न करके वहाँ उसके तुल्य किसी प्रस्तुत वाक्य र्थ का वर्णन से लिलत अलङ्कार होता है। उदाहरण—

"अनायिदेशः कतमस्त्याद्य वसन्तमुक्तस्य वशां वनस्य ।

स्वदाप्तसङ्क्षेततया कृतार्था श्रव्यापि न नेन जनेन संजा ॥

नलं प्रत्येतद्वावयं । अत्र कतमो देश स्त्वया परित्यक्त इति प्रस्तुतार्थमुपन्यस्य वसन्तमुक्तस्य वनस्य दशामनायोति तत्प्रतिविम्बसूतार्थमात्रोपन्यासारललितमलंकारः ॥ ६३॥

रसादीनां रसाङ्गत्वे रसवत् परिकीर्त्यते ।

यथा — कान्तश्रवीत इत्यादि ।। अत्र हास्याङ्गं श्रृङ्गारः । यथा वा-मुनि लंयति योगीन्द्रो महात्मा कुम्भसम्भवः । येनैकचुलुके हृष्टी दिव्यो तो मत्स्यकच्छ्पौ ।।

त्वदाप्त सङ्क्षेत तथा कृतार्था अव्यापि नानेन जनने संज्ञा ॥"

वमन्त मुक्त वनकी दशा के तुल्यं किसी स्थान की तुमने प्राप्त कराया तुम्हारे द्वारा प्राप्त सङ्कोत से कृतः यं संज्ञा का श्रवण उस व्यक्ति के द्वारा कभी भी नहीं हुआ। यह वाक्य नल के प्रति प्रयुक्त हुआ है। यहाँ प्रकरण प्राप्त है - तुमने किस देश को परित्याग किया है, इस प्रकार प्रस्तुतायं को कहने के निमित्त वसन्त मुक्त दशा को प्राप्त कराया कहा गया है, अर्थात् उसके प्रतिविम्बार्थ न्वरूप का उपन्यास होने से ललित अलङ्कार हुआ है।

रसवत् अलङ्कार — "रसाबीनां रसाङ्गत्वे रसदत् परिचीर्त्यते ॥"

रसावि रमका अङ्ग होने से रसवत् अलङ्कार होता है। उवाहरण---'कान्तश्रदोन्त' इत्यावि । यह हास्याङ्ग शृङ्गार है।

अथवा— ' मुनिर्जयित योगीन्द्रो महातमा कुम्भसम्मवः येनैक चुलुके दृष्टी विदेयी ती मतस्य कच्छपी।।

योगीन्द्र महात्मा कुम्म सम्भव मनि जय युक्त हो, जिन्होंने एक चुलुके से ही विवय सत्य कच्छप को दिखला दिया।। यहाँ मुनि विषयक भाषाङ्ग-अद्भुत है। अत्र मुनिविषयक-भावाङ्गमद्भुतः ॥६४॥
भाव श्रोदङ्गतां याति रसादौ प्रेय उच्यते ॥

यथा—चेतो मदोयमित्यादि । अत्र स्मृतिरूपो मावो विप्रलम्भाङ्गं ॥६४॥

तदूर्जस्व रसादी चेदङ्गतामा स्तयो भंवेत् ॥

अथवा--

"रस भावो तदा भासो भावस्य प्रश्नमन्तथा।
गुणी मृतत्व मायान्ति यदा लङ्कृतयस्तदा।।
रसवत् प्रेय ऊर्जस्वि समाहितमिति क्रमात्।।

रसववादि अलङ्कार चतुष्ट्य का वर्णन करते हैं— रस, भाव, भावाभास, भाव प्रक्षम, भाव ज्ञान्ति, ये सब जब गुणीभूत होते हैं, अर्थात् अन्य रस की अपेक्षा से अप्रधान होते हैं, तो रसवत् प्रेय, ऊर्जस्व समाहित नामक अलङ्कार होते हैं। यहाँ आशास रूप से रसाभास भावाभास का एक रूपसे ही उल्लेख हुआ है। जिस समय एकरस अपर रस भावादि का अङ्ग होता है, तब प्रेयो रसवत् नामालङ्कार होता है। जब एक भाव,अपर भाव— रसादि का अङ्ग होगा, तब प्रेयो नामालङ्कार होगा। जब रसाभास, भावाभास, रस भावादि का अङ्ग होगा। जब रसाभास, भावाभास, रस भावादि का अङ्ग होगा, तब अर्जस्व नामालङ्कार होगा, जब भाव का प्रक्षम, रस भावादिका अङ्ग होगा, तब अर्जस्व नामालङ्कार होगा, जब भाव का प्रक्षम, रस भावादिका अङ्ग होगा, तब समाहित नामक अलङ्कार होगा। उक्त चतुष्ट्य अलङ्कारों के मध्य में रस के योग से रसवदलङ्कार का उवाहरण यह है— "रसोऽस्य स्तीति रसवत्" प्रशंसार्थ में मत्वर्थीय वत् प्रत्यम है, रसान्तर से पुष्ट होने से रसका प्राज्ञस्य होता है।

"स्हयं विचित्रं सुबलादिकां कृष्णस्य विज्ञाय निगूड् तृष्णाम् ।

काव्यकोस्तुभः

तथा—त्वत्सैनिकह्तान्दारान्द्रुनः प्राप्य त्ददाङ्गया ।
मुदितै मंथुरानाथ वन्द्यसे शात्रवैरिप ।।
अत्र शत्रु स्तुतिरूपो भावाभासो भगवद्विषयस्य
भावस्याङ्कः ।।ई६।।

श्चरयां निकुञ्जे विरचरयं यत्नादानीय कान्तां रमयन्त्यमुं ये।।

सुबल प्रभृतियों का विचित्रय सख्य है, कृष्ण की निगूढ़ तृष्णा को जानकर – निकुञ्ज में शय्या रचना कर यत्न पूर्वक कान्ता को लाकर रमण कराते हैं। यहाँ सख्य न्स का अङ्ग है शृङ्गार। अपर हुद्यान्त – धन्य वृन्दारण्यं यहिमन् विलसति प्रवर रमणीभि:।

प्रति कुञ्जं प्रति पुलिनं प्रति गिरि कन्दरमसौ कृष्ण: ॥"

वृन्दावन ही धन्य है, जिस में वर रमणीओं के सहित कृष्ण-प्रति कुञ्ज, प्रति पुलिन, प्रति गिरकन्दर में विलास करते हैं। यहाँ वन वर्णन भाव का अङ्ग श्रृङ्गार है।

ऊर्जिस्व अलङ्कार — "तदूर्जिस्व रसादाचिदङ्गतामास्तयो भवेत् ॥ रसादि में यदि अङ्गता को रस भाव प्राप्त करते हैं--तो ऊर्जिस्व

अलङ्कार होता है। निदर्शन-

"त्वत् सैनिक हृतान् वारान् पुनः प्राप्य त्ववाज्ञया ॥ मुवितै मंथुरानाथ वन्वचसे ज्ञान्नवैरिप ॥"

तुम्हारी सैनिकों के द्वारा अपहृत बात्रु पत्नी वृन्द को प्रत्यर्पण तुम्हारी आज्ञा से होने पर हे मथुरा नाथ ! आनिव्यत बात्रु वर्ग के द्वारा तुम प्रशंसित होते हो । यहां बातुस्तु रूप भावाभास भगवद् विषयक भावका अङ्ग है, प्रेय अलङ्कार--

"भावःचेदञ्जतां याति रसावौ प्रेयज्ञ्यते ।। भाव—रसादि का अङ्गत्व प्राप्त होने से प्रेय अलङ्कार होता । है । बृष्टान्त-चेतो मदीय मिस्यादि । यहाँ स्मृति रूप भाव--विप्रलम्भ का अङ्गाहुआ है।

अथवा—"प्रकृष्ट विष्यत्वात् नेयः" भाव--अपर का अङ्ग होने से प्रेयः होता है। उसकी उस्पत्ति यह है—

> प्रकृष्ट प्रियत्वात् प्रेयः । उदाहरण— "कान्ताङ्ग सङ्गम विलग्न विलेपनानि शब्देषु मान्ति पति तानि हरेः पवाबजात् । आलिप्य या'न हृदये विजहुः पुलिन्दच स्तद्वेणुगीत मुख दर्शन कामजाधिम् ॥"

श्रीहरि के चरणों से विलेपन घास में पतित हुआ था, जो विलेपन कान्ताङ्ग सङ्गम से लग्न था, पुलिन्द रमणी वृन्द जिसका विलेपन निजाङ्ग में करके वेणु गीत मुखदर्शन कामजाधि को प्राप्त किये। यहाँ श्रङ्कार रस का अङ्ग पुलिन्द रमणी वृन्द का भाव है। उदाहरणान्तर—

ं "वृन्वावन मति पुण्यं यस्मिन् कुसुमस्मितः फलोरोजः। परलव कुलाघरैराप सुखयति कृष्णं लतापालिः॥"

वृत्वावन, अति पवित्र है, जिस में लता समूह कुमुमित फल उरोज, पत्लव कुलाधर के द्वारा कृष्ण को सुखी करती हैं। यहाँ वन वर्णन में भाव का अङ्ग है, लताओं का भाव ऊर्ज स्वि का सलक्षण उदाहरणान्तर—"ऊर्जी बलमनौचित्य प्रवृत्तौ तदबास्तीति ऊर्ज स्वि।।

अनीचित्य प्रवृत्ति में ऊर्ज बलबल् होता है—दृष्टान्त—

"शुशुभरचलबरयोंयासुलीनं रमण्यो

हरिहत वनुजानां चण्ड रण्डाः पुलिन्दैः।

अशम सुरत सर्तः प्रोषिता स्तोषिता स्तैः। सहकृत गुण गानैः श्रीहरिःतास्तुयस्ति ॥

गिरि कन्बरा-हरिहत वनुकों की स्त्रीयों पूर्णा है। पुलिन्ब गण,-उन सब के सहित विहार करते हैं, एवं सह गान स्तुति के द्वारा श्रोहरि की स्तुति करते हैं। यहाँ गिरि वर्णन आव का अङ्गपर अङ्गं रसादी भावस्य प्रशंम श्चेत समाहितं ।।
यथा-देवेन्द्र जित्सु पृथुकात्पृथुकोपमाः द्री
रस्मासु सत्सु न तवेति गिरा सुराणां ।
कंसस्य यो हृदि मदः स तु तेषु मर्वे
ध्वाप्तेषु तत्पृथुकतां क्व गतो न जाने ।।

अत्र मदप्रशम स्तस्याङ्गं ॥६७॥

भावोदयादे रङ्गत्वे कथिता स्तत्तदाह्वयाः ।। भावोदय-भावसन्धि-भावशाबल्याख्या स्त्रयोऽलकांराः ।।

स्त्री रित रूप रसाभास है। उसका अङ्ग कत्रु के द्वारा अनुष्ठित शत्रु स्तुति रूप भावाभास है।

समाहि अलङ्कार—'' अङ्गं रसादौ भावस्य प्रशमश्चेत समाहितम् ॥ भाव का प्रशमन यदि रसादि में अङ्ग होता है तो समाहित अलङ्कार होता है।

> तिवर्ज्ञान—"देवेन्द्रजित्स् पृथुवात् पृथुकोपमाद्भी रस्मासु सत्सु न तवेति गिरः सुराणास्। कंसस्य यो हृदि मदः स तु तेषु सर्वे हवाप्तेषु तस्पृथुकतां स्व गतो न जाने।।

इन्द्र को पराजय कारी हम सब के रहते हुये चिपिटक के तुल्य बालक से तुम्हारा कोई भय नहीं है, इस प्रकार असुरों की बाणी से कंस को जो यह हुआ था, वह मद सब में व्याप्त होने पर कंस की बालकता जो कहाँ चली गई--नहीं जानता हूँ।

यहाँ मद प्रशम वीर रसे का अङ्ग हुआ है । अर्थात् वीररस में मवास्य, व्यक्तिचारि भाव का प्रशम अङ्ग है ।

> "भावोदयादे रङ्गत्वे कथिता स्तत्तदःह्वयाः ॥ भावोदय-भावस्य-भावशावस्यास्या स्त्रयोऽलङ्काराः॥"

यदा — मधुपानप्रवृत्तास्ते सुहृद्भिः सहः वैरिणः । श्रुत्वा कुतोऽपि त्वन्नाम लेभिरे विषमां दशाम् । अत्र राजविषयक-भावाङ्गं व्यासोदयः । एवमन्यत् ।।६८।६६।

90011

गुणोमूत होने से भावोदय, भावसन्धि, भाव शावस्य नामक तीन अलङ्कार होने हैं। उदाहरण—

> ''मध्यान प्रवृत्तास्ते सुहृद्भिः सह वैरिणः। श्रुत्वा कुतोऽपि त्वन्नाम लेमिरे विषमां वशाम्॥''

मुहृद् वृन्व के सिहत वैरिगण मघुपान रत थे, इस समय अकस्मात कहीं से आप के नामसुनकर विषम बज्ञाको प्राप्त किये थे। यहाँ राज विषयक भाव का अङ्ग है जासोवय। इस रीति से

अपर उदाहरण को भी जानना चाहिये।

माबोवय, भावसन्धि, भावशाबल्य का क्रमशः उदाहरण— धर्मराज तब भ्रातु गन्धिरी तनया शतं । भीमेति नाम भवणाल्लेभिरे विषमांवशास्।।

हे धमराज ! आपका भाई भीम है, इसकी सुनकर ही गान्धारी के शत पुत्र विषम बशाको प्राप्त करते हैं। यहाँ त्रासादि राज विषयक रात माय का अङ्ग है। यह भावोदय है।

"जन्मान्तरीण रमणस्याङ्ग सङ्ग समृत्मुकाः। सलज्जो चान्ति के सख्याः पातु नः पार्वतीसवा॥"

जन्मान्तरीण रमणके अङ्ग सङ्ग लाभ हेतु समृत्सुका पार्वती सखी के समीप में सर्वदा लज्जाशीला पार्वती हम सब की रक्षा करें।

यहाँ ओत्सुकच लज्जा की सन्धि, देवता विषयक रतिका अङ्ग

"पश्येत् कश्चित् चल चपल रे का त्वराहं कुमारी हस्तालम्बं वितर ह ह हा व्युत्क्रमः स्वासि यासि । इत्यं धर्मात्मण नृप भवद् विद्विषो वन्यवृत्तेः कन्या कञ्चित् फल किसलयान्यादवानाभि धत्ते॥"

हे नृप धर्मात्मज ! आप के प्रभाव से वन्य वृक्ति परायण शतु की कन्या फल संग्रह रता होकर इस प्रकार कहती बी—चल-कोई देखलेगा, चपल स्वरा से प्रयोजन क्या है ? मैं तो कुमारी हूं। हस्तावलम्बन बो, हाय--व्युस्क्रम से कहाँ जा रहे हो। तुम कहाँ हो।

यहाँ बाङ्का, असूया, धृति, स्मृति, धम, दैम्य, विरोध औत्सुश्य प्रभृतियों की बाबलता, राज विषयक रति भाव का अङ्क है।

उक्त अलङ्कार विषय में विचार निम्नोक्त रूप है-

इह के िदाहु: -- वास्यवाचक रूपालङ्करणमुखेन रसासुपकारका एवालङ्काराः । रसादयस्तु वास्य वासकाभ्यामुपकार्या एवेति न तेषामलङ्कारता भावतुं युक्तित ।

अन्येतु रसाद्यपकारत्वमात्रेमालङ्कार व्यपदेशो भाक्तिवरन्तन

अपरे तु रसाखुपकार मात्रेणालङ्कारत्वं मुख्यतः रूपकादौ चाच्याद्यपथानमजागल स्तन त्याधेनेति ।

अभियुक्तास्तु "स्वव्यञ्जक वाचक वाच्याश्च पकृतं रङ्ग मूतं रसाविभि रङ्गिणो रसादेर्वाच्य वाचकोपकारहारेणोपहृद्भि रलङ्गति व्यवदेशोलभ्यते ।

समासोक्तो तु नायकावि व्यवहार मात्रस्येवालङ्कृतिता नतु आस्वाबस्य तस्योक्तरीति घिरहाविति' मन्यन्ते ।

अत्रव ध्वति कारेकोक्तम् -- "प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थं यत्राङ्गानि रसादयः ।

काव्ये तस्मिञ्चलङ्कारा रसादिरिति में मितः॥"

विद रसाञ्चपकार मास्रेणालङ्कृतित्वं तदा वाचकाविद्वापि तथा प्रसन्जेत । एवञ्च यत् कैश्चिदुक्तं-'रसादीनामिङ्गत्वे रसवदाद्यलङ्कारः अङ्गत्वे तु द्वितीयोदात्तालङ्कारः । तद्यपि परास्तम् । "यद्येतएवालङ्काराः परस्पर विमिश्रिताः तदः पृथमलङ्कारौ संसृष्टिः सङ्करस्तथा ॥"

. यथा लौकिकालङ्काराणां परस्परं विमिश्रतः पृथक् चारुत्वेन पृथालङ्कारत्वं, तथोक्तरूपाणां काव्यालङ्काराणामपि परस्पर निभत्वे संसृष्टि सङ्कराख्यो पृथगलङ्कारो ।

तत्र—"नियोऽनपेक्षयेतेषां स्थितः संसृष्टि रुच्यते । एनेषां शब्दार्थालङ्काराणाम् ।

यथा—"देवः पायादगायाद्वः स्मेरेन्दीवर लोचनः। संसार ध्वान्तविध्वंस हंसः कंस निसूदनः॥"

अत्र पायावप,याविति यमकम्, संसार ध्वान्त विध्वंस हंसः कंस निस्दनः । संसारे सावौ चानुप्रासः । इति बञ्चालङ्कारयोः संसृष्टिः । द्वितीय पावे उपमा, द्वितीयार्द्धे च रूपकमित्यथालङ्कार संसृष्टिः । एवं बञ्चालङ्कार संसृष्टे रथालङ्कार संसृष्टेश्चिस्थितत्वात् संसृष्टिः ।

अथवा-- "सुरतरतेषः वतानां सुरतरुचि गोंपरमणीनाम् । त्रिभुवन जन कमनीयो जयति वजराज युवराजः ॥"

अत्र शब्द लङ्कारयो यंमकानु प्रसयोः संसृष्टिः। ''आजुम्पतोव परितोमनसः प्रसाद मालुञ्चतीववदकी नयनद्वयस्य। उद्देल रुज्वल महोदधिवद् गम्भीरो मोहान्धकार इवमोहं इवास्यकारः॥''

अत्रालङ कारयोः समासगोत् प्रेक्षान्योग्ययोगसयोः ससृष्टिः । मेघे माध्वते मणाविष घृणानिर्वाहको नीलिमा । सामानाधिकरण्य मत्र किमहो चित्र तमस्तेजसोः । तत्र शब्दार्थालङ्कारयोः अनुप्रासः विरोधयोः संसृष्टि ॥"

कतिपय व्यक्ति रसवत् प्रभृति को अलङ्कार नहीं मानते हैं। उसको निरस्त कर स्वमत स्थापन हेतु कहते हैं—''अलङ्कियते अनेनेति अलङ्करणम्। तथा च वाच्य अर्थ, वाचक शब्द, उभय रूप काध्यकीस्तुभः

सिंद अंजिक्करणे अलिक्कार के हेतु हो, उस में रसादि का उपकारक-पृष्टि जनक शब्दार्थ मात्र वृत्ति वैचित्र्य रूप धर्म है। अतएव रसवदादि अलिक्कार नहीं हो सकते हैं। आदि शब्द से भाव, रसाभास भावाभास सन्धि शबल को भी जानना होगा

अन्य मत में अङ्गीभूत रसावि का उपकार मात्र से यथा कथि वित्त सामान्य रूपसे है, पृष्टि मात्र से रसद्धादि में अलङ्कार का प्रयोग होता है। यह गौण है, प्राचीन परम्परा से अलङ्कार स्थाति है, किन्तु शब्दार्थान्यतर घटित वैचित्र्य विशेष के समान वास्तविक अलङ्कार नहीं है।

अपर मत यह है — मुख्य रूपमे सन्देहादि अलङ्कार में अर्थ शब्द की शोभा सम्पादन होता है. अजागलग्तन नीति से जो पदार्थ रसादि का मुख्य पोषक है, वह मुख्य अलङ्कार है। रूपक सम्देहादि में रसादि का उपकार को छोड़कर शब्दार्थ की शोभा सम्पादकत्व है, वह स्वभाव प्राप्त अजागलस्तन के समान है। अर्थात् निरर्थक है। इस मत में रसवदादि का गीण अलङ्कारस्व है।

निजमत समर्थन निबन्धन कहते हैं — सर्वमान्य व्यक्तिगण कहते हैं — वाच्य वाचक अर्थ – शब्द क उपकरण के हेतु अध्याहार से 'अय च रसनोत्कर्षी' यहाँ श्रृङ्कार रस व्यञ्जक शब्दार्थ युक्त पद्य में करुण रस व्यञ्जक शब्दार्थाध्याहार से अङ्की रसाविका पोषक होता है, अत: अलङ्कार नाम ह ता है। शब्दार्थ के तृत्य अङ्कभूत रसाबि का भी रसाबि का उपकारकत्व है।

एक रसावि स्थल में उसका निर्वाह कैमे होगा! उत्तर में कहते हैं—एकमात्र रसावि उपकार समासोक्ति अलङ्कार में आस्वाद्यान्तर के अभाव से उपकारकत्व नहीं होगा।

नायकावि व्यवहार मात्र की ही अलङ्गारिता है। किन्तु आस्वाव का नहीं। अत्रणव व्यति कारने वहा हैं - अङ्गिभूते रसावि का उपकारक होने से अङ्गिभूत रस विका अलङ्कार संज्ञा होती हैं। **क**१०] काव्यकीस्तुभः

जिस काव्य में अन्यत्र रसादि बादयार्थ में प्रधान होने से रसा व अङ्ग होते हैं, उपकारक होने के कारण उस काव्य में रसादि अङ्गभूत है। अतएव यह अलङ्कार होगा, इस में मेरी सम्मति है। इससे प्रतीत होता है कि—ध्वनिकारके मतमें भी रसवदादि का अलङ्कारत्व है।

कतिपय व्यक्ति कहते हैं— रसादि का उपकारक होने से यदि अलङ्कार होता है, तब वाचकादि का भी अलङ्कारत्व होना चाहिये। उससे रसादि का अङ्गित्व-प्रधानत्व, होने से रसवदादि का अलङ्कारत्व होगा, अङ्गत्व-उपकारकत्व होने से दितीयोदात्तावि का अलङ्कारत्व होता है, यह कथन भी परास्त हुआ।

अङ्गीरसादि का केवल उपकार्य होने से उपकारकत्व का अभाव से अलङ्कार ही नहीं होगा। अङ्ग होने से उपकारक होकर रसवदादि का अलङ्कारत्व होगा।

पृथक् पृथक् रूपसे सब अलङ्कारों का वर्णन करके पश्चात् एकत्र अनेक अलङ्कारों का वर्णन करते हैं। एक पद्य एवं गद्य में इाउदालङ्कार अथलङ्कार पृथक् पृथक् रूप से होता सम्भव है। सथापि संसृष्टि नामक पृथक् अलङ्कार जानना होगा। अनेक वैचित्र्य एकत्र होने से उसका पृथक् नाम होना आवश्यक है। जिम प्रकार लौकिक अलङ्कार कटक कुण्डल पृथक् पृथक् होने पर भी मिश्रित रूप अलङ्कार विशेषसे मनोहर होता है, उस प्रकार काव्यालङ्कार परस्पर मिश्रित होकर संसृष्टि सङ्कार नामक पृथक् अलङ्कार होता है। उस में परस्पर अपेक्षा भून्य रूप में शब्ध्यालङ्कार की स्थिति होने से संसृष्टि संजा होती है।

उदाहरण—वेव कंसिनसूदन कृष्ण ! आप सब की रक्षा विपित्त से करें। आप के नयन युगल प्रस्फुटित नील कमल के तृत्य हैं। संसाराम्धकार बिनाश हेतु सूर्ध्य स्वरूप हैं, एवं कंस निहन्ता हैं। यहाँ पायात् अपायात् चमक, संसार अनुप्रास है। शब्दालङ्कार की संसृष्टि है। द्वितीय पाद में उपमा है। द्वितीयाद्धं में रूपक होकर अर्थालङ्कार की संसृष्टि हुई है। इस प्रकार दोनों की स्थित से शब्दार्थालङ्कार

अथ प्रमाणालङ्काराः।

प्रमाणजन्या प्रमितिः प्रमाणालङ्कृतिः स्मृता ॥ तत्र प्रत्यणम् । यथा —

को संसृष्टि हुई है।

ध्वान्त विध्वंस—ध कार के अनेक धा-सकृत साम्य से च्छेकानु प्रांस हुआ है, विध्वंस - कस-पदगत अन्त्यान्प्रास, ससार, हस, निसूचन, सकार का असकृत साम्य से वृत्यन्प्रास है, परस्पर निर्वेक्ष रूप से स्थिति होने से संसृष्टि होती है। विवय समासगता हो घा धर्मेवाचि विलोपने—समःसगता लुप्नोपमा है। संसार में ध्वान्तत्वारोप—धीकृष्णमें हंसत्वारोप का निमित्त है। अश्लिष्ट शब्द निबन्धन केवल परम्परित रूपक है। यमकानुप्रास रूप शब्द।लङ्कार-उपमा रूपक रूप अर्थालङ्कार है। ये सब परस्पर अपेक्षा रहित होकर हैं। उदाहरण—प्रणत व्यक्तियों के पक्ष में सुरत्क हैं, गोपरमणीयों की सुरतक्षि हैं। त्रिभुदन जन कमनीय हैं, वजराज युवराज जय युक्त हों। यहाँ शब्द।लङ्कार यमकानुप्रास की संसृष्टि है।

मनको सब प्रकार विषय ग्रहण प्रसन्नता से हटाकर, नयनद्वय के विषय को हटा देते हैं, उद्देल कज्जल महोद्दाध के तुल्य गभीर-मोहान्धकार मोह के समान अन्धकार है।

यहाँ समासगतोत्प्रेक्षा अन्योग्य उपमाकी संसृष्टि है। मेघ माधवत मणि में घृणा निर्वाहक नीलिमा है, किन्तु आइचर्य का विषय है कि-यहाँ तम एवं तेजः का सामानाधिकरण्य है। यहाँ शब्दार्थालङ्कार अनुप्रास विशोध की संसृष्टि है।

अथ प्रमाणालङ्काराः ।

ब्रमाणालङ्कार का वर्णन करते हैं।
"प्रमाण जन्या प्रमितिः प्रमाणालङ्तिः स्मृता।।

कलवाक्यानमृदुस्पर्शात्सौन्दर्यादधरासवात् । सौरभाच्चापि मे तन्वि हरसीन्द्रिय-पञ्चकम् ॥

अत्रेन्द्रियतृष्णाजन्यं प्रत्यक्षमलंकारः ।। तथा वा-आसन्-पद्माकरे स्त्रीणामित्यादि । अत्र भ्रमानन्तरं चाक्षुषं तत् ।१०१ अथानुमानं-जानीगहेऽस्या हृदि सारसाक्ष्या विराजतेऽन्तः प्रियवक्त्रचन्द्रः ।

तत्कान्तिजालैः प्रसृतैस्तदङ्गे व्वापाण्डुता कुट्मलताक्षिपद्मे ।

अस्या हृदयं प्रियवदनचन्द्रवदिति रूपकविच्छित्या संजातानुमितिरलङ्कारः । विह्हिमान् धूमादित्यादौ तु नायं, विच्छित्तिविरहात् ॥१०२॥

प्रमाण जन्य जो निश्चय ज्ञान-उसको प्रमाणालङ्कार कहते हैं। उसके मध्य में प्रत्यक्ष का प्रदर्शन करते हैं —

> "कलवाष्यान् मृदु स्पर्शात् सौन्दर्यादधरा सवात्। सौरभाच्चापि में तन्वि हरसीन्द्रिय पञ्चकम्॥"

है तिन्व ! मधुर वाक्य, मृदु स्पर्धा, सौन्वर्ग्य अधरासव एवं सौरम ग्रहण से भी तुम मेरी पञ्चेन्द्रिय को आकर्षण कर रही हो। यहाँ इन्द्रिय तृष्णाजन्य प्रत्यक्ष अलङ्कार है। आसन् पद्माकरे स्त्रीणाम् ' यहाँपर अनके पञ्चात् चाक्षुष प्रत्यक्ष हुआ है। अनुमान अलङ्कार—

''जानीमहेऽस्या हृदि सारसाक्ष्या विराजतेऽन्तः प्रियवक्त्र चन्द्रः। तत् कान्ति जालैः प्रसूतैस्तवङ्गोध्वापाण्डुताकुष्ट्मलताकिपद्मे॥''

कमलनयनी के हृदय में प्रियवक्त चन्द्र विराजित है, मैं जानता है। कारण-उसके विस्तृत, कान्ति समूह के द्वारा अङ्ग में शुभ्रता आजाने से नयन कमल मुकुलित हुआ है। अयोगमानं यथा—तां रोहिणीं विजानीहि ज्योतिषामत्र मण्डले ।

३१३

यरतन्व ! तारकान्यासः शकटाकार माश्रितः ।।
अत्रोपमानमूलमितदेशवावयं । शकटाकारा
रोहिणीःयुपमितिः ॥१०३॥

अत्र शाब्द: — वेदास्तथा स्मृतिगिरो यमचिन्त्यशिक्त सृिव्टिस्थितिप्रलयकारणमामनित । तं श्यामसुन्दरमिविक्रियमात्ममूितं सर्वेश्वरं प्रणतिमात्रवशं भजामः ॥

यहाँ "इस का हृदय विय वदन चन्द्रवत् है," रूपक विच्छिति के द्वारा अनुमित अलङ्कार हुआ है। किन्तु 'विह्निमान् धूमात्" स्थल में विच्छित्ति के अभाव हेतु अलङ्कार नहीं हुआ है। उपमान अलङ्कार—"तां रोहिणीं विजानीहि ज्योतिषामत्र मण्डले। यस्तन्वि ! तारकान्यासः शकटाकारमाधितः॥"

है तिन्व ! ज्योति मंण्डल में शकटाकार जो तारका विन्यस्त है, उस को रोहिणी जानना। यहाँ उपमान मूलक अतिदेश वाक्य है, अन्यतुरुयत्व विधानमितदेश:। अत पूर्व दिश यातु के उत्तर भाववाच्य में अल्प्रत्यय से अतिदेश शब्द निष्पन्न हुआ है। अन्य धर्म का अन्यत्र आरोप, यथा गो सदशो गवय:।। "शकटाकारा रोहिणी" इस प्रकार उपमिति होती है।

शास्त अलङ्कार — वेदास्तथा स्मृतिगिरो यमः चन्त्यशक्ति सृष्टिस्थिति प्रत्यवारणमा मनन्ति । तं स्थामसुन्दरम् विक्रियमात्ममूर्ति । तं स्थामसुन्दरम् विक्रियमात्ममूर्ति । सर्वेश्वरं प्रणतिमात्रवशं भजामः ॥ वेद एवं तदनुगत स्मृति शास्त्र समूह—जिन अचिन्त्यशक्ति

अन्न निर्विकारचैतन्यमूर्तिरीश्वरो जगद्धेतुरित्यत्र श्रुत्यादि-प्रमाणमुक्तं, तज्जन्या शाब्दो प्रमितिः। एवमाचारविषयाः स्मृतयः, श्रुतिलिङ्गादयश्च षट् बोध्याः ॥१०४॥ अथार्थापत्तिः।-निर्णेतुं शव्यमस्तीति मध्यं तव नितन्विन । अस्यथा नोपद्येत प्रयोधर भरस्थितिः॥

अत्राकुत्रस्थित्यन्यथानुपपत्तिप्रभवार्थापत्ति र्मध्यसत्वे प्रमाणमिति तन्निश्चयरूपा प्रमितिः ॥१०५॥

अथानुपलब्धिः। यथा-स्फुटमसदवलग्नं तन्वि निश्चिन्वते ते तदनुपलभमाना स्तर्कयंतोऽपि लोकाः।

सम्पन्न को जगत् के सृष्टि स्थिति प्रलय के कारण मानते हैं,--उन अविकिय आत्ममूर्त्ति प्रणित मात्र यदा सर्वेश्वर दयामसुन्दर का-भजन हम सब करते हैं।

यहाँ निविकार चंतन्य मूर्ति ईश्वर जगद् के हेतु हैं, इस विषय में श्रुत्यादि प्रमाण कहे गये हैं। तज्जन्य ''शाब्दी प्रमितिः। इसी प्रकार आचार विषयक स्मृति समूह होती है। श्रुति, लिङ्ग वाक्य, प्रकरण स्थान समाक्ष्या'' को भी जानना होगा।

अर्थापत्ति—अलङ्कार —प्रस्तुत करते हैं —
"निर्णेतुं शक्यमस्तीति मध्यं तव नितन्विनि ।
अन्यथा नोषपद्येत पयोधरभरस्थितिः ॥"

हे नितम्बिनि! तुमारे कटिदेश है—यह निर्णय किया जा सकता है, अन्यथा पयोधर भर स्थिति अनुपलब्ध होगी।

यहाँ पर कुच इय की अन्यथानुपपत्ति हेतू मध्य भाग की विद्यमानता में प्रमाण है। अतः उसकी निश्चय रूपा प्रमिति है। अनुपलिध अलङ्कार—"स्फुटमसदवलग्नं तन्विनिश्चिन्वते ते तदनुपलभमाना स्तर्कयंतोऽपि लोकाः।

कुलगिरिवरयुग्मं यद्विनाधारमास्ते तदिह मकरकेतो (रन्द्रजालं प्रतीमः ॥

अत्र मध्यानुपलिद्ध र्मध्याभावे प्रमाणं, ततो मध्यं नास्तीति प्रमितिः ॥१०६॥

अथ सम्भवः। स च सहस्रो शतं सम्भवतीति बुद्धौ सम्भावना । यथा — ये नाम केचिदिह नः प्रथयत्यवज्ञां जानन्ति ते किमिष तान् प्रति नैष यत्नः । उत्पत्स्यतेऽस्ति मम कोषि समानधर्मा कालो ह्ययं निरवधि विषुला च पृथ्वी ।।

अत्र समानधर्म-विशिष्ट्रस्य जनस्योत्पत्तिस्थली संभवार्धेन

कुलगिरिवरयुग्मं यद्विनाघारमास्ते तदिह मकरकेतो रिन्द्रजालं प्रतीमः।।

हे तिन्व तुम्हारे कटिदेश है ही नहीं—इस प्रकार निश्चय होता है। उसको न देखकर लोक तर्क करने लगते हैं कि — फुलगिरि युगल जिस के जिना अवस्थित हैं, यह तो सकर ड्क का इन्द्रजाल है।

यहाँ मध्यदेश की अनुपलिक्ध-किटिश के अभाव में कारण है। अतः मध्यदेश दिखाई नहीं पड़ता है, यह प्रमित्ति है। सम्भव अलङ्कार सहस्र संख्या में शत होना सम्भव है।

"ये नाम केचिबिह नः प्रथयत्यवज्ञां जानन्ति ते किमपि तान् प्रति नेष यत्नः । उत्पत्स्यतेऽस्ति मम कोषि समानधर्मा कालो ह्ययं निरविधि विपुला च पृथ्वी ।। कालोह्ययं निरविधि विपुला च पृथ्वी ।। प्रमाणेन सिध्यत स्तंदुपपादके च कालानन्त्यपृथ्वी-वैपुत्ये भवतः ॥१०७॥

अर्थतिह्यां -तच्चाज्ञातवक्तृकं पारंपर्यप्रसिद्धमेव। यथेह

कल्याणी वत गाथेयं लौकिकी प्रतिभाति से।
राति जीवन्तमानन्दो नरं वर्षशतादिष ।।

इह लौकिकी गाथेत्यनिदिष्टवक्तृकं प्रवाहपारम्पर्यमुक्तं। १०८ अथ पूर्वोक्तरनुप्रासाद्यं रेतिह्यांतरलङ्कारैः संसृष्टिसंकरौ

धारणा करें, उस में दृष्टि देना ठीक नहीं है। कारण, मेरा समान धर्मा कोई भी व्यक्ति उत्पन्न होगा, कारण यह काल अवधि जून्य है, और पृथिवी भी विपुला है।

यहाँ समान धर्म विशिष्ट व्यक्तिकी उत्पत्ति, सम्भव नामक प्रमाण के द्वारा सिद्ध होने पर उसका उपपादक अनन्त काल एवं विपुला पृथिवी है।

ऐतिह्य अलङ्कार अज्ञात बक्ता की परम्परा से समागत विषय को ऐतिह्य कहते हैं जिस प्रकार कहा जाता है, इस वृक्ष में यक्ष निवास करता है। उदाहरण—

> "कल्याणी वत गाथेयं लौकिकी प्रतिभाति मे। राति जोवन्तमानन्दो नरं वर्षशतादिष ।

मङ्गलमयी यह गाथा लौकिकी प्रतीति होती है कि-जीवित मनुष्य को शतवर्ष से आनन्द प्रदान करती आ रही है। यहाँ लौकिकी गाथा--शब्द से अनिदिष्ट वक्ता के द्वारा प्रवाह परम्परा का बोध होता है।

संसृष्टि सङ्कर नामक अलङ्कार का वर्णन करते हैं।

नाम स्वाताम् ।। यथा मणिस्वर्णादि-संवोगे चारुत्वातिशयो
पृथगलङ्कारस्तथानुप्रासोपमादिसंयोगे संसृष्टिः सङ्करश्च
ताहक् पृथगलङ्कारो नृसिंहाकारवपुः । संसृष्टी तिलतप्डुलस्यायेन सङ्करे तु क्षीरनीरस्यायेनालङ्कारसंयोगः । तथाहि—

सा स्वात्संसृष्टिरेतेषां पृथगेकत्र या स्थितिः । पूर्वोक्तानामलङ्काराणामेकस्मिन् काव्ये मिथो निरपेक्षा स्थितिः संसृष्टिः ।। यथा-

कृष्णः पायादपायात्रः पूर्णेन्दु-सदृशाननः । भक्तहृत्सरसीहंस कंसवंशनिष्ट्रवनः ॥ अत्र पायादपायादिति यमकं कंसवंशत्यनुप्रासः । अनयोः

अनुप्रास से आरम्भ कर ऐतिहा पर्यंन्त यावतीय अलङ्कारों के सम्मिलन से संयृष्टि सङ्कर नामक अलङ्कार होते हैं। जिस प्रकार मणि स्वर्णीद सयोग से चारतातिशय विबन्धन पृथक अलङ्कार होता है, उसी प्रकार अनुप्रास उपमा प्रभृति अलङ्कारों के संयोग से संसृष्टि एवं सङ्कर नरसिंहाकारवत् पृथक् अलङ्कार होते हैं। संसृष्टि में तिल तण्ड ल स्थाय से एवं सङ्कर में क्षीर नीरन्याय से अलङ्कार का संयोग होता है। संसृष्टि का लक्षण—

"सा स्थात् समृष्टिरेतेषां पृथगेकः या स्थितिः।"
पृथक् पृथक् अस्तित्व विद्यमानता में पारस्परिक मिलन से संसृष्टि
अलङ्कार होता है। अर्थात् पूर्वोक्त अलङ्कारों का काव्य में
पारस्परिक निरपेक्षा स्थिति होने से संस्थित अलङ्कार होता है।
निवर्शन — "कृष्णः पायावपायान्नः पूर्णेद् सवृज्ञाननः।

भक्तहत्सरसीहंसः कंसवजनिसूबनः।। पूर्णेन्दु सब्ज्ञानन भक्तहत् सरसीहंस कंसवज निसूदन कृष्ण-विनाश से हम सब की रक्षा करें।

काव्यकौस्तुभः

संसृष्टिः। पूर्णेति भवतेति चोपमारूपकयोः, एवं संसृष्ट्योश्च सा बोध्या । यथा वा-

वृत्दावनद्रुमतलेषु गवां व्रजेषु वेलावसान-समयेषु च मृग्यते यत्।

तद्वेणुवादनपरं शिखिपिच्छचूड़ं ब्रह्म स्मरामि कमलेक्षणम्-अभ्रनीलं ॥

अत्र पूर्वार्द्धे तुरुषयोगिता तुर्य्यपावे तूपमानयोः संसृष्टिः १९०६ स्थितिरङ्गाङ्गिभावेन तद्ववेकाश्रयेण चेत् ।। संविग्धत्वेन न चैतेषां तदा स्यात्संकर स्विधा।

यहां ''पायादपायात्'' यमक है, एवं ''कंसबंश'' स्थल में अनुप्रास है। उभय की संयृष्टि हुई है। ''पूर्णेन्दु सदृशाननः'' एवं ''भक्त हृत् सरसी हंस'' स्थल में उपभा एवं रूपक है। उभयके मिलन से संयृष्टि अलङ्कार हुआ है।

उदाहरणान्तर—"वृत्वावन द्रुमतलेषु गर्धा व्रजेषु

वेलावसान समयेषु च मृग्यते यत्।

तद् वेणु वादन परं शिखिपिच्छ चूड़ं
बह्म स्मरामि कमलेक्षणमभूनं लम्॥"

वृत्दावन के तरतल में, गोष्ठ में एवं वेलावसान समय में जिन का अनुसन्धान होता है, कमलेक्षण मेघदयाम वेणुवादन परायण शिखिपिच्छ चूड़ उन बहा का स्मरण करता हैं।

इस श्लोक के पूर्वार्द्ध में तुल्य योगिता अलङ्कार है, एवं चतुर्ध पाद में उपमान अलङ्कार है, उभय के मिलन से संसृष्टि अलङ्कार हुआ है। सङ्कर अलङ्कार का वर्णन करते हैं—

"स्थितिरङ्गाङ्गि भावेन तद्वदेकाश्रयेण चेत्। संदिग्धत्वेन चंतेषां तदास्यात् सङ्कर स्त्रिधा।।" काव्यकोस्तुभः

तवांगा ज़ियावेन स्थिति यंथा—

वदनमृगाङ्कं सुदृशो वक्षसि नक्षत्रमालिकां वीक्ष्य। उदितेऽपि पूष्णि कोकी विशंकयामौ प्रवेपते रात्रेः॥ अत्र रूपकमङ्गं भ्रान्तिमानङ्गी। यथा वा। अनुरागवती सन्ध्येत्यादि। अत्र समासोक्ति विशेषोक्ते रङ्गं। एकाश्रयणेन स्थिति र्यथा—

राजते रघुवर्धस्य कीत्तिः कुन्देन्दु-सुन्दरी । अत्र व्यतिरेकानुप्रासयो रेकपदाश्रयणेन स्थितिः । यथा वा-नन्दः किमकरोद् ब्रह्मन्श्रेय एव महोदयम् । यशोधा वा महाभागा पपौ यस्याः स्तनं हरिः ॥

अङ्गाङ्गिभाव से—एकाश्रय से एवं सन्दिग्धरूप से अलङ्कारों की एकत्र स्थिति होने से तीन प्रकार सङ्कर अलङ्कार होते हैं। अङ्गाङ्गिभाव से स्थिति का दृष्टान्त—

"वदन मृगाङ्क सुद्द्यो वक्षसि नक्षत्र मालिकां वीक्ष्य। उदितेऽपि पूर्षिण कोकी विद्याङ्कयासौ प्रवेपते राद्रेः॥"

सुनयनी के वक्षस्थल में नक्षत्र मालिका एवं वदन चन्द्र को देखकर सूर्योदय होने पर भी कोकी रात्रि की शङ्का से किपत होने लगी।

यहाँ रूपक अङ्ग है,एवं भ्रान्तिमान् अङ्गी है । जैसे ''अनुरागवती संध्या'' यहाँ समासोक्ति विशेषोक्ति का अङ्ग है ।

एकाश्रय से स्थिति का दृष्टान्त-

''राजते रघुवंशस्य कीित्तः कुन्देन्दु सुन्दरी।। रघुवय्यं की कुन्देन्दु सुन्दरी कीित्त वराजित है। यहाँ व्यतिरेक अनुप्रास की स्थिति एकपवाश्रय से हुई है। यस्य नन्दस्य । स्तनं शब्दं वावयं पपौ पालितवानिति प्रथमोऽर्थः । अत्रानुमानश्लेषयोरेकपादाश्रयणेन स्थितः । संदिग्धत्वेन स्थिति र्यथा—

मुखाब्जं तव पश्यामो दशनद्युतिकेशरं ।।
अत्र रूपकमुपमा वेत्यिनिश्चयात्सन्देहः । एकतरयुक्त्यनुपलम्भात् । यथा वा । दोभ्यां सथिमत इत्यादि। (८०)
अत्र विशेषोक्ति—विभावनयोः सन्देहेन संकरः ।
अनुकूलार्थान्तरन्यासयो स्तयो श्चैकाश्चयणेन स्थित्या च

अन्योदाहरण— "नन्दः किमकरोद् ब्रह्मन श्रेय एव महोदयम् । यशोधा वा महाभागा पयौ यस्याः स्तनं हरिः ॥

हे बहात् ! नन्द एवं महाभागा यशोदाने अत्युक्तम श्रेयस्कर अनुष्ठात क्या किया है--जिस से हरिने उनका स्तन पान किया ? यस्य नन्दस्य, स्तनं शब्दं, वाक्यं, पपौ--पालितवानित प्रथमोऽर्थः।

द्वितीय अर्थ-सुस्पष्ट है । यहाँ अनुमान श्लेष की एक पादाश्रय से स्थिति हुई है । सन्दिग्ध रूप से स्थिति का उदाहरण—

''मुलाब्जं तत्र पश्यामो दशनसुति केशरम् ।।

दशनद्युति केशर युक्त तुम्हारे बदन कमल को देखता हूँ।
यहाँ रूपक है, अथदा उपमा है – निश्चय न होने के कारणसन्देह हुआ है। कारण-एकतर निर्णय हेतु युक्ति का अभाव है।
अन्योदाहरण-''दोम्पाँ संयमित: पयोधर भरेणापीड़ित: पाणिज

राविद्धोदशनैः क्षताधर पुटः श्रोणितदनाहता । हस्तेन।निमतःकचेऽधर सुधापानेन सम्मोहितः । कान्तः कामपि तृप्तिमाप तदहो कामस्य वामागतिः ॥'' यहाँ विशेषोक्ति विभावना का सन्देह हेतु सङ्कर हुआ है। अनुकूल एवं अर्थान्तर न्यासःअलङ्कार की एकाधय में स्थित हेतुं सः । एकतरयुक्तेरुपलम्भे तु न सन्देह-संकरः । यथा-तवेदं श्रीकरग्राहि मुक्कुन्द करपङ्कज ।

अत्र करस्यैत श्रीकरग्रहः संभवेदित्युपमायाः साधिका
युक्ति विधिका तु रूपकस्य । यथा वा-त्वां विदृद्धास्करं
संज्ञा समालिङ्गिति सर्वदा ॥

अत्रालिङ्गन मुपमाया बाधकं । सत्याः पतितुत्ये तस्यासम्भवात् ॥१९०॥

अथैषामलङ्काराणां केचन वोषाः सन्ति, ते तूनतेषु दोषेष्वन्तर्भवन्त्यतः पृथङ् न लक्ष्यन्ते । तथाहि वेफत्यमप्रसिद्धी रोत्ययोग्यता चानुप्रासस्य दोषः ।

सङ्कर अलङ्कार हुआ है।

एकतर युक्ति उपलब्ध होने से सन्देह सङ्कर नहीं होगा। उदाहरण—''तदेवं श्रीकरग्राहि मुकुन्द करपङ्कजम्।।

मुकुन्द कर पङ्कज तुम्हारे श्रीकरग्राहि है। यहाँ कर का ही श्रीकरग्रह होना सम्भव है। इस प्रकार उपमासाधिका युक्ति रूपक की बाधिका है। अपरोदाहरणम्—

'त्वां विदृद् भास्करं संज्ञा समालिङ्गिति सर्वेदा ॥

विद्वद् भास्कर रूप तुमको संज्ञा सर्वदा आलिङ्गन करती है।

यहाँ आलिङ्गन उपमा का बाधक है।

अनन्तर अलङ्कारों के दोष समूह का वर्णन करते हैं। अलङ्कारों के कतिपय दोष हैं। दोष समूह उन सब दोषों में ही अन्तर्भाव होंगे अतः पृथक् लक्षण नहीं करते हैं। वेकल्य अप्रसिद्धिरित अयोग्यता अनुप्रास अलङ्कार का दोष है। वह अपुष्टायंत्व प्रसिद्धि **३२२**] काव्यकौस्तुभः

स चापुष्टार्थत्वं प्रसिद्धिवरोधः प्रतिकूलाक्षरत्वं च कमात्। कमेणोदाः — सुन्दरो नन्दपुरुोःसौ कस त्दर्वंशनाशनः॥

अत्रानुप्रासो वाच्यापोषकत्वाद्विपःलः ॥ वृद्धारकाणां सन्दोहः कुन्देन्दु-प्रतिको वश्रौ ॥ अत्र सर्वेषां देवानां शोक्त्यमप्रसिद्धन् ॥

शिखिष्डताण्डवे भाषा कायकः । अत्र शृङ्गारे गौड़ो रीतिरयुक्ता । यसकस्य विषाद्यां स्थितिर अप्रकारा

यथा— सारसं तत्र पश्यन्ती सारसं नवबीयका । प्रेयसि श्रीहरौ सुख्यूः सारसं अत्यपद्यतः ॥

विरोध, एवं प्रतिकूलाक्षरस्य क्रमश दोण है। उवाहरण— ''सुन्दरं। नन्द पुत्रोऽसौ कंस त्वस् वंशनाशनः।)

है कंस ! वह सुन्दर मन्द्रमन्द्रम तुप्हारे वंगहन्ता है। यहाँपर अनुप्रास वाच्य का पोषक न होने के वारण—विपाल है।

"वृन्दारकाणां सन्दोह कुन्देन्दु प्रतियो बभी" वृन्द रक समू कुन्द एवं इन्दु के तुल्य हुये थे। यहाँ सञ्ज्य देवताओं या ज्ञुयलत्व अप्रसिद्ध है।

"शिखण्डिताण्डवे भामा काम दाण्ड विखण्डिता ।।
कोपना नायिका मथूर नृत्य भें कामुकी रीति से विखण्डिता
हुई। यहाँ श्रृङ्गार रस में गौड़ी रीति का प्रयोग अधुक्त है। त्रिपदी
में यमक की स्थिति भी अप्रयुक्ता है। उदाहरण—

"सारसं तत्र पश्यन्ती सारसं नव यौवना,
प्रेयसी श्रीहरी सुभ्रू: सारसं प्रत्यपद्यत ॥
वह नव यौवना भाव पूर्ण रूप से कमल को देखती रहती।
प्रिय श्रीहरि में सुभ्रूने राजहंस का बोध किया।

ि **३२**३ काव्यकौस्तुभः

उपमायामसादृश्यासम्बद्धावनुचितार्थतः ॥ क्रमेषीदा०-

हंसः करोव निर्भाति विधुवत्पाय्ट्रं दचः ॥ अत मरालगजयोः सावृत्यं नास्ति, बर्चात दौदत्यमर व्यक्ति। उपमानस्य जातिप्रगाणगते स्यूनत्वाधियये च तथा। क्रमेणोदा० — विप्रोऽयं तर्पवद्दीप्रेरे दक्षिविन्दुनि भो विधुः ।

अत्र जात्या प्रमाणेन च न्यूनता । दीर्घायु द्रौ णिवत्काकी वेणीयं यमुनोपसा । अत्र जात्या प्रमाणेन चाधिवयम् ।००।

नवप्रभः संप्रति काव्यकीस्तुभः प्रभाति विद्यं कविशूषणेत यः। आलोकत स्तस्य खनैः सुद्धिः परीक्ष्यतामेष नु काव्यपूर्षः ॥

विद्याभूषणगदितं गदितन्त्रं काव्यकौस्तुमं विस्त ।

उपमा में साहक्य एवं असम्भव-हेतु अनुधिताथी है। उदाद्रण

"हंस: करीव निर्भाति विधुवत् पाण्हुणे बच: ।

हंस करों के समान प्रतिकात होता है। विशु के लगान याणी श्का है। यहाँ भराला एवं गज में साहश्य है ही नहीं। दाणी में शुक्लता भी असम्भव है।

उपमान का जाति प्रमाण होने एवं न्यूनता आधिवय होने से

वोष होता है । क्रमज्ञः उदाहरण-

"विष्रोऽयं सर्पवद् दीष्रोद्धिवन्दुनिभो विधुः॥

यह ब्राह्मण सर्प के तुल्य बीप्तिशील है। दर्धिवानु के समान चन्द्र है। यहाँ जाति एवं प्रनाण के हारा न्यूनता है।

"दीर्घाय द्रोणियत् काको वेणीय तमुनोपमा ।। द्रौणों के समान यह काक टीर्घायु है। यह वेणी यम्ना के तुल्य है। यहाँ जाति एवं प्रमाण के द्वारा आधिवय है।

काव्यकीस्तु

तिष्ठति यदि कमनीयो नमनीयोऽसौ न कि सदिस ॥२ इति काव्यकौरतुभे भव्दार्थालङ्कारिनर्णयो नवमी प्रभा ॥६॥

--*--

सिवरण ग्रन्थोप संहार करते हैं— नवप्रम सम्प्रति काव्य कौस्तुभः प्रभाति विद्यं क विभूषणनेयः आलोकत स्तस्य जनैः सु बुद्धिभिः परीक्ष्यतामेष नु काव्यपूरुषः ॥

श्रीबलदेव विद्याभूषण रचित जो नय प्रभ नवीन कान्ति विशि अर्थात् नवम परिच्छेद विशिष्ट काव्य कौस्तुभ ग्रन्थ प्रकाशित हुः है, इस का अवलोकन सुबुद्धिमान् जनगण करें. एवं काव्यादि लक्षा की परीक्षा करें।

विद्या भूषण गदितं गदितन्त्रं काव्य कौस्तुभं विश्रत् । तिष्ठति यदि कमनीयो नमनीयोऽसी न कि सदसि ॥"

विद्या भूषण द्वारा की तित काव्यानुद्यासन रूप काव्य कौरत को अभ्यास करने से सभा में स्पृहणीय इस प्रकार कुछ अवशेष न रहेगा जो नत नहीं होगा अर्थात् अध्यत्त में नहीं आयेगा।

इति काव्य कौस्तुभे शब्दार्थालङ्कार निर्णयो नवमी प्रभा (संवत् १८१२ का माह सुदि १ दिने श्रानिवासरे एका पुरस्तका सव जयपुर मध्ये लिपीकृता)

शास्त्रिणा हरिदासेन वृत्दारण्य निवासिना व्याख्यातं सप्रयत्नेन लोक नां बोधहेतवे। नेत्र वेद नभः पक्षे कालिके रविवासरे गान्धविका प्रसादेन ग्रन्थोऽयं पूर्णतां गतः॥



श्रीहरिदास शास्त्री सम्पादिता ग्रन्थावली

(श्रीगदाधर गौरहरि प्रेस से प्रकाशित)

१-वेदान्तदर्शनम् भागवतभाष्यो	पेतम्	परकीयात्वनिरूपणम्	२००.००
	240.00	२९-श्रीराधारससुधानिधि (मूल	
२-श्रीनृसिंह चतुर्दशी	20.00	३०-श्रीराधारससुधानिधि	
३-श्रीसाधनामृतचन्द्रिका	70.00	(सानुवाद)	220.00
४-श्रीगौरगोविन्दार्चनपद्धति	20.00	३२-श्रीगौरांग चन्द्रोदय	30.00
५-श्रीराधाकृष्णार्चनदीपिका	20.00	३१-श्रीचैतन्यचन्द्रामृतम्	30.00
६-७-८-श्रीगोविन्दलीलामृतम्	840.00	३३-श्रीब्रह्मसंहिता	40.00
९-ऐश्वर्यकादिम्बनी	30.00	३४-भिक्तचन्द्रिका	30.00
१०-श्रीसंकल्पकल्पद्रुम	30.00	३५-प्रमेयरत्नावली एवं नवरत्न	
११-१२-चतुःश्लोकीभाष्यम्,		३६-वेदान्तस्यमन्तक	80.00
श्रीकृष्णभजनामृत	30.00	३७-तत्वसन्दर्भः	200.00
१३-प्रेमसम्पुट	80.00	३८-भगवत्सन्दर्भः	240.00
१४-श्रीभगवद्भिक्तसार समुच्चय	30.00	३९-परमात्मसन्दर्भः	200.00
१५-ब्रजरीतिचिन्तामणि	80.00	४०-कृष्णसन्दर्भः	240.00
१६-श्रीगोविन्दवृन्दावनम्	30.00	४१-भवितसन्दर्भः	300.00
.१७-श्रीकृष्णभिवतरत्नप्रकाश	40.00	४२-प्रीतिसन्दर्भः	300.00
१८-श्रीहरेकृष्णमहामन्त्र	4.00	४३-दश:श्लोकी भाष्यम्	€0.00
१९-श्रीहरिभिवतसारसंग्रह	40.00	४४-भवितरसामृतशेष	200.00
२०-धर्मसंग्रह	40.00	४५-श्रीचैतन्यभागवत	200.00
२१-श्रीचैतन्यसूक्तिसुधाकर	20.00	४६-श्रीचैतन्यचरितामृतमहाकार	
२२-श्रीनामामृतसमुद्र	20.00		\$40.00
२३-सनत्कुमारसंहिता	20,00	४७-श्रीचैतन्यमंगल	240.00
	200.00	४८-श्रीगौरांगविरुदावली	80.00
२५-रासप्रबन्ध	30.00	४९-श्रीकृष्णचैतन्यचरितामृत	240.00
२६-दिनचन्द्रिका	20.00	५०-सत्संगम्	40.00
२७-श्रीसाधनदीपिका	€0.00	५१-नित्यकृत्यप्रकरणम्	40.00
२८-स्वकीयात्वनिरास,		५२-श्रीमद्भागवत प्रथम श्लोक	

५३-श्रीगायत्री व्याख्याविवृतिः	20.00	बंगाक्षर में मुद्रित व	त्थ
५४-श्रीहरिनामामृत व्याकरणम्		१-श्रीबलभद्रसहस्रनाम स्तोत्रम्	
५५-श्रीकृष्णजन्मतिथिविधिः		२-दुर्लभसार	20.00
५६-५७-५८-श्रीहरिभक्तिविल		३-साधकोल्लास	40.00
The feet water with the	£00.00	४-भक्तिचन्द्रिका	80.00
५९-काव्यकौस्तुभः	200.00	५-श्रीराधारससुधानिधि (मूल)	20.00
६०-ंश्रीचैतन्यचरितामृत	240.00	६-श्रीराधारससुधानिधि	
६१-अलंकारकौस्तुभ	240.00	(सानुवाद)	30.00
६२-श्रीगौरांगलीलामृतम्	30.00	७-श्रीभगवद्भिक्तसार समुच्चय	30.00
६३-शिक्षाष्टकम्	80.00	८-भिक्तसर्वस्व	30.00
६४-संक्षेप श्रीहरिनामामृत	(0.00	९-मन:शिक्षा	30.00
व्याकरणम्	60.00	१०-पदावली	₹0.00
· ·		११-साधनामृतचन्द्रिका	80.00
६५-प्रयुक्ताख्यात मंजरी	20.00	१२-भवितसंगीतलहरी	20.00
६६-छन्दो कौस्तुभ	40.00	१३-श्रीमन्त्रभागवतम्	194.00
६७-हिन्दू धर्मरहस्यम् वा		अंग्रेजी भाषा में मुद्रित	ग्रन्थ
सर्वधर्म समन्वय:	40.00		200.00
६८-साहित्य कौमुदी	240.00	२-गोसेवा (Goseva)	40.00
६१-गोसेवा	80.00	३-पवित्र गो (The Pavitra Go)
७०-पवित्र गो	40.00		60.00
७१-गोसेवा (गोमांसादि भक्षण		४-A Revoew of "Beef in	
विधिनिषेध) विवेचन)	40.00	ancient India	00.00
७२-रस विवेचनम्	40.00	4-Scriptural Prohibitions	
७३-अहिंसा परमो धर्म:	220.00	on Meat-Eating १	00.00
७४-भक्ति सर्वस्वम्	40.00	₹-Dinachandrika	40.00
७५-उत्तमाभिक्त का लक्षण		अंग्रेजी भाषा में मुद्रित	वान्ध
एवं माहातम्य	240.00	₹-Pavitra Go	
श्रीभक्तिरसामृतसिन्धु पूर्व विभाग प्रथम		(Spanish)	
लहरी; श्रीदुर्गमसङ्गमनी, श्री		२-Goseva Pavitra Go (Italian) ३-गोसेवा (गोमांसादि भक्षण विधिनिषेध विवेचन) (तमिल)	
ल्पदीपिका एवं श्रीभक्तिसार			
टीका व सबका हिन्दी अनुवा			
टाका व सबका हिन्दी अनुवा	५ साहत)	४-पवित्र गो (तिमल)	

